

Consideraciones sobre el paradigma de la formación médica en Colombia.

Considerations on the paradigm of medical education in Colombia.

Juan Santiago Serna-Trejos^{1,2,4,5*}, Isabella Martínez-Parada², Esteban Agudelo-Quintero^{1,2,3,4}, Diego Gerardo Prado-Molina^{1,2,4}

¹ Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Maestría en Epidemiología, Universidad Libre, Cali, Colombia, juansantiagosernatrejos@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-3140-8995>

² Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Medicina, Universidad Libre, Cali, Colombia, isamp11@hotmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-2309-4543>

³ Instituto Neurológico de Colombia, Departamento de Neurología Clínica. Medellín – Colombia, esagudelo10@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-8801-9982>

⁴ Grupo interdisciplinario de investigación en epidemiología y salud pública, Cali, Colombia, diegerpra97@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-5402-8856>

⁵ Instituto Nacional de Salud, Bogotá- Colombia.

*Autor para la correspondencia: juansantiagosernatrejos@gmail.com

Recibido: 28/julio/2022; Aceptado: 6/septiembre/2022; Publicado: 12/septiembre/2022

Sr. Director:

La formación médica en Colombia enfrenta grandes retos respecto a la formación de los nuevos profesionales en el ejercicio de la salud. El punto de partida de esta problemática comienza antes del inicio del pregrado de medicina, evidenciándose en la dificultad de acceso a la educación médica, puesto que en promedio anualmente se presentan cerca de 30.000 aspirantes para cerca de 5.000 cupos disponibles en todas las facultades de medicina del país, es decir con una posibilidad de acceso para lograr ser estudiante de medicina de aproximadamente el 16% (1). Sumado a lo anteriormente descrito, se encuentra un conflicto financiero que no solo atañe al profesional de la salud en formación, sino también a su núcleo familiar, puesto que en promedio la formación de un médico en nuestro país se sitúa entre los 40.000 y 60.000 dólares aproximadamente para programas de medicina de índole público y privados, respectivamente, incluyendo costos directos e indirectos implicados en la formación médica (2). Es de destacar en relación a lo anteriormente descrito, que el número de facultades privadas en Colombia es mayor que las públicas, 37 instituciones privadas y tan solo 18 de carácter público (2).

La diversificación de la medicina, sustentado en todas sus especialidades, conlleva a la generación de múltiples postgrados médico-quirúrgicos ya que solamente los conocimientos del médico general no se cubren los requerimientos de los pacientes. Por ello, hay una gran presión para acceder a algún postgrado, no sólo por la necesidad mencionada previamente, sino también por los intereses patrimoniales, sociales, laborales y académicos de los profesionales (3). Un estudio realizado por Torres y cols. (3) pudo dilucidar lo expresado en el párrafo anterior, puesto que de 77 profesionales en formación en el área de medicina, el 83.1% respondieron que su proyecto de vida era realizar una especialización médico-quirúrgica, y menos del 3% de los encuestados, tienen por proyecto de vida ejercer su profesión en el área de la medicina general (3). En contraparte, el sistema de salud Colombiano, reformado mediante la ley 100 de 1993, se enfocan todos los esfuerzos en salud pública para el manejo de las patologías de la población colombiana, desde el abordaje de la atención primaria en salud. Pero, las diferentes

facultades de medicina del país no realizaron reformas en su curriculum para incluir la atención primaria de salud (4).

En Colombia, el sistema de entrada de un aspirante graduado de medicina a un postgrado médico-quirúrgico se hace mediante la aplicación de un proceso estructurado en su mayoría en 2 partes: en primer lugar, un examen de conocimientos médicos y en segundo lugar una entrevista. Tan solo en 2017 se encontraban en ejercicio activo 20.000 especialistas, y como en Colombia en promedio anualmente se gradúan 100.000 médicos, se supone que solo cerca del 20% de los médicos generales, o visto de otra manera, 1 de cada 4 médicos, logran acceder a una especialidad médica o postgrado médico-quirúrgico. (5).

Aunque no existen datos publicados, la percepción sobre el ejercicio profesional de la medicina en Colombia no es alta. Así, se habla del poco interés por el ejercicio de la medicina general, el alto número de programas de medicina no enfocados en el sistema de salud colombiano actual, los altos costes de la formación de pregrado, la alta expectativa y poca oferta de postgrados médico-quirúrgicos, todos ellos suponen determinantes o condicionantes en la calidad de la formación de nuestros profesionales de la medicina. Todo ello requiere de una intervención de fondo sobre el sistema de salud colombiano.

Financiación: No ha habido financiación.

Declaración de conflicto de interés: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Referencias

1. Argüello Ospina A, Sandoval García C. El sistema de educación médica en Colombia: cien años de atraso. Rev cienc salud. 2006; 4(2): 73–81. <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/543>
2. Rosselli D, Castañeda C. ¿Cuánto cuesta formar a un médico en Colombia? Col Med Colomb. 2017. https://www.colegiomedicocolombiano.org/web_cmc/upload/docs/Epicrisis_4_web.pdf
3. Torres Serna C, Ramírez Quiroga MP, Ospina Cruz J, Díaz Giraldo V. Expectativas para el ejercicio profesional de la medicina en estudiantes que inician su carrera universitaria. Investig en Educ Médica [Internet]. 2017;6(23):190–7. <http://doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.004>
4. Ley 100 de 1993 de la República de Colombia. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-100-de-1993.pdf>
5. Ocampo Tellez PR, Restrepo Miranda DA, Cuéllar Ortiz DA. Estimación de Oferta De Médicos Especialistas En Colombia 1950-2030: Anexo Metodológico. Minist Salud, Colomb [Internet]. 2018;1–18. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/estimacion-cantidad-especialistas-medicinas-septiembre-2018.pdf>



© 2022 Universidad de Murcia. Enviado para su publicación en acceso abierto bajo los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Sin Obra Derivada 4.0 España (CC BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).