

## Grupo Focal Final de Profesores

Realización: Presencial: 21 de junio Jornada de convivencia

- “cristalizar” información del resto de objetivos

### Proceso

1. Explicar propósito de realización del grupo focal.
2. Pedir permiso para grabar voz con el único objeto de ser más ágil que tomar notas.
3. Explicitar confidencialidad y anonimato en el uso de la información recabada.
4. Buscar opiniones espontáneas. Al inicio más genéricas. Poco a poco ir cuestionando en busca de datos más concretos.
5. No se pretende alcanzar consenso. Favorecer la diversidad de opiniones.
6. Evitar monopolización de la palabra.
7. Cerrar cuando se hayan tratado lo suficiente todos los temas
8. Agradecer participación y destacar la importancia de la información dada.

### Guía

*Hola a todos, como sabéis, este proyecto en el que participáis es un estudio de investigación en Educación Física en el que utilizamos redes sociales y apps móviles.*

*Ahora vamos a pretender conocer vuestras ideas acerca del mismo. Sentíos libres de decir lo que queráis, para nosotros es importante conocer vuestra opinión sincera.*

*La información que obtengamos es sólo para nuestro trabajo, las respuestas se reflejarán anónimamente y en ningún momento se identificará qué dijo cada participante.*

*Para agilizar la toma de la información voy a grabar la conversación. Como he dicho será anónimo y es sólo para facilitarme el análisis. ¿Hay algún problema en ello?*

*Desde ya, muchas gracias por vuestro tiempo.*

### [Diseño e implementación del proyecto con RRSS/apps]

*Hablemos sobre el diseño e implementación del proyecto*

1. *¿Qué opinión os merece, de forma general, el uso de RRSS (Edmodo, youtube, instagram) y el Smartphone (apps móviles) en el proyecto?*
2. *¿Cómo valoráis la influencia de estas herramientas en la dinámica de clase y en la respuesta de los alumnos?*
3. *¿Cómo valoráis la adecuación al currículo que tiene este proyecto? ¿Es viable su aplicación en Educación Física? ¿Bajo qué condiciones?*

### [Motivación y Niveles de Actividad Física]

4. *¿Creéis que el proyecto, en concreto el reto #wopetour, ha influido en la motivación de vuestros alumnos? ¿Ha tenido incidencia en la realización de AF en su tiempo libre?*

### [Aprendizaje]

5. *¿Qué incidencia han tenido los retos realizados en relación al aprendizaje de vuestros alumnos, concretamente en la adquisición de los estándares de aprendizaje abordados?*

### [Prospectivas de futuro-Cierre]

6. *¿Qué aspectos considerarías necesarios mejorar si aplicarais de nuevo este proyecto?*
7. *¿Cómo os imagináis la Educación Física en secundaria dentro de 10 años, en relación con el uso de las TIC?*

Nota: Este instrumento forma parte de la Tesis Doctoral presentada por Francisco José Ruiz Montiel en la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia en noviembre de 2020, en el marco del programa de Doctorado en Tecnología Educativa. La Tesis Doctoral, que lleva por título “Aplicaciones móviles y redes sociales para la enseñanza de Educación Física en Secundaria” se encuentra disponible en: <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/101463>

