

Título: Cuestionario sobre la percepción de los estudiantes de la EIDUM sobre el uso de TIC en investigación

Palabras clave: Formación doctoral

TIC

Herramientas digitales

Proceso investigador

Investigador novel

Doctorado

Investigación: Tesis Doctoral “La formación de estudiantes de doctorado para el uso de tecnologías en el proceso de investigación”. Programa de Doctorado Interuniversitario en Tecnología Educativa. Universidad de Murcia.

URL: <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/126667>

Autora: Miriam Mercedes Cachari Aldunate (miriammercedes.cachari@um.es)

Directores: Solano Fernández, Isabel María (imsolano@um.es) y Serrano Sánchez, José Luis (jl.serranosanchez@um.es).

Resumen: Se presenta un cuestionario elaborado *ad hoc* dirigido a alumnos de Doctorado para conocer el uso que estos investigadores noveles realizan de las Tecnologías digitales en el proceso de investigación. El instrumento ha sido objeto de una validación de contenido (juicio de experto y entrevistas cognitivas) y una validez de constructo, mediante Análisis Factorial Exploratorio y Confirmatorio. Publicado con licencia creative commons para su uso, en la versión que se presenta, o modificación (compartiendo de la misma forma que se ha compartido este cuestionario).



Percepción de los estudiantes de la EIDUM sobre el uso de TIC en investigación

I. Datos académicos

1. Nombre del programa de doctorado que cursas

2. Señala la rama de conocimiento a la que pertenece tu doctorado

- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura

3. Señala el tipo de dedicación que llevas a cabo en tu doctorado

- Tiempo parcial
- Tiempo completo

Indica el año de doctorado a tiempo completo en el que te encuentras

- 1º año
- 2º año
- 3º año
- 4º año (prórroga)
- 5º año (prórroga)

Indica el año de doctorado a tiempo parcial en el que te encuentras

- 1º año
- 2º año
- 3º año
- 4º año
- 5º año
- 6º año (prórroga)
- 7º año (prórroga)
- 8º año (prórroga)

II. Desarrollo de la tesis doctoral

4. Indica la etapa de investigación en la que te encuentras trabajando actualmente. Puedes señalar más de una opción.

Planteando el problema y formulando objetivos	<input type="checkbox"/>
Revisando fuentes y construyendo el marco teórico	<input type="checkbox"/>
Seleccionando la metodología y el diseño de investigación	<input type="checkbox"/>



4. Indica la etapa de investigación en la que te encuentras trabajando actualmente. Puedes señalar más de una opción.

Selección de la muestra	<input type="checkbox"/>
Diseñando el instrumento de recogida de datos	<input type="checkbox"/>
Proceso de validación del instrumento de recogida de datos	<input type="checkbox"/>
Recopilando datos	<input type="checkbox"/>
Analizando e interpretando los datos recogidos	<input type="checkbox"/>
Realizando el informe final y la defensa de mi investigación	<input type="checkbox"/>
Otro. Indica cuál	<input type="checkbox"/>

5. Indica con qué frecuencia usas los siguientes dispositivos para realizar actividades o consultar tareas relacionadas con tu tesis doctoral

	Nunca	Alguna vez	A menudo	Casi siempre	Siempre	No sé /No aplica
Ordenador	<input type="checkbox"/>					
Tablet	<input type="checkbox"/>					
Teléfono móvil, Smartphone	<input type="checkbox"/>					
Otra. Indica cuál	<input type="checkbox"/>					

6. Indica con qué frecuencia usas las siguientes herramientas para realizar actividades o consultar tareas relacionadas con tu tesis doctoral

	Nunca	Alguna vez	A menudo	Casi siempre	Siempre	No sé /No aplica
Correo electrónico	<input type="checkbox"/>					
Aplicación de mensajería instantánea(WhatsApp, Telegram...)	<input type="checkbox"/>					
Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram...)	<input type="checkbox"/>					
Redes sociales científicas (Academia.edu, ResearchGate...)	<input type="checkbox"/>					
Otra. Indica cuál	<input type="checkbox"/>					

III. Actividades iniciales de la tesis doctoral con tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

7. En referencia a los inicios de tu tesis doctoral, manifiesta tu grado de acuerdo o desacuerdo con los siguientes enunciados



7. En referencia a los inicios de tu tesis doctoral, manifiesta tu grado de acuerdo o desacuerdo con los siguientes enunciados

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No sé /No aplica
Considero que la interacción con investigadores a través de internet me ayuda a refinar mi planteamiento de investigación	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Considero que los gestores de ideas (mapas conceptuales o mentales) en red me facilitan organizar ideas y preguntas de mi investigación	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Considero relevante revisar referencias en revistas de impacto que publican en la red sobre mi tema	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Considero relevante tener formación sobre análisis de datos	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Considero que producir y compartir vídeos en la red mejora la divulgación de los avances iniciales de mi investigación	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Considero relevante para iniciar un estudio consultar la prensa (formato impreso)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Sé organizar el guion de mi presentación visual y/o diapositivas (imágenes, texto) junto al discurso de la presentación de mi ponencia	[]	[]	[]	[]	[]	[]

IV. Uso de TIC en la búsqueda y revisión de la información para la investigación

8. Indica cada cuánto tiempo empleas los siguientes recursos y herramientas (digitales y no digitales) en la búsqueda y revisión de la información de tu investigación

	Nunca	Alguna vez	A menudo	Casi siempre	Siempre	No sé /No aplica
Motores de búsqueda específicos, temáticos (Teseo, PubMed, Scirus...)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Bases de datos (Scopus, WOS)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Bases de datos especializadas (Scielo, Genebank...)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Gestores bibliográficos (Mendeley, Zotero...)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Red social científica (Research Gate, Academia.edu)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Los lectores RSS (sindicación realmente simple)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Herramienta para interactuar con otros a través de mi plataforma de red social en tiempo real	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Herramienta para mapas conceptuales/mentales (Cmaptools, MindMapping...)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Sci Hub	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Blogs	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Repositorio institucional (Digitum, Rebiun...)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Herramienta de selección de información (Mister Wong, Dilgo, Delicious)	[]	[]	[]	[]	[]	[]



8. Indica cada cuánto tiempo empleas los siguientes recursos y herramientas (digitales y no digitales) en la búsqueda y revisión de la información de tu investigación

	Nunca	Alguna vez	A menudo	Casi siempre	Siempre	No sé /No aplica
Plataformas de curación (Pearltree, Scoop.It)	<input type="checkbox"/>					
Motor de búsqueda generalista (Google, Yahoo)	<input type="checkbox"/>					
Herramienta de difusión de mis contenidos (ResearchGate)	<input type="checkbox"/>					
Red académica de difusión de artículos (ResearchGate)	<input type="checkbox"/>					
Portal The SCImago Journal & Country Rank (SJR) de visualización de revistas de alto impacto	<input type="checkbox"/>					
Videoconferencias y vídeo streaming	<input type="checkbox"/>					
Alerta temática en bases de datos (Wos, Scopus, Google scholar)	<input type="checkbox"/>					
Alerta de fascículos publicados por revistas	<input type="checkbox"/>					
Alerta temática en editoriales de revistas científicas (Elsevier, Springer, Wiley...)	<input type="checkbox"/>					
Alertas de citas a documentos concretos (Google Scholar)	<input type="checkbox"/>					
Otro. Indica cuál	<input type="checkbox"/>					

V. Tratamiento de los datos con tecnologías en investigación

9. En referencia al tratamiento de los datos de tu tesis, manifiesta tu grado de acuerdo o desacuerdo con los siguientes enunciados

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No sé /No aplica
Considero que realizar líneas de tiempo en la red me ayuda a cohesionar cada uno de los elementos de mi plan de investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es relevante como investigador consultar en la red distintos diseños de instrumentos de recogida que me permitan medir lo que pretende medir mi estudio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creo que esquematizar cada uno de los elementos de mi plan de investigación me ayuda a gestionar todo el proceso investigador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es necesario recibir formación online sobre análisis de datos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es necesario recibir formación semipresencial sobre análisis de datos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los cursos masivos abiertos online "MOOC" enriquecen mi aprendizaje sobre investigación cuantitativa y/o cualitativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es relevante solicitar un panel de expertos en red para la validación de mi instrumento de recogida de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



10. Si te encuentras desarrollando la recolección de datos de tu investigación, indica qué técnica utilizas. Puedes señalar más de una opción.

No aplica	<input type="checkbox"/>
Observación participante	<input type="checkbox"/>
Entrevista estructurada	<input type="checkbox"/>
Entrevista semiestructurada	<input type="checkbox"/>
Grupos de discusión	<input type="checkbox"/>
Cuestionario (como instrumento único)	<input type="checkbox"/>
Cuestionario (utilizado con otra técnica de recogida)	<input type="checkbox"/>
Encuesta	<input type="checkbox"/>
Escala de actitudes	<input type="checkbox"/>
Técnica Delphi	<input type="checkbox"/>
Técnica de laboratorio	<input type="checkbox"/>
Otro. Indica cuál	<input type="checkbox"/>

10.1 Indica qué herramienta (digital o analógica) utilizas con tu técnica de recogida de información. Puedes seleccionar más de una opción.

Google formulario	<input type="checkbox"/>
Cuaderno de notas	<input type="checkbox"/>
Lime Survey	<input type="checkbox"/>
Encuestas Universidad de Murcia	<input type="checkbox"/>
Herramientas de grabación de voz	<input type="checkbox"/>
Otro. Indica cuál	<input type="checkbox"/>

11. Indica cuáles de las siguientes técnicas utilizas en el análisis de datos de tu investigación

- Técnicas estadísticas de datos cuantitativos
- Técnicas de codificación y categorización de datos cualitativos
- Las dos anteriores
- Otra. Indica cuál

11.1 Indica qué herramienta (digital o analógica) utilizas para el tratamiento y el análisis de los datos de tu investigación

ArcGis	<input type="checkbox"/>
Excel	<input type="checkbox"/>
SPSS	<input type="checkbox"/>
SAS	<input type="checkbox"/>
STATA	<input type="checkbox"/>
EPIDAT 3.1	<input type="checkbox"/>



11.1 Indica qué herramienta (digital o analógica) utilizas para el tratamiento y el análisis de los datos de tu investigación

Sigma Plot	<input type="checkbox"/>
Programas Bioinformáticos	<input type="checkbox"/>
Atlas.ti	<input type="checkbox"/>
Nvivo	<input type="checkbox"/>
GraphPad Prism	<input type="checkbox"/>
Programas C++	<input type="checkbox"/>
Programa R	<input type="checkbox"/>
Otro. Indica cuál	<input type="checkbox"/>

VI. Uso de TIC en la difusión y continuidad científica

12. Indica cuáles de las siguientes herramientas digitales has utilizado en la difusión de tu investigación con el fin de compartir tu estudio y seguir a investigadores

	Nunca	Rara vez	Alguna vez	A menudo	Siempre
Herramientas online para la citación en la redacción científica	<input type="checkbox"/>				
Prensa digital (PressReader)	<input type="checkbox"/>				
Televisión, radio...	<input type="checkbox"/>				
Networking y conexiones a través de RRSS (Linkedin)	<input type="checkbox"/>				
Blog	<input type="checkbox"/>				
Video (Youtube, Vimeo...)	<input type="checkbox"/>				
Mi plataforma de red social	<input type="checkbox"/>				
Red profesional (Linkedin, Xing...)	<input type="checkbox"/>				
Academia.edu	<input type="checkbox"/>				
Facebook	<input type="checkbox"/>				
Instagram	<input type="checkbox"/>				
Google Sites	<input type="checkbox"/>				
ResearchGate	<input type="checkbox"/>				
Twitter	<input type="checkbox"/>				
Otra. Indica cuál	<input type="checkbox"/>				

VII. Datos sociodemográficos

13. Género

Masculino

Femenino

14. Edad