



EDUCACIÓN FÍSICA Y ALUMADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

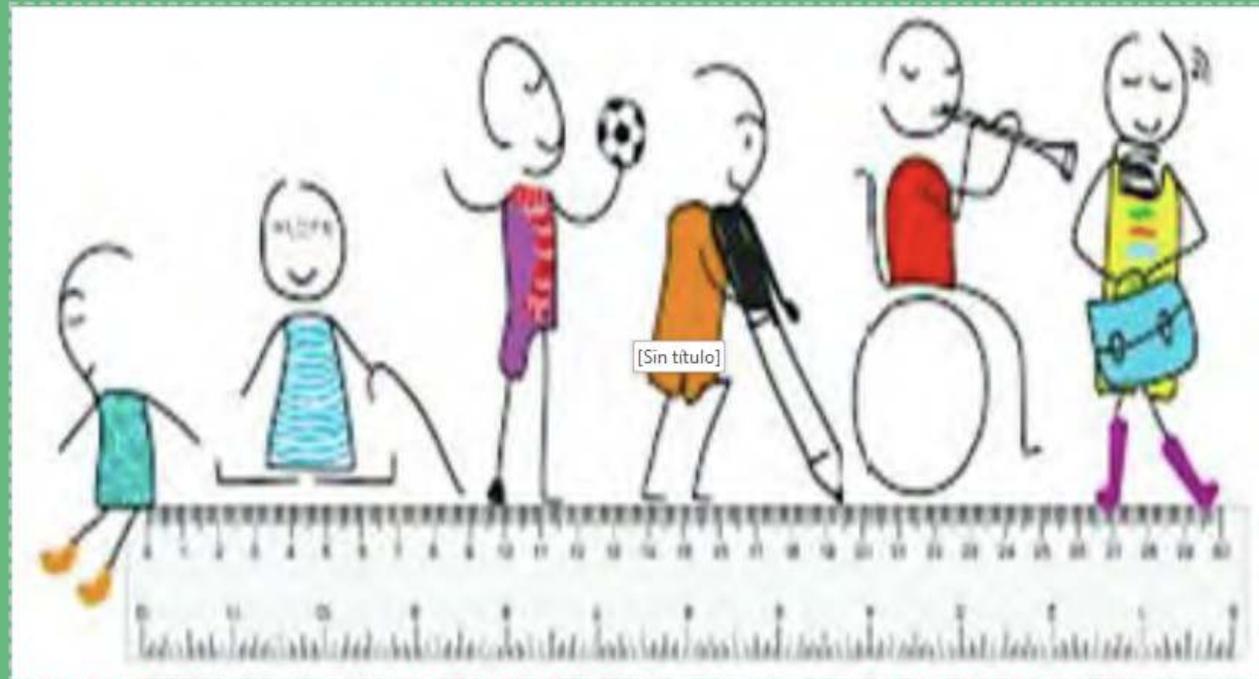
Olga Rodríguez Ferrán
Alba Aparicio Sarmiento
Rosa de los Ángeles Fernández Lagar



Esta obra se encuentra sujeta a la licencia Creative Commons **Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada**



EF Y ATENCIÓN A ALUMNADO CON NEE



EF Y ATENCIÓN A ALUMNADO CON NEE

NIVELES DE CONCRECIÓN EN LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NEE



EF Y ATENCIÓN A ALUMNADO CON NEE

NIVELES DE CONCRECIÓN CURRICULAR

3

AULA

PLANES DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO

¿A quién se dirigen los PTI?

- PROGRAMACIÓN DE AULA

- UNIDADES FORMATIVAS

- PLANES DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO

Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) y dentro de ellos se integran el alumnado que presenta:

- Necesidades educativas especiales
- Dificultades específicas de aprendizaje
- Altas capacidades intelectuales
- Incorporación tardía al sistema educativo
- Condiciones personales o de historia escolar.

EF Y ATENCIÓN A ALUMNADO CON NEE

PASO 0



PASO 0

EF Y ATENCIÓN A ALUMNADO CON NEE

1º CICLO E.S.O.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- 1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.
- 1.2. Autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado.
- 1.3. Describe la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico.
- 1.4. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.
- 1.5. Explica y pone en práctica técnicas de progresión en entornos no estables y técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen, y regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades.
- 2.1 Utiliza técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.
- 2.2 Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.
- 2.3. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros.
- 2.4. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.

Estándares 1º de E.S.O.

1. Leer, escribir y ordenar cualquier número natural.
2. Pasar al sistema decimal de numeración números en el sistema romano de numeración, tales como MMCXXI, CMX, CMXLIII.
3. Utilizar el sistema romano de numeración para datar hechos históricos.
4. Descomponer cualquier número natural atendiendo al valor de posición de sus cifras.
5. Calcular con soltura el resultado de expresiones que combinan operaciones con números naturales, respetando la jerarquía de operaciones y los paréntesis.
6. Determinar, dada una pareja de números, si uno de ellos es, o no, múltiplo o divisor del otro.
7. Hallar los primeros múltiplos de un número natural dado.
8. Conocer y aplicar las reglas de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11.
9. Hallar todos los divisores de cualquier número menor que 200.
10. Identificar y definir números primos y números compuestos.
11. Hallar, dados dos números menores que 100, sus divisores comunes.
12. Aplicar la divisibilidad a la resolución de problemas en los que sea necesario hallar divisores o múltiplos de un número.
13. Utilizar números negativos para reflejar situaciones diversas: Temperaturas bajo 0, débito en cuentas bancarias, profundidades marinas, pisos por debajo del nivel del suelo, etcétera.

EF Y ATENCIÓN A ALUMNADO CON NEE

PASO 1



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades

ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA

ALUMNA: XXXXXXXXXX
MATERIA/ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: 1º G NCC¹: 3º PR
EVALUACIÓN: 1º X 2º Final

SELECCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE A TRABAJAR		PROFESIONALES QUE INTERVIENEN ⁽²⁾				DESARROLLO ⁽³⁾				
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE		CURSO ⁽⁴⁾	Profesor	PT	AL	Compensatoria	NT	IN	EP	C
1										
2										
3										
4 (...)										
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS										
MATERIALES DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS										
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN										

En SAN JAVIER, A 22 De OCTUBRE De 2020
 PROFESORA MAESTRO DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE PROFESOR DE COMPENSATORIA

Fdo. OLGA RODRÍGUEZ FERRÁN Fdo: _____ Fdo: _____ Fdo: _____

¹Nivel de competencia curricular del alumno en la materia/ámbito.

²Señalar con "X" los profesionales que van a intervenir en el proceso de enseñanza

³Señalar según el desarrollo de cada estándar a lo largo del trimestre: no trabajado (NT); iniciado (IN); en proceso (EP); o conseguido (C).



EDUCACIÓN FÍSICA Y ALUMADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Olga Rodríguez Ferrán
Alba Aparicio Sarmiento
Rosa de los Ángeles Fernández Lagar



Esta obra se encuentra sujeta a la licencia Creative Commons **Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada**

