Educación Social y TIC
Curso 2009-2010

Profesores:

Linda Castañeda Quintero

Francisco Javier Soto Pérez

Metodología de Trabajo y Evaluación:

Alternativas con TIC para la Educación más allá de las aulas

Cada una de las clases trabajará por grupos. En total se conformarán 10 grupos, cada uno de ellos con NO MENOS de 5 integrantes y concentrado en uno de los siguientes grupos diana:

1. Pueblo Gitano o Minorías Étnicas
2. Menores en Riesgo de Exclusión
3. Personas con drogodependencia
4. Adultos Mayores
5. Mujeres
6. Personas en situación de desempleo
7. Inmigrantes
8. Jóvenes (No evidentemente excluidos)
9. Personas con discapacidad física
10. Personas con discapacidad psíquica

En cada uno de los grupos se desarrollará un trabajo que tendrá como TAREA FINAL ofrecer una **propuesta de creación de una ONG** dedicada especialmente a la atención educativa del grupo diana elegido, que ofrecerá, al menos, **3 líneas de actuación educativa enriquecida con TIC**, es decir, que use las TIC como medio y como herramienta para ese colectivo concreto.

Dicha propuesta deberá incluir, como mínimo, cuatro partes:

- Contextualización de la ONG y del grupo al que se dirige. Marco de actuación Social, Legal.
- Una caracterización del grupo diana elegido (psicológica, socioeconómica, cultural, histórica, etc.)
- Necesidades Educativas principales
- Posibles respuestas con TIC (3)

Para la presentación de dicha propuesta no podrá utilizarse **ningún formato analógico** (nada físico) y sólo se aceptará una entrega **parcial** en formato texto, es decir, que **no se puede presentar toda la propuesta en un trabajo escrito**. De hecho -siempre como parte de la presentación de la propuesta-, sólo se aceptará en dos casos: la entrega de la bibliografía del trabajo (obligatorio), y un documento de contenido (optativo) de máximo 10 páginas que, en ningún caso debe contener la propuesta completa.

La propuesta deberá ser entregada en su versión final, como máximo, **una semana antes del día examen de la asignatura**.

El examen consistirá en una presentación y defensa oral, en grupo e individual, de la propuesta en cuestión.

Para llegar a dicha presentación, todos los grupos deberán realizar un trabajo continuo que consistirá en crear un entorno de trabajo conjunto y particularizado. Dicho entorno tendrá su "sede" en un grupo de la comunidad NING sobre la que trabajaremos. Dicho entorno semanalmente, se verá enriquecido por las aportaciones de todos los miembros del grupo, quienes por turnos y de forma rotativa asumirán una de las siguientes misiones:

- **Facilitador - Estratega**: Será el encargado de animar al grupo, recordará las tareas por hacer, gestionará el calendario de trabajo y gestionará las tareas pendientes. Mantendrá una lista con las responsabilidades que cada alumno asume cada semana. Además, analizará la conexión entre el tema monográfico tratado en las sesiones de gran grupo (conferencias o clases magistrales) y sus posibles conexiones con el grupo al que dirige su trabajo la asociación.
- **Historiador – narrador**: Realizará una crónica semanal de aquello que ha pasado durante la semana en el grupo en el blog del grupo, ¿qué ha pasado? ¿qué problemas se ha encontrado? ¿en qué punto del trabajo se encuentra? Aunque entendemos que será especialmente texto, animamos a que esta crónica sea ilustrada no sólo por escrito.
- **Rastreador**: Deberá buscar y comentar cada semana al menos 2 noticias de prensa relacionadas con el colectivo que les ocupa, y al menos 2 sitios interesantes (asociaciones dedicadas al colectivo, instituciones públicas o privadas de relevancia) en internet que tengan información especialmente valiosa.
- **Práctico:** se encargará de "materializar" el uso de la(s) herramientas vistas en las clases prácticas para el uso del grupo.
- **Analista:** Analiza ¿qué habéis aprendido (personal y grupal) en la semana? ¿cómo lo habéis aprendido? Debe realizar una valoración pública del trabajo del grupo, y una privada de cada uno de los miembros del grupo de trabajo.

Todos los miembros del grupo deben asumir AL MENOS UNA VEZ EN EL CUATRIMESTRE cada una de estas funciones y lo harán utilizando para ello las herramientas que se verán en clase u otras herramientas web 2.0 a su elección. Siempre debe dejarse constancia de los progresos en el grupo de NING.

Durante el cuatrimestre se realizarán dos sesiones de revisión de los progresos del grupo, una privada y otra en retransmitida por internet y abierta a preguntas del exterior.

IMPORTANTE Toda producción Web que se haga sobre esta asignatura deberá tener la etiqueta ESyTIC09101 o ESyTIC09102 según el caso.

LAS TUTORÍAS DE LA ASIGNATURA SÓLO SE ATENDERÁN A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA SUMA DOCENTE.

Evaluación:

La evaluación final de la asignatura constará de 5 partes:

1. Informe de la propuesta: propuesta presentada y trabajo del grupo durante el curso: 35%
2. Presentación y defensa oral de la propuesta (grupo e individual): 45%
3. Asistencia y participación activa en las prácticas: 15%
4. Heteroevaluación de pares (valoración de su actividad por el miembro del grupo que cada semana ejerce como analista) 2,5%
5. Autoevaluación 2,5%

Todo alumno debe puntuar positivamente en todas las partes para poder ser aprobado.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 10: Google Docs (II).

En esta práctica seguiremos trabajando con **Google Docs,** una herramienta web que nos permite crear documentos en línea con la posibilidad de colaborar en grupo.

Accede a **Google Docs** (http://docs.google.com/) y realiza las siguientes actividades:

- Crea dos carpetas. Una con el nombre "*Prácticas EsyTIC Nombrey Apellidos*" y otra *"Documentos de grupo y colectivo en el que trabajan".*
- En la primera carpeta añade los documentos que creaste en la práctica nº 9.
- Crea un nuevo documento de texto con los enlaces que utilizaste en la práctica de MisterWong. Exporta el documento a PDF y súbelo a la segunda carpeta.
- Busca en Internet al menos dos documentos que consideres interesantes para el trabajo del grupo (pueden ser en formato PDF, doc, odt, ...), y súbelos también a la segunda carpeta.
- Comparte ambas carpetas con todos los miembros de tu grupo.

Una vez completada la práctica debes poner la información del trabajo realizado en tu blog personal de prácticas, y añadir el enlace de la carpeta *"Documentos de grupo y colectivo en el que trabajan".*

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 1: Creando mi blog

Cada uno de los alumnos deberá crearse un blog personal y que debe usar exclusivamente para la entrega y comentario de las prácticas de esta asignatura.
El blog podrá ser creado en la herramienta que el alumno prefiera, pero se recomienda el uso de alguna de las siguientes herramientas:

- WordPress
- Edublogs
- Blogger

El Blog tendrá el título que el alumno considere oportuno, pero deberá incluirse un subtítulo que diga literalmente:

Blog de prácticas de la Asignatura TIC y Educación Social Grupo X[1] *de la Universidad de Murcia para el curso 2008-2009.*

Para considerar completa la práctica, cada alumno en su Blog deberá, como mínimo:

- Cambiar su perfil, e indicar sus datos reales (no incluir datos comprometidos, como teléfono o correo electrónico).
- Poner una foto o avatar que le identifique en dicho perfil.
- Cambiar el fondo y personalizarlo a su gusto.
- Cambiar los elementos que aparecen en la columna según sus preferencias, de manera que los que deje, tengan sentido y contenido. Por ejemplo, en la parte de enlaces externos, deberá incluir al menos 3 enlaces a recursos o sitios de interés para él como profesional.
- Hacer una primera entrada (post) en la que se presente al público de la red y cuente someramente cuáles son sus expectativas de la asignatura y de la carrera en general. Esta entrada deberá ilustrarla con una imagen fija (cómic, esquema, foto) que deberá, preferiblemente, embeber desde otra web.

1 La X cambiarla por el número de grupo

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 2: Wikis

Este es el primer Wiki del Grupo 1 de la titulación de Graduado en Educación Social de la Universidad de Murcia en el cruso 2009-2010.
http://esytic09101.pbworks.com

Este es el primer Wiki del Grupo 2 de la titulación de Graduado en Educación Social de la Universidad de Murcia en el cruso 2009-2010.
http://esytic09102.pbworks.com

Esta es una wiki real, con lo cual podrás editarla tantas veces como consideres oportuno.

Para ello basta con que pinches en la pestaña "edit" que supone "editar" y entonces editarla tal cual como si fuera un documento de texto o una entrada a vuestro blog.

En esta primera experiencia de construcción colaborativa intentaremos hacer algo sencillo, y como estamos empezando empezaremos por incluir los nombres de cada uno, su dirección de correo electrónico y la dirección URL del blog que se ha creado en la práctica 1.

Cada uno debe irse adscribiendo a un grupo, que será el grupo en el cual empiece a trabajar en a tarea continua

Es vital que recordéis NO DEBÉIS BORRAR ninguna información que haya sido añadida por un compañero, ni podéis repetir una herramienta que ya haya sido comentada por alguien. No obstante, sí podéis completar alguna información de otra herramienta propuesta por alguien, si bien ese “completar” no os exime de la tarea de buscar una propia y detallar su funcionamiento.

Una vez completéis la wiki debéis poner la información de vuestra herramienta también en vuestro blog.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 3: Redes Sociales en Internet (I)

Esta es la Red Social del Grupo 1 de la titulación de Graduado en Educación Social de la Universidad de Murcia en el curso 2009-2010: http://esytic09101.ning.com/

Esta es la Red Social del Grupo 2 de la titulación de Graduado en Educación Social de la Universidad de Murcia en el curso 2009-2010: http://esytic09102.ning.com/

Ambas Redes Sociales han sido creadas con la herramienta **Ning** (http://www.ning.com/). Ning es una plataforma online que permite crear sitios web sociales y redes sociales en Internet.

Habrás recibido en tu correo electrónico una invitación para participar en una de las dos redes. Entra y date de alta en la Red Social correspondiente.

Una vez registrado/a deberás acceder a tu Red Social y:

- Subir tu foto.
- Actualizar tu perfil.
- Explorar los perfiles de algunos de tus compañeros/as y agregar como amigos/as al menos tres de ellos.
- Enviar como mínimo dos mensajes o comentarios a tus amigos/as.
- Añadir un post en en el blog de Ning saludando al resto de miembros de la Red. En este primer post recomienda alguna Red Social Ning que consideres relevante y explica por qué (mínimo tres líneas). No puedes repetir nada de lo que hayan puesto tus compañeros/as.

Una vez completada la práctica debes poner la información del trabajo realizado en tu blog personal de prácticas.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 4: Redes Sociales en Internet (II)

En esta práctica seguiremos aprendiendo un poco más sobre la herramienta **Ning**. Como sabes, **Ning** es el entorno colaborativo donde cada uno los grupos desarrollará su trabajo en red.

Te recordamos las direcciones de cada una de las Redes Sociales:

La Red Social del Grupo 1 de la titulación de Graduado en Educación Social de la Universidad de Murcia en el curso 2009-2010 es: http://esytic09101.ning.com/

La Red Social del Grupo 2 de la titulación de Graduado en Educación Social de la Universidad de Murcia en el curso 2009-2010 es: http://esytic09102.ning.com/

En este práctica aprenderás a crear grupos en la Red Social y a invitar a tus compañeros y compañeras a unirse al mismo.

Deberás unirte al grupo que te corresponda, y una vez suscrito:

- Escribe un comentario presentándote al resto de miembros de tu grupo. En dicho comentario propón un tema para iniciar un foro de discusión en el grupo.
- De entre todos los temas propuestos por el grupo debéis poneros de acuerdo y seleccionad uno de ellos.
- Una vez seleccionado el tema cread el foro de discusión y realiza al menos dos aportaciones.
- Finalizadas las aportaciones de todos cerrad la discusión.

Durante todo el proceso de toma de decisiones (selección del tema, creación del foro, cierre de la discusión,...) debéis utilizar las herramientas de Ning.

Recuerda que una vez completada la práctica debes poner la información del trabajo realizado en tu blog personal de prácticas.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 5: Marcadores sociales

Los marcadores sociales son una forma sencilla de almacenar, clasificar y compartir enlaces en Internet. Una de las herramientas que nos permite compartir nuestros enlaces es **Míster Wong** (http://www.mister-wong.es).

En esta práctica deberás entrar a *Míster Wong* y registrarte.

Una vez registrado/a inicia sesión y:

- Edita tu perfil y sube tu foto.
- Busca a los compañeros/as de tu grupo e invítalos como amigos para compartir tus enlaces.
- Crea un grupo e invita a tus compañeros a formar parte del mismo.
- Busca al menos seis enlaces en internet que consideres de interés para la Educación Social y agrégalos a tu cuenta. De los seis enlaces, tres deberás incluirlos en el grupo.

Una vez completada la práctica debes poner la información del trabajo realizado y el link permanente de tu cuenta *Mister Wong* en tu blog personal de prácticas.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 6: Sindicación de contenidos (RSS)

RSS es una familia de formatos de fuentes web codificados en XML. Se utiliza para suministrar a suscriptores de información actualizada frecuentemente. El formato permite distribuir contenido sin necesidad de un navegador, utilizando un software diseñado para leer estos contenidos RSS (agregador).

Aunque los principales navegadores de internet nos permiten leer los RSS sin necesidad de software adicional, para esta práctica vamos a utilizar la herramienta **Google Reader** (http://www.google.com/reader).

Accede a *Google Reader* y crea una cuenta (si ya tienes una cuenta de Google te puedes saltar este paso).

Una vez registrado/a inicia sesión y:

- Actualiza tu perfil y sube tu foto.
- Crea dos carpetas para administrar tus suscripciones. Ambas deben ser públicas.
- En la primera carpeta añade al menos cinco suscripciones de RSS que consideres de interés para la Educación Social.
- En la segunda carpeta añade la suscripción a las RSS del blog de tu grupo.
- Busca a los compañeros/as de tu grupo e invítalos para compartir con ellos las suscripciones de la primera carpeta.

Una vez completada la práctica debes poner la información del trabajo realizado y los links de *tus páginas públicas* en tu blog personal de prácticas.

Por último, en la página de tu grupo Ning añade las RSS de tus enlaces de Míster Wrong (práctica 5), las RSS de cada uno de los blogs personales de los miembros del grupo, y las RSS del blog del grupo.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas
Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 7: Licencias Creative Commons

En esta práctica aprenderemos qué son las licencias Creative Commons, qué tipo de licencias existen, dónde podemos encontrar recursos con licencia Creative Commons y cómo se citan correctamente.

A partir de los contenidos explicados en clase debes buscar recursos con licencia Creative Commons relacionados con la Educación Social y/o con el tema seleccionado por tu grupo de trabajo.

Los recursos deben ser, como mínimo:

- Una imagen
- Un vídeo
- Y un documento (artículo, libro,...)

Incluye dichos recursos en tu blog de prácticas personal, citando correctamente su procedencia y el tipo de licencia.

Para realizar la práctica puedes utilizar alguno de los siguientes recursos:

Básico:

- http://es.creativecommons.org/

Directorios (para buscar recursos con licencias Creative Commons, o bien, de dominio público)**:**

- http://www.archive.org/index.php
- http://commons.wikimedia.org/
- http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/
- http://openclipart.org/
- http://ocw.universia.net/es/

Licencias:

- http://creativecommons.org/license/
- http://www.interacciones.com.ar/como-citar-contenidos-de-este-sitio-bajo-creative-commons/
- http://ecatalunya.gencat.net/portal/uploadedfile?instanceId=40280e8b11a0c9e10111a17abaf903e6

La mayoría de los recursos que se ofrecen en esta práctica han sido extraídos de la web http://cent.uji.es/wiki/seminari:creative_commons del **CENT de la Universidad Jaume I de Castelló**, que tiene una licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia.

Esta práctica ha sido realizada por Fco. Javier Soto, y está bajo una licencia Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 3.0 España de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia visite http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas
Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 8: Animoto

Usando el programa **Animoto** (http://animoto.com/) debes diseñar un spot publicitario de 30 segundos de duración presentando vuestra ONG o Asociación.

Dicho spot deberá incluir, como mínimo:

- 5 imágenes
- 3 frases (al inicio, mitad y al final)
- Música

Se valorará la utilización simultánea de frases e imágenes.

El spot deberá utilizar exclusivamente recursos (imágenes y música) con licencia Creative Commons.

Una vez realizado el spot se embeberá en el blog personal de prácticas, citando correctamente todos los recursos utilizados.

Cada grupo de trabajo deberá seleccionar, de entre todos los spots realizados por sus miembros, el que mejor considere, e incluirlo en el blog de prácticas del grupo.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 9: Google Docs (I).

Google Docs es una herramienta web que nos permite crear documentos en línea con la posibilidad de colaborar en grupo. Incluye un Procesador de textos, una Hoja de cálculo, un programa de presentaciones visuales y un editor de formularios destinados a encuestas.

Accede a **Google Docs** (http://docs.google.com/) y realiza las siguientes actividades:

- Crea un nuevo documento de texto que contenga al menos una descripción del colectivo seleccionado por vuestro grupo de trabajo, así como las necesidades socio-educativas que presentan.
- Añade una imagen en el documento que esté relacionada con el texto. Ajusta la imagen para que el texto quede alrededor de la misma.
- Indica en el documento las fuentes y los enlaces en el que has encontrado la información y la imagen.
- Una vez realizado el documento guárdalo con tu nombre "*NombreyApellidos*" y compártelo con tu profesor en modo "*ver*" a la dirección *fjaviersoto@gmail.com*
- A continuación realiza una copia de dicho documento y guárdalo con el nombre "*Práctica Grupal Google Docs*".
- Este último documento debes compartirlo con tus compañeros/as de grupo e invitarles a añadir sus descripciones.

Una vez completada la práctica debes poner la información del trabajo realizado en tu blog personal de prácticas y añadir el enlace del segundo documento.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 11: Caza del tesoro. La Igualdad de oportunidades en el mundo digital.

Introducción:

Las tecnologías de la información y la comunicación se configuran como un instrumento privilegiado para proporcionar una mayor igualdad de oportunidades a quienes tienen dificultades por ser personas mayores, con discapacidad, o personas con limitaciones económicas o situación marginal. Sin embargo, y aunque resulte paradójico, la tecnología puede convertirse en un elemento de exclusión y no de inclusión social.

Preguntas:

- ¿Qué es la brecha digital?
- ¿Qué se entiende por Accesibilidad Universal?
- ¿Cómo definirías la Igualdad de oportunidades?
- ¿Qué es la E-inclusión (o inclusión digital)?

Recursos:

Puedes buscar las definiciones en Internet, pero un buen punto de partida puede ser la página http://www.tecnoneet.org

La gran pregunta:

¿Cómo podemos contribuir a la igualdad de oportunidades en el mundo digital?.

Escribe las definiciones que has encontrado en tu Blog personal de prácticas , indicando la cita o referencia que has utilizado. La extensión de cada definición no debe exceder de 50 palabras. A continuación , responde a la gran pregunta en el foro habilitado para tal fin en la red de Ning.

Por último, entre todos los miembros del grupo, debéis concretar al menos una actuación específica para promover el uso de las TIC en vuestros colectivos. Escribid dicha actuación en el blog del grupo, realizando una breve justificación de la misma sin exceder de 15 líneas.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas
Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 12: Productos de apoyo para personas con discapacidad

Selecciona uno de los productos de apoyo que aparecen en cualquiera de los catálogos o repositorios que hemos visto en clase, y describe, como mínimo:

- Nombre del producto.
- Tipo (software, hardware,...).
- Descripción.
- Autor/distribuidor.
- Web del producto.
- Finalidad.
- Etapa educativa/ámbito.

Realiza una captura de imagen del producto de apoyo, y junto con la descripción anterior, escribe una entrada en tu blog de prácticas individual de la asignatura.

Debes procurar que el producto de apoyo que has seleccionado no se repita en tu grupo.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 13: Líneas del tiempo

Las líneas del tiempo nos permiten ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos.

Aunque en el ámbito educativo las líneas de tiempo se vienen utilizando desde hace mucho tiempo, la posibilidad de incorporar elementos multimedia, y sobretodo de compartirlas en la red, hace que recobren protagonismo de la mano de las herramientas web 2.0.

Hay muchas herramientas web que nos permiten crear líneas de tiempo: **Xtimeline** (http://www.xtimeline.com/), **TimeGlider** (http://timeglider.com/), **TimeRime** (http://timerime.com/), **Kronomy** (http://www.kronomy.com/), **Rememble** (http://www.rememble.com/), **Timetoast** (http://www.timetoast.com/),... pero nosotros para hacer esta práctica utilizaremos **Dipity** http://www.dipity.com/.

Accede a *Dipity* y una vez registrado/a inicia sesión y:

- Actualiza tus datos.
- Crea una línea del tiempo con los acontecimientos y/o eventos más relevantes desde tu entrada a la Universidad.
- Dicha línea del tiempo debe incluir, al menos, seis eventos.
- Además, deberás añadir como mínimo un vídeo, tres imágenes, y dos enlaces o links relacionados con los eventos.
- Incluye también las RSS de tu blog personal de prácticas.

Una vez realizada la línea del tiempo se embeberá en el blog personal de prácticas.

Por último, debéis crear la línea del tiempo con los eventos más relevantes de vuestro Grupo, con las mismas condiciones indicadas en la línea de tiempo personal. Una vez realizada, deberá embeberse en el blog del grupo.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 14: Google Calendar

Google Calendar es una herramienta web que nos permite anotar eventos, invitar a otras personas a nuestros eventos del calendario, compartir nuestra agenda e incluso incluirla en nuestro blog.

Accede a *Google Calendar* (http://www.google.com/calendar/) y una vez registrado/a (puedes utilizar la misma cuenta que en Blogger, Google Reader o Docs) inicia sesión y:

- Crea un calendario personal.
- Configura el calendario para recibir recordatorios de los eventos por correo electrónico.
- Añade al menos cinco eventos que consideres relevantes para el curso (por ejemplo las fechas de los exámenes, o los plazos de entrega de prácticas de la asignatura, etc.). Los eventos deben ser "públicos".
- Comparte uno de los eventos con tu profesor a la dirección fjaviersoto@gmail.com en modo sólo consulta.
- Una vez realizado el calendario deberás embeberlo en tu blog personal de prácticas, personalizando el color y el tamaño.

Por último, debéis crear un calendario para el grupo y añadir los cinco eventos más destacados del mismo (por ejemplo fechas de reunión, plazos de finalización de tareas, etc.). Este calendario debe ser compartido por todos los miembros del grupo de modo que todos puedan añadir eventos y administrar el calendario.

Una vez realizado, el calendario deberá embeberse en el blog del grupo, personalizando el color y el tamaño para que no rompa la estética del blog.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas
Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 15: Mapas mentales y Entornos Personales de Aprendizaje

Esta práctica se desarrollará durante dos sesiones, pero requiere un esfuerzo especial de reflexión por tu parte.

Utilizando la herramienta de mapas mentales **Gliffy** (http://www.gliffy.com) deberás plasmar en un gráfico que te toma como centro, cuál es tu Entorno Personal de Aprendizaje (en adelante EPA, y explicación en la clase teórica), incluyendo para ello todas las herramientas en red que utilizáis para vuestro aprendizaje a diario (producir, leer, compartir), para esta asignatura y para otras.

Eso significa que debéis incluir, al menos, todas las herramientas que se usan en esta asignatura (revisad todas las prácticas y el trabajo de grupo), y cualesquiera otras que estéis utilizando (Msn, Skype, Twitter, foros, etc.); debéis caracterizar vuestra relación con dicha herramienta (si es unidireccional o bidireccional) y debéis incluir nombre y una imagen de cada una.

Una vez realizado deberéis incluir una imagen del mismo (embebida o pegada) en vuestro blog y comentar qué proceso has seguido para realizarlo.

Es evidente que ningún EPA (o PLE) será igual que otro. En caso de que haya dos iguales, entendemos que han sido copiados y se calificará con un 0 aquel que sea publicado posteriormente en el blog.

El práctico del grupo deberá realizar la representación del Entorno de Aprendizaje del grupo (todas las herramientas que usáis para aprender en el grupo), que incluirá los EPAs de sus compañeros, y plasmarlo, junto con una reflexión en el blog del grupo.

Os recomendamos fervientemente que os miréis la bibliografía del tema antes de empezar a realizar la práctica.

Curso 2009-2010
TIC y Educación Social
prácticas

Profesores: Linda Castañeda Quintero
Francisco Javier Soto Pérez

PRÁCTICA 16: Presentaciones visuales con Google Docs

Esta práctica, la última del curso, es una práctica colectiva, es decir, debéis realizarla entre todos los miembros del grupo.

La práctica consiste en realizar una presentación visual sobre vuestra ONG utilizando la herramienta **Google Docs**.

Tenéis libertad para incluir los contenidos que estiméis necesarios, pero a modo de sugerencia, debería contener al menos los objetivos, misión y valores, servicios que ofrece y programas que desarrolla la ONG; así como una caracterización del grupo diana y sus necesidades educativas.

Se sugiere la incorporación de imágenes, pero en su caso, se utilizarán exclusivamente recursos con licencia Creative Commons.

La presentación deberá ser compartida en modo edición por todos los miembros del grupo.

Una vez realizada se embeberá en el blog del grupo, así como en los blogs individuales de prácticas de cada uno de los integrantes del mismo.

Esta práctica se completará con la realización de un cuestionario on-line del que se informará debidamente en el tablón de SUMA.