

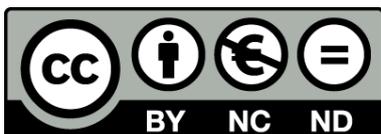
Materiales docentes para el alumnado
Trabajo en grupo

La lesión deportiva: Infografía. Tarea en grupo

Asignatura: Readaptación deportiva y reentrenamiento
físico-deportivo

Docentes

Dr. Francisco Javier Robles Palazón	franciscojavier.robles1@um.es
D. ^a Alba Aparicio Sarmiento	alba.aparicio@um.es
Dr. Francisco Ayala	francisco.ayala@um.es
Prof. Pilar Sainz de Baranda	psainzdebaranda@um.es



This work is licensed under the Creative Commons **Attribution-NonCommercial-NoDerivatives** 4.0 International License

INFORMACIÓN PROPORCIONADA A ALUMNOS. TAREA 1: INFOGRAFÍA

INSTRUCCIONES

Diseñe una infografía que resuma la información esencial sobre (1) epidemiología, (2) mecanismos y (3) factores de riesgo de lesión (o pruebas para identificar mecanismos y/o factores de riesgo) para uno de los deportes estudiados en las asignaturas de Especialización Deportiva 1, 2, 3 y 4, pertenecientes a 4º curso del Grado en CAFD:

- ESP 1. Atletismo, Balonmano (y Fútbol Sala –excluido–)
- ESP 2. Baloncesto, Lucha Olímpica (y Fútbol –excluido–)
- ESP 3. Piragüismo y Voleibol
- ESP 4. Deportes de raqueta, Natación y Vela

Por favor, vea el documento “lista con integrantes del grupo y deporte para infografía” para conocer el deporte asignado.

Para el correcto desarrollo de la tarea, siga los siguientes pasos:

1. Realice una búsqueda bibliográfica y seleccione un máximo de 3 estudios donde se traten los contenidos a incluir en la infografía (epidemiología, mecanismos y factores de riesgo). NO es necesario seleccionar 3 estudios distintos; se puede emplear un único trabajo que aporte información sobre estos tres temas en su deporte.
2. Lea y extraiga la información más relevante de los artículos seleccionados.
3. Diseñe una única infografía donde se resuma de forma gráfica los hallazgos más relevantes.

NO es necesario que aparezcan las referencias completas de los estudios utilizados en la propia infografía, aunque sí sería recomendable (NO obligatorio) incluir las citas en formato abreviado (por ejemplo: Robles-Palazón et al. (2021)). El nombre de los autores que realizan la infografía tampoco es necesario que aparezca en la infografía, aunque se deja a elección de los autores. Las referencias completas y el nombre y apellidos de los autores se facilitarán mediante la entrega del Anexo 1 que encontrarán en la siguiente página de este mismo documento.

ENTREGA DE LA TAREA

El envío de la tarea se hará por la sección “Tareas” de Aula Virtual. **Se realizará un único envío por grupo.** En el envío deberán incluir los siguientes documentos:

1. Infografía en formato PDF.
2. Anexo 1 con datos de integrantes del grupo y referencias de los estudios utilizados cumplimentados.

Para el nombre de los archivos, se utilizarán los dos apellidos del integrante del grupo que envíe el documento (recuerden, un único envío por grupo) seguido del nombre del documento enviado. Por ejemplo: RoblesPalazón_Infografía o RoblesPalazón_Anexo.

ANEXO 1

Nombre y apellidos de los integrantes del grupo:

.....

.....

.....

.....

Deporte seleccionado:

.....

Referencias de los estudios utilizados (formato APA, por ejemplo: López-Valenciano, A., Raya-González, J., García-Gómez, J. A., Aparicio-Sarmiento, A., Sainz de Baranda, P., De Ste Croix, M., & Ayala, F. (2021). Injury profile in women's football: a systematic review and meta-analysis. *Sports Medicine*, 51, 423-442):

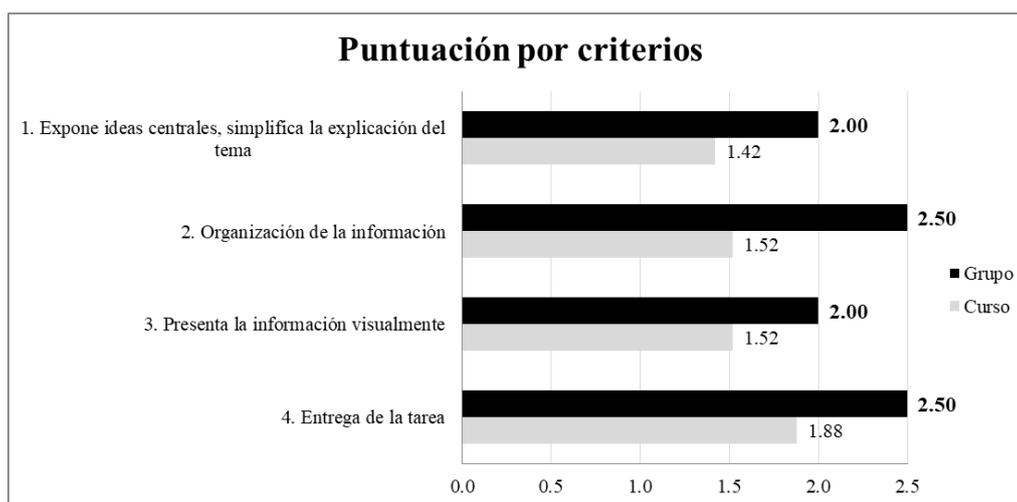
RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA INFOGRAFÍA

Criterios de evaluación	2,5 puntos	2 puntos	1,5 puntos	1 punto	0,5 puntos
1 Expone ideas centrales, simplifica la explicación del tema	La infografía muestra información principal sobre epidemiología, mecanismos y factores de riesgo de lesión (o pruebas para identificar mecanismos y/o factores de riesgo) de forma sintetizada para el deporte previamente elegido, aportando datos específicos (por ejemplo, incidencias/burden) que demuestren la magnitud del problema estudiado , e integrando palabras clave sin faltas de ortografía ni errores gramaticales	La infografía muestra información principal sobre epidemiología, mecanismos y factores de riesgo de lesión (o pruebas para identificar mecanismos y/o factores de riesgo) de forma sintetizada para el deporte previamente elegido, integrando breves textos y sin faltas de ortografía ni errores gramaticales	La infografía muestra información sobre epidemiología, mecanismos y factores de riesgo de lesión (o pruebas para identificar mecanismos y/o factores de riesgo). Predomina el texto y se identifica alguna falta de ortografía o error gramatical	La infografía no muestra información sobre epidemiología, mecanismos o factores de riesgo de lesión (o pruebas para identificar mecanismos y/o factores de riesgo) (de manera injustificada). Se abusa del texto (corta y pega) y/o se presentan faltas de ortografía , errores gramaticales, etc.	La infografía no muestra información sobre epidemiología, mecanismos y/o factores de riesgo de lesión (o pruebas para identificar mecanismos y/o factores de riesgo). Se presentan extensos párrafos de texto (corta y pega) , se aporta información poco relevante y/o se confunden conceptos . Abundan los errores ortográficos, gramaticales, etc., y la redacción es muy pobre.
2 Organización de la información	La infografía distingue epidemiología, mecanismos y factores de riesgo, y muestra la relación existente entre los tres aspectos de manera organizada . Se emplean fuentes de distintos tamaños para expresar jerarquías, y la elección de colores, símbolos e imágenes contribuye a asociar y poner énfasis en los conceptos . Se aprovechan adecuadamente los espacios (se mantiene una estructura), y el formato elegido facilita la comprensión .	La infografía distingue epidemiología, mecanismos y factores de riesgo, y muestra la relación existente entre los tres aspectos . Se emplean fuentes de distintos tamaños para expresar jerarquías. Se aprovechan adecuadamente los espacios (apreciándose cierta estructura), y el formato elegido no dificulta la comprensión.	La infografía distingue epidemiología, mecanismos y factores de riesgo, aunque muestra vagamente la relación existente entre los tres aspectos . Se emplean fuentes de distintos tamaños, pero estas fuentes no ayudan a identificar jerarquías. La distribución de los espacios es mejorable , aunque el formato no dificulta la comprensión.	Aunque la infografía distinga epidemiología, mecanismos y/o factores de riesgo, no muestra una relación entre los tres aspectos . La información se muestra, por lo general, de forma desorganizada . Apenas se emplean fuentes de distintos tamaños . La distribución de los espacios es mejorable y el formato elegido dificulta la comprensión .	La infografía no distingue epidemiología, mecanismos y/o factores de riesgo, y no muestra una relación entre los tres aspectos . La información se muestra de forma desorganizada . No se emplean fuentes de distintos tamaños . La distribución de los espacios no sugiere ningún tipo de estructura y el formato elegido no se corresponde con una infografía .
3 Presenta la información visualmente	Se utilizan imágenes y gráficos bien maquetados y claramente relacionados con el tema para representar ideas . La elección del fondo/imágenes permite identificar rápidamente el deporte objeto de estudio. Se emplean frecuentemente líneas, flechas, llaves, etc. , para asociar conceptos. El tamaño de la letra facilita la lectura .	Se utilizan imágenes y gráficos relacionados con el tema para representar ideas. La elección del fondo/imágenes permite identificar el deporte objeto de estudio. Se emplean algunas líneas, flechas, llaves, etc . El tamaño de la letra es adecuado .	Se utilizan algunas imágenes y gráficos relacionados, aunque no permiten identificar fácilmente el deporte objeto de estudio y/o su presentación está poco depurada . La infografía carece de líneas, flechas, llaves, etc. , pero el tamaño de la letra es adecuado.	Apenas se utilizan imágenes y gráficos, y/o éstos carecen de relación con la información aportada. Se emplean recursos visuales que dificultan la lectura y/o comprensión de la información. Los elementos visuales utilizados no demuestran una idea de conjunto (no hay homogeneidad).	No se utilizan imágenes relacionadas con la información o, si se presentan, su uso es inadecuado . La utilización de elementos visuales empeora la comprensión y/o distraen la atención del lector.
4 Entrega de la tarea	La entrega de la tarea se realiza en tiempo y forma (PDF infografía y anexo). La información del anexo está correctamente cumplimentada, incluyendo autores, deporte y referencias según el formato establecido .	La entrega de la tarea se realiza en tiempo y forma (PDF infografía y anexo). La información del anexo está cumplimentada, incluyendo autores, deporte y referencias .	La entrega de la tarea se realiza a tiempo y, aunque el formato de entrega es distinto, permite la correcta visualización de la infografía . Se adjunta anexo con información cumplimentada y/o, en su defecto, se facilitan los datos de autores, deporte y referencias por otro medio (mensaje, email, etc.) .	La entrega de la tarea se realiza a tiempo y, aunque el formato de entrega es distinto, permite la correcta visualización de la infografía . No se adjunta anexo y/o no se facilitan los datos requeridos en este documento por ningún otro medio .	La entrega de la tarea no se realiza a tiempo y/o el formato empleado impide la correcta visualización de la tarea . No se presentan los datos requeridos en el anexo .
Estéticamente atractiva (+1 puntuación sobre 10)					
Puntuación final sobre 10					
Puntuación final sobre 1					

INFORME DE EVALUACIÓN ENTREGADO A ALUMNOS. INFOGRAFÍA

Nombre y apellidos del responsable del grupo evaluado:

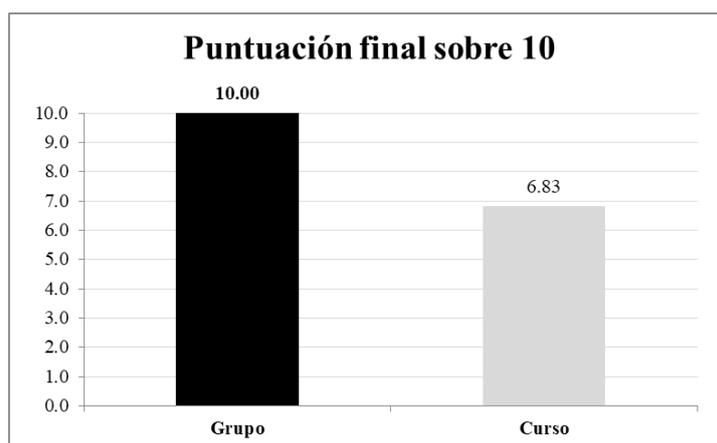
A continuación se desglosa la puntuación obtenida para cada criterio de evaluación. *Grupo* hace referencia a la puntuación obtenida por tu grupo de trabajo para ese criterio, mientras que *curso* representa el valor promedio obtenido para ese criterio en todo el curso/clase (teniendo en cuenta solamente infografías entregadas). Máx puntuación por criterio: 2.5; Mín puntuación por criterio: 0.5.



¿Es la infografía estéticamente atractiva? Si la respuesta es sí, se sumará 1 punto a la puntuación total obtenida tras la suma de todos los criterios. Si la respuesta es no, no se sumará puntuación adicional.

Respuesta: SÍ

Calificación final obtenida en la Tarea 1 (sobre 10 puntos)



Calificación final obtenida en la Tarea 1 (sobre 1 punto)

1

Comentarios: La infografía presenta toda la información solicitada, aunque la frecuente utilización de texto puede dificultar la rápida visualización de la información. La estética de la infografía está muy cuidada, con imágenes bien depuradas y maquetadas. Enhorabuena!