



CRITERIOS PARA EL DESARROLLO DE MATERIAL FUNCIONAL EN DEPORTES DE RAQUETA

(TENIS)

Dr. José María Giménez Egado

RECOPILOCIÓN DATOS

OPINIÓN ENTRENADORES EXPERTOS



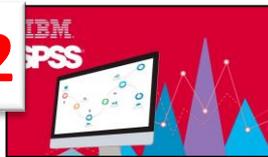
¿Cuál es su
utilidad?



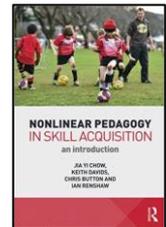
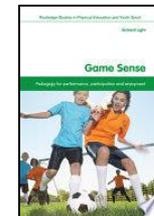
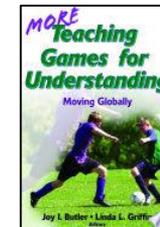
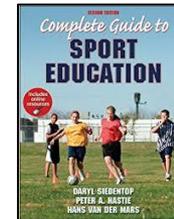
1

EXTRAER
INFORMACIÓN

2



3



RECOPILOCIÓN DATOS

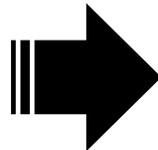
OPINIÓN ENTRENADO



¿Cuál es
utilidad

1

EXTRAER
INFORMACIÓN



2



CUESTIONARIO SOBRE FUNCIONALIDAD Y SEGURIDAD DE POSTES Y REDES DE BÁDMINTON

El presente cuestionario pretende conocer tu opinión sobre la funcionalidad (el uso que tiene y el que se le da), y la seguridad, de las **REDES DEPORTIVAS DE BADMINTON**. El objetivo es conocer las limitaciones que tienen las redes actuales, para poder fabricar otras que permitan adaptarse a las diferentes características de los deportistas. El cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que lleva a cabo por las Universidades de Murcia, Jaén, Granada, Pablo Olavide, Politécnica de Madrid, Wisconsin, Aenas y Torino. Para contestar sólo debes rodear con un círculo la respuesta correcta, si te equivocas **¡no pasa!** y rodeas la respuesta acertada. Por favor sé sincero en tus respuestas.

MUCHAS GRACIAS POR TU TIEMPO

RECOPILOCIÓN DATOS

ENFOQUES INNOVADORES

GAME CENTRED
APPROACH

COMPETITIVE
ENGINEERING

CONSTRAINTS-LED
APPROACH

SMALL SIDED GAMES

TASK CONSTRAINTS

SCALING EQUIPMENT



DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE
TAREAS/COMPETICIONES/EQUIPAMIENTOS

MEJORAR EL PROCESO DE E-A

RECOPILOCIÓN DATOS

CONOCER LA OPINIÓN DE EXPERTOS SOBRE:

1. FUNCIONALIDAD
PEDAGÓGICA

2. TRANSPORTE



RECOPILOCIÓN DATOS

Redes

Cuántas redes puedes utilizar??

Sub 17:
6 Redes

Sub 15:
7 Redes

Sub 13 años:
6Redes

Sub 11 años MINI:
5 Redes

Cuántas redes sueles utilizar??

Sub 17:
4 Redes

Sub 15:
7 Redes

Sub 13 años:
5 Redes

Sub 11 años MINI:
3 Redes

Cuántas redes te **GUSTARÍA?**

Sub 17 :
7 Redes

Sub 15 :
8 Redes

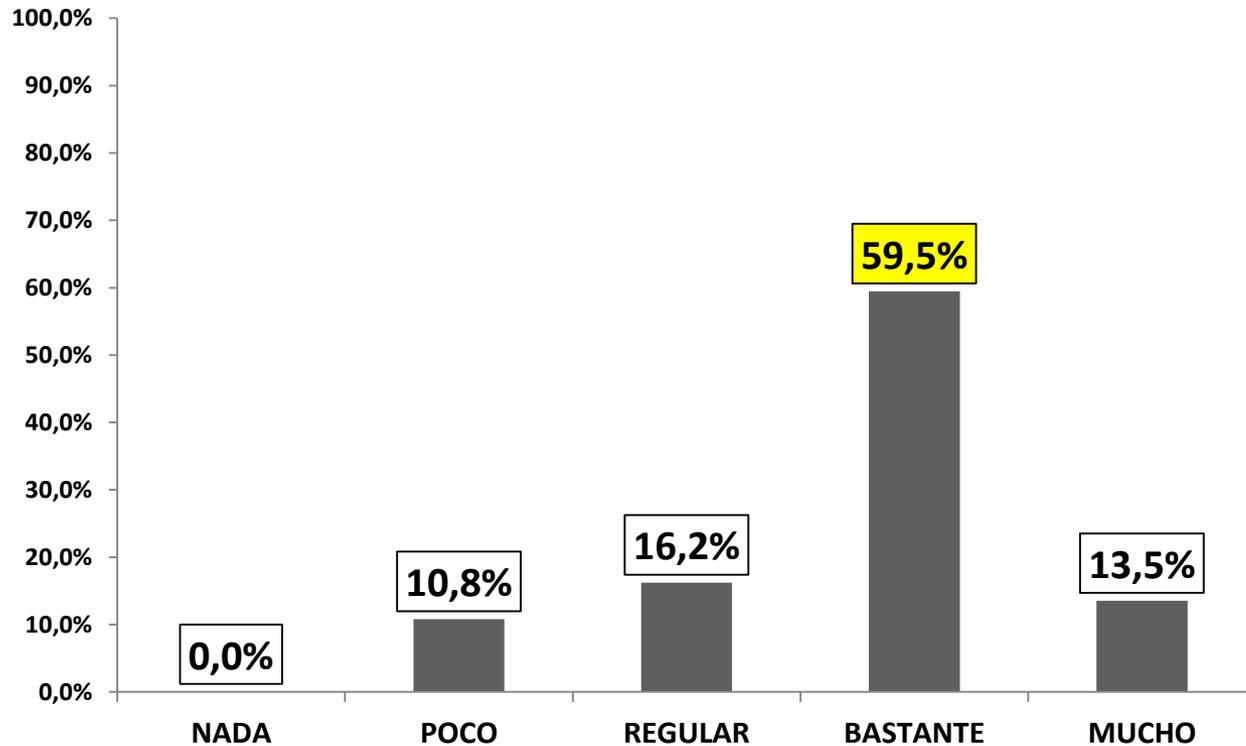
Sub 13 años:
7 Redes

Sub 11 años MINI:
6 Redes

Preferencia de disponer de mayor número de redes

PEDAGOGÍA

Opinión sobre si son adecuados los juegos de postes para lograr un adecuado proceso de ENTRENAMIENTO

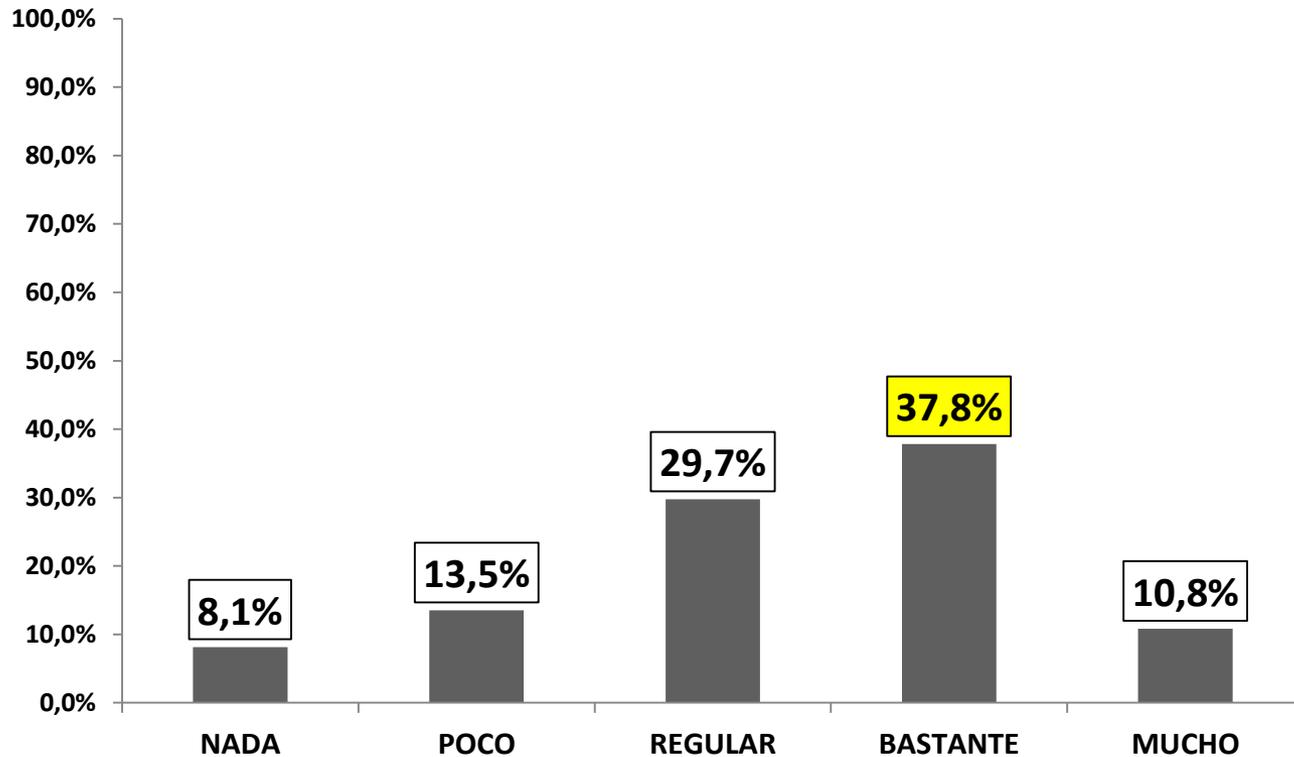


NECESIDAD MODIF. RED

EL 73% CONSIDERA ADECUADAS LAS REDES ACTUALES

PEDAGOGÍA

Utilidad de dar a los postes un uso diferente

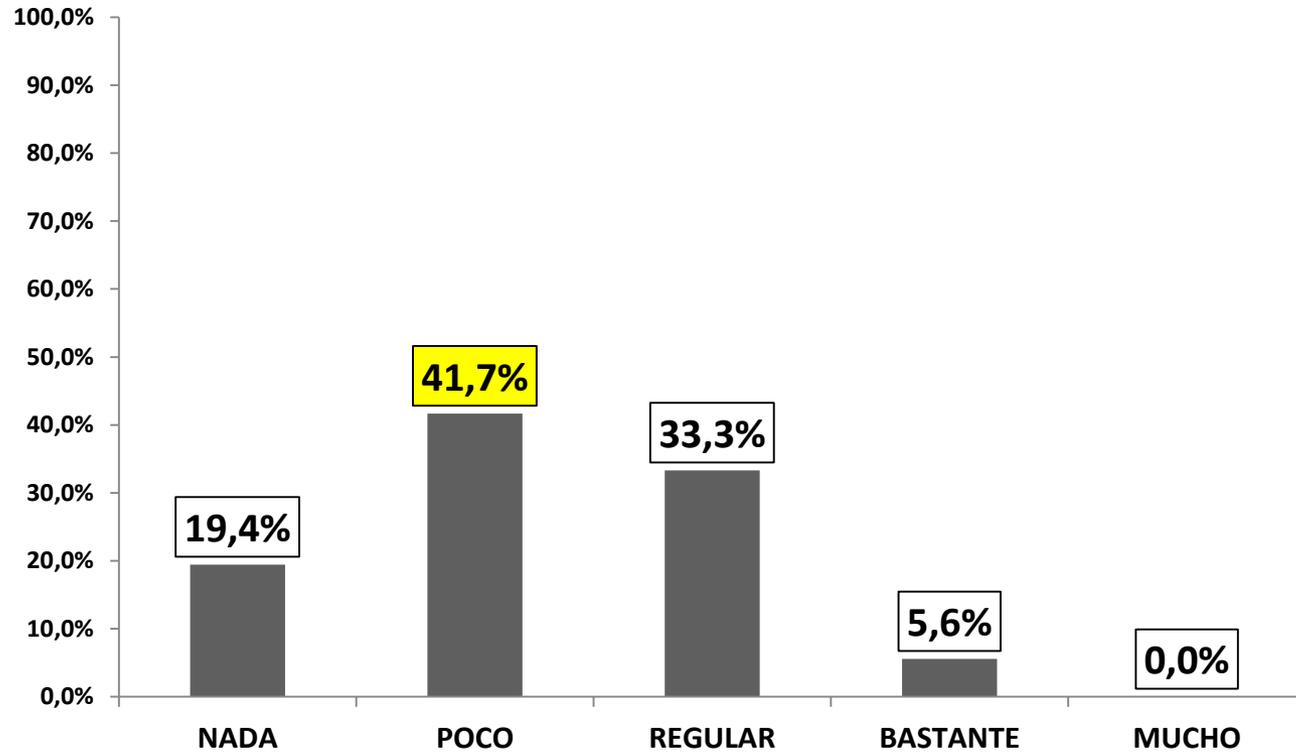


UTILIDAD USO DIFERENTE

EL 48,6 % CONSIDERA ÚTIL DAR UN USO DIFERENTE A LA RED

PEDAGOGÍA

Utilidad de dar un uso a los postes diferente al reglamentario

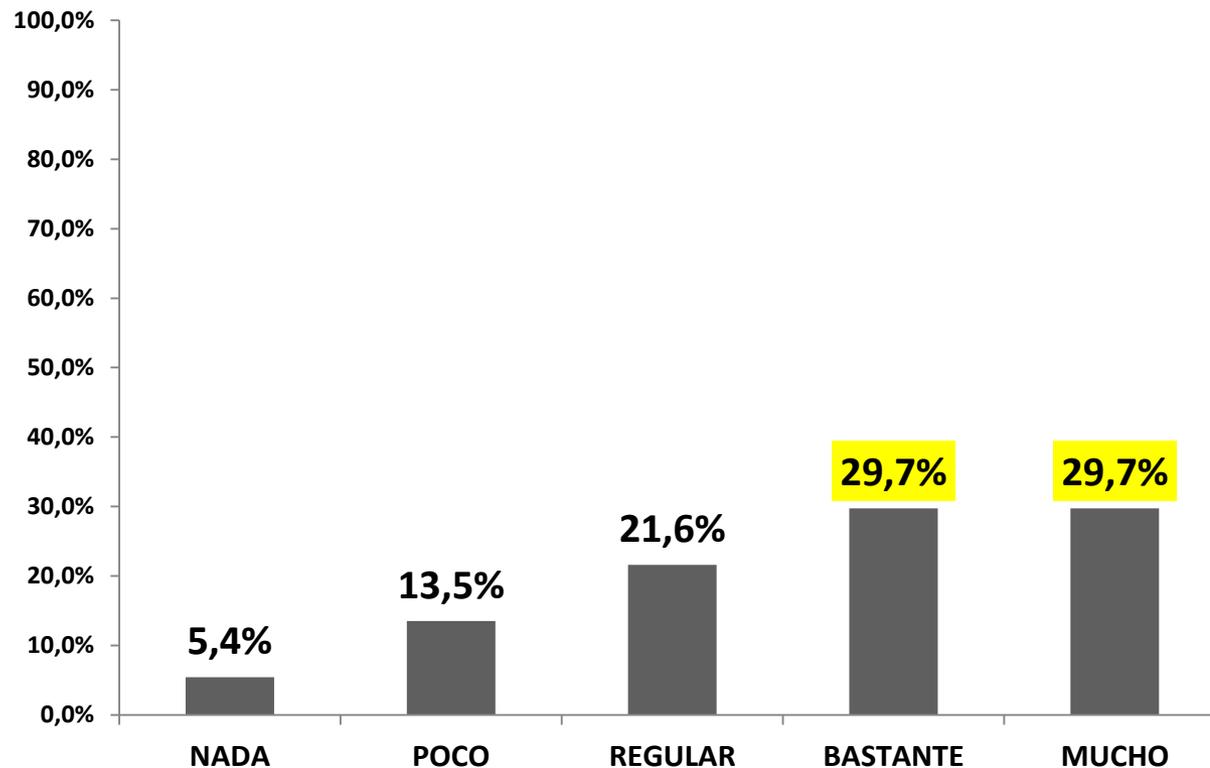


USO NO HABITUAL

EL 61,1 % NO UTILIZA LA RED DE UN MODO ALTERNATIVO

PEDAGOGÍA

Utilidad de la manipulación de tamaño, altura, forma, etc.) de las redes y postes en función de a las necesidades y prioridades de los jugadores

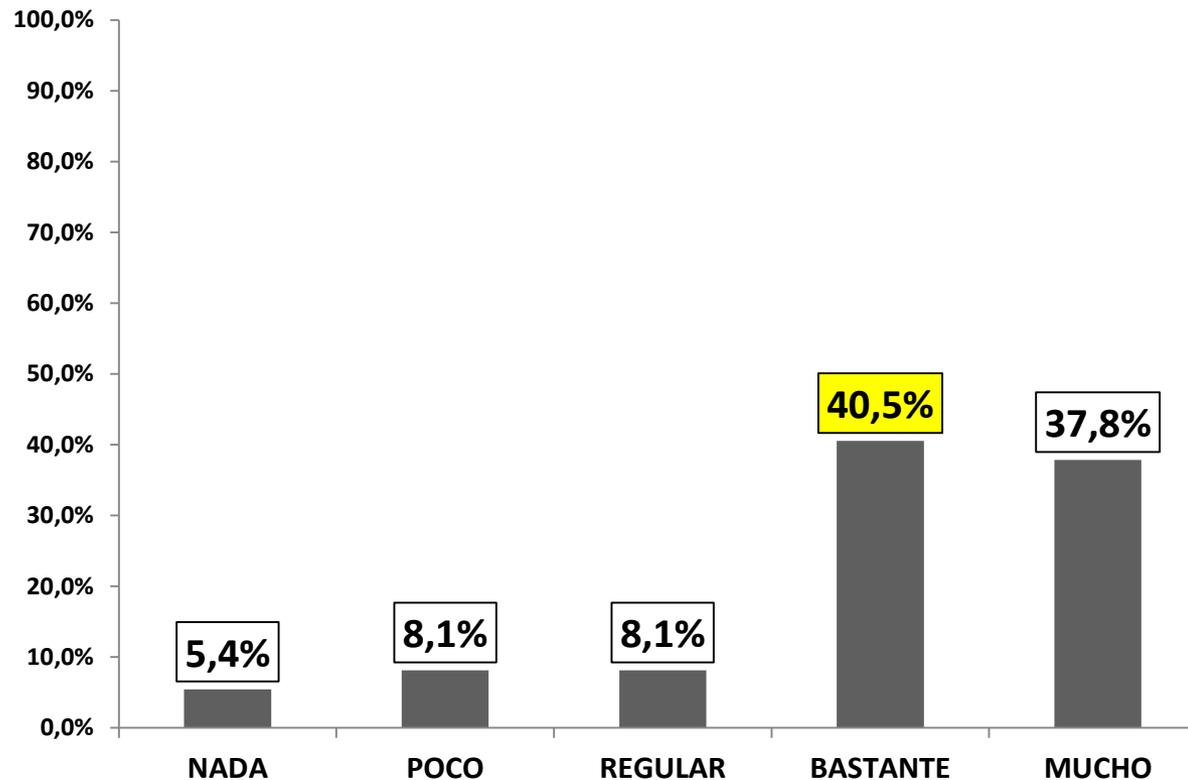


NECESIDAD MODIFICAR ALTURA

EL 59,4 % CONSIDERA NECESARIO MODIFICAR LA ALTURA DE LA RED

PEDAGOGÍA

¿En qué medida considera útil que los postes se puedan modificar en altura?

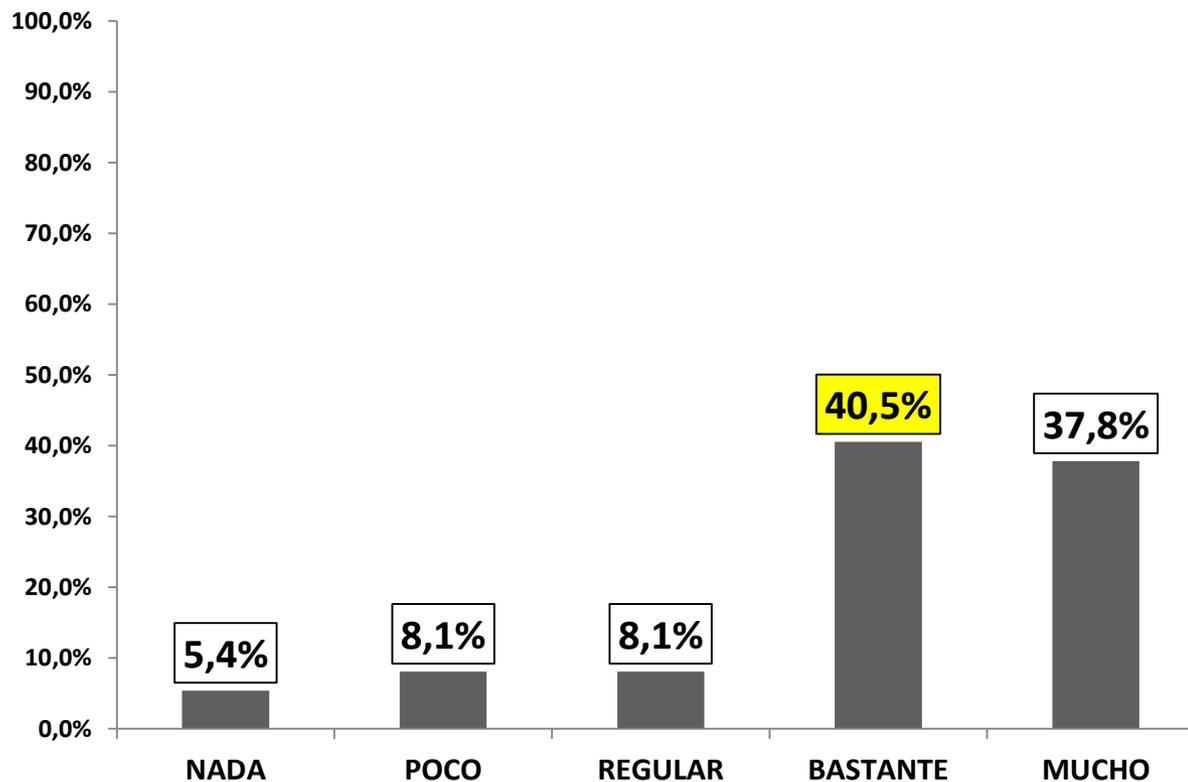


Utilidad modificar altura

EL 78,3 % CONSIDERA ÚTIL MODIFICAR LA ALTURA DE LA RED

PEDAGOGÍA

Utilidad que los postes se puedan modificar en altura

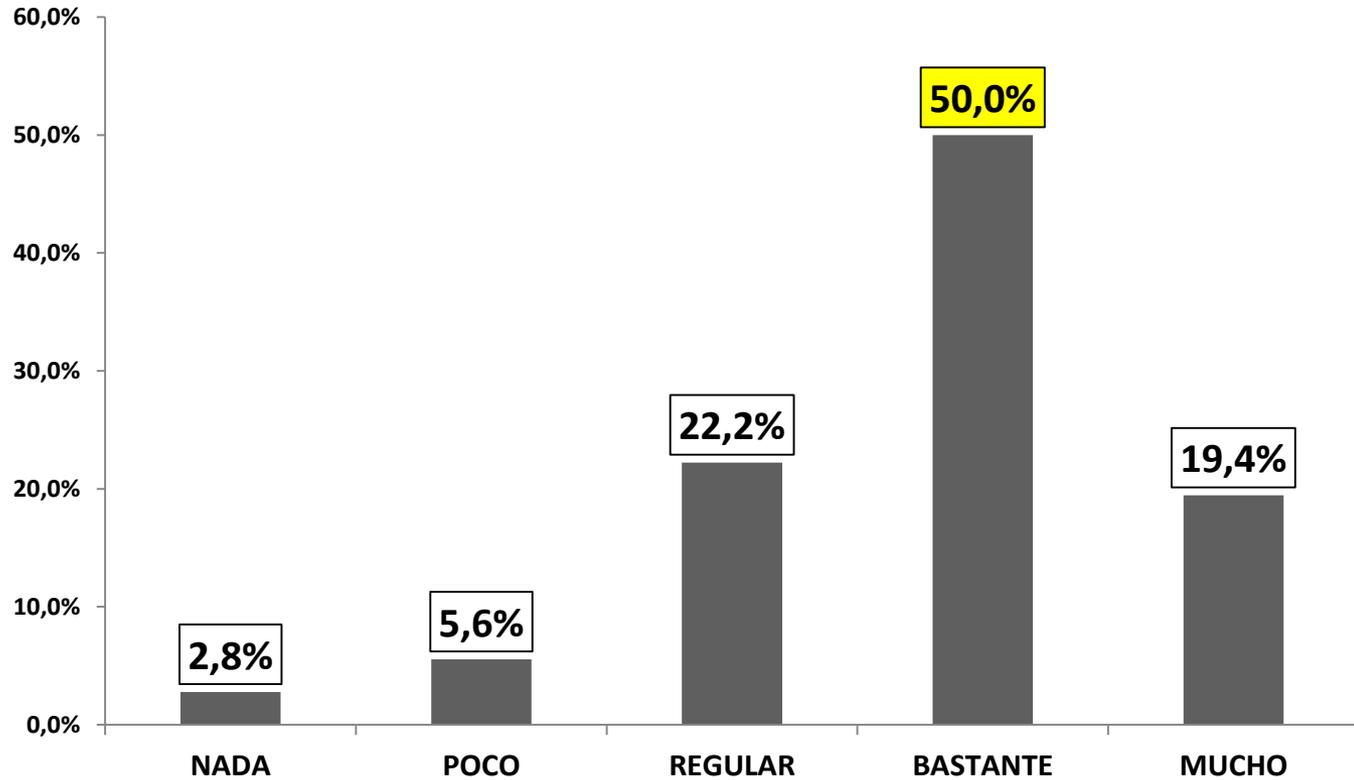


UTILIDAD MODIFICAR ALTURA

EL 78,3 % CONSIDERA ÚTIL MODIFICAR LA ALTURA DE LA RED

PEDAGOGÍA

Utilidad modificar la dimensión cinta superior de la red y/o la red

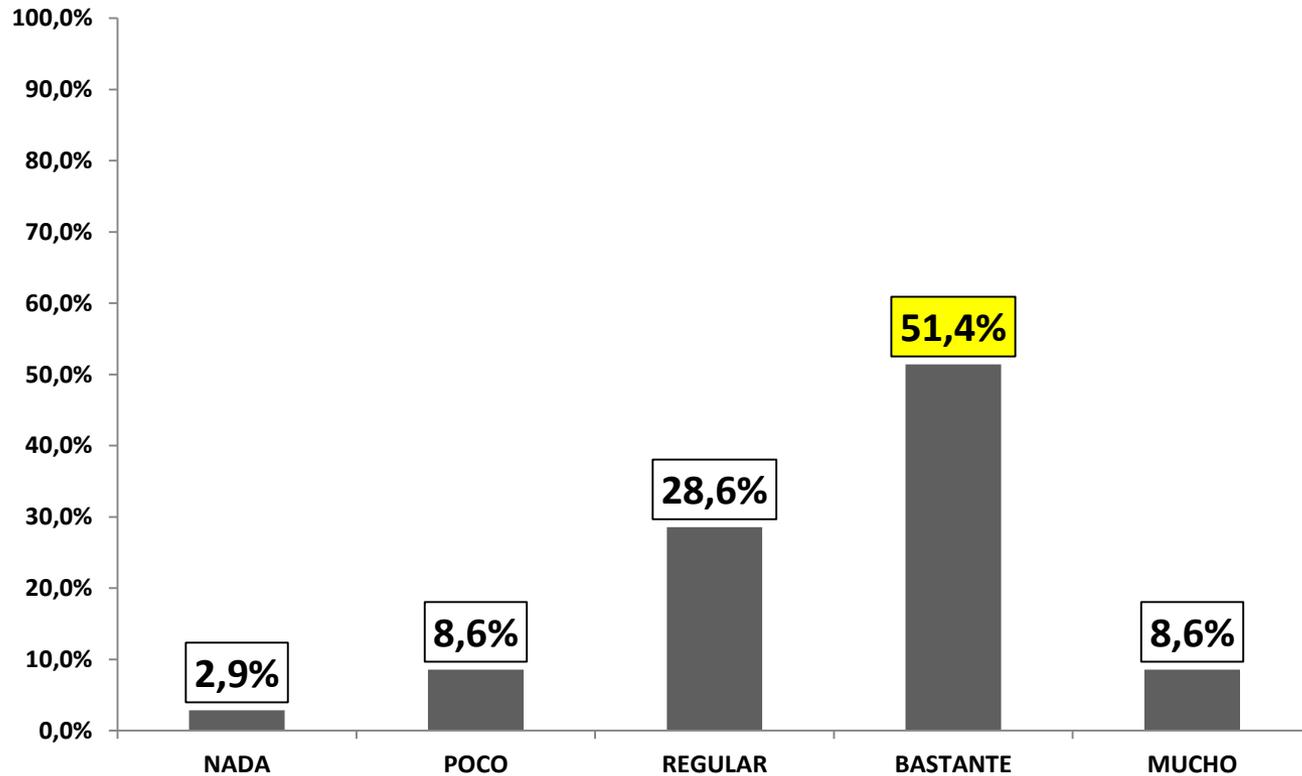


ALARGAR LA RED

EL 69,4 % CONSIDERA ÚTIL TENER UNA RED EXTENSIBLE

PEDAGOGÍA

Utilidad conocer la distancia exacta desde un punto del campo a la red

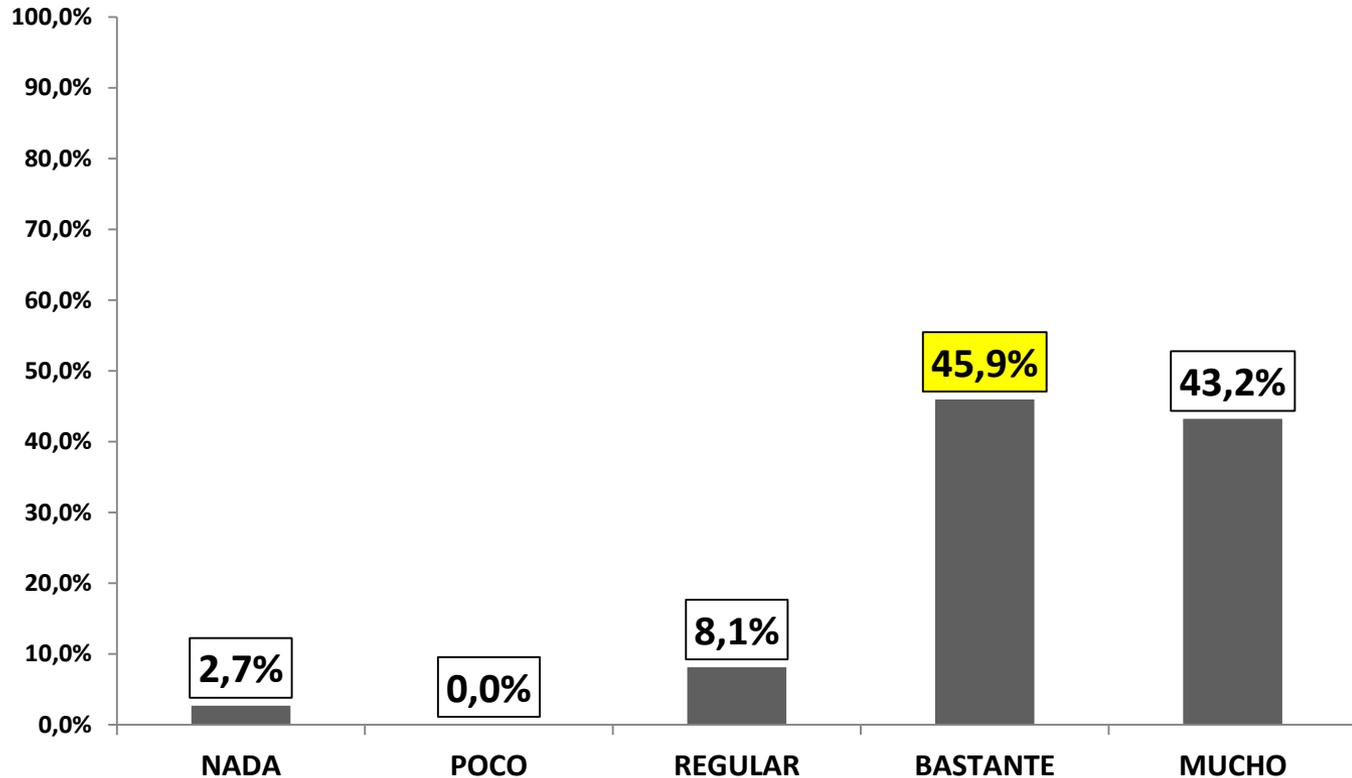


DISTANCIA DE LA RED CUALQUIER SITIO

EL 60 % CONSIDERA UTIL CONOCER LA DISTANCIA DE UN PUNTO A LA RED

PEDAGOGÍA

Utilidad que los postes permitan enganchar varias redes a la vez a diferentes alturas?

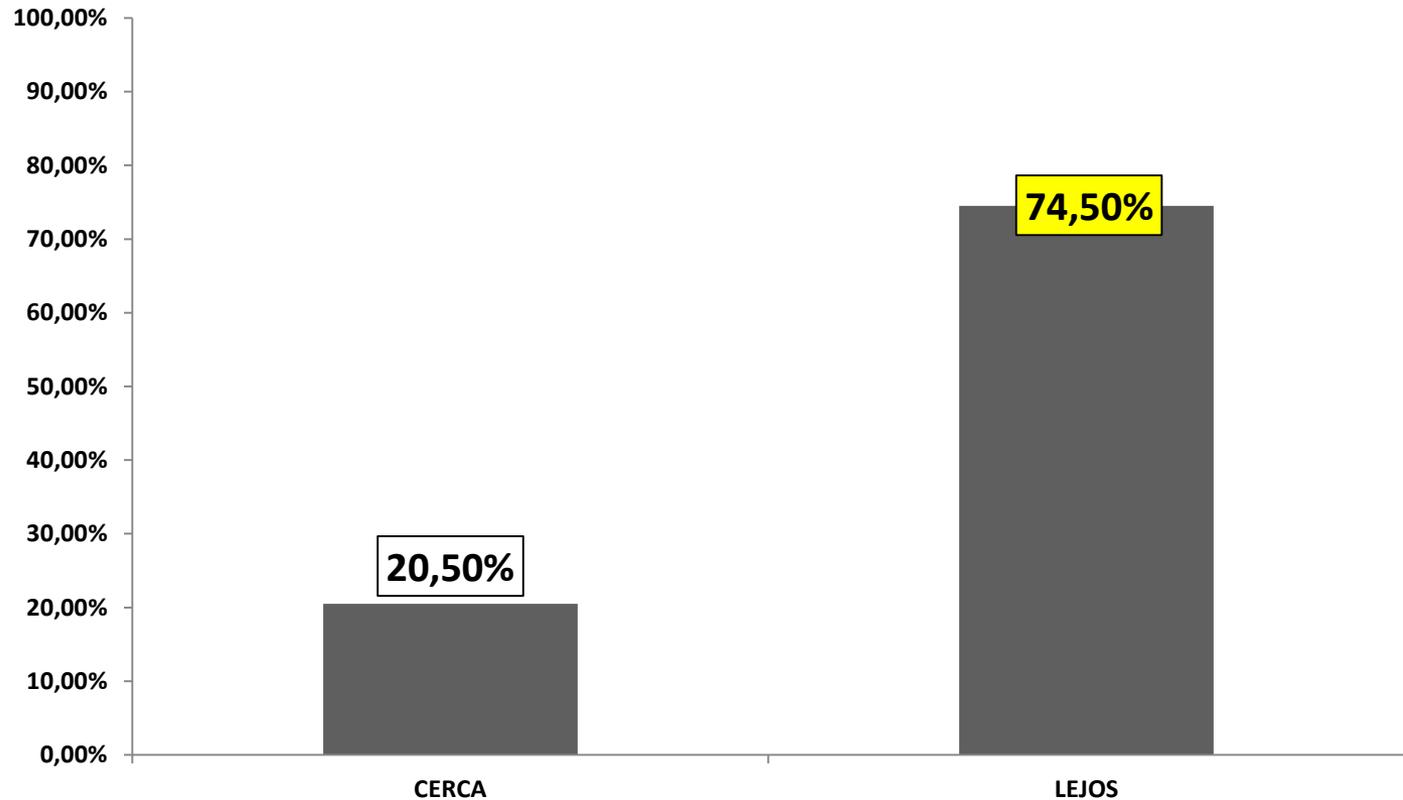


ENGANCHAR REDES

CASI EL 90% LO CONSIDERA UTIL

TRANSPORTE

¿Indica a que distancia se encuentran los postes y redes de la pista?

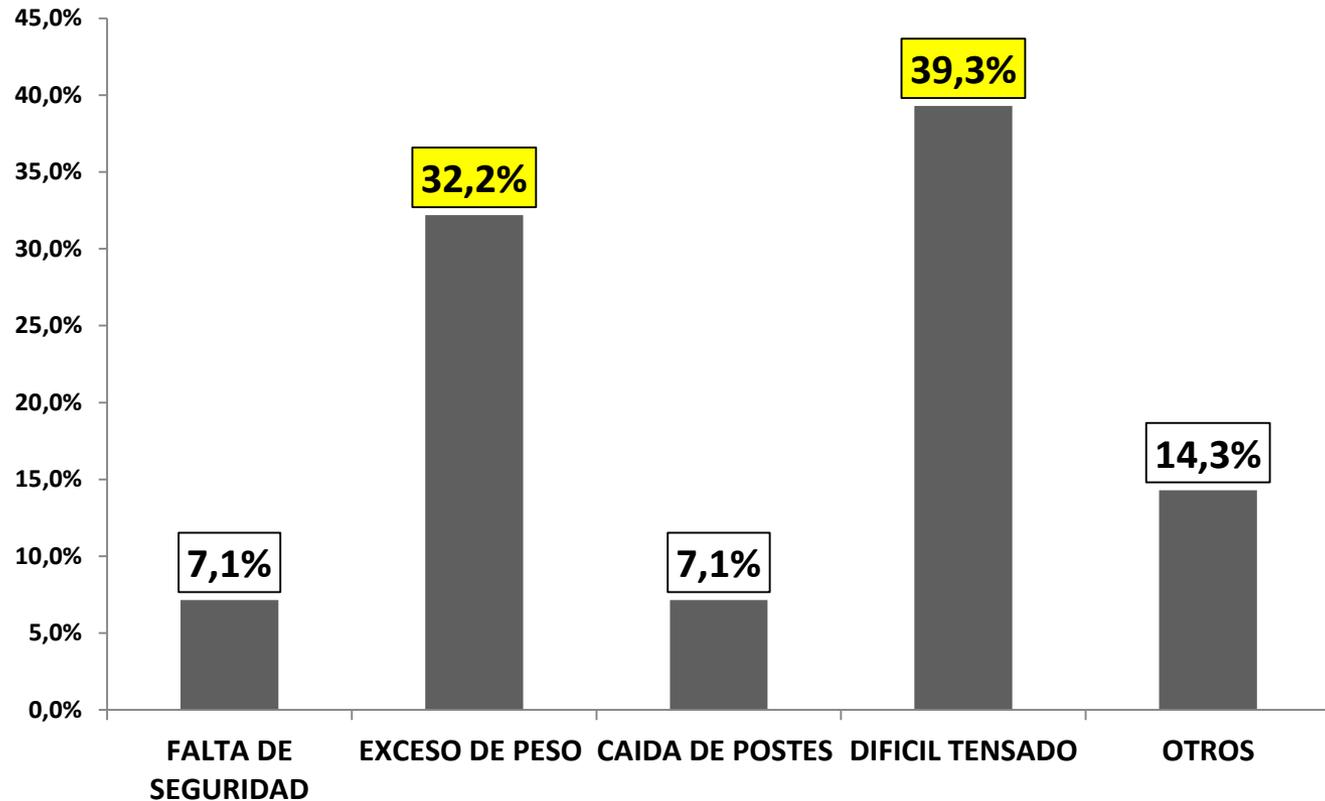


DISTANCIA A LA PISTA

75% INDICAN SU LEJANIA

TRANSPORTE

Indica de manera resumida los problemas más habituales que tienes con los postes móviles con sus contrapesos en el traslado



PROBLEMAS TRASLADO

40% PROBLEMAS DE TENSADO TRAS SU TRASLADO

CONCLUSIONES Y APLICACIONES PRÁCTICAS

DISCORDANCIA CON EL ACTUAL SISTEMA DE REDES Y POSTES

USO FUNCIONAL

TAREAS SIGNIFICATIVAS

GENERAR COMPETICIONES AUTONOMAS "Sport Education"

INVESTIGACIÓN ACCIÓN "Transferencia academica a la realidad y viceversa"



**BENEFICIOS
MULTIDIMENSIONALES**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Harvey, S., & Jarrett, K. (2014). A review of the game-centred approaches to teaching and coaching literature since 2006. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(3), 278–300. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.754005>

Ortega, E., Palao, J. M., Sainz de Baranda, P., Segarra, E., & Hernández, J. (2009). *Análisis y diseño de canastas y porterías adecuadas para la formación deportiva*. Madrid: La Mancha Entertainment, S.L

Sullivan, M. O., Woods, C. T., Vaughan, J., & Davids, K. (2021). Towards a contemporary player learning in development framework for sports practitioners. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 1–9. <https://doi.org/10.1177/17479541211002335>



CRITERIOS PARA EL DESARROLLO DE MATERIAL FUNCIONAL EN DEPORTES DE RAQUETA

(TENIS)

Dr. José María Giménez Egado