

# EDUCACION FISICA Y FORMACION DEL PROFESORADO: PRESENTACION

MARCELINO J. VACA ESCRIBANO  
(Coordinador)

## RESUMEN

En este artículo, el autor ofrece una síntesis general de la presente monografía, centrada en la formación del profesorado de Educación Física.

## ABSTRACT

In this article the author offers a general synthesis of the present monograph within the training of the Psychical Education teaching staff.

## PALABRAS CLAVE

Educación Física, Formación del Profesorado.

## KEYWORDS

Psychical Education, Training of the Teaching Staff.

## INTRODUCCION

*En este 1992*, año de los grandes acontecimientos, la REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO ha querido mirar a uno de los eventos que han despertado mayor interés social: las Olimpiadas de Barcelona que han ayudado a que esta revista entienda pertinente elaborar un monográfico sobre la Educación Física.

No obstante, sean cuales sean las circunstancias que han originado que la REVISTA INTERUNIVERSITARIA dedique sus páginas a la Educación Física, es para nosotros, así nos lo hemos tomado, una oportunidad para seguir clarificando esta área, para comentar, reflexionar, analizar su potencial educativo, para estudiar las directrices por las que orientar la formación del profesorado, ...

Hemos querido recoger, dentro de los límites de espacio de esta publicación, aquellos temas que pueden tener hoy un interés mayor para el colectivo de los "profesores de profesores" en relación con la educación física, quienes, suponemos, serán los lectores más interesados en este trabajo.

Después de una serie de deliberaciones entre los profesores del área de Didáctica de la Expresión Corporal de las Escuelas Universitarias de Valladolid y Palencia, hemos optado por no concentrar las aportaciones del monográfico en torno a un aspecto concreto de la Educación Física Escolar, sino por tratar una variedad de temas que en su conjunto conforman una parte importante de las preocupaciones que se dan cita en la formación del profesorado de educación física en la enseñanza básica.

## 1. LA EDUCACION FISICA EN LA LEY ORGANICA DE ORDENACION GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

Uno de los temas ante los que detenernos es el marco legal en el que se va a mover a partir de ahora la Educación Física en las diferentes etapas educativas.

La presencia de la Educación Física en el currículo y las repercusiones que el desarrollo curricular suponen en el profesorado son los dos puntos claves estudiados en el primer artículo: *"El currículo de Educación Física para la Educación Primaria: Un espacio para la experimentación del profesor"*, de los Profesores: Juan Luis Hernández Alvarez y Mariano García del Olmo.

## 2. REFLEXIONES CIENTIFICO DIDACTICAS EN TORNO AL AREA DE EDUCACION FISICA

La presencia de la Educación Física en los diferentes currículos ha venido siendo justificada desde muy diferentes puntos de vista. A su vez, ha generado distintos modelos de intervención didáctica: higiénicos, psicomotrices, deportivos, ...

Hemos querido dedicar un espacio de este monográfico para plantear algunas opiniones que animen al debate sobre la Educación Física en la Escuela, en un momento en el que las Escuelas Universitarias parecen haber tomado la iniciativa en la formación del profesorado, especializado en esta área, para las primeras etapas educativas.

Nos pareció oportuno "poner al día" las precauciones a tomar en la práctica educativa y en este sentido presentamos los trabajos siguientes:

*"Aspectos biológicos del organismo infantil de los 6 a los 12 años. Repercusiones sobre la actividad física"*.

Dra. Natalia BALAGUE. Profesora Titular de Fisiología del Ejercicio, del INEF de Barcelona.

Otro de los temas que creemos puede tener interés es el del análisis crítico de alguno de los planteamientos que se hacen en la nueva propuesta curricular. En este sentido, pensamos que puede dar lugar a animados debates el artículo:

*"En torno a la concepción idealista del deporte educativo"*.

Doctor Ignacio Barbero González, profesor del INEF de Castilla y León.

Finalizamos este capítulo de la mano del Doctor Francisco Lagardera Otero, profesor titular de Sociología del Deporte, del INEF de Lleida, con una reflexión sobre un tema realmente sugerente:

*"Aquello que puede educar la Educación Física".*

### 3. FORMACION DEL PROFESORADO EN EDUCACION FISICA

En este tercer capítulo se dan cita diferentes artículos que hacen mención a la formación del profesorado en educación física.

En primer lugar nos detendremos en la *formación inicial*.

El doctor Onofre Contreras Jordán, profesor Titular de Educación Física en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha, realiza una breve incursión en la reciente historia de la formación inicial del profesorado de educación física en nuestro país a través del artículo:

*"Orígenes y evolución de la formación del profesorado en educación física".*

Carmina Pascual Baños, profesora titular de Educación física en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad de Valencia, profundiza en el análisis de la *formación inicial* del profesorado de educación física en el artículo:

*"El currículum de educación física en la formación inicial del profesorado: Algunas reflexiones".*

Ya en la Introducción del trabajo, Carmina Pascual sitúa la cuestión de un modo claro a través de la siguiente pregunta: *"¿Cómo podremos contribuir los profesores de educación física de los centros de formación al desarrollo profesional de los futuros profesores y a la mejora de la calidad de la enseñanza en educación física?"*.

Después de un análisis de los diferentes discursos que surgen en torno a la formación del profesorado va desgranando una propuesta de "formación del profesorado de educación física basada en la reflexión".

La *formación permanente* completa este tercer capítulo dedicado a abordar la formación del profesorado de educación física.

*"Alternativa a la formación permanente en educación física".*

Profesor: Antonio Fraile Aranda, profesor titular de Educación Física en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Valladolid.

Después de un análisis teórico conceptual de los diferentes modelos que se dan cita en la formación del profesorado, el profesor Fraile Aranda toma opción por la investigación-acción y, desde este modelo, plantea una alternativa de formación permanente del profesorado de educación física, en la que viene trabajando desde hace unos años junto a un grupo de colegas.

#### **4. PROFESORES DE EDUCACION FISICA EN LAS ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE FORMACION DEL PROFESORADO DE EGB**

El profesorado de educación física en las Escuelas Universitarias de Formación de Profesorado ha puesto en marcha un movimiento de renovación pedagógica, que lleva funcionando una quincena de años. Este monográfico puede ser, creemos que debe ser, una oportunidad para explicitar su recorrido, sus porqués, sus expectativas de futuro.

Orígenes del movimiento / Análisis de sus reivindicaciones / Proceso seguido en la realización de congresos y jornadas para la formación de este profesorado / Expectativas sobre la situación actual... pueden verse en el artículo:

*"Profesores de educación física en las escuelas universitarias de formación del profesorado de EGB: Una aproximación histórica".*

Profesora: Purificación Villada Hurtado, titular de Educación Física en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Valladolid.

#### **5. DOCUMENTACION Y EDUCACION FISICA**

Hemos visto como la Educación Física en los nuevos planteamientos de la administración educativa, está claramente instalada en el currículum de las diferentes etapas de la educación obligatoria. Así mismo, la presencia de licenciados en Educación Física en los nuevos estudios, que se están implantando en las Escuelas Universitarias, es cada vez mayor. Por estas razones y en estos momentos, son muchos los profesores de Educación Física en Escuelas Universitarias que están inscritos en cursos de doctorado, lo que justifica la inclusión en este monográfico de un artículo que clarifica las posibilidades de acceso a la documentación, abiertas en nuestro país, en relación con nuestras áreas de estudio.

El Departamento de Documentación y Difusión de UNISPORT/JUNTA DE ANDALUCIA está haciendo importantes esfuerzos a este respecto, como podemos comprobar en el artículo que nos presenta D. José Antonio Aquesolo Vegas, director de dicho Departamento:

*"El acceso a la documentación. Una posibilidad real y necesaria para el mundo de la educación física y el deporte".*

Artículo tras artículo nos hemos ido acercando a los diferentes temas que en estos momentos creemos que tienen relevancia en relación con la formación del profesorado en Educación Física. Es, por lo tanto, un esfuerzo de aproximación a la situación en la que está inmersa la Educación Física en las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado.

Quiero terminar expresando mi agradecimiento a los autores de los diferentes artículos que con su desinteresada colaboración han hecho posible este trabajo.