

**CUESTIONARIO SOBRE EL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA SOBRE LA DISCAPACIDAD O DIVERSIDAD FUNCIONAL.**

**María Martínez-Galiana, María Ángeles Gomariz Vicente y Antonia Cascales Martínez (2017)**

Este cuestionario tiene como finalidad conocer qué opinan los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria como tú sobre la discapacidad o diversidad funcional. Los datos recogidos serán anónimos y solo se utilizarán para la realización del Trabajo de Fin de Máster de Orientación Educativa, impartido por la Universidad de Murcia. Conocer tu opinión es muy valioso para esta investigación. Te pido que contestes con sinceridad. Contesta marcando la opción elegida con una X.

**IDENTIFICACIÓN**

1. **Localidad** \_\_\_\_\_
2. **Género**  Masculino  Femenino
3. **Edad**  12 años  13 años  14 años  15 años  16 años  17 años  18 años
4. **Curso que estás estudiando**  1.º ESO  2.º ESO  3.º ESO  4.º ESO
5. **Tipo de centro al que asistes**  Público  Privado-Concertado  Privado
6. **¿Tienes alguna discapacidad motora, sensorial, psíquica...?**  Sí  No
7. **¿Alguna vez has estado en un aula con algún compañero con discapacidad?**  Sí  No
8. **¿Tienes algún familiar con alguna discapacidad?**  Sí  No
9. **¿Tienes algún conocido (vecino, amigo, etc.) con alguna discapacidad?**  Sí  No
10. **¿Recibes apoyo educativo?**
  - Dentro del aula o centro educativo
  - Fuera del aula o del centro educativo
  - No

**11. ¿Qué es la discapacidad para ti? (Mínimo 8 palabras).**

---

---

---

---

**12. ¿Qué es la diversidad funcional? (Mínimo 8 palabras).**

---

---

---

---

**13. ¿Cuál de las siguientes consideras una discapacidad o diversidad funcional? Puedes señalar tantas opciones como consideres.**

- Dificultades para oír, ver o expresarse correctamente.
- Dificultades para moverse correctamente (dificultades en desplazamiento, equilibrio, manipulación...).
- Un cociente intelectual inferior a la media.
- Personas que tienen comportamientos agresivos, disruptivos o inapropiados que afectan a las relaciones entre personas.
- Trastornos mentales y otros síndromes.
- Otros (añade): \_\_\_\_\_

**Con respecto a las personas que presentan algún tipo de discapacidad, pienso que...**

**(Marca con una X la puntuación más adecuada en función de tu grado de acuerdo-desacuerdo):**

1. Nunca                      2. Casi nunca                      3. Casi siempre                      4. Siempre

---

**MI RELACIÓN CON LA DISCAPACIDAD**

---

14. Me relaciono con personas con discapacidad física.	1	2	3	4
15. Me relaciono con personas con discapacidad intelectual.	1	2	3	4
16. Tengo facilidad para relacionarme con personas con discapacidad física.	1	2	3	4
17. Tengo facilidad para relacionarme con personas con discapacidad intelectual.	1	2	3	4
18. Comparto actividades extraescolares con algún compañero o compañera con discapacidad.	1	2	3	4
19. Aunque no me relaciono con personas con discapacidad, estaría dispuesta o dispuesto a hacerlo.	1	2	3	4
20. Colaboraría en actividades de voluntariado para ayudar a personas con discapacidad.	1	2	3	4
21. Aceptaría una invitación a un cumpleaños o a salir a tomar algo de una persona con discapacidad.	1	2	3	4
22. Me siento mal ante faltas de respeto hacia las personas con discapacidad.	1	2	3	4
23. He defendido a las personas con discapacidad cuando se tienen faltas de respeto hacia él o ella.	1	2	3	4
24. Alguna vez he hablado con mi grupo de amigos acerca de la discapacidad.	1	2	3	4
25. He asistido a charlas sobre discapacidad en mi centro educativo.	1	2	3	4
26. He leído libros o he visto películas cuyos protagonistas eran personas con discapacidad.	1	2	3	4

---

**Con respecto a las personas que presentan algún tipo de discapacidad, pienso que...**  
**(Marca con una X la puntuación más adecuada en función de tu grado de acuerdo-desacuerdo):**

1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. De acuerdo	4. Totalmente de acuerdo
-----------------------------	------------------	---------------	--------------------------

MI OPINIÓN ACERCA DE LA DISCAPACIDAD

<b>27.</b> La manera por la que comúnmente se les denomina (minusválido, retrasado, loco, imbecil...) es respetuosa.	1	2	3	4
<b>28.</b> No me importaría que alguno de mis amigos tuviera una discapacidad.	1	2	3	4
<b>29.</b> Es importante que estas personas tengan las mismas oportunidades escolares, sociales y laborales que el resto de personas.	1	2	3	4
<b>30.</b> Estas personas deberían relacionarse únicamente con personas con discapacidad.	1	2	3	4
<b>31.</b> Las personas con discapacidad son menos inteligentes.	1	2	3	4
<b>32.</b> Las personas con discapacidad son menos sociables.	1	2	3	4
<b>33.</b> Las personas con discapacidad actúan o son diferentes del resto de personas.	1	2	3	4
<b>34.</b> Las personas con discapacidad son menos valiosas.	1	2	3	4
<b>35.</b> Las personas con discapacidad son capaces de hacer muchas cosas tan bien como cualquier otra persona.	1	2	3	4
<b>36.</b> Las personas con discapacidad tienen dificultad para relacionarse con otras personas.	1	2	3	4
<b>37.</b> Estas personas aprenden mejor en centros educativos especiales.	1	2	3	4
<b>38.</b> Los alumnos con discapacidad de tu centro cuentan con los recursos y los apoyos necesarios (aulas de apoyo, refuerzos, adaptaciones para acceder al centro, profesorado especializado...).	1	2	3	4
<b>39.</b> Observo adaptaciones (rampas, semáforos, medios de transporte, señales adaptadas...) en mi ciudad para dar respuesta a la discapacidad.	1	2	3	4
<b>40.</b> La discapacidad les impide acceder a estudios superiores (Bachiller, Universidad...).	1	2	3	4
<b>41.</b> Estas personas solo pueden seguir instrucciones simples y pautadas (siéntate, haz el ejercicio 1...).	1	2	3	4
<b>42.</b> Estas personas tienen igualdad de oportunidades en su día a día (mismas oportunidades de trabajo, mismos derechos...).	1	2	3	4
<b>43.</b> Existen los recursos suficientes para ayudar a estas personas a lo largo de su vida (becas, materiales adaptados, ayudas sociales...).	1	2	3	4
<b>44.</b> Las personas con discapacidad están bien vistas en la sociedad.	1	2	3	4