

Título: Entrevista sobre el análisis de los programas de formación de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia

Palabras clave: Formación doctoral

Uso TIC

Herramientas digitales

Proceso investigador

Coordinadores de doctorado

Alumnado de doctorado

Investigación: Tesis Doctoral “La formación de estudiantes de doctorado para el uso de tecnologías en el proceso de investigación”. Programa de Doctorado Interuniversitario en Tecnología Educativa. Universidad de Murcia.

URL:

Autora: Miriam Mercedes Cachari Aldunate ([miriammercedes.cachari@um.es](mailto:miriammercedes.cachari@um.es))

Directores: Solano Fernández, Isabel María ([imsolano@um.es](mailto:imsolano@um.es)) y Serrano Sánchez, José Luis ([jl.serranosanchez@um.es](mailto:jl.serranosanchez@um.es)).

Resumen: Se presenta una entrevista semiestructurada dirigida a los coordinadores de doctorado de la Universidad de Murcia para conocer los aportes significativos de las actividades de formación con tecnologías utilizadas en los distintos momentos del proceso de investigación doctoral. El instrumento ha sido objeto de una validación de contenido (juicio de expertos en Tecnología Educativa). Publicado con licencia creative commons para su uso, en la versión que se presenta, o modificación (compartiendo de la misma forma que se ha compartido esta entrevista).

## ENTREVISTA SOBRE EL ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Le agradecemos su colaboración en esta entrevista.

### I. Datos del entrevistado

Con el fin de garantizar el anonimato, la información recogida en las entrevistas se organizará por ramas de conocimiento.

### II. Núcleo de la entrevista

Empezaremos con la entrevista. Favor responda reflexionando sobre las respuestas que aporte.

1. En lo que respecta al doctorado que coordina ¿Se ofertan actividades formativas relacionadas con el proceso investigador en el campo de especialización propio del programa que coordina?. En caso afirmativo ¿Cuáles son?, ¿Son públicas, en donde se publican?
2. ¿Qué elementos componen el diseño de vuestro plan de formación? (detección de necesidades, competencias...)
3. ¿Qué contenidos sobre investigación se contemplan en esas actividades específicas? ¿Se priorizan unas más que otras?
4. ¿Qué tipo de actividad- con o sin tecnología- demandan los doctorandos? ¿cómo se detecta esa necesidad formativa?
5. ¿Se imparten actividades específicas dependiendo del curso en el que están matriculados (primer, segundo , tercer año)?
6. ¿Se imparten actividades formativas sobre cómo usar la tecnología en el acceso y búsqueda de información? ¿Lo considera (Si o no) importante? ¿Las ofertarían en cursos académicos posteriores?
7. ¿Qué actividades formativas se imparten sobre el uso de tecnologías en el tratamiento y análisis de datos recogidos en investigación?
8. ¿Qué actividades formativas se imparten sobre cómo utilizar tecnologías para visibilizar la producción científica del doctorando?
9. ¿Qué actividades formativas se imparten sobre cómo utilizar tecnologías en la difusión y promoción de la identidad digital del doctorando?
10. ¿En cuál/es de los momentos de la investigación mencionados se potencia el uso de tecnología?
11. ¿El diseño del plan de formación contempla alguna didáctica y/o método de formación del investigador novel?, ¿Dicha didáctica se apoya en el uso de tecnologías? En caso afirmativo indique cual.
12. ¿Se organizan actividades formativas, específicas en el doctorado que coordina, en la modalidad virtual? En caso afirmativo ¿Cuáles son obligatorias?
13. ¿ Qué aspecto mejoraría de las actividades de investigación con tecnologías impartidas en su programa de doctorado?

La entrevista ha concluido. Gracias por su colaboración.