

# **PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN BASADO EN LAS EMOCIONES**

**BALONCESTO**

**Dr. D. José María Giménez Egido**



**MEJORA DEL TIRO LIBRO DESDE LA  
ELABORACIÓN DE TAREAS BASADAS EN LA  
INFERENCIA DE EMOCIONES**

(Ortega, Silva, Puigcerver, Radal & Meroño, 2005)

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

1

## DESAJUSTE

Indicadores de rendimiento

Fuentes de información

Resolución de problemas

3

## ELABORACIÓN Y SECUENCIACIÓN

Basar elaboración en evidencia

Incluir agentes en el proceso

Implementar modelos previos

5

## CONTROL DEL PROCESO

Individual

Colectivo

## INTRODUCCIÓN

2

## EVIDENCIAR EL DESAJUSTE

Análisis psicológico, notacional ...

4

## INTERVENCIÓN

Diseño

Crear contexto motivacional

5

## EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Corto plazo

Largo plazo

Limitaciones

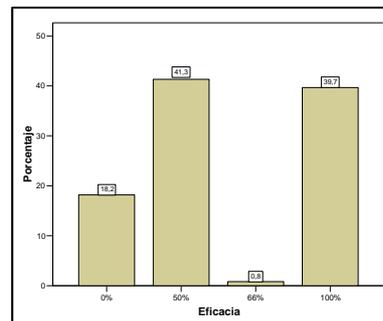
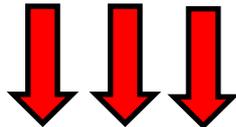


# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

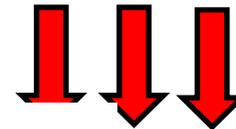
DESAJUSTE

TIRO LIBRE

Porcentaje  
de acierto



Faltas  
Provocadas



# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

## I. RENDIMIENTO

TIROS LIBRES  
ANOTADOS

20-25%  
TOTAL  
ANOTACIÓN



MAYOR  
PROBABILIDAD  
VICTORIA

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

F. INFORMACIÓN

**TIRO LIBRE**

**EJECUCIÓN TÉCNICA  
RELATIVAMENTE FÁCIL**  
(Cárdenas y Rojas, 1997;  
Larumbe, 2001 y Jiménez, 2000)

**TAREA CERRADA DE  
JUEGO**  
Cárdenas y Rojas (1997)

**ELEVADA CARGA  
EMOCIONAL**

**ABSOLUTA POSESIÓN BALÓN**

**FOCO ATENCIÓN**

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

## F. INFORMACIÓN

**CUANTITATIVO**

**VOLUMEN  
AUTOMATIZACIÓN  
DEL GESTO TÉCNICO**

**GRANDES ENFOQUES  
METODOLÓGICOS ENTRENAMIENTO**

**CUALITATIVO**

**CALIDAD  
JUEGO REAL**

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

F. INFORMACIÓN

**CUALITATIVO**

VOLUMEN  
AUTOMATIZACIÓN  
DEL GESTO TÉCNICO

CONTEXTO  
(Jugadores semiprofesionales)

CALIDAD  
JUEGO REAL

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

## OBJETIVOS

**1**

**ANALIZAR LA INCIDENCIA QUE TIENEN LAS ACCIONES PREVIAS AL LANZAMIENTO DEL TIRO LIBRE, PARA PODER ADECUAR EL ENTRENAMIENTO AL JUEGO REAL**

**2**

**REALIZAR UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN, MEDIANTE EL USO DE UNA PERSPECTIVA CUALITATIVA, PARA LA MEJORA DE LA EFICACIA DEL TIRO LIBRE**

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

## PROTOCOLO

**PRETEST**  
121 ACCIONES  
11 PARTIDOS

Performance Anlysis



**POSTEST**  
66 ACCIONES  
7 PARTIDOS

H  
O  
J  
A  
  
R  
E  
G  
I  
S  
T  
R  
O

1.-PARTIDO	12.-LUGAR
2.-CATERGORIA	13.-INFRACCIÓN SOBRE..
3.-EQUIPO QUE TIRA	14.-INFRACCIÓN DE..
4.-FASE DE ATAQUE	15.-TIPO DE INFRACCIÓN
5.-MOMENTO	16.-PUESTO ESPECÍFICO
6.-MINUTO	17.-TIPO DE POSESIÓN
7.-SITUACIÓN DEL JUGADOR	18.-ACCIÓN IND. PREVIA
8.-ORIENTACIÓN CORPORAL	19.-SITUACIÓN NUMÉRICA
9.-REPERCUSIÓN	20.-MTCBs
10.-MARCADOR	21.-CONTROL DEL MÓVIL
11.-DIFERENCIA	22.-EFICACIA

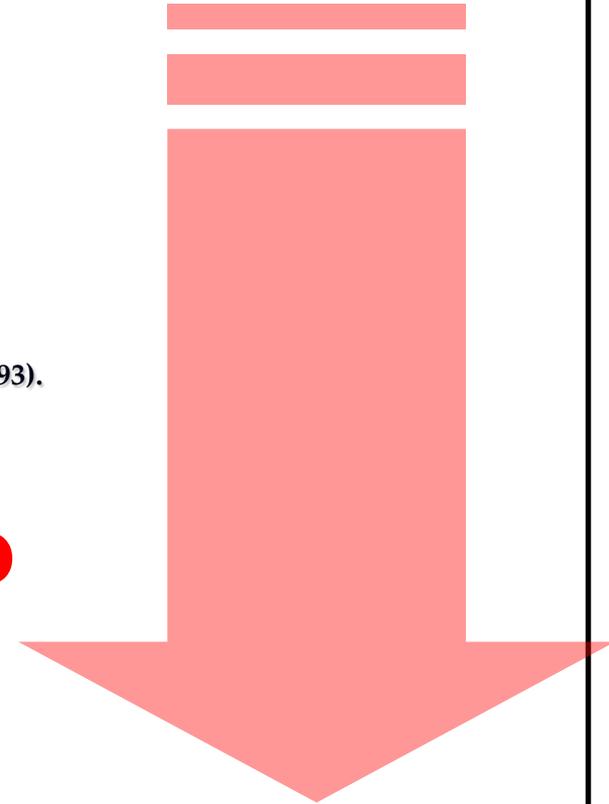
(Ortega, Olmedilla y Puigcerver, 2005)

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

## PROTOCOLO

### FASES

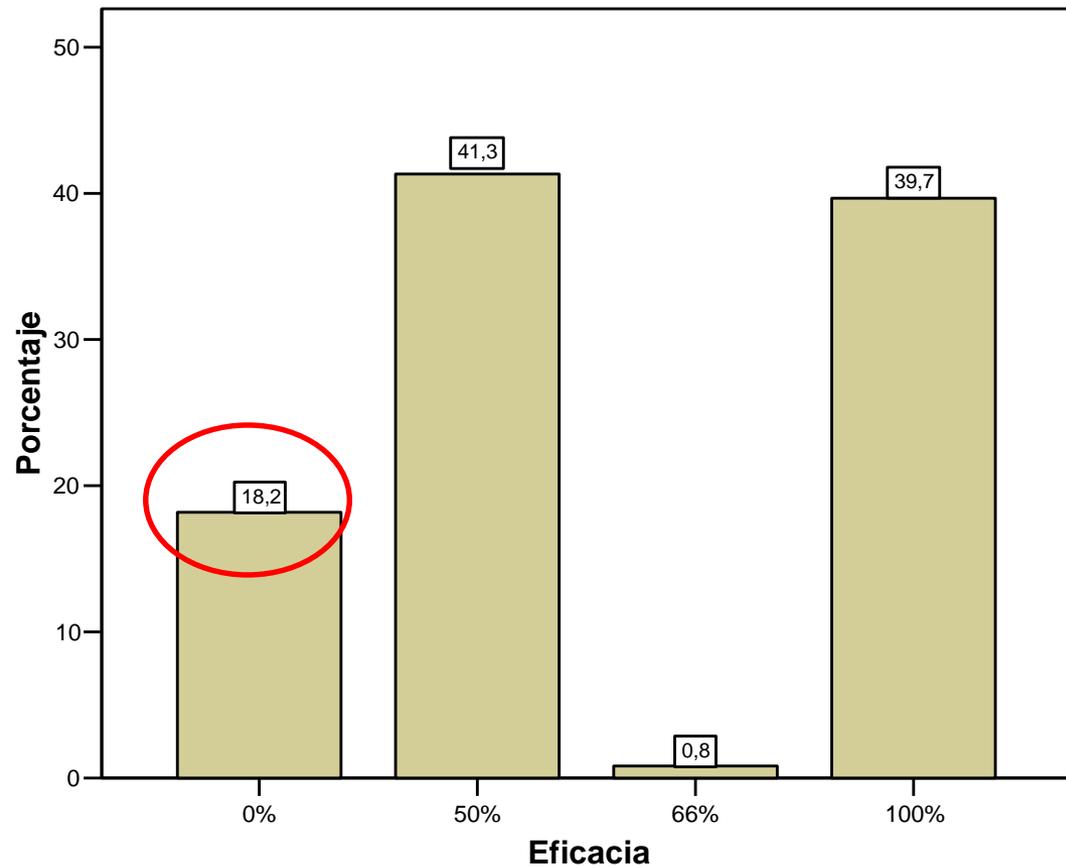
- 1.- DEFINICIÓN DE LA CATEGORIAS.
- 2.- ELABORACIÓN DE LA HOJA DE REGISTRO.
- 3.- FILMACIÓN DE LOS PARTIDOS (PRETEST).
- 4.- ENTRENAMIENTO DE LOS OBSERVADORES Behar (1993).
- 5.- REGISTRO Y ANÁLISIS DE DATOS DEL PRETEST.
- 6.- ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN. 
- 7.- FILMACIÓN DE LOS PARTIDOS (POSTEST).
- 8.- REGISTRO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS.



# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

## RESULTADOS PRETEST

Porcentaje de acciones que finalizan en tiro/s libre/s, según el porcentaje de acierto



# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

## RESULTADOS PRETEST

1

LANZAMIENTO DE 2 TIROS  
LIBRES = 88.43%

2

FALTA DEL Oponente  
DIRECTO = 68.60%

3

SITUACIÓN NÚMÉRICA  
FALTA 1X1 Y 1X2 = 91.01%

4

ATAQUE POSICIONAL=  
72.73%

5

MARCADOR PRÓXIMO=  
72.73%

Diferencia max. entre  
+ 9 pts o - 9 pts

5

PREDOMINIO FALTAS  
CUARTOS FINALES =  
65.21%

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

TIPS

PROGRAMA

ENTRENAMIENTO: + CUALITATIVO - CUANTITATIVO

## MINIPARTIDOS – ENTRENAMIENTOS

- \* Si hay Falta debe haber lanzamiento
- \* Establecer reglas para que el jugador saque faltas en los minutos finales. [Si anota 100% otra vez posesión].
- \* Buscar faltas 1x1 y 2x1.
- \* Previamente a la competición lanzar 2 tiros libres, el marcador comenzará con esa puntuación.
- \* Si existe rebote de ataque, hay tiro libre adicional si se anota.
- \* Gana el equipo que mas tiros libres anote tras minipartido [Ganador +9 pts 6 T.L.y Perdedor 3 T.L.; Ganador 3 o menos pts 5 T.L. y Perdedor 4 T.L].

Presión

Exploración

Intel. Táctica



(Cárdenas, 1998;Ortega et al., 2005)

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

TIPS

PROGRAMA

ENTRENAMIENTO: + CUALITATIVO - CUANTITATIVO

## EJERCICIOS ENTRENAMIENTO

- \* Dotar presión tiro libre [Dar validez canasta propia o compañero; Invalidar canasta rival].
- \* Realizar ejercicios T.L. tras elevada carga física y cognitiva. [Adversarios y colaboradores circunstanciales cambiantes].
- \* Realizar tareas T.L en situaciones inesperadas.

Presión

Exploración

Intel. Táctica

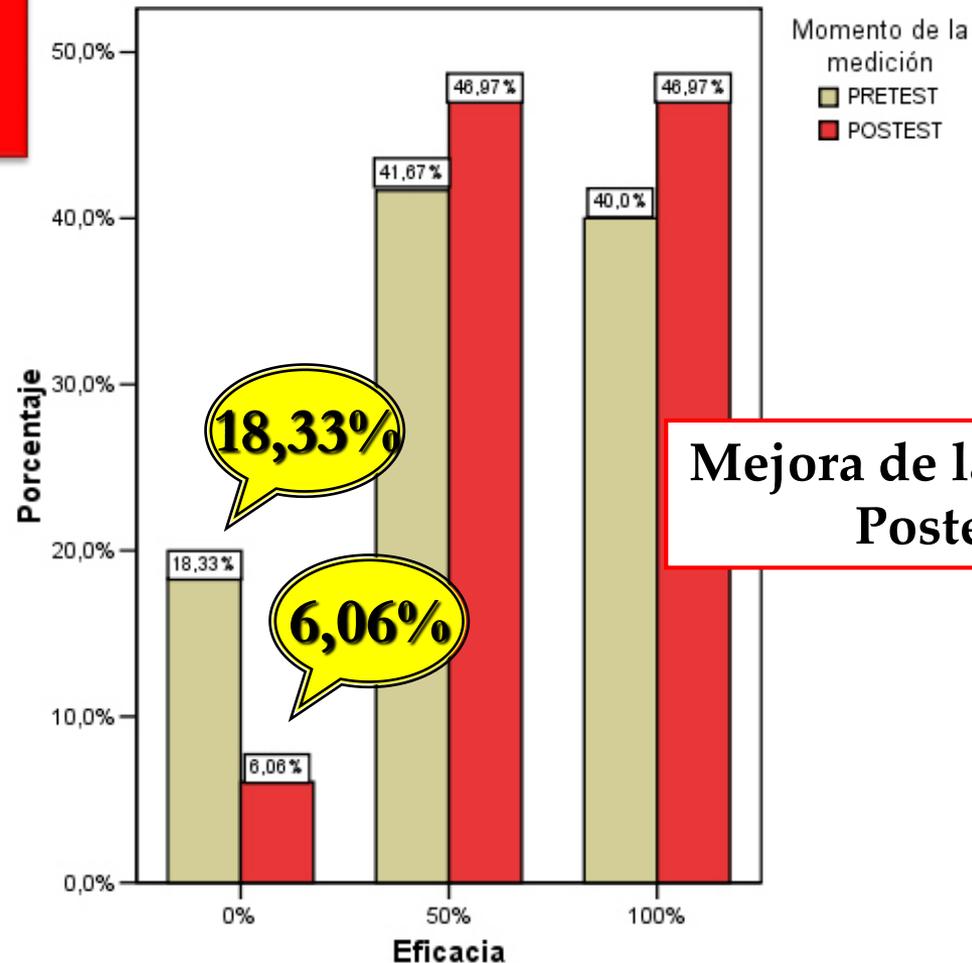


(Cárdenas, 1998;Ortega et al., 2005)

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

## RESULTADOS POSTEST

Porcentaje de acciones que finalizan en tiro/s libre/s, según el porcentaje de acierto

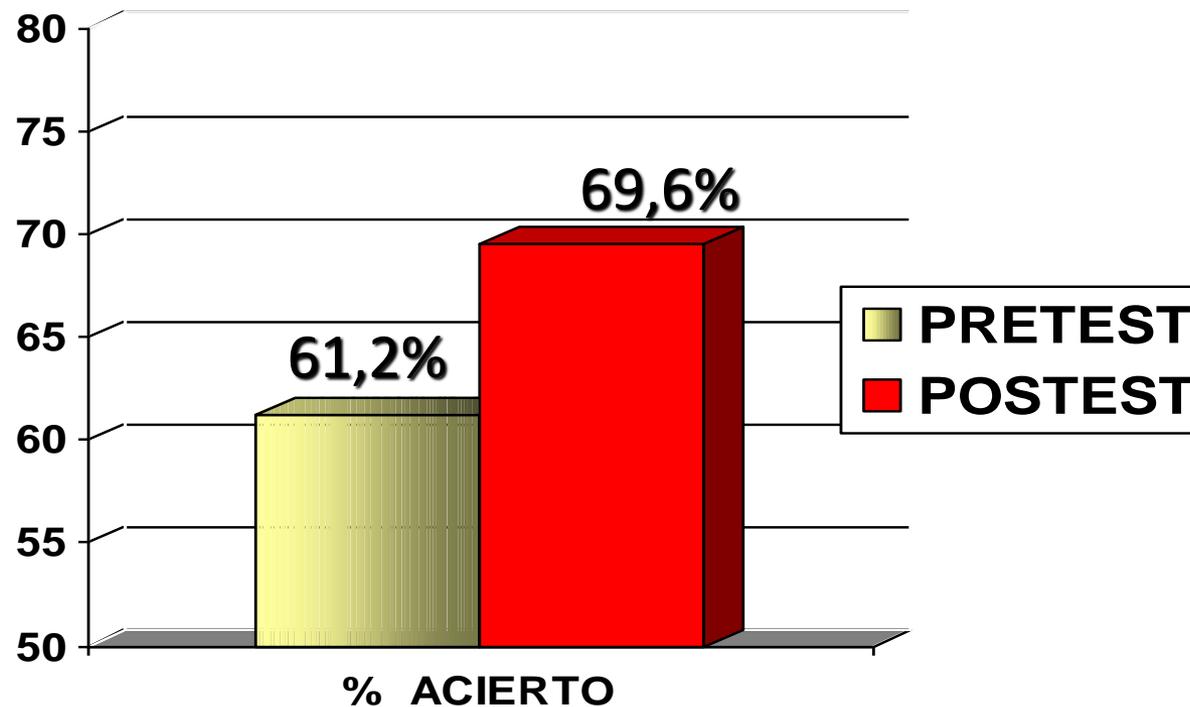


Mejora de la eficacia Postest

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

RESULTADOS POSTEST

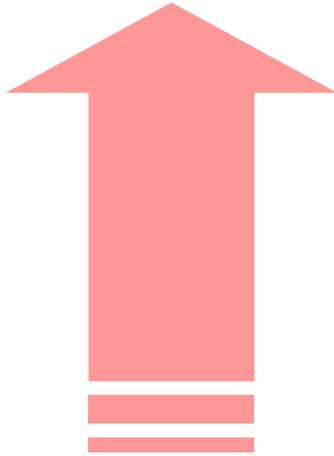
Porcentaje global de acierto



Mejora del 8%

# PROGRAMA INTERVENCIÓN T. L.

## CONCLUSIONES



**MEJORA DE LA  
EFICACIA DEL TIRO  
LIBRE EN  
COMPETICIÓN**

**CUALITATIVO**

**LIMITACIONES  
ENTORNO REAL**

- 1.- **VARIABLES CONTAMINANTES**  
\*Momento de la medición, variación debido a la posición de confort en la tabla, nivel de entrenamiento acumulado en T.L. etc.
- 2.- **TOMAR DATOS CON CAUTELA**

# CONCLUSIONES

## GENERALES

**1** **COMPETENCIA CIENTÍFICA COMO VALOR DE FUTUROS GRADUADOS**

**2** **ACERCAR LA CIENCIA A LOS ENTRENADORES**

**3** **RESOLVER PROBLEMAS REALES USANDO METODOLOGÍA CIENTÍFICA**

# **PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN BASADO EN LAS EMOCIONES**

**BALONCESTO**

**Dr. D. José María Giménez Egido**