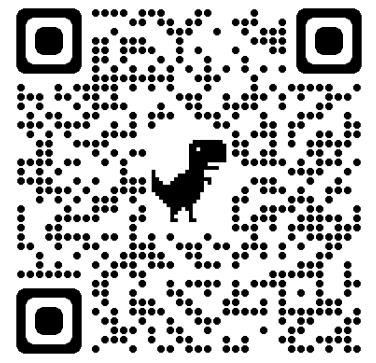




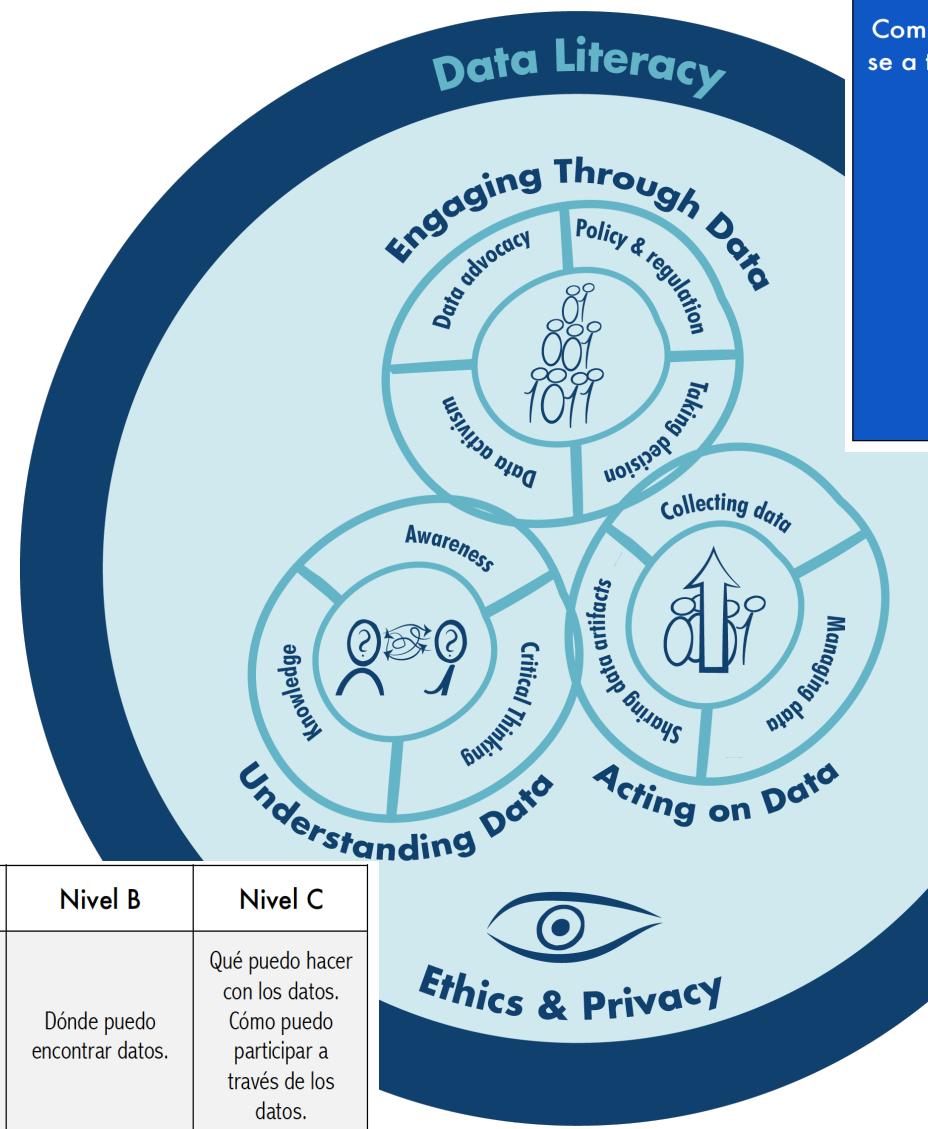
DATA LITERACY FRAMEWORK



<https://um.es/dliteracy>



<https://dalicitizens.eu>



Elemento	Subelementos	Nivel A	Nivel B	Nivel C
Comprometer se a través de los datos	Política y normativa	Entender cómo la sociedad determina el uso de los datos/influye en la elaboración de políticas.	Aplicar las políticas y normativas a la actividad de datos propia.	Opinar sobre la política basada en datos.
	Toma de decisiones	Comprender la acción civil / el potencial individual para utilizar los datos.	Participar en la acción civil / utilizar los datos para tomar decisiones individuales.	Tomar decisiones de impacto real / Dirigir la acción civil.
	Activismo de datos	Participar - Entender los movimientos de activismo de datos y cómo éstos pueden cambiar el uso de esos datos que hacen los interesados.	Participar, firmar o aprobar iniciativas de activismo de datos iniciadas por otros.	Incidir en la sociedad - Participar, organizar o liderar iniciativas de activismo de datos.
	Defensa de los datos	Comprender su influencia sobre los compañeros/as o las partes interesadas para ayudarles a entender el potencial y las aplicaciones de los datos.	Fomentar la concienciación colectiva sobre el uso de los datos.	Abogar activamente por que los compañeros/as y las partes interesadas promuevan un cambio en el uso de los datos que hacen.

Elemento	Subelementos	Nivel A	Nivel B	Nivel C
Actuar sobre los datos	Recogida de datos	Utilizar dispositivos/apps externos para recoger datos.	Buscar y recopilar datos activos de repositorios, aplicaciones y portales de Internet.	Crear y almacenar datos propios (a partir de datos externos y propios, por ejemplo). Utilizar programas informáticos especializados para la recogida y el almacenamiento de datos (bases de datos).
	Gestión de datos	Crear, editar y almacenar de formatos de archivo sencillos como .txt o .xls para insertar manualmente los datos.	Gestionar los datos recogidos en aplicaciones y portales de Internet.	Gestionar datos de diversas fuentes con software específico y ser capaz de realizar operaciones complejas con los datos (tablas dinámicas, etc.).
	Compartir artefactos de datos	Compartir y comunicar los conjuntos de datos que ya existen bajo consideraciones éticas.	Compartir los datos creados por uno mismo en diferentes formatos (imágenes, tablas) utilizando repositorios adecuados (abiertos o éticamente sólidos si es necesario).	Anonimizar y/o combinar conjuntos de datos (externos y de creación propia) y compartirlos en un repositorio abierto.

Elemento	Subelementos	Nivel A	Nivel B	Nivel C
Entender los datos	Conocimiento	Qué son los datos, cómo se crean.	Dónde puedo encontrar datos.	Qué puedo hacer con los datos. Cómo puedo participar a través de los datos.
	Conciencia	Ser consciente - Conocer la existencia de los datos.	Conceptualización - Describir lo que representan los datos.	Comprender las implicaciones de los datos.
	Pensamiento crítico	Saber que los datos tienen un valor - Saber que los datos pueden utilizarse para múltiples fines.	Ser consciente de la forma y las razones por las que se utilizan sus datos.	Conocer las formas de influir en el uso de sus datos / utilizar los datos - Conocer la forma en que los datos pueden ser utilizados para fines colectivos.

MARCO DE ALFABETIZACIÓN EN DATOS

¿Qué es la alfabetización en datos?

también conocida como alfabetización DE datos) describe cómo las personas utilizan y se comprometen con los datos que se encuentran en su vida cotidiana como ciudadanos. Implica la toma de decisiones informadas en la vida cotidiana y en diversos contextos según los objetivos personales o colectivos. Además, conlleva la capacidad de plantear y responder preguntas a partir de conjuntos de datos mediante procesos de indagación, teniendo en cuenta el uso ético de éstos.

Si quieres saber más



<https://um.es/dliteracy>

<https://dalicitizens.eu>

El marco DALI de alfabetización en datos concilia los contenidos de la ALFABETIZACIÓN EN DATOS en CUATRO ELEMENTOS PRINCIPALES. Tres de ellos que son adyacentes entre sí, aunque en algunos casos no estén claros los límites entre ellos: (1) Entender los Datos, (2) Actuar sobre los Datos y (3) Comprometerse a través de los Datos, y uno que consideramos transversal: (4) Ética y Privacidad, del que encontraremos contenidos e indicadores en los tres elementos anteriores pero que es, en sí mismo, un elemento fundamental en todos ellos.

