



**Diseño de entornos de  
aprendizaje en competición  
desde una perspectiva no lineal**

**Dr. D. José María Giménez Egido**

# PERSPECTIVA TEÓRICA



CONDUCTISTA



COMPRESIVA

# PERSPECTIVA TEÓRICA



**CONDUCTISTA**



**COMPRESIVA**



1. ENSEÑANZA ANÁLITICA
2. CENTRADA EN LA TÉCNICA
3. TRABAJO REPETITIVO
4. REPROCUCCION DE MODELOS
5. DOCENTE ES EL CENTRO DEL APRENDIZAJE
6. FOCALIZACIÓN EN EL RENDIMIENTO

# PERSPECTIVA TEÓRICA



**CONDUCTISTA**



**COMPRESIVA**



1. ENSEÑANZA ANÁLITICA
2. CENTRADA EN LA TÉCNICA
3. TRABAJO REPETITIVO
4. REPROCCION DE MODELOS
5. DOCENTE ES EL CENTRO DEL APRENDIZAJE
6. FOCALIZACIÓN EN EL RENDIMIENTO



# PERSPECTIVA TEÓRICA

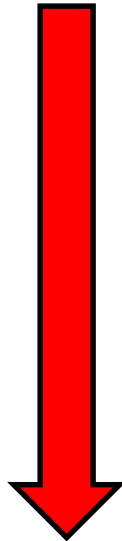


**CONDUCTISTA**



**COMPRESIVA**

1. CONOCIMIENTO DEL JUEGO
2. SENSACIÓN DE ÉXITO
3. TOMA DE DECISIONES
4. PARTICIPACIÓN ACTIVA
5. ADECUACIÓN DEL GESTO TÉCNICO AL ENTORNO REAL
6. AUTONOMIA PERSONAL
7. PARTICIPACIÓN E-A



# PERSPECTIVA TEÓRICA



**CONDUCTISTA**



**COMPRESIVA**

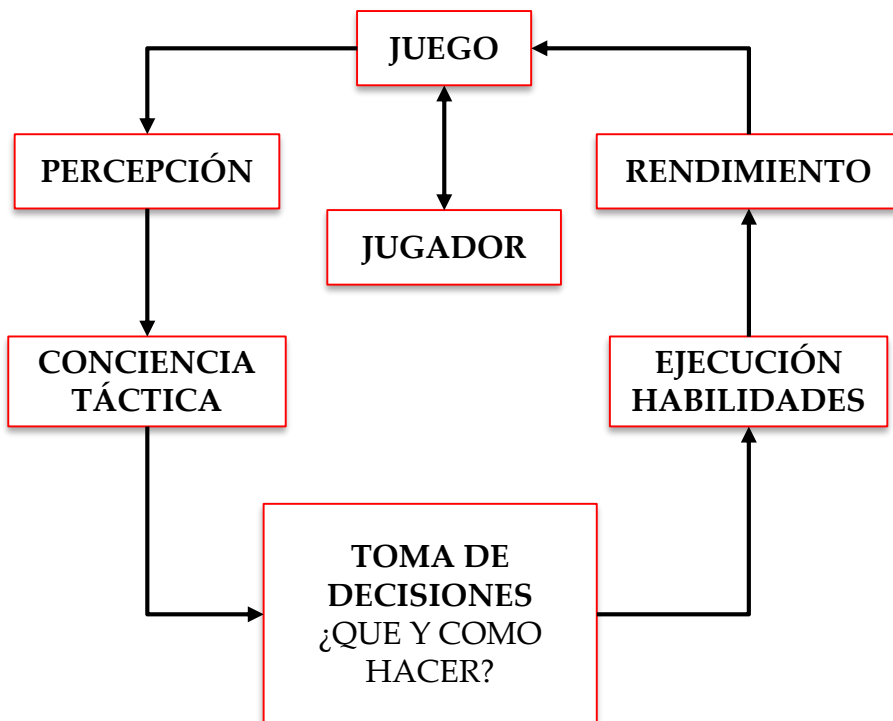


1. CONOCIMIENTO DEL JUEGO
2. SENSACIÓN DE ÉXITO
3. TOMA DE DECISIONES
4. PARTICIPACIÓN ACTIVA
5. ADECUACIÓN DEL GESTO TÉCNICO AL ENTORNO REAL
6. AUTONOMIA PERSONAL
7. PARTICIPACIÓN E-A

1. INTRODUCCIÓN ASPECTOS COGNITIVOS, PERCEPTIVOS ...
2. DESARROLLO COMPRESIÓN DEL JUEGO
3. PARTICIPACIÓN ACTIVA
4. CREACIÓN SITUACIONES REALES
5. ADAPTACIÓN NECESIDADES
6. VARIABILIDAD Y CREATIVIDAD

# PRIMERA PERSPECTIVA

**COGNITIVO-  
CONSTRUCTIVISTA**

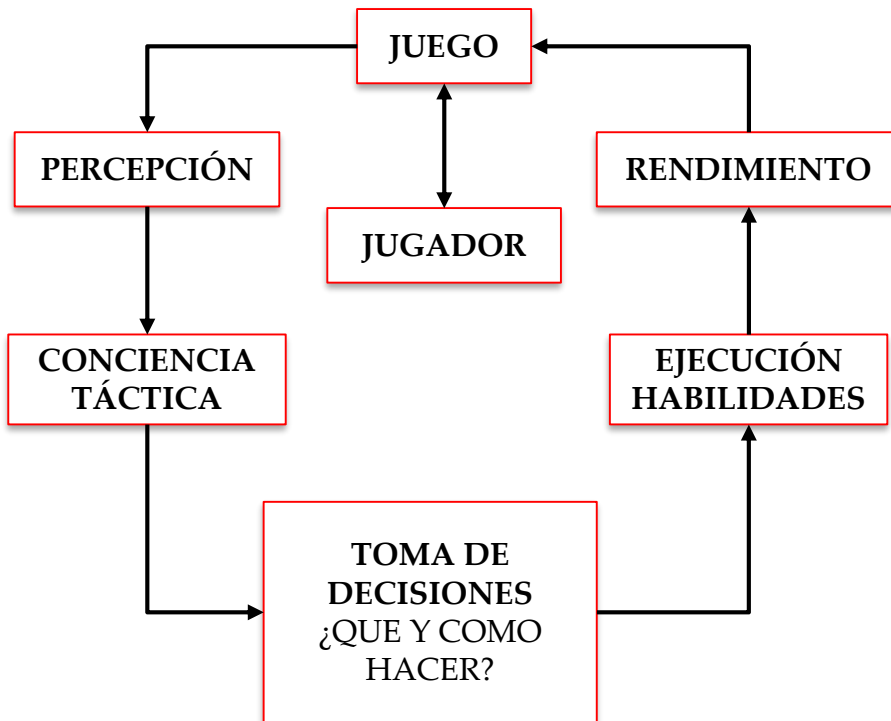


**LONG-TERM**

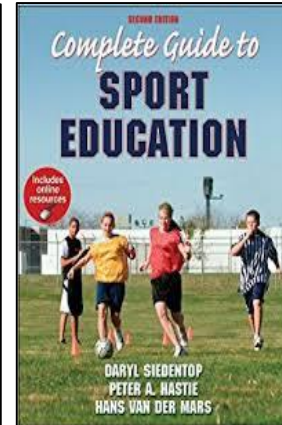
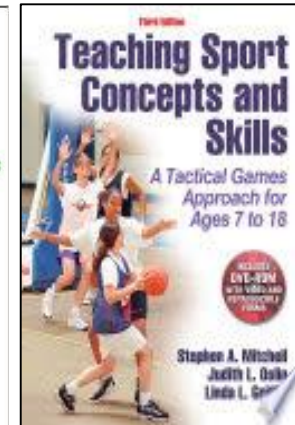
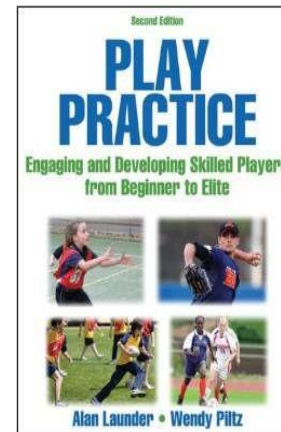
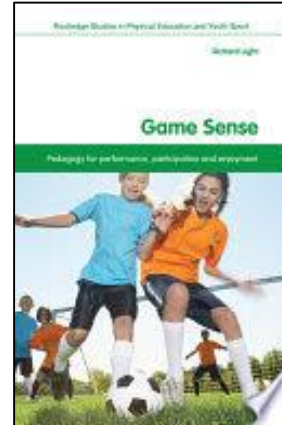
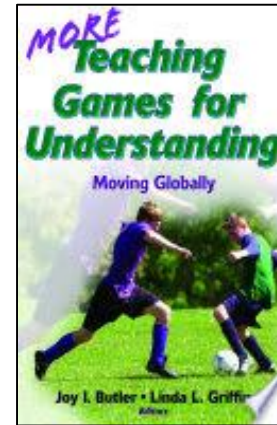


# PRIMERA PERSPECTIVA

## COGNITIVO- CONSTRUCTIVISTA



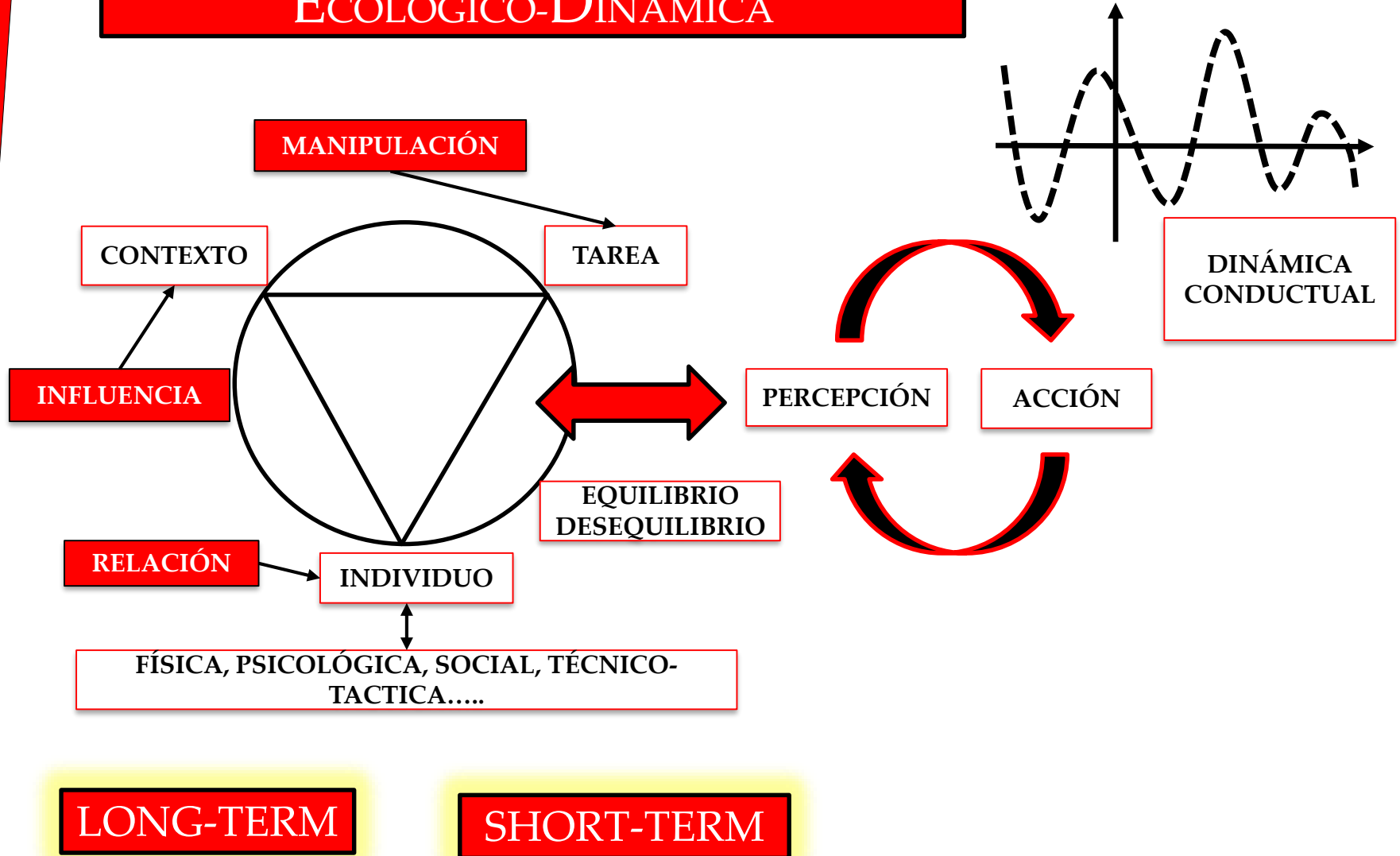
LONG-TERM





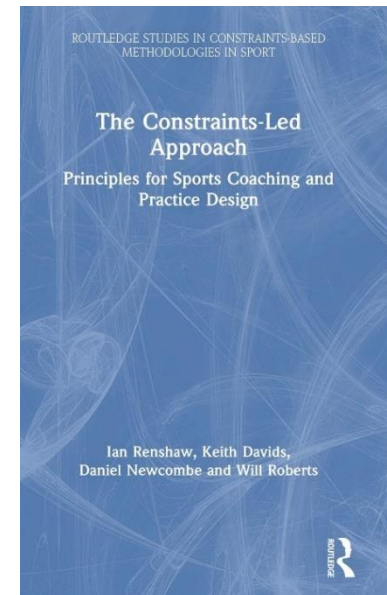
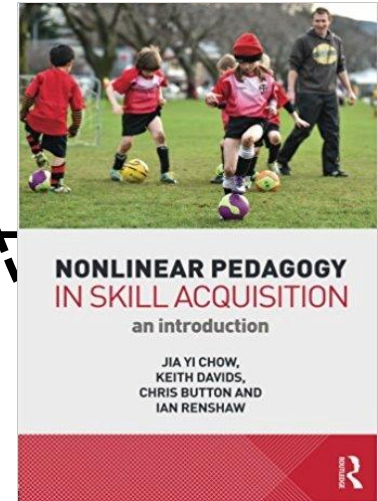
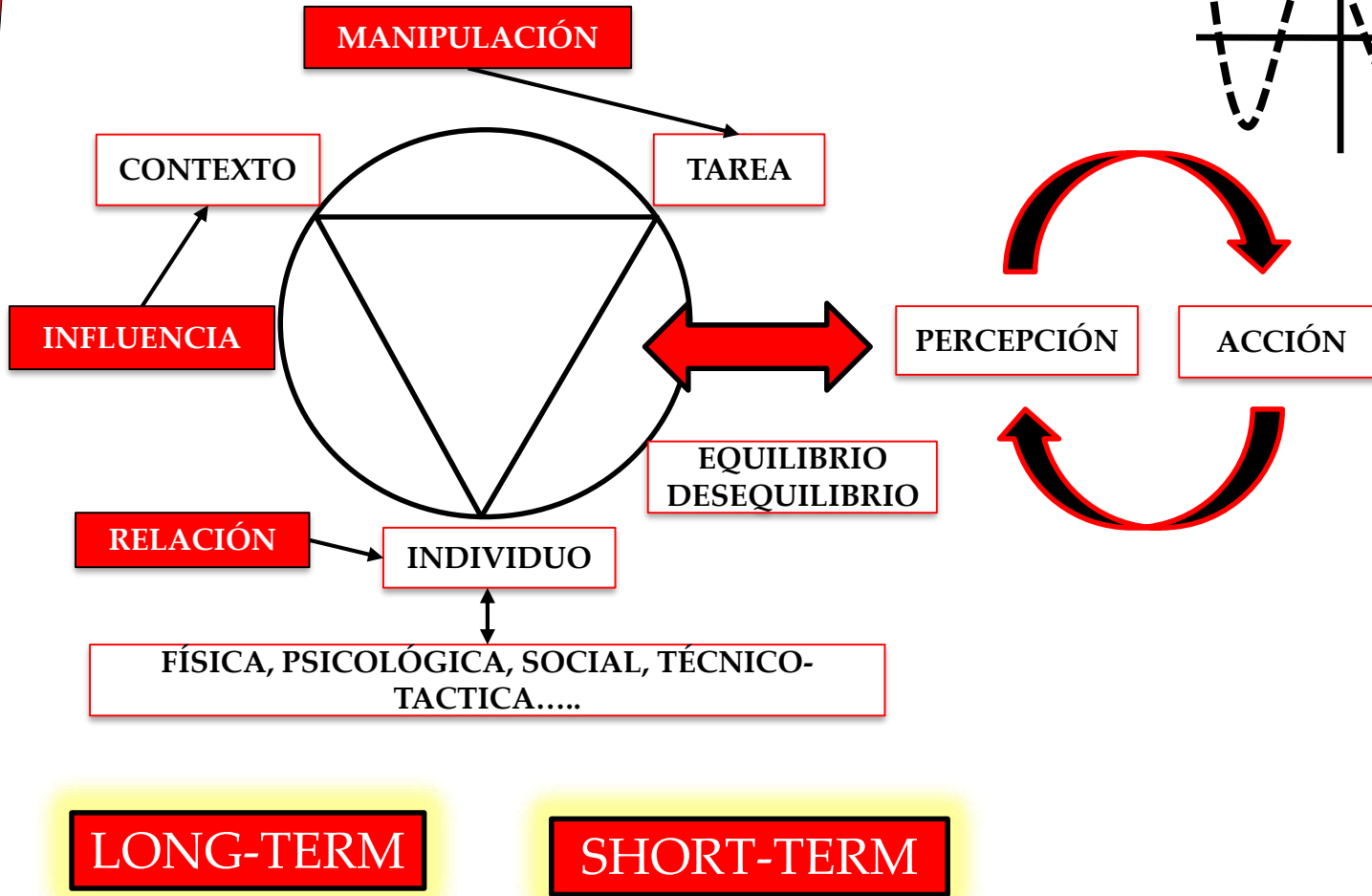
# SEGUNDA PERSPECTIVA

## ECOLOGICO-DINÁMICA



# SEGUNDA PERSPECTIVA

## ECOLOGICO-DINÁMICA



(Araujo et al., 2004)

# PEDAGOGIA NO LINEAL

## PRINCIPIOS



### NONLINEAR PEDAGOGY IN SKILL ACQUISITION an introduction

JIA YI CHOW,  
KEITH DAVIDS,  
CHRIS BUTTON AND  
IAN RENSHAW



- DISEÑO DE ENTORNOS QUE FOMETEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
- DESARROLLO DE INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES MOTORAS FUNCIONALES
- FOMENTO DE LA CAPACIDAD EXPLORATORIA A TRAVÉS DE LA VARIABILIDAD
- MANIPULACIÓN DE FACTORES (PROCESO DE AUTORGANIZACIÓN)

ATAQUE

# PEDAGOGIA NO LINEAL

## PRINCIPIOS



### NONLINEAR PEDAGOGY IN SKILL ACQUISITION an introduction

JIA YI CHOW,  
KEITH DAVIDS,  
CHRIS BUTTON AND  
IAN RENSHAW



Competición

- DISEÑO DE ENTORNOS QUE FOMETEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

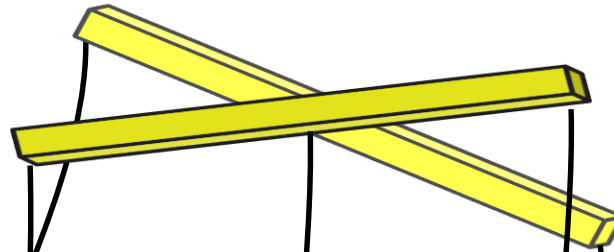
- DESARROLLO DE INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES MOTORAS FUNCIONALES

ATAQUE

- FOMENTO DE LA CAPACIDAD EXPLORATORIA A TRAVÉS DE LA VARIABILIDAD

- MANIPULACIÓN DE FACTORES (PROCESO DE AUTORGANIZACIÓN)

# MANIPULACIÓN DE TAREAS



**REGLAS DE  
JUEGO**

**REGLAS DE  
COMPETICIÓN**

**ROLES DE  
JUEGO**

**EQUIPAMIENTOS  
DEPORTIVOS**

**ESPACIO DE  
JUEGO**

# DISEÑO DE ENTORNOS

**VARIABILIDAD**

**CANTIDAD**

**CREATIVIDAD**

**ATAQUE**

# DISEÑO DE ENTORNOS

**VARIABILIDAD**

**CANTIDAD**



**CREATIVIDAD**

**ATAQUE**



# DISEÑO DE ENTORNOS



Revista de Psicología del Deporte. 2017, Vol. 26, Suppl. 1, pp. 59-64  
Journal of Sport Psychology 2017, Vol. 26, Suppl. 1, pp. 59-64  
ISSN: 1122-229X  
ISSN: 1908-5636

Universidad de Almería  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Incidencia de la modificación de reglas y sistema de competición sobre los niveles de satisfacción en jugadores de baloncesto under 14**

Enrique Ortega Toro\*, María Cañadas Alonso\* y José María Giménez Egido\*

EFFECT OF RULES MODIFICATION AND COMPETITION SYSTEM ON LEVELS OF SATISFACTION IN BASKETBALL PLAYERS UNDER 14

KEYWORDS: height of the basket, satisfaction, Sports training

frontiers  
in Physiology

ORIGINAL RESEARCH  
published: 07 February 2018  
doi: 10.3389/fpsyg.2018.00014

**Applying the New Teaching Methodologies in Youth Football Players: Toward a Healthier Sport**

Antonio García-Angel<sup>1\*</sup>, Francisco Javier García-Angel<sup>2</sup>, Germán Torres-Luque<sup>3</sup> and Enrique Ortega Toro<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Almería, Almería, Spain, <sup>2</sup> Universidad de Murcia, Murcia, Spain, <sup>3</sup> Universidad de Granada, Granada, Spain, <sup>4</sup> Universidad de Almería, Almería, Spain

frontiers  
in Physiology

ORIGINAL RESEARCH  
published: 07 February 2018  
doi: 10.3389/fpsyg.2018.00014

**The Way to Increase the Motor and Sport Competence Among Children: The Contextualized Sport Alphabetization Model**

Silvia González-Villera<sup>1</sup>, Manuel Jacobo Sierra-Olas<sup>2</sup>, Juan Carlos Pastor-Muñoz<sup>3</sup> and Orofino Ricardo Contreras-Jordan<sup>4</sup>

<sup>1</sup> IZAF Group, University of Almería, Almería, Spain, <sup>2</sup> Faculty of Education, University of Córdoba, Córdoba, Spain



## FUENTES DE INFORMACIÓN

Revista de Psicología del Deporte. 2015, Vol. 24, Suppl. 1, pp. 93-96  
ISSN: 1122-229X  
ISSN: 1908-5636

Universitat de les Illes Balears  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Analysis of shooting effectiveness and decision-making during shooting according to basket height modifications at the youth stage**

Enrique Ortega\*, Francisco Alarcón\*\* and Miguel A. Gómez\*\*\*

ANALYSIS OF SHOOTING EFFECTIVENESS AND DECISION-MAKING DURING SHOOTING ACCORDING TO BASKET HEIGHT MODIFICATIONS AT THE YOUTH STAGE

KEY WORDS: Basket, Basketball, Rules.

ABSTRACT: The aim of the present study was to identify the effect of a basketball unit of work that modifies the height of the hoop on the shooting effectiveness, the shooting decision-making process, and the ball possessions ending with a shot. The study was a quasi-experimental design. The results showed that the modification of the basket height had a positive effect on the shooting effectiveness and the decision-making process. The study was a quasi-experimental design. The results showed that the modification of the basket height had a positive effect on the shooting effectiveness and the decision-making process.

**RE-DESIGNING YOUTH SPORT**  
Change the Game

JOHN MCCARTHY, LOU BERGHOLZ, AND MEGAN BARTLETT

ROUTLEDGE

Kurz et al. Sports Medicine - Open (2018) 5:7  
https://doi.org/10.1186/s40798-018-0180-5

Sports Medicine - Open

SYSTEMATIC REVIEW Open Access

**A Meta-Comparison of the Effects of High-Intensity Interval Training to Those of Small-Sided Games and Other Training Protocols on Parameters Related to the Physiology and Performance of Youth Soccer Players**

Philipp Kurz<sup>1</sup>, Florian Azad Engel<sup>2</sup>, Hans-Christer Holmberg<sup>3,4</sup> and Billy Sperlich<sup>1</sup>



**Diseño de entornos de  
aprendizaje en competición  
desde una perspectiva no lineal**

**Dr. D. José María Giménez Egado**