

EN HOMENAJE A PAULO FREIRE, EL PEDAGOGO DE LA LIBERACIÓN

JOSÉ EMILIO PALOMERO PESCADOR

Queremos iniciar este pequeño homenaje a Paulo Freire recogiendo parte de una entrevista póstuma concedida por él a la periodista israelita Ethan Brostein, el 16 de abril de 1997, unos días antes de ser hospitalizado, y publicada por el periódico "Folha de S. Paulo" (<http://www.uol.com.br/fsp>) el 4 de Mayo, dos días después de su muerte (Ver: <http://hva.fmed.uba.ar/psicologia/paulo.htm>). En ella Freire sintetizaba, quizá por última vez, su propio pensamiento: "Mi punto de partida es el siguiente: solamente los seres que históricamente se tornaron capaces de aprender y de saber, fueron capaces, al mismo tiempo, de intervenir en una realidad que nos condiciona"; "La educación sola no hace. Pero puede lograr algunas cosas importantes. Entre ellas permite abrir caminos e intervenir en el mundo"; "Cuando hablo de educación, hablo de intervención, que puede ser en el sentido de preservar el status-quo o en el sentido de modificarlo. Mi opción es mudar, transformar. La opción de un educador conservador es preservar"; "La escuela no solamente reproduce, sino que también contradice la reproducción. El papel de la contradicción de la reproducción es el que ejercen los educadores progresistas"; "Como profesores y educadores tenemos que estar insertos en un escenario de lucha permanente, que es la lucha por la superación. Es preciso estar abiertos constantemente a lo nuevo y a lo diferente para poder crecer y aprender. Es preciso aceptar la mudanza, la novedad, venga de donde venga".

El personaje que así hablaba, Paulo Freire, el "pedagogo de la liberación", que siempre reconoció su profundo compromiso con el cristianismo, moría de un infarto de miocardio en el Hospital Albert Einstein de São Paulo (Brasil), a los 75 años, el pasado 2 de mayo de 1997. Allí, en el Cementerio de la Paz, Morumbi, zona oeste de São Paulo, descansa para siempre.

Paulo Freire, "Doctor Honoris Causa" por 28 universidades y traducido a 35 idiomas, fue y sigue siendo uno de los educadores más emblemáticos de nuestro tiempo. Nacido el 19 de septiembre de 1921 en Recife (Pernambuco), destacó por desarrollar, a principios de los años 60, un exitoso método de alfabetización de adultos. Coordinador del "Programa Nacional de Alfabetización" en los dos últimos meses del Gobierno de João Goulart, Freire vio abortado su proyecto de educación popular por el golpe militar de 1964. El "método Paulo Freire" fue considerado subversivo, por lo que fue encarcelado y torturado. Exiliado entre 1964 y 1979, vivió en Chile (hasta 1969) y después en África (década de los 70), donde sus trabajos de alfabetización en regiones recién descolonizadas le proporcionaron gran notoriedad. Durante su exilio impartió también clases en las universidades de Harvard y Ginebra. En 1979 regresaba a su Brasil natal, trabajando en la "Pontificia Universidad Católica" de São Paulo. Entre 1989 y 1991 fue Secretario de Estado de Educación.

Educación era, para Freire, un acto político. Ligado siempre a la izquierda, una de sus principales contribuciones fue demostrar la importancia de la lectura y la escritura en la interpretación y transformación de la realidad y, en particular, el significado y el valor de las palabras en el mundo de los más pobres.

Paulo Freire fue un ser humano en búsqueda constante que nos ha dejado, en su extensa bibliografía, un mensaje crítico, comprometido, transformador, dialogante y cargado de esperanza, como se desprende de sus propias palabras: "La afirmación de que las cosas son así porque no pueden ser de otra forma es odiosamente fatalista"; "Somos seres de transformación y no de adaptación"; "La cuestión está en cómo transformar las dificultades en posibilidades"; "La educación necesita tanto de formación técnica, científica y profesional como de sueños y utopía"; "La esperanza se hace indispensable para la existencia"...

Entre sus publicaciones (Ver: <http://www.pp.br.com/ipf>) destaca "Pedagogía del oprimido", una obra en la que Freire defiende una concepción de la educación que libere a las clases dominadas mediante una revolución cultural. Otros escritos suyos, que reseñamos por orden alfabético y sin ánimo de exhaustividad, son los siguientes: "A la sombra de este árbol" (publicado poco antes de su muerte); "Alfabetización: lectura de la palabra y lectura de la realidad"; "Cartas a quien pretende enseñar"; "Cartas a Guinea-Bissau: apuntes de una experiencia pedagógica en proceso"; "Educación liberadora"; "Educación y concientización"; "El mensaje de Paulo Freire: teoría y práctica de la liberación"; "La educación como práctica de la libertad"; "La importancia de leer y el proceso de liberación"; "La naturaleza política de la educación; cultura, poder y liberación"; "La naturaleza política de la educación"; "Pedagogía, diálogo y conflicto"; "Pedagogía y acción liberadora"; "Pedagogía de la autonomía"; "Pedagogía de la esperanza"; "Una educación para el desarrollo: la animación sociocultural"; "¿Extensión o comunicación?. La concientización en el medio rural" y, finalmente, "Educación para el cambio social".

En España, país que le acogió en diferentes ocasiones, Freire fue investido "Doctor Honoris Causa" por la Universidad de Barcelona (1988) y por la Complutense de Madrid (1991). En 1994 participó en un Congreso Internacional organizado por la Universidad de Barcelona sobre "Nuevas perspectivas en educación". Una simple ojeada a nuestros fondos bibliográficos (Ver: <http://www.rediris.es/recursos/bibliotecas/>) permite comprobar el calado que las teorías de Freire han tenido entre nosotros. En todas las bibliotecas públicas españolas, en la Biblioteca Nacional, en los fondos bibliográficos de nuestras universidades... el lector encontrará una amplia bibliografía de y sobre Paulo Freire.

Esta breve reseña sobre la vida y obra de Freire, junto con el artículo que sigue a continuación, escrito por Ramón Flecha, catedrático de Sociología en la Universidad de Barcelona, para quien Freire fue "maestro y amigo", no pretende ser otra cosa que un pequeño homenaje a un gigante de la pedagogía de nuestro tiempo. El lector que quiera saber más sobre su vida y obra dispone de cuatro biografías, la de Ana María Araujo Freire (A Trajetória de Paulo Freire), la de Moacir Gadotti (A Prática à Altura do Sonho), la de Carlos Alberto Torres (Una Biografía Intelectual), y la de Heinz-Peter Gerhardt (Arqueología de um Pensamento). También puede navegar hasta el "Instituto Paulo Freire",

donde encontrará casi todo sobre nuestro personaje en la siguiente dirección electrónica:
<http://www.ppbr.com/ipf/>

Paulo Freire ha muerto. Su mensaje, en cambio, sigue muy vivo en un mundo repleto de desigualdades hirientes, en el que 140 millones de niños no pueden asistir a la escuela como consecuencia de la pobreza y en el que hasta un total de 250 millones de niños y niñas de entre cinco y catorce años pierden su infancia, su derecho a la educación y su derecho a "crecer con normalidad", esclavizados por el trabajo...