



UNIVERSIDAD DE MURCIA

ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO

**Caracterización Antropológica de la Espiritualidad
en la Búsqueda de un Sentido Trascendente
Desde los Tratamientos Psicológicos de Regresión
Como Estados Alterados de Conciencia**

D. Luis Armando Mojica Castro

2021

Luis
Armando
Mojica
Castro

**TESIS
DOCTORAL**

2021

Caracterización Antropológica de la Espiritualidad
en la Búsqueda de un Sentido Trascendente
Desde los Tratamientos Psicológicos de Regresión
Como Estados Alterados de Conciencia

D. Luis Armando Mojica Castro

Luis
Armando
Mojica
Castro



UNIVERSIDAD DE MURCIA

ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO

**Caracterización antropológica de la espiritualidad en la búsqueda de un sentido
trascendente**

Desde los Tratamientos Psicológicos de Regresión como estados alterados de
conciencia

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR

TESIS DOCTORAL

Murcia 2021

Dirección: Dra. Fina Antón Hurtado

Dr. Luis Álvarez Munárriz

Tutor: Dr. Juan Ortín García

Doctorando: Luis Armando Mojica Castro

Resumen

Como factor trascendente de vida se considera fundamental la búsqueda integral de la salud, mediante la sanación o la medicina; y a mayor nivel holístico, la armonía espiritual. Es por esto que, sobre un proceso revisional de vida, virtualizados desde los más profundos niveles emocionales que se enlazan con los procesos mentales interpretativos de conciencia, mediante los Tratamientos Psicológicos de Regresión; los que, permiten hacer consciencia de nuestro grado de concordancia con los diferentes entornos trascendentes, personales y espirituales, se ha planteado como problema a resolver: *¿Son los Tratamientos Psicológicos de Regresión – TPR un pertinente instrumento, emocional y psicológico, eficaz para hacer revisión; y concientizarnos del sentido espiritual, inherente de la especie humana?*

De manera consecuente se ha determinado el objetivo general como: Plantear las razones y los procedimientos por los que los Tratamientos Psicológicos de Regresión – TPR son reconocidos pertinentemente: armoniosos, perennes y eficaces para concientizar el sentido espiritual, intrínseco de la especie humana.

Por lo anterior, se ha desarrollado una metodología mixta, que desde una secuencia identificativa cualitativa se profundice hacia un novedoso modelo estadístico correlacional cuantitativo; para al final desde allí, hacer un retorno discursivo y reflexivo sobre las calidades del modelo desarrollado; lo que nos llevó, paradójicamente a descubrir, que desde la metodología, el problema y el proceso revisional de vida, nos hemos integrado en una espiral mayéutica; en que, la pregunta, consciente de sí misma, más allá de encontrar una solución, como el hilo de Ariadna, ha diseñado un camino investigativo novedoso y trascendente.

Palabras claves:

Espiritualidad, Conciencia, Consciencia, Antropología, Salud.

Abstract

As a transcendent factor of life, the integral search for health is considered fundamental, through healing or medicine; and on a higher holistic level, spiritual harmony. That is why, on a revisional process of life, virtualized from the deepest emotional levels that are linked to the interpretive mental processes of consciousness, through the Psychological Treatments of Regression; those that allow us to become aware of our degree of agreement with the different transcendent, personal and spiritual environments, has been raised as a problem to be solved: Are the Psychological Treatments of Regression – TPR a pertinent instrument, emotional and psychological, effective for review; and become aware of the spiritual sense, inherent in the human species?

Consequently, the general objective has been determined as: To propose the reasons and procedures by which the Psychological Treatments of Regression – TPR are pertinently recognized: harmonious, perennial and effective to raise awareness of the spiritual, intrinsic sense of the human species.

Therefore, a mixed methodology has been developed, which from a qualitative identification sequence deepens towards a novel quantitative correlational statistical model; to at the end from there, make a discursive and reflective return on the qualities of the developed model; which led us, paradoxically, to discover, that from the methodology, the problem and the revisional process of life, we have integrated ourselves into a maieutic spiral; in that, the question, aware of itself, beyond finding a solution, like the thread of Ariadne, has designed a novel and transcendent investigative path.

Keywords

Spirituality, Consciousness, Awareness, Anthropology, Health.

Dedicatoria

Dentro de mi sentido trascendente y espiritual de existencia; para mi principal maestro, dedico este trabajo como culminación de mi evaluación de vida a, mi hijo: Daniel Armando Mojica Arcila.

Agradecimientos

A mi tutor y directores, como a la Universidad de Murcia, por apoyarme en este proceso cognitivo y evaluativo de vida; y de manera especial a Fina Antón Hurtado.

Igualmente, al equipo que he denominado, cariñosamente, mi tribu sin quienes no habría sido posible encontrar el camino que, de manera conjunta y trascendente, hemos determinado.

Fundamentalmente deseo agradecer a mi amiga, colega y principal colaboradora: María Esperanza Cuenca Coral.

Contenido

CAPÍTULO I.....	7
CONTEXTUALIZACIÓN DEL TEMA DE TESIS.....	7
CAPÍTULO II.....	9
MARCO TEÓRICO.....	9
<i>Marco teórico antropológico: La cultura y su esencia... hacia una consciencia holística...</i>	9
<i>Marco teórico filosófico: La cultura, fundamento racional de la conciencia.</i>	27
<i>Marco fenomenológico: Cómo y Por qué se recrea, imagina, en su particular regresión.</i>	35
<i>Marco Semiótico: La narración, como proceso consciente de la conciencia social; La cultura en su ciclo de emergencia...</i>	39
<i>Marco teórico psicológico: El fundamento de los significados para un sentido cultural consecuente.</i>	44
<i>Marco neuropsicológico: El proceso revisional que hace consciencia de la Conciencia integradora; de la que, funcionalmente, emerge el “Ser”.</i>	69
<i>Marco teórico sociológico: Aproximación a la conciencia social</i>	77
<i>Marco teórico económico: La conciencia trascendentalmente institucionalizante.</i>	80
CAPÍTULO III.....	85
ESTADO DEL ARTE O ESTADO DE LA CUESTIÓN.....	85
<i>Una Nueva Etapa: La Medicina Holística – Alternativa y Complementaria.</i>	87
<i>Aplicaciones en la salud</i>	90
<i>La influencia de la autosugestión y la religiosidad en la salud</i>	92
<i>Últimos planteamientos de la hipnosis como tratamiento sanitario.</i>	95
<i>Referencia cuántica sobre los últimos postulados científicos entre conciencia y física cuántica: Procesos cuánticos en el cerebro</i>	96
CAPÍTULO IV.....	97
TRABAJO DE CAMPO.....	97
<i>Justificación:</i>	100
<i>Planteamiento del problema</i>	101
<i>Objetivos</i>	101
<i>Objetivo general:</i>	101
<i>Objetivos Específicos:</i>	101
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS ETNOGRÁFICO SOBRE EL ENTORNO.....	102
<i>Antecedentes y acercamiento al campo de trabajo.</i>	105
<i>Análisis Cualitativo de las entrevistas</i>	106
<i>Los Tratamientos Psicológicos de Regresión en Murcia.</i>	106
<i>Planteamiento del resumen de las entrevistas</i>	108
<i>Entrevista Mariví.</i>	108
<i>Entrevista María José.</i>	111
<i>Entrevista Susana.</i>	113
<i>Entrevista Fuensanta.</i>	115
<i>Entrevista Valentín.</i>	118
<i>Entrevista Juan José.</i>	121
<i>Entrevista Silvia Carbonell.</i>	131
<i>Entrevista Ángel.</i>	134
<i>Entrevista Francisco.</i>	137
<i>Entrevista Marly.</i>	140

CAPÍTULO V	143
ANÁLISIS CUALITATIVO Y CUANTIFICADO POR PROFUNDIDAD DE SU PERFIL	143
<i>Presentación del perfil grupal o Tribu</i>	143
<i>Cuadros de análisis cualitativo</i>	143
<i>Análisis de las caracterizaciones y su estructuración como variables</i>	146
<i>Interpretación del modelo comportamental de la comunidad: de lo cuantitativo a lo cualitativo. Planteamiento del resultado</i>	167
<i>Interpretación del modelo comportamental de la comunidad: de lo cuantitativo a lo cualitativo. Planteamiento del resultado</i>	172
<i>Interpretación del modelo comportamental de la comunidad: de lo cuantitativo a lo cualitativo. Planteamiento del resultado</i>	179
<i>Análisis de ajuste por individuo</i>	184
<i>Interpretación del modelo comportamental de la comunidad: de lo cuantitativo a lo cualitativo. Planteamiento del resultado</i>	185
CAPÍTULO VI	186
PRINCIPALES CONCLUSIONES	186
<i>Conclusiones desde los análisis cualitativos y cuantitativos: modelaje</i>	186
<i>Conclusiones referidas desde la tribu</i>	192
<i>Epílogo, a manera de epifanía</i>	194
CAPÍTULO VII	195
METODOLOGÍA	195
ANEXOS	201
<i>BIBLIOGRAFÍA</i>	213
<i>INFOGRAFIA</i>	224

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Los seis sentidos. Fuente: Autor.....	35
Ilustración 2. La conciencia multidimensional: Una aproximación bidimensional. Fuente: autor	38
Ilustración 3. Templo de Artemisa. Fuente EcuRed.....	45
Ilustración 4. El genoma Humano. Fuente: https://es.123rf.com	70
Ilustración 5. Esquema Gráfico para la estructuración de un artículo científico – Investigación. Fuente: Mojica y Cuenca (2018).....	199

Índice de Tablas

Tabla 1	32
Tabla 2:	144
Tabla 3	148
Tabla 4	148
Tabla 5	152
Tabla 6	154
Tabla 7	160
Tabla 8	161
Tabla 9	167
Tabla 10	168
Tabla 11	173

Tabla 12.	174
Tabla 13.	179
Tabla 14.	181
Tabla 15.	185

*“No dejaremos de explorar
y al final llegaremos al lugar desde el que salimos y
lo conoceremos por primera vez”
T. S. Elliot.*

Capítulo I

Contextualización del tema de tesis

Como introducción para esta tesis, es importante contextualizar la visión del autor, desde sus factores pragmáticamente motivantes... frente a los marcos teóricos que enfrentó, investigó y que, al fin y al cabo, lo han llevado a plantearse, particular y específicamente, los interrogantes y cuestionamientos que terminaron por conducirlo en este proceso investigativo.

Perspectiva pragmática del investigador: ¿Qué... y Dónde?

Desde cuando se sabe, se es consciente, de la existencia del ser humano, han existido pensadores y todo tipo de investigadores que han cuestionado la razón de la vida o de la existencia de él y los seres que lo acompañan; sin que se haya logrado, evidentemente, encontrar un fin “explicablemente” existencial; aún, a pesar de que hay muchas teorías; por un lado, las absolutamente materialistas, que no pueden esperar más que la posibilidad de extinción para el hombre; tanto uno a uno, a medida que cada “individuo” enfrente su muerte; como por silogismo comparativo, hasta cuando llegase el turno de la extinción de su especie. Dentro de este grupo, algunos proponen la opción de prolongar orgánicamente su vida y con ella su conciencia en una vejez, tal vez lúcida, pero finita, por prolongada que sea, ante la eternidad del universo que nos contiene.

Del otro lado, están las visiones más integradoras, etéreas y espirituales que prometen una profunda y sistémica “comprensión” más allá de la lógica y el raciocinio (visión egocéntrica); para aceptar la razón de la existencia, tanto de cada persona como de los diferentes conglomerados universales, dentro de la sistémica función que cada uno tiene, y pueda asumir, como dinámica integral de vida.

Integrando todas estas alternativas, irónicamente, me pregunto: si no hemos encontrado el fin o el sentido de una vida mortal y limitada... ¿Cuál podría ser entonces, para los seres humanos, el fin de una vida eterna? ¿Qué sentido tiene entonces la eternidad o la muerte? ¿Somos porque permanecemos inmutables o somos a pesar de enfrentar la transformación radical?

En todo cambio, transformación o mutación una parte muere, para que la conciencia fundamental continúe creando consciencia...

Como todas son teorías con infinidad de posibles interpretaciones; y sí todo se sustenta en la capacidad de la mente de generar una alternativa, apoyándose en la naturaleza de filosofar, para asumir y proyectar una razón y forma de vida; al admitir que, cada mente individual o colectiva desarrolla fenómenos con semejantes posibilidades de existencia; los que, a su vez se potencializan y multiplican con la función, inherentemente comunicativa, del discurso; que, al participarlas, las virtualiza y recrea en una cada vez más amplia comunidad; creando, a su vez, no sólo posibilidades fenomenológicas individuales de existencia; si no, alternativas diferenciales de formas colectivas de vida; más allá, de la fundamental progresión y diversidad cultural; las que son motivadas y sustentadas por los mismos desarrollos científicos de las últimas generaciones; con lo que, proyectamos funcionales potencialidades psicológicas de existencia... mi pregunta, al respecto, es: ¿Tenemos un sentido unificado y consecuente para nuestra especie?

El sentido de la especie podría ser que cada individuo asume la capacidad de crear universos alternativos, mentales, reales, psicológicos e imaginativos a la manera de la explosión cósmica de las constelaciones... por lo que, nuestra especie sería entonces un universo semejante al que nos contiene, pero dentro de un orden (racional) humano...

Con lo que, alejándonos cada uno hacía diversas alternativas iluminativas de vida, lo único en común que nos podría enlazar es la "oscuridad" misteriosa que al fin y al cabo nos separa e integra, paradójicamente...

Dentro de este misterioso universo, a nivel humano, existiría un orden que nos enlaza y nos integra como sistema constelativo universal; y si fuésemos capaces de encontrar dicho orden o al menos de suponerlo; sería él, al observarlo, un "Todo unificado", un inentendible, "incomprensible", espíritu que todo lo guarda; y es él el fin y el sentido trascendental de todas sus partes, individualidades, particularidades, comunidades y conglomerados.

Ante la inocencia de mi edad madura, si es que puedo definirla así; después de haber superado todas mis metas de vida: naturales, sociales, empresariales, cognitivas, culturales y familiares...

¿Sería posible consolidar para llevarme, como ecos a la eternidad, una visión de la razón, antropológica, que las integra a todas? Por ende: ¿Dicha visión o perspectiva, podría sustentar el fundamento de la funcionalidad tanto, de cada una, como la razón existencial que las integra, sistemática y holísticamente, y, a su vez, es la fuente de cada una, como de su misma integralidad?

Cuando el ciclo amenaza con su fin, advirtiendo la posibilidad de un cambio o mutación radical, algunos tornamos la mirada a lo sucedido... más que para despedirnos, para confirmarnos que ha sido cierto lo vivido y conscientemente o no, entonces, realizar una regresión revisional a nuestra existencia; lo que, para las generaciones anteriores se denominaba: “El Juicio Final...”

En la filosofía oriental, se dice que: si el hombre equivocado aplica el proceso correcto, el resultado es equivocado; porque el fundamento lo otorga el hombre; en cambio, en la filosofía occidental... se espera que, si existen procesos correctos, así los apliquen hombres equivocados, el resultado sea correcto; porque, su fundamento es el objeto; el proceso sobre el objeto: el método científico. La discusión o la dialéctica desde el punto de vista trascendente y perenne nos daría una solución obvia: un hombre equivocado nunca, por consecuencia ética, obtendrá resultados correctos. Es decir, un hombre perverso, aunque utilice las armas correctas, nunca lo hará en un sentido digno.

En cambio, podría llegar a pensarse, por lógica matemática, que un hombre equivocado, utilizando las herramientas equivocadas, podría obtener un resultado correcto; ya que equivocarse para sus propios fines, malévolos, podría significar un fin trascendentemente ético y beneficioso, para su “consciencia profunda”; la comunidad o la consciencia colectiva, tanto de especie como universal... con lo que él asumiría un aprendizaje, que podría “encausarlo” hacia un correcto proceder: Aprender.

Capítulo II

Marco teórico

Marco teórico antropológico: La cultura y su esencia... hacia una consciencia holística.

Una vez planteada la razón y la visión pragmática del autor, la fundamentación teórica, es asimilada, convirtiéndose, en sí, en un proceso revisional de concienciación; que, al estilo de los Tratamientos Psicológicos de Regresión - TPR, desde la visión antropológica de la cultura, como resultado históricamente construido, (el pasado que nos fundamenta), nos permite realizarnos en un sinérgico proceder cognitivo, de doble sentido, tanto desde nuestra realidad particular (subjetivo), como frente a la verdad asumida por la comunidad (objetivo); entornos sobre los que se estructuran y determinan los comportamientos del individuo; primero, en función a su autoconocimiento psicológico; y posteriormente, respecto a su comunidad, como consciencia integradora, para hacer consciencia antropológica de las

comunidades, tribus y congregaciones, culturas, a la luz de la sociología o ciencia de las masas.

Las dos áreas de conocimiento, a su vez, estructuran, conforman y determinan los paradigmas culturales que dinámicamente, tal vez, dentro de una funcional e inherente vida misma, renuevan o mutan a la misma cultura como, profunda y verdadera, conciencia social evolutiva.

Para comenzar estas ideas, desde los fundamentos más evidentemente naturales, podemos decir que: la “mente consciente” es el resultado de cientos de actividades neuronales en el cerebro humano; las que pueden ser entendidas de forma tan funcionalmente natural, como se entienden los procesos mundanos en la ciencia física; por lo cual, también es cierto que estos campos de estudio se nutren, se asumen y evolucionan junto con ella misma; aún hoy, dentro de los novedosos planteamientos paradigmáticos de la física cuántica.

Por lo tanto, los límites de la velocidad de las partículas dentro del “*Celeritatem maximam luminis*” ha sido superada tan sorprendentemente, que ni siquiera se necesita de su desplazamiento; sino que, circunstancialmente, pueden existir de manera simultánea en los diferentes momentos y lugares...¹ Cuando más soberbio y egocéntrico se reafirma el entendimiento, factor humano propio, más sorprendente es la evidencia cósmica que lo cuestiona... y el orden universal, al estilo místico y animista de Nietzsche, nos responde la “observación” ... comprendiendo así, que en dicho caos existe también un orden, incomprensible para la especie humana, que se integra, sinérgica, holística y sistémicamente, semejante a una conciencia humana.

Cualquier intento de conocer el ser humano no puede ignorar que existe la conciencia. Esta se puede definir, en una primera aproximación, como un saber acerca de nosotros y de nuestra situación en el mundo. Es la idea que guía una fenomenología del cuerpo situado y se manifiesta en diferentes modos de comportamiento que tienen su origen en esta capacidad humana. En el campo de la Antropología ha sido clave la distinción entre conciencia colectiva e individual. (Álvarez Munárriz, 2016, P.26)

Por lo que enfocándonos en esa conciencia colectiva, que nutre, evoluciona y forma al Ser Humano, antropológicamente denominada: Cultura; es evidente cómo ella, de forma holística, a su vez, asimila una relación con este; para él en una conciencia individual; y

¹ Una partícula puede estar en diferente lugar, al mismo tiempo; de acuerdo con el principio de Incertidumbre cuántica, el experimento de la doble rendija y el principio de entrelazamiento cuántico. (Idárraga 1994, p. 99)

para ella, que históricamente ha sido construida, es amplia y fundamentalmente colectiva; la que, ha sido planteada dentro de los trabajos de antropología, desde diferentes puntos de vista históricos y complejamente holísticos; conceptos que al ser retraídos y considerados permiten asumir que ha existido una evolución cultural que, dinámica y procesalmente, determina la identidad; tanto individual (psicológica) como comunitaria (sociológica); circunstancialmente, planteada y definida.

La identidad se puede describir como la conciencia y la asunción de unos modos de ser, pensar y actuar que dotan de significado y sentido a la vida de una persona. Este rasgo del ser humano no se sustenta en una esencia inmutable, sino que remite a una estructura entitativa estable, dinámica y creativa, ya que se construye y se vive no en la clausura y el aislamiento sino en la interacción con los miembros del grupo al que pertenece y dentro de un medio físico concreto. (Álvarez Munárriz 2011a, P. 407).

Esta perspectiva determina, de manera complejamente agregada, la noción de cultura. En este modelo de identidades integrativas que se completan en la concepción que de ellas asume la mente humana, parece concebirse más que desde la hoja en blanco, en la que la sociedad va escribiendo su particular versión de sus propios impulsos, deseos y costumbres, a través de un proceso de enculturación; que paradójicamente puede ser entendido desde múltiples visualizaciones o proyecciones que proponen concebirla, como medio y fin del comportamiento; por lo mismo, con un muy complejo significado.

El término “cultura”, que originalmente significaba la cultivación del alma o la mente, adquiere la mayoría de sus posteriores significados en los escritos de los pensadores alemanes del siglo XVIII, quienes en varios niveles desarrollaron la crítica de Rousseau al liberalismo moderno y la Ilustración. Además, un contraste entre “cultura” y “civilización” está usualmente implícito por estos autores, aun cuando no lo expresen así. Dos significados primarios de cultura surgen de este período: cultura como un espíritu folclórico con una identidad única, y cultura como la cultivación de la espiritualidad o la individualidad libre. (Velkley 2002 P. 38).

Ahora bien, Keesing (1974) establece cuatro “áreas” con las que pretende definir, conceptualizar y jerarquizar la noción de cultura; en la primera de ellas, propone que la cultura sea observada como un sistema adaptativo, semejante a la funcionalidad orgánica de los seres vivos; posteriormente, como sistema cognitivo, que asume realidades para plantear estrategias y así, atesora y aprende para, funcionalmente, anticiparse en su entorno; luego, como un sistema estructural en el que se determinan sus partes prácticamente diferenciadas o especializadas; y finaliza, con el sistema simbólico, que

integra las anteriores áreas en un fin, proceso y sentido, que lo establece en un nivel de concepción complejo superior para ser entendido para sí mismo y para otros, que comprendan su codificación o simbología.

En el desarrollo de Keesing (1974), parte de la postura evolucionista y adaptativa de la cultura, donde se enfatizan aspectos como los roles de sexos, territorialidad y la adaptación con base biológica, (*traducción del autor. Para mayores referencias, está al final*)².

Una vasta literatura, popular y técnica, ha tratado el entretreído y la importancia relativa de los componentes biológicos y culturales de la conducta humana. La agresividad, la territorialidad, los roles sexuales, la expresión facial, la sexualidad y otros dominios donde se entretrejen lo cultural y lo biológico se han discutido sin cesar y a menudo sin pensarlo. (Keesing 1974, p 45)

Encontramos, así mismo, que para otros autores, como Enguix, el elemento común en este tipo de trabajos, es la necesidad de mejora personal adaptativa a través de la cultura; la que he denominado: “perspectiva egocentrista o particularista”; que se ha originado desde las perspectivas bíblicas del catolicismo y en otras religiones; según las cuales predicán que todo lo creado, particular o funcionalmente, es “para el hombre”, la especie humana; planteado al inicio del Génesis como en sus dramáticas, secciones finales, en los que Noé debe cargar y cuidar de sus recursos naturales...

Estas teorías parten de la idea de que el diseño biológico humano no está terminado y de que la manera de completarlo y modificarlo es mediante el aprendizaje cultural, lo que hace viable la vida humana en entornos ecológicos particulares. Se preguntaron por el entretreído de los componentes biológicos y culturales y se focalizaron sobre todo en las universidades de Michigan y Columbia. Sus representantes principales fueron Leslie White, Marshall Sahlins, Roy Rappaport, Andrew P. Vayda, Marvin Harris y Robert Carneiro. (Enguix 2012, p:23)

Dichas perspectivas del entrelazamiento biológico, ecológico y social o cultural, en la que los entornos, particularmente climáticos, determinan una adaptabilidad y oportunismo sistémico para los seres, fundamentalmente, orgánicos incluidos en su entorno; plantean una visión que conduce a determinismos adaptativos que diferencialmente conllevan a la explicación de comportamientos regionales; los que evidentemente terminan por plantear

² A vast literature, popular and technical, has dealt with the interweaving and relative importance of biological and cultural components of human behavior. Aggression, territoriality, sex roles, facial expression, sexuality, and other domains where cultural and biological are interwoven have been endlessly and often mindlessly discussed

“soluciones”, desde las funcionalmente prácticas, a las complejamente trascendentes e idealizadoras.

Las primeras sostienen que la cultura es el sistema por el cual se transmiten las pautas de comportamiento que permiten una relación entre ser humano y su entorno, para la sobrevivencia; de tal manera que, dentro de estos contextos se circunscriben los sistemas productivos y a la organización económica subyacente, las organizaciones políticas, entre otros. En este contexto, cualquier cambio cultural aparece solo como una adaptación que generalmente se soporta en las formas de producción. Para al finalizar, concluir que los diferentes sistemas culturales pueden modificar o mantener el medio ambiente como la población, entre otros. Ya lo había planteado en:

Específicamente en el aprendizaje social o cultural se incluyen procesos delicadamente sensibles o emocionales, con los que se enriquece la sinergia integrativa del conocimiento o del aprendizaje, el cual se utilizará de manera “consciente” para la toma de decisiones; las que, a su vez, aunque se apropien de la misma forma (en red) en el sentido funcional, se asimilan en diferentes niveles (sistemas sociales). (Mojica 2018, P 12)

En la segunda, aparece la cultura como una teoría ideal, formada a su vez por tres corrientes delimitadas: la primera de ellas define la cultura como un sistema cognitivo, es decir la cultura es un sistema de conocimiento. Siguiendo a Keesing (1974), *Goodenough contrasta este sentido ideacional de la cultura con el sentido usado por los “adaptacionistas” que hemos discutido, que conciben la cultura como el “patrón de vida” dentro de una comunidad: las actividades regularmente recurrentes y los arreglos sociales*³. Y entonces, la cultura se transmite y evidencia a través del lenguaje; asumiendo, por ende, la estructuración en una categoría, abstractamente superior que la contiene: los códigos sociales y el lenguaje mismo, por lo que se puede asumir como un subsistema dentro de estos arreglos.

Dentro de estos sistemas ideales, el segundo de ellos define la cultura como un sistema estructural, en el que se incluye los trabajos de Levi-Strauss donde la cultura es entendida como un sistema simbólico que resulta de la agregación de los productos de la mente e investiga aspectos como los mitos, la familiaridad y el lenguaje como resultados elaborados por la mente humana. Adicionalmente, como lo plantea más adelante Keesing, define la

³ Goodenough contrasts this ideational sense of culture with the sense used by the adaptationists we have discussed, who conceive culture to be the "pattern of life within a community—the regularly recurring activities and material and social arrangements

aproximación a la cultura como sistema simbólico, es decir como un sistema común de símbolos y significados; por los que la postula sobre los planteamientos de sus representantes: Louis Dumont, Clifford Geertz y David Schneider.

De acuerdo Con Keesing, las ideas más importantes de Geertz y su manera de entender la cultura están relacionadas con que, a diferencia de Levi Strauss, Geertz *se basa en la teoría general para interpretar los detalles etnográficos. En los que encuentra estas particularidades en la riqueza práctica de “la gente real en una vida real”*. De esta manera, el ser humano no tiene símbolos en su mente, sino que símbolos y significados son compartidos por actores sociales y para poder entender la cultura, deben estudiarse esos significados. Cuando intenta generalizar sus hallazgos incorpora algún rasgo particular de cada una de las culturas. Por lo tanto, *Keesing (1974) propone que Geertz sostiene*⁴:

Las culturas son, como las viejas ciudades. Las que los antropólogos suelen estudiar, a diferencia de las nuestras, tienen pocas o ningún Suburbios planeados (y que, argumenta, hace algo espurio el esfuerzo antropológico, encontrar en las calles errantes de esas ciudades ideacionales los sectores que corresponden a nuestros suburbios perfectamente planeados de filosofía, derecho o ciencia). (traducción de los autores Keesing 1974, p 80)

A lo que Keesing complementa:

La analogía es vívida; Y Geertz ha hecho un notable esfuerzo para explorar algunos sectores de varias viejas y enredadas ciudades, para transmitir el espíritu sutil de las calles, así como sus mapas, y para generalizar sobre los sectores correspondientes de diferentes ciudades. (Keesing 1974, p 80)

Para terminar, el autor contrasta a Geertz y Schneider, donde el primero estaba vinculado como lo ha sido Parsons, por suposiciones weberianas, donde el dominio del parentesco, la región o la economía política se analiza en el ámbito correspondiente. El fundamento para sustentarlo estaría, entonces, en las interconexiones, mentales y comportamentales, entre símbolos, premisas y principios. De esta manera, podemos proyectar oportunamente la introducción a su siguiente aspecto, como es analizar y entender los aportes cognitivos que diferencialmente explican la adaptabilidad de la especie humana desde sus sistemas culturales y socioculturales.

⁴ Sostiene, sin que haya sido posible encontrar dicha referencia, por lo que no hay otro recurso que plantearla indirectamente.

Define los sistemas socioculturales como el conjunto de parámetros para los comportamientos particularizantes y especiales en diferentes tipos de comunidades; los que representan las realizaciones sociales para la vida en entornos particulares. Un patrón de asentamiento es un elemento fundamental dentro del sistema sociocultural, como lo es un modo de tecnología que garantiza coyunturalmente su subsistencia, sin que sea estrictamente cultural (sino de un orden más oportunistamente natural). Se puede destacar en Geertz que:

Entre los aspectos empíricamente universales de la cultura, realidades subculturales y aspectos empíricamente variables no puede establecerse y sostenerse. Y esto, a su vez, Exige (1) que los universales propuestos sean sustanciales y no categorías vacías; (2) que sean específicamente fundamentada en factores biológicos, psicológicos o sociológicos, no sólo vagamente asociados con "Realidades"; y (3) que puedan defenderse de manera convincente como elementos centrales en una definición de humanidad, en comparación con el que las particularidades culturales mucho más numerosas tienen una importancia claramente secundaria. (Geertz, 1973, p. 47)

Diferencia entonces la referencia que del mismo concepto hacen los adaptacionistas que son sistemas socioculturales circunscritos a entornos y se deben entre otros, a la selección natural; ahora bien, para los antropólogos "ideacionistas", se diseñan para la vida, con significados compartidos y sistemas de conocimiento y creencias que son de la mayor importancia. Pero a su vez Geertz concluye que:

Nuestras ideas, nuestros valores, nuestros actos y hasta nuestras emociones son, lo mismo que nuestro propio sistema nervioso, productos culturales, productos elaborados partiendo ciertamente de nuestras tendencias, facultades y disposiciones con que nacimos, pero ello no obstante productos elaborados. Chartres está hecha de piedra y vidrio, pero no es solamente piedra y vidrio; es una catedral y no sólo una catedral, sino una catedral particular construida en un tiempo particular por ciertos miembros de una particular sociedad. Para comprender lo que Chartres significa, para percibir lo que ella es, se impone conocer bastante más que las propiedades genéricas de la piedra y el vidrio y bastante más de lo que es común a todas las catedrales. Es necesario comprender también —y, a mi juicio, esto es lo más importante— los conceptos específicos sobre las relaciones entre Dios, el hombre y la arquitectura que rigieron la creación de esa catedral. Y con los hombres ocurre lo mismo: desde el primero al último también ellos son artefactos culturales. (Geertz, 1973, p. 47)

De hecho, Álvarez Munárriz (2011b) plantea que la cultura tiene cuatro módulos: el paisaje o ecológico, el tecno-económico o práctico, el institucional o consciente y el ideal o simbólico. Un hecho o un sistema natural adquieren una dimensión cultural si el hombre lo dota de intencionalidad; de tal manera, que desde esta perspectiva cultural se identifica con la intencionalidad.

Así entonces, estas cuatro esferas se establecen, fundamentalmente, cómo lo son las cuatro razones aristotélicas para el ser: Material, formal, eficiente y final; y cuatro las vías del conocimiento para Santo Tomás: experiencia, reflexión, disciplina y movimiento; y lo traigo a colación, precisamente porque estas anteriores abstracciones son procesos que desde lo fundamental o básico se elevan hacia lo instrumental, pasando por los factores integrativos y competitivos, para culminar en la meta o logro que sintetiza todo lo anterior, para disponerse a ser recreada; pues, nunca hay un fin concreto y definitivo, sino que es un movimiento mutacional de estado; tanto estético con su infinita diversificación de formas, como ético en su fundamental profundidad, los que al integrarse constituyen la misma multidimensionalidad; pues, no hay frontera pragmática entre estos dos sentidos, confundiéndose en la complejidad que los asume, universal y cósmicamente.

En cualquier hecho se puede ver una dimensión material, como por ejemplo en un hacha la madera y el hierro de la que se compone, y una dimensión simbólica que remite a la función, valor y el significado que tiene para el hombre, como por ejemplo instrumento para cortar. Se trata de descifrar el mensaje que este conjunto de rasgos culturales envía al investigador de campo, de comprender el significado de la realidad en todos sus aspectos. Tanto lo material como lo social y conductual aparece transidos de significado porque en última instancia es producido por la capacidad simbólica del ser humano que reduce todo lo que toca a cultura. De ahí que lo fundamental para un antropólogo es la búsqueda de su significado cultural. Se trata de una dimensión de lo real que no puede ser captado ni tratado empírica y solamente puede ser descifrado a través de un cuidadoso trabajo de interpretación. (Álvarez Munárriz 2012. P. 2)

A continuación, se desarrollan de manera más profunda, puntual y un tanto crítica, el planteamiento de los fundamentos, históricamente, procedimentales para la estructuración de lo que denominamos cultura: comportamiento social y el entorno propio para nuestra especie. Con lo que se cuestiona la paradójica e irónica experiencia de un logrado “desarrollo evolutivo”; más bien mutacional, desde Foucault, que cuestiona y resalta que no ha sido eficaz como vivencia simbióticamente armoniosa; ni ha evidenciado que supere los procesos de adaptación de las demás especies planetarias; como que tampoco, puede decirse que sea la “cultura”, un factor original de la especie humana; sino que, dicha

habilidad instrumentalista, ha sido desarrollada, en paralelo (aunque pretendamos negarlo) por todas y cada una de las especies y seres naturales, para adaptarse particularmente a un entorno nativo circunstancial, en que le haya tocado, oportunamente, ubicarse según sus criterios, debilidades y ventajas adaptativamente funcionales.

Por lo que dicho “impulso instintivo” para utilizar instrumentalmente a la naturaleza; y asimilarla como recurso propio ventajoso para su estabilización dentro de un entorno nativo, es la madre que ha formado, desarrollado e integrado al planeta: “Consciencia Instintiva de la naturaleza”; mediante la que cada especie asume un sinérgico comportamiento, dentro del sistema natural; propio y particular para cada especie o sistema consciente de su entorno dimensional.

Comportamiento que para la especie humana hemos denominado: cultura; y en el que la “artificialidad instrumental” sustentada en la racionalización, es el factor diferenciador que caracteriza la especialidad adaptativa del hombre, frente al de las demás especies y seres del planeta; tanto en las dimensiones semejantes, como en las micro o macro dimensionalidades.

Para lo anterior se planteará cada una de las cuatro esferas que se han considerado pilares fundamentales; sin que, como se ha visto, durante lo desarrollado en esta investigación, sean las únicas, para la definición de cultura, como son: El paisaje o ecológico, el tecno-económico o práctico, el institucional o consciente y el ideal o simbólico.

El paisaje, fundamento y entorno ecológico:

Este tema está estudiado, al fin y al cabo, como fundamento natural del contexto tanto existencial como comportamental para los seres que, precisamente, lo habitan y lo conforman; proyectando que todas y cada una de las asimilaciones culturales y humanas no pueden ser extrañas a la dimensión natural y ecológica, de la cual no solo emergemos; sino en la que vivimos, nos desarrollamos y, por ende, de la que nos formamos, tomando sus mismas estrategias y formas de existir.

Nos condiciona genéticamente desde antes de ser parte “disociada”, en su propia fuente; cómo, al ser partícula integral al mismo entorno o paisaje; somos esencia acuífera, terrena, lumínica y aérea, pues de ello está constituido nuestro cuerpo y, por ende, nuestra conciencia; y de ahí en adelante, el clima como entorno y ambiente integrador de los mismos elementos nos motiva, dinamiza y asume sistémicamente:

(...) la antropología ecológica o ecología humana [que] estudia la relación entre hábitat y cultura a partir de lo que dice y hace el hombre en contextos específicos en el espacio y en el tiempo. El trabajo de campo del antropólogo recoge los comportamientos y creencias de distintos grupos humanos sobre su relación con el medio ambiente. De esta forma se dejan a un lado aquellos postulados a priori que no son corroborados por el comportamiento o la valoración del hombre en sociedades singulares. (Sánchez Fernández 1996, p. 51)

Precisamente, la priorización de la esencia natural y ecológica, al constituirla bajo una visión, con sentido humano: cultural; menos sistémicamente natural y más instrumentalmente práctica; se empieza a transformar (migrar) desde un sentido integrativo universal (holístico-natural) hacia un sentido particularizante y ventajoso (egocéntrico-humano); enfrentando la vida en función a lo que le conviene y lo que prefiere evitar de su entorno; por lo que nace así, desde allí, el concepto de: “el Bien y el Mal”; y a su vez, el de “el Si y el No” ... De esta manera...

Con la consolidación de esta conciencia ecológica el término culto de paisaje empieza a ser usado por la población que habla indistintamente de paisaje y de lugar. La gente se vuelve cada vez más consciente de que el paisaje impregna su vida (...) Asumen que a lo largo de la historia la relación entre humanos y paisaje se ha producido un constante flujo de energía recíproca, a veces enriquecedora, pero en otras ocasiones degradante. Comienza a formar parte esencial de su cultura y lo empiezan a valorar como un factor determinante en la configuración de su propia sociedad porque aceptan que en él se hallan las raíces más profundas de la estructura que la conforma. (Álvarez Munárriz 2011b, p. 60)

Con lo que se visualiza, desde la ubicación de la especie frente a su particular paisaje; y desde sus básicos parámetros oportunistas, la definición de los códigos y protocolos, culturales, de lo que: “me conviene, lo que evado, lo que deseo y lo que poseo... o acumulo y colecciono”. Desde el punto de vista directamente humano de la fundamentación ecológica de la cultura, la estructuración comportamental para especializar y adaptar a una comunidad específica dentro de un paisaje o entorno sectorial territorial y climático, nos lleva a transformar el entorno para beneficio de dicha comunidad humana, adaptándolo a su comodidad, de una caverna a una choza o de la recolección a la siembra... con lo que se estructuraría una senda cultural de orden racional y supuestamente única para los humanos...

Todos los tipos de “cultura” se han enfrentado, en cualquier lugar y sitio planetario, al proceso emergente, aquí diagramado, mediante la narrativa de la abstracción del comportamiento y proceder humano; por lo que cada ser, tanto neandertal como cromañón; anteriores a estos como posteriores y demás mutaciones, han pertenecido al paisaje, luego de emerger de él; como el feto que una vez nacido de su madre es sometido a su voluntad y por siempre llevará su huella... evidentemente la tomará como fuente para sus deseos, en la mayoría de las veces, con tal ansiedad, que llega a ser perversa su actitud... que si suena muy radical, digámosla más bien, inarmónica o inconsecuente... Entre más provechoso (protector) y cómodo sea su entorno, zona de confort, más difícil será para el emergido acomodarse a la variedad de entornos diferenciales que descubrirá en su desarrollo de vida... Como entre más radical y difícil haya sido su zona de confort en la cual emergió, más fácilmente se podrá asimilar y adaptar a las diferenciales variantes de los entornos que enfrente en su deambular existencial.

Adicionalmente, definir la ecología en la estructura más reciente, implica entenderla como un problema relacionado con una construcción social:

La ecología, por lo tanto, trata de las transacciones entre todos los sistemas vivientes -organismos, poblaciones y ecosistemas - e intenta explicarlas en términos de unos cuantos principios generales, especialmente aquellos relativos a la conservación y disipación de la energía, con el mantenimiento del equilibrio y con la adaptación. Como todos los sistemas físicos, los sistemas vivos están sujetos a la segunda ley de la termodinámica, y tienden hacia la entropía: la desorganización y la disolución. Pero son sistemas abiertos, y conservan su estructura, funcionamiento y organización, por medio de la absorción de materia y energía de su medio ambiente. (Rappaport 1975, p. 17)

Después de las anteriores asimilaciones, tan pragmáticas y eficientemente utilitaristas; Rappaport contrapone, amplía y profundiza esos conceptos de sistemas, alineados con los mismos fundamentos (naturales) de la termodinámica, asumiendo que al ser puramente orgánicos, son procederes semejantes en las demás especies; las que, aunque con poco margen de novedad y creatividad; a su particular y especial manera son abiertos, vivientes, orgánicos y no solamente humanas; pero eso sí, simbióticos y, evidentemente, mucho mejor dotados y adaptados que lo logrado hasta ahora por la “cultura humana”; unos entornos orgánicos, seudo culturales o mejor supra culturales, pero de otro orden o dimensión, pues cada especie tiene y presenta una forma de actuar y comportarse en comunidad, sobre o junto, con su entorno natural; o tal vez, podríamos decir, en su particular sociabilidad o sociedad...

No puedo dejar de plantear aquí la alternativa de culturas no humanas... que, como sistemas mutacionales desde los comportamentales, han evidenciado formas de asociarse y adaptarse muchas veces mejor, sistémica y simbióticamente, que los humanos; tal vez, con un “libre albedrío” que equilibraría mejor su esencia dentro de su entorno... y, aun cuando siendo necesario para esta sección de fundamento ecológico, no se puede profundizar demasiado, si quiero dejar algunos ejemplos de “culturas no humanas”, que evidencian de manera extraordinaria, como los comportamientos humanos no son originales ni únicos en este planeta o dimensión...

Suponemos que la perversidad bíblica de nuestra especie, observada de manera tan egocéntricamente miope, en los conceptos de: “La explotación del hombre por el hombre” evidenciadas en acciones como: la esclavitud, la guerra, la tortura, el desplazamiento generacional... o de otros conceptos supuestamente tan humanos como la realización de herramientas, comunidades residenciales, unidades de aprovechamiento de recursos naturales y el desarrollo de armas o estrategias complejas...

En el caso de la esclavitud ha sido observado en cierta clase de roedores, ratas (Vergara 2020, Braude et al. 2020) y algunas especies de aves y, principalmente, entre insectos. Los principios bélicos y guerras entre facciones han sido evidenciados entre búfalos africanos, leones y otro tipo de especies muy territoriales, especialmente igual entre insectos como abejorros, abejas y hormigas. La tortura y el desplazamiento generacional lo han evidenciado los científicos, entre otros, para el pájaro Cucú entre (Prehl, sf.); y ciertos tipos de aves, y chimpancés (Harris, 1990). Respecto de las comunidades residenciales y el aprovechamiento de los recursos naturales son muy conocidos documentales sobre castores, delfines, aves, y principalmente insectos; en cuanto al desarrollo de armas, estrategias complejas y la capacidad de aprendizaje quiero resaltar la capacidad de la naturaleza para generar, en algunas especies, armas a nivel de última generación humana y otras que no hemos descubierto, que desarrollan ciertas especies; como es el caso del rayo láser utilizado por algunas gambas y langostas (Castillo y Ramírez, 2013); y disparos sónicos como los utilizados por los cachalotes para anestesiarse al pulpo gigante, al cazarlo... (Medrano et. al. 2019).

Aun cuando existen actitudes mucho más utilitaristas y culturales que no es pertinente profundizar, como la integración a su hábitat de jardines interiores transportadas por algunas medusas (fitoplancton) o simbiosis o mutualismos demasiado complejos para los seres humanos, alcanzados de manera extraordinaria por varias especies como son un virus, planta e insecto evidenciado en este caso en los pulmones; a los que, para ser transportados un virus los dota de alas, ellos a su vez conviven con la arboleda para lo que

contratan a las hormigas como protección de su entorno y las hormigas generan cargos tan especializados como la administración logística para evitar una sobre explotación por pulmón del resto de hormigas. Esto, es una coalición, una asociación a diferente nivel genético entre las especies. Y para que no parezca tan extraordinario, por último, quiero nombrar el caso del escarabajo que, avanzando en línea recta, determina su camino en función a la vía láctea. (González – Chang, Carrillo y Pinochet, 2015).

Todos estos ejemplos junto con otros más radicalmente extraordinarios observados en laboratorios, no referenciados aquí, demuestran que la especie humana no es la mejor adaptada a la naturaleza del planeta y que falta mucho por descubrir sobre formas de vida: marinas, aéreas, terrenas y extraterrestres (por ejemplo, los extremófilos, como lo muestran Ramírez et al. 2006), así como a los comportamientos profundamente complejos de las ya conocidas.

Nuestro escaso desarrollo tecnológico, del que tanto nos vanagloriamos, nos ha ido llevando a observar formas de vida que, aunque narradas en mitos y leyendas antiguas, nos resistíamos a aceptar que existiesen, ahora ante la incredulidad de una incontenible ignorancia, fanatismo e indiferencia, los más prudentes científicos aceptamos que todo es posible; a dudar de la supuesta vacuidad, en la pletórica opulencia de un espacio multidimensional, que paradójicamente los más religiosos denominaron: “vacío”; a ver que la eternidad, aun narrativamente, va más allá del principio y final del universo... como de la unicidad de éste mismo; que no hace falta demostrar la existencia de la divinidad ante la evidente consciencia de la “mía” propia o la nuestra, como especie...

Igualmente hemos ido aceptando, que nuestros ojos, oídos y demás sentidos no son los que demarcan los límites de la posible variedad de existencia... Que, aún ante temores irracionales, no estamos solos ni somos únicos... Que los seres vivos no son sólo los humanos; que los animales y las plantas tienen una semejante dignidad y respeto, que el planeta y el mismo cosmos están vivos... Como que la inteligencia es un factor del entendimiento humano; pero, evidentemente, no es necesaria para la mayoría de las otras formas de vida... y que al hacer consciencia de nuestra forma de conciencia existencial y de cómo ella se disemina en su entorno... como lo planteado en el cine de ciencia ficción utiliza más la estrategia de un virus, que del equilibrio simbiótico; sin embargo, como no es artificial... su “naturalidad operativa y procesal” se exhiba en el evidente oportunismo de la misma naturaleza; aunque, al salirnos de los juzgamientos maniqueístas, que actúe invasivamente como un virus, no niega su fuente oportunista natural, la que a su vez, podría ser una alternativa de equilibrio simbiótica no entendida para nuestra inteligencia.

Planteamiento dialéctico que, oportunamente será profundizado más adelante, dentro del apartado de fenomenología.

Tecno económico o práctico:

Una vez superado, asimilado e integrado el fundamento, primigenio, de la cultura, como es el cimiento ecológico... y de acuerdo a como fue planteado al inicio de la anterior sección; la oportuna adaptación del hombre a su medio natural, en función a sus particulares habilidades mentales, asumidas, tal vez de manera genética desde el mono, inquietud⁵ y coleccionista; las que a nuestra especie gusta denominar inteligencia, termina “atesorando” y modificando todo lo que encuentra, para su beneficio material, temporal y circunstancial... La herramienta o instrumento.

Y el concepto de herramienta conlleva un proceso mental que, basado a su vez en la inquietud y la colección, lo lleva a descubrir la funcionalidad, la instrumentalización de los recursos naturales: “me funciona o funciona para mí”; como instrumento de transformación; este objeto, que no existía en la naturaleza, es el primer elemento artificial, constructor de cultura de segundo nivel; pues, es el resultado de la abstracción del pensamiento humano...

El instrumento es el elemento que colecciona para resultados futuros, en su inquieto existir, al facilitarle una función instrumental mentalizada es: “Artificial” (Mojica 2020); y dentro del ánimo coleccionista, tanto como recopila instrumentos, herramientas a nivel físico, también colecciona ideas, conceptos y teorías...

La habilidad de instrumentalizar conceptos y elementos materiales, lo denomina: Técnica.... Y, a su vez, todo el andamiaje de la instrumentación social, para hacer de la sociedad misma, una herramienta más... es lo que denomina: Economía. Instrumentalizar materiales, conceptos, principios y leyes sociales, para producir en su beneficio, individual o colectivo, es el fin tecno-económico, que estabilizó a la especie humana en los niveles de “desarrollo y bienestar” que actualmente conocemos como paradigma cultural; por lo cual, lo convirtió en un principio funcional de comportamiento social.

Durante su existencia se ha convencido que: Todo ha sido bíblicamente (Genesis 1, 28) creado para su provecho: los recursos naturales, vegetales, animales, humanos o sociales.... El planeta, el infinito y más allá... Lo que conlleva, en la medida de lujuria y

⁵ La inquietud es una obsesión de la movilidad natural, todos los seres subsisten gracias a su movilidad, más el mico lo hace de manera exacerbante, busca soluciones donde no hay problemas... crea sus propios problemas y eso el hombre para él lo llama investigación.

despótico desprecio a lo que acompañe a la especie humana, sea tomado, utilizado para luego ser desechado... Gracias a lo cual, igualmente, es conducida a lo anunciado, en la Biblia, como Apocalipsis; ya evidenciado en un planeta que se sobre calienta, está abarrotado de plástico desechado y que, en torno a él, la basura espacial como resultado de dicha irrespetuosa y obsesiva, inquieta colección, presenta para nuestro vecindario cósmico, lo que pueden esperar a su salida del planeta o si quisiesen entrar a su tierra... la tierra prometida...

Todo es al fin y al cabo convertido desde la virtualización de la naturaleza y el orden universal en algo artificial, tan artificial como su cultura particular y específica, que ensambla y plasma su proceder mental, sobre su medio natural, transformando todo a su paso; y en último, así misma; en una colección de inquietud infinita....

Lo paradójico es que el Ser Humano ha estado condenado a asumir dicha, histórica, obsesiva actitud, que elogia como inteligencia, pero dista mucho del concepto trascendente: sabiduría. Después de mucho reflexionar, la parte más prudente de la humanidad, por fin ha podido acercarse a descubrir que los demás seres de este planeta no son solo productos para consumir y explotar... sino que en una "simbiosis consecuencial", así como los tratemos a ellos y a su entorno, así recogeremos lo sembrado... y aún más, terminaremos tratándonos a nosotros mismos.

El predominio de la lógica del mercado, basada en transacciones entre individuos y en el precio de los bienes, ha fomentado el comportamiento individualista y competitivo orientado al incremento de las ganancias personales a corto plazo. Se debilitan entonces las normas e instituciones sociales que regulan interacciones de la gente entre sí y con el medio ambiente. Las relaciones de cohesión entre los individuos de una sociedad son reemplazadas por un individualismo que trata de aprovecharse del medio ambiente sin pararse a pensar en los perjuicios causados a largo plazo al entorno y a la sociedad. (...)
(Sánchez Fernández 1996, P. 61)

Durante nuestra "evolución" hemos cazado, doblegado, explotado y dominado a todos los seres que nos rodean... por ende, así hemos terminado esclavizándonos, unos a otros; y vendiendo, mercadeando, las almas y las voluntades para un consumismo sin sentido... más bien, muy temporal, circunstancial y profundamente artificial.

El ciudadano medio se está concienciando de los peligros que entraña la idea del dominio y transformación sin límites de la Naturaleza a través de la tecnociencia. Este ideal está siendo progresivamente sustituido por una percepción positiva de la naturaleza vista como un valor estético-cultural de gran importancia. (Álvarez Munárriz 2011b, p. 65)

El Institucional o consciente.

Una vez, hemos llegado a este nivel, se ha asumido un proceso revisional, metodológico como síntesis de lo “logrado”; que asume la instrumentación y explotación de la naturaleza como nuestra forma de vida, método científico, sustento de nuestra llamada: inteligencia. Para este nivel de “evolución” se necesita justificar y reforzar el proceso del humano; darle un aire o sentido de autoridad, de que debe ser aceptado como principio, ley o sagrado... Por lo que se institucionaliza; es decir, es una función propia del ser humano que se permite, se debe y se promueve a realizar individual, colectiva, privada o públicamente; es el sello de la realización de la especie humana: La Institución; y en ella encontramos la empresa, la nación o la religión... entornos mentalmente operativos que sustentan y justifican lo que llamamos evolución o desarrollo humano...

El anterior proceso de tomar elementos de la naturaleza (como recursos), apropiarnos de ellos para volverlos útiles solo para los humanos, evitando que los puedan usar otras especies; ahora lo legalizamos, lo hacemos ley y supuestamente respetable, repetible y rentable; orgullo “trascendente y existencial” para una comunidad que se ve representada, socialmente, en un conjunto funcional, que ya ha empezado a ver de lejos, casi voluntariamente olvidada la función ecológica; si primero fue un “bicho”, luego un instrumento, ahora es un proceso... una patente; lo que, por inquieta costumbre, se termina por desechar; observémoslo en un ejemplo sencillo: La “vida o dignidad” de un ser ajeno o propia...

(...) La cuestión se agrava porque muchos de estos problemas ambientales constituyen «externalidades» o fenómenos que se escapan a la valoración y transacción en el mercado actual, sobre todo cuando los efectos serán percibidos en el futuro por personas que todavía no han nacido y no han expresado su opinión. La valoración actual en el mercado de estos efectos puede ser, como hemos dicho, arriesgada y arbitraria, resultando éstos sobre valorizados o infra valorizados. Además, el fuerte e ilimitado consumo, a menudo derrochador y de bienes de corta duración en los países occidentales contribuye a la degradación del medio ambiente. (Sánchez Fernández 1996, P. 61).

Si hacemos regresión psicológica a la institución, como actor es la representación de la acción humana... el fin logrado por la empresa, la nación o la religión es el desarrollo de la guerra... para apropiarnos de unos “recursos” naturales... o... de una naturaleza a la cual siempre hemos pertenecido, porque somos inherentes a ella.

El ideal o simbólico

Así como concluimos que la institución es una agregación de individuos, no sé si podemos llamarlos personas, porque no aplican criterios personales, sino un criterio del colectivo (artificial), para ser obedecido; con lo que, se realiza una función humana “benéfica”, científica, política o social... que poco a poco y permanentemente asume y se estabiliza como paradigma cultural...

Hay varios aspectos psicológicos que toman una importancia mayor a medida que nos adentramos, arriesgamos a entender, un paradigma; como aparejo propio de la cultura por ejemplo el religioso; desde la antropología, sería un factor fenomenológico mediado, instrumentalizado y definido, “evolucionado” por la misma cultura. Su profunda incidencia, impuesta ideológicamente, sobre el ser humano.

(...) el concepto de cultura tiene un impacto sobre el concepto de hombre. Cuando se la concibe como una serie de dispositivos simbólicos para controlar la conducta, como una serie de fuentes extra somáticas de información, la cultura suministra el vínculo entre lo que los hombres son intrínsecamente capaces de llegar a ser y lo que realmente llegan a ser uno por uno. Llegar a ser humano es llegar a ser un individuo y llegamos a ser individuos guiados por esquemas culturales, por sistemas de significación históricamente creados en virtud de los cuales formamos, ordenamos, sustentamos y dirigimos nuestras vidas. Y los esquemas culturales son no generales sino específicos, no se trata del "matrimonio" sino que se trata de una serie particular de nociones acerca de lo que son los hombres y las mujeres, acerca de cómo deberían tratarse los esposos o acerca de con quién correspondería propiamente casarse; no se trata de la "religión" sino que se trata de la creencia en la rueda del karma, de observar un mes de ayuno, de la práctica del sacrificio de ganado vacuno. (Geertz 1973, p. 57)

Más la “cultura” se refuerza, se profundiza mediante su “Endo culturización” creando vasos comunicantes de ideas y de palabras, de símbolos y significados, de teorías y de interpretaciones: filosóficas, fenomenológicas, semióticas, psicológicas, científicas, religiosas en la raíz mental de cada persona y cada sociedad; ahora, a dicho paradigma cultural, lo utiliza, lo forma, lo figura, lo educa y le da sentido y significado transcendentamente comunitario; ahora esa institucionalidad o su método para llegar a ella, la eleva a: Símbolo humano: Un recurso “ideal”, extraordinario y excelente que proporciona el buscado “bienestar humano”; como algo que debe ser logrado, desarrollado, integrado y “evolucionado”. Aún que nunca lleguemos a entender lo que es para la sociedad; pues es

inherente y diferente para cada “persona”, comunidad, generación o sociedad; pero que por ser un ideal (discursivo), se convierte en un paradigma fenomenológico conductual.

Donde miremos, en los diferentes entornos humanos hay símbolos, elementos que representan algo, una indicación a ser seguida... que nos proporciona sentido y significado... semejante, a los colores de las aves, reptiles y flores, a los olores de los mamíferos, a las gesticulaciones de los monos, los felinos y muchos otros distintivos que la naturaleza presenta para anunciar una acción futura... la humareda de los volcanes, las estaciones de la naturaleza, en fin... muchos otros sentidos y significados, pero ahora sólo para los humanos, o sea símbolos y sentidos artificiales... Otro ejemplo: la tecnología: eficiencia y eficacia.

Y desde la esfera más individual, también la cultura juega un papel muy importante.

El hombre no puede ser definido solamente por sus aptitudes innatas, como pretendía hacerlo la Ilustración, ni solamente por sus modos de conducta efectivos, como tratan de hacer en buena parte las ciencias sociales contemporáneas, sino que ha de definirse por el vínculo entre ambas esferas, por la manera en que la primera se transforma en la segunda, por la manera en que las potencialidades genéricas del hombre se concentran en sus acciones específicas. En la trayectoria del hombre, en su curso característico, es donde podemos discernir, aunque tenuemente, su naturaleza; y si bien la cultura es solamente un elemento que determina ese curso, en modo alguno es el menos importante. (...) y sin duda continúa formándonos (...) así también la cultura nos da forma como individuos separados. Eso es lo que realmente tenemos en común, no un modo de ser subcultural inmutable ni un establecido consenso cultural. (Geertz 1973, p. 57)

Neuropsicológicamente, los “individuos” como las neuronas tienen el fin de conectarse (Velásquez et al. 2009), ellas para realizar la consciencia y ellos para, la cultura... “allí donde se encuentren dos o más... ahí estaré yo...” (Mateo 18:20). Algunos científicos, fanáticos del egocentrismo creen que el hombre lo crea todo o que Dios creó todo para el hombre (no tiene nada más importante que hacer), consideran que el hombre ha creado la cultura y su forma de pensar: razonamiento; ahora no sabemos que fue primero: la cultura o el hombre; ¿Quién creó a quien y cuál es el instrumento...? Si el fin justifica los medios... ¿El medio es un paradigma... o es un hombre...? ¿Es una partícula o un sistema...? Y espiritualmente... ¿Es el hombre o el mismo universo...? ¿Qué contiene a quién...? El entendimiento y la comprensión; la sabiduría y la inteligencia... o son inherentemente iguales... El ser vivo, inteligente, aprende al comunicarse mediante sus palabras; ...si el ser

humano funciona como una célula o una palabra, quién aprende y está “verdaderamente” vivo es la cultura...

Marco teórico filosófico: La cultura, fundamento racional de la conciencia.

Dentro de un posible contexto filosófico para aportar al marco teórico de esta tesis, es oportuno citar: “El mito de la caverna” puesto que, dentro del género de las alegorías, es una pertinente representación con sentido profundamente simbólico; ya que imagino a Platón, fundando su escuela en Atenas, como vía de salida, cultural; desde aquella oscuridad y misterio que lo motivaba para mantener la esperanza formativa y educativa hacia una iluminación de esta especie humana... Dentro de los factores fenoménicos, se profundizará, aún más, esta visión... La que he imaginado: viendo a Platón en una noche oscura frente a una avasalladora luna llena... de este modo es muy fácil hacer una regresión al momento en que, dentro de una gruta, se observa la salida... que nos brinda la esperanza de retornar hacia la seguridad y comodidad del hogar... Es la esperanza fundamental para encontrar una salida que, como solución, a un entorno incomprensible brinde la oportunidad de saber sobre un más allá. Lo que sería el mundo exterior; para Sócrates, el mundo de las ideas...

Necesitaría acostumbrarse, para poder llegar a mirar las cosas de arriba. En primer lugar, miraría con mayor facilidad las sombras, y después las figuras de los hombres y de los otros objetos reflejados en el agua, luego los hombres y los objetos mismos. A continuación, contemplaría de noche lo que hay en el cielo y el cielo mismo, mirando la luz de los astros y la luna más fácilmente que, durante el día, el sol y la luz del sol. (Platón, 1818 p. 139)

Cuando pretende volver, sus compañeros creen que ha enloquecido y prefieren no seguirlo afuera y, de hecho, él supone que, de volver, los demás lo matarían. Termina la alegoría proponiendo que, al ascender, se encuentra la idea de bondad:

(...) la región que se manifiesta por medio de la vista con la morada—prisión, y la luz del fuego que hay en ella con el poder del sol; compara, por otro lado, el ascenso y contemplación de las cosas de arriba con el camino del alma hacia el ámbito inteligible, y no te equivocarás en cuanto a lo que estoy esperando, y que es lo que deseas oír. Dios sabe si esto es realmente cierto; en todo caso, lo que a mí me parece es que lo que dentro de lo cognoscible se ve al final, y con dificultad, es la Idea del Bien. Una vez percibida, ha de concluirse que es la causa de todas las cosas rectas y bellas, que en el ámbito visible ha engendrado la luz y al señor de ésta, y que en el ámbito inteligible es

señora y productora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario tenerla en vista para poder obrar con sabiduría tanto en lo privado como en lo público. (Platón, 1818 p. 139)

Este silogismo puede asimilarse como un proceso consciente regresivo revisional, en búsqueda de la conciencia universal, que contiene a todas las cavernas y todos los misterios fundamentando el significado a todas ellas; pues como dinámica de salir de la caverna; y tal como todo está relacionado en niveles de entendimiento, la acción del hombre es representativa y semejante a la acción de la naturaleza y por ende, a la acción trascendente del universo; el hombre busca una salida o iluminación; en lo práctico, como en lo moral; porque eso mismo le enseña la misma naturaleza y este impulso es el más inherente y fundamental en él... tanto, como los planetas son atraídos por su fuente de vida: el sol...

Es por esto que dicha alegoría recrea filosóficamente la verdad trascendente para hacer "consciencia de la conciencia" cósmica. Aun cuando es un proceso perenne, trascendente y misterioso, es anhelado para los seres que habitan esta dimensión.

La verdadera realidad "multidimensional", que nos aguarda al salir de nuestro limitado medio o dimensión, dada la quietud mental unidimensional, apenas es concebida como sombras por los habitantes de este mundo. Si llegásemos a observar la multidimensionalidad, evidentemente quedaríamos deslumbrados por dicha iluminación; y en principio, tal vez, quisiéramos evadirnos y escapar de ella hacia nuestra acostumbrada, segura y cómoda forma de pensar, nuestro hábitat psíquico. De ser posible, traer la realidad multidimensional a esta realidad unidimensional no es una tarea sencilla y evidentemente, así los más ácidos y recalcitrantes científicos – dogmáticos - exijan evidencias de aquella multidimensionalidad, como si fuera posible que la multidimensionalidad fuese incluida dentro de la tridimensionalidad, lo único que podríamos traer sería una perspectiva de la multidimensionalidad... si es que a tal comprensión pudiese llegar nuestro entendimiento.

Sin embargo, como habitantes de la multidimensionalidad, todos tenemos una sensitiva e instintiva asimilación a ella, la que no es exacta ni semejante en las interpretaciones de cada individuo, dentro de esta tridimensionalidad. Sería, tal vez, uno de los factores propios, paradójicos y bellos en la comprensión de la multidimensionalidad; que, cada una de sus partículas, individuos o seres sea un cosmos en sí; y, por lo tanto, tenga su propia perspectiva, la que sería válida como visión complementaria y compartida hacia sus semejantes; pero más aún, indispensable para sí mismo, en el derecho a la estructuración

propia y particular que el cosmos le permite o mejor le aporta holística, sinérgica e inherentemente.

Luego de haber fundamentado inicialmente desde los conceptos antropológicos la estructuración histórica de la cultura, como primera visión de una inteligencia grupal, comunitaria e institucional que, al integrar las voluntades en un paradigma conducentemente social, es asimilada como primer nivel de la conciencia colectiva... la que para muchos es el espíritu: la familia de las almas, la unificación de las voluntades particulares en un acuerdo que evoluciona, se desarrolla o muta.

Al tratar de entender un fenómeno tan trascendentemente importante como la conciencia, debería tenerse en cuenta que, ciencias como la filosofía, la teología, la sociología y la economía, entre otras, han procurado su explicación durante años y que, con los avances en los diferentes campos de las ciencias naturales, en vez de olvidarse el tema, se ha complejizado.

La conciencia debe entenderse:

(...) como un fenómeno crítico en la formación y desarrollo de la identidad humana y en la relación del individuo con la realidad circunstante y consigo mismo; una facultad poliédrica que precisa del escrutinio de "miradas" diferentes y del diálogo entre las mismas, al estar caracterizada por una compleja diversidad de facetas, niveles, fuentes biológicas, psicológicas y sociales de las que emerge; ámbitos de relación interactiva de los que depende su desarrollo y continuidad, y a los que influye; y por una capacidad susceptible de expresarse a través de canales alternativos o convergentes —lingüístico-narrativo, gestual, fáctico, emotivo, etc.—. Pero desentendiéndose de este carácter poliédrico de la conciencia, que no sólo afecta a sus manifestaciones o estructura, sino también a las fuentes o bases que la constituyen, la tendencia de la neurociencia contemporánea ha estado marcada, en contraste, por un firme designio reduccionista, en pos de establecer una perfecta ecuación entre los fenómenos de conciencia y mente, y el funcionamiento de las estructuras neuronales. (Couceiro 2016, pág. 15)

Ahora bien, dentro de esta idea cerebral de la conciencia, debe tenerse en cuenta que el concepto de la conciencia involucra un carácter relacionado con la vida interior del ser humano, al mismo tiempo que está en relación con su entorno, fuera de sí. De este modo

La mente consciente es un producto de las actividades del cerebro. Sostienen que la conciencia es un concepto que hemos creado para comprender las funciones del cerebro. Este es un sistema físico compuesto de átomos. Si la conciencia se basa en la actividad de las células físicas, el patrón que genera es igual de físico que los objetos

que representa. Supuesto que los estados conscientes son un producto de los tejidos físicos del cerebro, no debe extrañarnos que se pretenda explicar la naturaleza última de la conciencia con las categorías y las leyes que provienen de la Mecánica cuántica.
(Álvarez Munarriz, 2016, P 27)

La conciencia está por encima del funcionamiento del cerebro. Dado este nivel de comprensión sistémicamente trascendente, se reduce la expectativa y visión preponderante de la funcionalidad del cerebro mismo; pues no tiene en consideración la comprensión que es instintiva y que está por encima del entendimiento; que es mucho más que una función meramente neuronal.

Dentro de la vida exterior, y la relación con el entorno del ser humano, y desde una posición que no busca ser antagónica entre la filosófica y la fisiológica, sino más bien complementaria y parcialmente explicativa de fenómenos que puedan escapar al elemento biológico.

Debemos considerarla, desde un punto de vista antropológico, un proceso reflexivo que abarca todas las dimensiones del ser humano en cuanto tal: género, edad, ciclo vital, tiempo, espacio, relaciones, sociedad, comunidad, proyecto vital, etc.; y conformando aquella parte de la conciencia instrumental bajo la que se definen las situaciones, circunstancias de acción e interacción social motivada; esto es, intencional con arreglo a proyectos. Estamos hablando, en definitiva, de la conciencia de la sociedad como referente de actuación (Ortín, 2016, p 245)

Es claro que, no puede desconocerse la importancia de los avances en torno a la fisiología y funcionamiento del cerebro como uno de los pilares en el entendimiento del funcionamiento de la conciencia.

(...) el descubrimiento de la formación epigenética, cultural o incluso filogenética de muchos de los mecanismos del inconsciente, y la dificultad de definir un “umbral de conciencia”, o presunto límite objetivo más allá del cual los procesos mentales sean inequívocamente identificables como conscientes o subconscientes, han llevado a plantearse la necesidad de superar el secular modelo dual de la estructura de la mente.
(Couceiro 2016, pág. 16)

Al mismo tiempo, vale la pena cuestionarse acerca de la unicidad y preponderancia de aquella definición categórica: Somos nuestro cerebro, entre otras múltiples razones, porque al mismo tiempo que avanzan las neurociencias, hace su profundización la física cuántica, que propone que la conciencia:

(...) consiste en una secuencia de eventos discretos, cada uno siendo un momento de 'reducción objetiva' (OR) de un estado cuántico (según el esquema Diósi Penrose), donde se parte de que esos estados cuánticos existen como partes de computaciones cuánticas realizadas primariamente en los microtúbulos neuronales" (Hameroff, S., & Penrose, R. (2014). Álvarez Munárriz, L (2016, pág. 27).

Sin embargo, a su vez, el profesor Álvarez propone la reflexión sobre si esta teoría se ha quedado corta en explicar la formación de los microtúbulos, su existencia en el ser humano de manera exclusiva y prefiere una teoría que él denomina completa.

La conciencia es creada y recreada dentro de una estructura social configurada por una cultura. Por ello el estudio de la conciencia no se puede limitar a verlo como un campo donde el sujeto proyecta sus imágenes y conceptos, sino que hay que verlo como un movimiento interno que es creado por el devenir de la actividad humana socialmente incrustada. Es el resultado de una actividad compleja que se forma en la historia del proceso social del hombre. (Álvarez Munárriz, L ,2016, P.38)

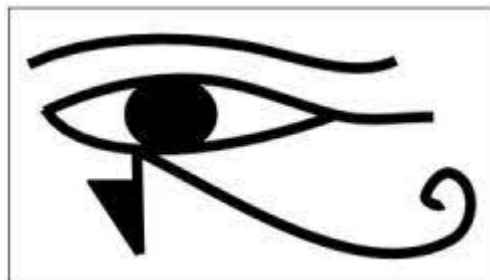
El sistema no necesariamente es el elemento objetivador (instrumental) por el sujeto, entendiéndolo a este, quien posee el cerebro; sino que el sistema mismo es un ente capaz de objetivar al ser humano en su compleja manera del orden sistémico universal; tal como, sucede en la misma naturaleza, muchas veces aquel que se cree depredador termina en realidad siendo la víctima pues si las cosas son como se han enseñado, en el diario vivir, la víctima es capaz de ver al depredador sólo cuando es demasiado tarde.

En tal sentido, el hombre en su egocéntrica manera de ver la vida se cree el único inteligente, a semejanza de considerarse: el máximo depredador; olvidando que como proceso evolutivo es sólo una parte más de los recursos mutables; mientras que, desde el otro punto de vista; "El creacionista" desde la visión mística religiosa, es curiosamente semejante a las alternativas visionarias de las científicamente "alienígenas"; las que, evidentemente, también han hecho parte de la histórica culturización de las tribus y pueblos alrededor del planeta.

Según ellas y en forma complementaria a los escritos religiosos, el hombre pudo haber sido un producto o resultado de la creación sobre natural; ya sea como pruebas que realizaron seres extraños a esta dimensión o planeta, los que de alguna manera pueden haber tenido, o tienen, interés en utilizar o recrear la dinámica tan particular y especial del hombre, denominada inteligencia. Como de igual manera la especie humana utiliza la "tecnología" tanto orgánica como no orgánica; las que, al fin y al cabo, sea la inteligencia o la tecnología, terminan convirtiéndose en un factor competitivo natural o artificial, semejante

a los que han desarrollado los demás seres vivos como instrumento que les aporta ventajas comparativas en su entorno: cuernos, garras, antenas, sonido, luz o lenguaje... entre muchos otros.








La filosofía en el antiguo Egipto: El ojo de Horus.



Representa la escuela de los misterios en Egipto, es decir, el lugar donde iban las personas a iniciarse en las prácticas espirituales. En la mitología Egipcia, Osiris tiene un hijo y un hermano Seth, y este mata a Osiris; sin embargo, Horus pelea con su tío y en esa batalla, pierde su ojo izquierdo y se necesita entonces que Tot, dios de la sabiduría, cree un nuevo ojo con el cual recobrará la visión y utilizará para revivir a su padre. Simboliza la salud, la inmortalidad, la prosperidad y se ha considerado el amuleto sanador por excelencia y como referencia para el manejo de fracciones algebraicas, pues cada una de las partes representa un sentido y una fracción

Tabla 1

EL ojo de Horus

	Lado del Ojo	Sentido	Fracción
	Izquierdo	Olfato	$\frac{1}{2}$
	Círculo del Ojo	Visión	$\frac{1}{4}$
	Delineado superior	Pensamiento	$\frac{1}{8}$
	Lado derecho	Oído	$\frac{1}{16}$
	Línea Inclinada y curva	Gusto	$\frac{1}{32}$
	Línea recta debajo del ojo	Tacto	$\frac{1}{64}$
	Ojo de Horus	Todos los sentidos	$\frac{63}{64}$

Fuente: Autor con base en <https://www.significados.com/ojo-de-horus/>

Este amuleto, se ha conservado en algunas de las religiones más importantes: como símbolo de Dios o del arquitecto universal.

En su versión más reciente, está relacionado con la conciencia universal que se ha restablecido, de hecho,

Esta leyenda esconde el secreto del camino iniciático y en particular el Ojo izquierdo nos revela la fuerza con que nos asalta la sombra y nos convierte en marionetas de nuestro pensamiento, por lo tanto, perder el Ojo izquierdo, nos indica la transcendencia de quitarnos de encima nuestra sombra y restaurar el ojo izquierdo a través de la sabiduría haciendo del pensamiento algo esencial de nuestra conciencia.

Observamos que su Ojo derecho, el sano, el Ojo divino, permanece en él, mientras que el otro, el izquierdo, el imperfecto, está destinado al hombre. Ojo que, según la leyenda, Horus pierde durante su combate contra Seth, el Dios del mal, que vive y opera en la tierra, habiéndole usurpado el poder a su legítimo Rey. Así, cada uno de nosotros tenemos que convertirnos en genuinos reyes de nuestra existencia.

El Ojo Izquierdo es el que, en el transcurso del paso terrenal, tiene que encontrar y reinsertar en el vacío de su visión, para su conocimiento interior que cobra un papel igualmente importante durante la experiencia que cada individuo cumple en su camino terrenal, sobre todo cuando decide emprender un camino iniciático dirigido a la conquista de la verdadera visión.

Cada uno de los 6 pedazos que componen el ojo de Horus representan un sentido, pero curiosamente en vez de 5 sentidos aparecen 6 sentidos. El tacto, la vista, el oído, el gusto y el olfato, el sentido que nos falta es el pensamiento. Dominar el pensamiento para transformarlo en una herramienta sumamente sofisticada y capaz de hacer que el cambio se produzca más rápido y potencie la conversión definitiva. Soy quien quiero ser, sin limitaciones. (Álvarez, 2017, p1)

De esta manera, hay seis sentidos en el ser humano, habiendo sido denominado por los paradigmas mentalistas cuya mayor funcionalidad es el entendimiento, como la mente; para este trabajo fundamentado en una visión holística de comprensión este nivel sería más conveniente llamarlo hacer consciencia. Hay algunos que han relacionado el ojo de Horus con la glándula pineal, que ha sido considerada la fuente de la conciencia humana.

Los sentidos y la percepción

Los sentidos son el mecanismo por el cual los seres humanos entramos en contacto con el entorno. De este modo,

El proceso perceptivo es el mecanismo sensorio-cognitivo de gran complejidad mediante el cual el ser humano siente, selecciona, organiza e interpreta los estímulos, con el fin de adaptarlos mejor a sus niveles de comprensión (Munkong y Juang, 2008: 98), es decir, por medio de él le es posible formarse subjetivamente un cuadro coherente y significativo del mundo físico real del cual forma parte, así, identifica, recupera, y responde a la información recibida a través de los sentidos; este mundo percibido es constituido por entidades estructurales (objetos y contextos) los cuales se presentan integrados de forma jerárquica en estructuras cada vez más amplias sumergidas unas en otras que concluyen en la estructura del universo en su conjunto (Montserrat, 2010: 273), vemos entonces una interpenetración y relación recíproca entre percepción-conocimiento y acción (Correa et al 2012 p.128)

Del proceso por medio del cual las sensaciones del mundo exterior son recibidas y transformadas, se han realizado múltiples investigaciones. Se sabe por ejemplo que tiene tres fases diferentes, una primera fase física donde el estímulo activa el sentido correspondiente a través del órgano facultado para tal fin; la segunda, una fase fisiológica, en la cual el estímulo se convierte en información a través del sistema nervioso y una fase psicológica, en la cual se genera la sensación, provocando posiblemente la reacción o respuesta.

Los seis sentidos integrados en la siguiente gráfica, pretenden evidenciar las frecuencias de ondas asumidas funcionalmente por cada uno de los sentidos para internarnos con nuestro entorno como último proceso de descubrimiento y asimilación con nuestro entorno holístico más allá de lo material; emerge este nuevo sentido que nos conecta con el entorno espiritual que integra todo, el que para algunos aún no existe pues se da en nuestra especie de acuerdo al grado de evolución y sensibilidad.

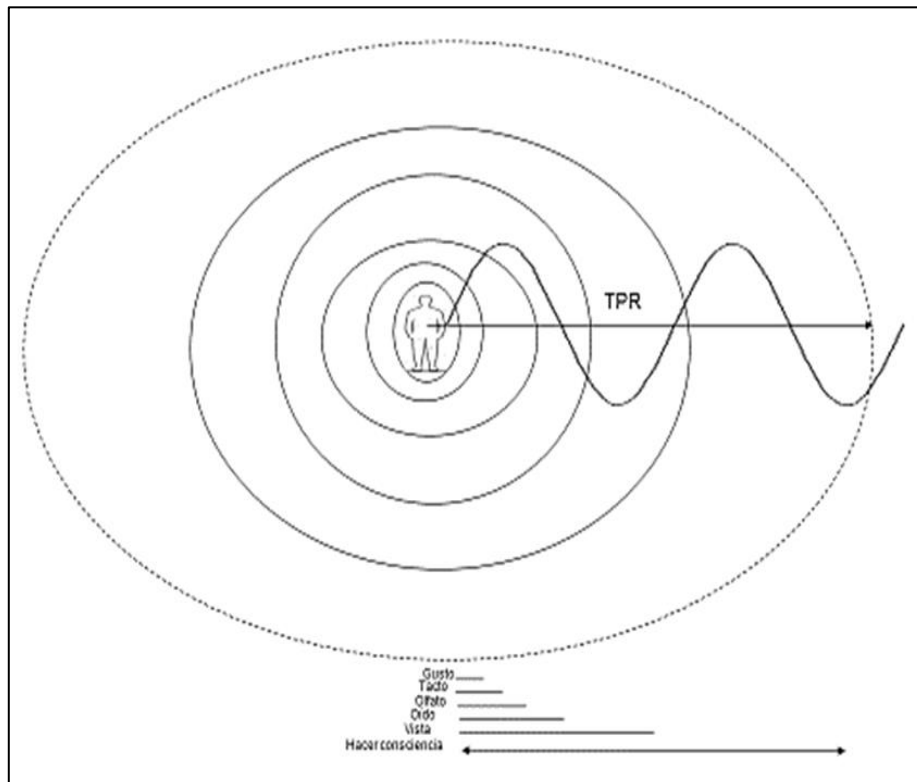


Ilustración 1. *Los seis sentidos.* Fuente: Autor.

Precisamente, esos grados de sensibilidad trascendente deben ser desarrollados, practicados, virtualizados y conseguidos mediante prácticas de sensibilización holística como los Tratamientos psicológicos de regresión-TPR que son la entrada hacia la comprensión más allá del entendimiento; más allá de la mente que, nos permite hacer consciencia de los diferentes grados de consciencias en las que vivimos, desde la personal, las comunitarias hasta la cósmica espiritual, procesos que no son descubiertos en la actualidad, ya que con el mito de Horus, se recuerdan desde el principio de la civilización.

El trascendente misterio que nos motiva a buscar la iluminación como solución perenne; sea este desde la caverna, el instinto, la razón, la comprensión, los mitos, la cultura, la inteligencia o la tecnología; y el mismo sentido natural o cósmico nunca cesará de generar, en cada ser existente, esa búsqueda de integralidad y equilibrante flujo, algunas veces tan vertiginoso; y siempre, tan profundo y misterioso que aún hoy algunos suponen que, como no la ven, habita en el vacío...

Marco fenomenológico: Cómo y Por qué se recrea, imagina, en su particular regresión.

Las técnicas de la psicología experimental no pueden de ningún modo encarar el estudio de la imaginación considerada en sus valores creadores. Para revivir los valores

del pasado hay que soñar, hay que aceptar esa gran dilatación psíquica que es la ensoñación, en la paz de un gran reposo. Entonces imaginación y memoria rivalizan para darnos las imágenes que tienen de nuestra vida. (Bachelard, 2014, p: 159)

La fenomenología como virtualización e interpretación de lo inconsciente en lo consciente; dentro de la realidad instintiva y racional que, en la comunidad, asimila las realidades particulares ante la necesidad de integrarlas hacia una verdad, colectiva; nos conduce a aceptarlas; en su primera visualización, para comprenderla como agregado de ellas; así como, para llegar a desarrollar los mecanismos racionales e instrumentales para entenderla; dichos mecanismos, evidentemente, a su vez, son particular, inherente y funcionalmente fenomenológicos; y su finalidad filosóficamente fisiológica; o tal vez, misteriosamente, son fundamentalmente fisiológicos... con una finalidad filosóficamente fenomenológica...

Puede ser que, a la postre, lleguen a ser tan racionalmente entendidos que el fenómeno, como fundamento de misterio, deje de serlo; y lo asimilemos como un procedimiento racional, con fundamento de estructuración y entendimiento mental; sin embargo, no hay que confundir el mapa con el territorio; y por lo tanto, eso no niega que el fenómeno, aún entendido como su fuente, supera la dimensión y conciencia funcionalmente neuronal; como que "entendamos" (racionalmente), que por más que lo podemos entender (ironía paradójica), ante el proceso comprensivo que guarda fuentes de misterio, siempre lo preservará como fundamento y fenómeno existencial y extraordinariamente insuperable... (ininteligible e incomprensible en su totalidad) pues la complejidad de la realidad universal siempre nos superará; es decir, superará a sus partes.

Los estudios fenomenológicos, fundamentados desde la filosofía, asumen que la subjetividad y particularidad de cada individuo, existencialmente, son manifestaciones directas dentro de él, en su forma, muy especial, en que él hace consciencia de su particular consciencia, como de su conexión con la agregación de consciencias o consciencia universal.

Los sueños son y están en una dimensión fenomenológicamente particular del individuo; por lo que no pueden ser compartidos con el resto de los otros individuos; sino mediante su palabra...

El niño sabe bien que la luna, ese gran pájaro rubio, tiene su nido en alguna parte del bosque. Así, las imágenes de la infancia, las que un niño ha podido crear, las que un poeta nos dice que un niño ha creado, son para nosotros manifestaciones de la infancia permanente. Son imágenes de la soledad. Hablan de la continuidad de las ensoñaciones de la gran infancia y de las ensoñaciones del poeta. (Bachelard, 2014, p 152)

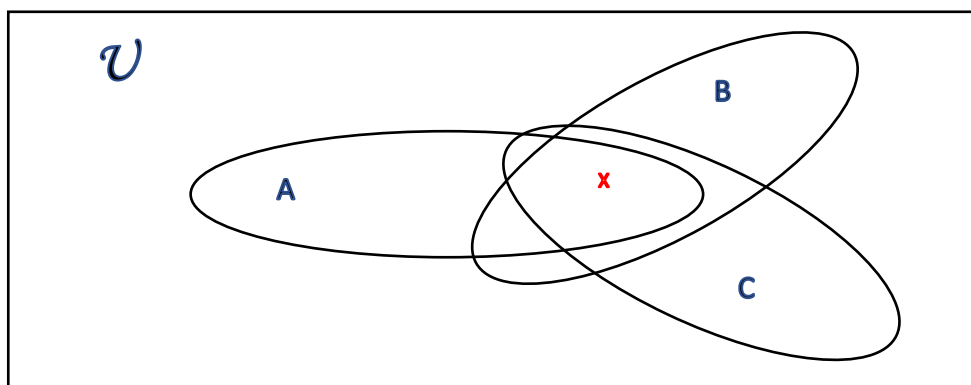
... Más, los fenómenos de ensoñación, fundamentalmente creativos, (y que comparten la dimensión de los sueños) se diferencian de estos últimos, porque son asimilados más cercanamente a la consciencia de ser vividos, creados y recreados o virtualizados por el individuo.

Los pintores y demás artistas impresionistas, barrocos y góticos, entre otros, han demostrado que aun cuando ven lo mismo, una verdad (compartida), lo evidencian de una manera diferenciada, desde su particular realidad y forma de asimilación y expresión. Dicha "expresión" ha sido significativamente interesante y enriquecedora para su comunidad; lo que hace que dicha comunidad, cultura o sociedad valore su sensible aporte artístico, emocional y sensitivo, aún por encima de valores morales o científicos, que hasta ese momento habían sustentado y conducido el paradigma vigente en la sociedad.

Lo que demuestra que aun cuando la cultura aporta todo lo que el individuo particularmente administra... Vygotsky (1978); la forma particular en que asimile, interprete, evidencie y presente, dicho aporte, es radicalmente especial y diferenciada en cada uno, precisa y fundamentalmente de manera creativa Piaget (1980). Por lo que la mente tiene la capacidad y función de entender (racionalmente) sus funcionales entornos, para anticiparlos de manera práctica; entornos que, en una complejidad universal, se agregan, multidimensionalmente, en una consciencia cósmica o esencia espiritual.

El hecho práctico de que compartamos una forma de vida como de existencia, no garantiza que procedamos o nos hayamos originado desde la misma familia, mente, cultura, consciencia o universo. Por ejemplo, aun cuando una familia haya compartido un hogar, sus integrantes son significativamente diferenciables, tanto los humanos que viven allí, como los no humanos, animales, vegetales, insectos, seres del pasado (ancestros) y seres del futuro (descendientes), entidades institucionales o no; y muchos otros seres que sin ser conscientes de su presencia sabemos que nos acompañan y, algunas veces, sabemos que convivimos con ellos, virtual, mental o sensitivamente.

La consciencia multidimensional observada desde la bidimensionalidad, tal vez, podría verse de la siguiente manera:



U Es la realidad Universal, consciencia multidimensional o Conciencia Espiritual.

Por definición, incluye a todas las realidades, que, siendo conscientes o no de su pertenencia a esta consciencia universal hacen parte de esta, se nutren y nutren a las demás entidades, compartan o no la misma corporeidad.

A, B y C son realidades particulares, que etéreamente se interceptan de manera semejante a la funcionalidad de la matemática moderna del siglo XX, en donde las áreas se interceptan para compartirse sin que se apropien del área, mientras que, a nivel de la realidad etérea, las mentes se apropian, convirtiéndolo en cultura.

$X = A \cap B \cap C$, La Intercepción; X es la verdad compartida y aceptada de esas tres realidades. Paradigma cultural o cultura.

$X < A \cup B \cup C$; La Unión de las tres realidades es enormemente mayor que su intercepción.

Ilustración 2. La consciencia multidimensional: Una aproximación bidimensional. Fuente: autor

La verdad científica y racional, como factor integrador de las consciencias de diferente tipo de seres vivos, humanos y no humanos, es la intercepción de las realidades, asimilada por los participantes; más, las partes particulares de las realidades que no hace parte de la intercepción sólo pueden ser asimiladas por sus correspondientes individuos.

Cada uno de los individuos, particularidades o realidades individuales puede compartir o tratar de explicar su realidad particular a las otras dos participantes; las que, aun cuando no vean lo explicado, no pueden darla por inexistente; más, si están dispuestas a profundizar en su particular realidad; y así mismo, compartirla con las demás; pues, son conscientes, entonces, de que cada uno posee una parte de realidad misteriosa para las otras.

Aun cuando lograsen “unirse” las tres realidades, obviamente, ese rango de realidad, de unión, por contener a su vez, la intercepción, es enormemente mayor que la compartida como verdad intercepta inicial, resaltando la redundancia; y, por ende, las tres realidades particulares formarían una unión que, aunque llegasen a compartirse, en una verdad, siempre sería muy inferior o infinitamente menor a la realidad Universal, consciencia multidimensional o consciencia espiritual, que las comprende y contiene. (Fundamentos del Pietismo)

En ese proceso, a medida del esfuerzo por entender nuestra mente y desarrollar recreativamente esos fenómenos, hacia procesos lógicamente administrados, nos decidimos a enfrentar ese universo o dimensión del pensamiento, con la motivación o el

hambre de saber: ¿Qué o Quiénes somos en ello? Para nosotros mismos y para hacer consciencia de esa particular relación con nuestro entorno universal y cósmico; de manera racional... por lo que la recreemos, ubicaremos y trataremos de fundamentar, enseguida, desde la visión cognitiva neuropsicológica, cuántica, social y económica.

Si logramos entender; dicho misterio, ¿Dejara de ser fenomenológico? o ¿Dejara de ser misterioso...? Más aún, si lo entendemos, más que comprenderlo, le habremos dado el sentido reduccionista para ser asimilado dentro de nuestra dimensión de entendimiento... Y por ello, ¿Habremos perdido la complejidad de su holística naturaleza?

Marco Semiótico: La narración, como proceso consciente de la conciencia social; La cultura en su ciclo de emergencia...

Una vez, la conciencia se ha planteado, explayado o evidenciado dentro de un contexto, personal o comunitario... y ¿por qué no...? Paradójica y complejamente en ambos... en la cultura, lo consciente e inconsciente que nos forma dentro de ella... nos permite experimentar lo profundamente emotivo... o tal vez, motivador... como el discurso o la narración que al fin y al cabo son los que la estructuran, recrean y virtualizan, para que ella a su vez, emerja renovada en cada persona que la individualiza, a su particular manera de pensar y expresarse; y por ende, a su vez, en la colectividad que asimila las expresiones tanto personales, como colectivas; realizándose complejamente en un ente o agremiación social...

Esto que para una persona o un gremio es un proceso narrativo; es para la sociedad una "acción" trascendente... pues está constituida de sentido y significado social... que permanece en la memoria del colectivo más allá de su diario vivir.

Y es que la estructura de la conciencia se encuentra asociada a la estructura de la actividad humana. El método de análisis consistirá pues en conocer la estructura de la actividad, en unas condiciones sociales e históricas concretas, sin olvidar las particularidades psicológicas específicas de la conciencia individual. Es aquí donde la noción de actividad juega un papel crucial. Puesto que es ahí, en la actividad del individuo concretada en las acciones que realiza, donde podremos analizar y explicar la conciencia individual, o como preferimos denominar, el acto consciente. (Santamaría, 1997, P 7)

Dicha actividad humana (personal como colectiva) se concreta en un acto consciente; y se enfatiza consciente, al haber sido narrado, otrora de haber sido reflexionado, contrastado

con los sentidos y significados colectivos o sociales; y expresarlas como tales: “protocolos”. La palabra ha tomado vida.

Hasta aquí hemos visto que en la caracterización de la noción de conciencia una de las claves es el hecho de que ésta se encuentra constituida por material semiótico, por signos. Los sistemas de signos juegan un papel muy importante en el desarrollo de la conciencia: son lo característico de la cultura humana, los procedimientos por medio de los que la actividad y la conciencia individual se encuentran socialmente determinadas. Y esto es así ya que la incorporación de los signos dentro de la estructura de una función mental une la función con la cultura. Por un lado, un signo es siempre supraindividual, está por encima del individuo, y objetivo puesto que pertenece al mundo cultural; pero, por otro lado, es individual al pertenecer a la mente de una persona particular.

(Santamaría, 1997, P 10)

Esa acción de origen supraindividual: cultural, existencialmente “emerge y se recrea”, continua y tenazmente, más allá de un estructural paradigma comunitario, en una “verdad”; que, axiomáticamente, funda las acciones, los movimientos, las tendencias sociales; sobre renovaciones, modas y predisposiciones generacionales... Las “moderniza”, una tras otra; mutándolas cíclica e indefinidamente; acción en la que gracias a nuestro prejuicio egocéntrico (que nos diferencia de los animales) de “inteligencia”, lo denominamos: evolución.

(...) la conciencia humana constituye una corriente narrativa de pensamiento reflexivo. La conciencia surgiría de una compleja relación entre un proceso narrativo reflexivo (red por defecto) y la dinámica sensorial y motora que se despliega en la ontogenia. De este modo, la corriente narrativa reflexiva sería fundamental para el control de la acción y estaría influida por la interacción social. En este sentido, la asociación entre el córtex medial frontal y la teoría de la mente (la capacidad de predecir los estados mentales de los otros) Sugiere que la conciencia humana probablemente sea específicamente modulada por la interacción social. (García 2012, p 14)

Ahora bien, de acuerdo con algunos elementos distintivos ya establecidos en los marcos anteriores, con Vygotsky; aparecen como principales características: el control voluntario, la experiencia fenoménica, los orígenes y la naturaleza social y el uso de signos; asociado al desarrollo y profundización del lenguaje.

(...) encontramos las dos características básicas de la actividad mental consciente citadas en los apartados anteriores: control e intencionalidad y experiencia fenoménica.

A ellos se añaden los dos rasgos fundamentales de la actividad mental humana para el enfoque sociocultural: el origen social y la mediación semiótica (Wertsch, 1985, p. 88)

El Ser se construye desde un misterioso proceso sistémico natural, que es asombroso sobre la evidencia funcional de cada especie y sus alternativas mutacionales; así como la forma en que interactúan y logran coaliciones simbióticas con el resto de seres de su entorno natural y etéreo.

El hombre en su intención de darle sentido y significado a su naturaleza, entenderla y adaptarse a ella ha creado una serie de paradigmas y teorías que asumen un desarrollo funcional por ahora sin que logre una estabilización eficaz a nivel mental o psicológico, antropológico o científico; dudando permanentemente de su origen como del proceso de su creación; con lo cual es, a su vez, incluido en estos desarrollos interpretativos conscientes: filosóficos; e inconscientes: fenomenológicos; entre otros.

En toda actividad perceptual-cognoscitiva, hay aspectos elementales, constitutivos de los niveles primarios de lo que se está percibiendo, que se asimilan sin participación de la conciencia, pero dejando su huella mnémica, recuperable como propuesta o como reconocimiento perceptual. Superado ese nivel primario, que varía en diferentes culturas o según educaciones diferentes o por especialización de la experiencia profesional, se llega a la posibilidad de la percepción consciente de objetos que están, en consecuencia, subjetivamente delimitados (Magariños, 2001, P. 307)

Lo que si nos da una estabilización existencial meridiana es que el discurso es el resultado de su estructuración socio psicológica; sin importar su procedencia; y a la vez, es la abstracción mental que crece y le permite enriquecerse, tanto a sí mismo, al conglomerado sociocultural, como a la misma fuente o raíz de la que emergió dicha estructura funcional de vida: la Especie Humana; por lo que el análisis de su narrativa y su discurso nos ofrece una verdadera visualización y entendimiento de lo logrado estructurar como especie, respecto de sus propios códigos y significados integradores...

(...) el individuo no construye una copia de los signos tal y cual vienen de su contexto cultural, sino que más bien construye un texto en el cual el significado de los signos queda subordinado al sentido del texto construido por la interacción del contexto histórico sociocultural con la historia social del individuo en ese contexto. Es ese cruce el que explica que el lenguaje, medio a través del cual se realiza la elaboración y aprehensión de la experiencia en tanto cuerpo de la conciencia, sea un proceso humano extremadamente personal, al mismo tiempo que profundamente social. (Sisto, 1998, p 35)

Lo único que podemos saber de él, es lo que él narra de sí; y de sus semejantes, así de como el percibe su entorno; más que por sus palabras en sí mismas, por el significado que él asume y comunica de ellas, tanto a nivel consciente, como en su intensión “manipuladora” inconsciente...

Las particulares características de la conciencia humana nos llevan a considerar que la relación de éstas con la realidad depende cada vez más de las formas complejas de la práctica social, mediadas por un sistema de instrumentos con cuya ayuda el ser humano puede influir sobre el medio. Las formas psíquicas del individuo están determinadas pues por el sistema de relaciones sociales bajo cuya influencia se encuentra el niño desde los primeros momentos de su desarrollo y, sobre todo, por el sistema de lenguaje en el que éste comienza a participar. (Santamaría, 1997, P 8)

La visión más concreta es la que nos ofrece su palabra: la percepción semiótica; que nos da sus recursos mentales y la forma en que funcionalmente los integra... nos entrega el Ser o su Hacer... El Qué y el Cómo... y dentro de sus expresiones el Por qué y Para qué... de su manera de existencia o forma de vida. Lo único concreto para descubrir su verdadera intensión existencial es entender el sentido utilitario que él le da a su recurso fundamental: la palabra o su discurso... Más de lo que dice, de cómo lo forma o lo construye y de cómo le da vida y porqué lo hace... Al tenerlo presente y psicológicamente en cuenta a la realización de la entrevista, nos acercamos más fielmente a entender y asumir la posición de:

Cómo asumen con criterio propio y alternativo su sentido de vida...

Cómo se desvela y construye cada oración o frase de su discurso o narración... experiencial y existencial o multidimensional.

Cómo estructura y presenta, el entrevistado, su particular narración. Desde donde la enfrenta en la percepción de su propia experiencia.

Cómo asimiló y termina construyendo los fundamentos de su particular forma de sentir y vivir su fe, su visión trascendente y fenoménica.

Como asumen el concepto de salud, colectivo social y espiritualidad.

Cómo observa, vive y narra, tanto la salud como la “enfermedad”; y por ende los estados alterados de consciencia...

Cómo integran su sentido trascendente al sentido cultural que los ha formado; y en ello su capacidad de compromiso existencial y circunstancial para desarrollar su carácter y voluntaria identidad.

Cómo estructuran la narrativa y proceso comunicativo con su cultura, sociedad y pacientes; cómo este mismo discurso y narrativa lo genera y estructura como herramienta para entrar, apoyar o dirigir la conciencia del asesorado y el respeto que de él asume y mantiene.

El seguimiento de todo lo anterior permite cualificar el camino que, desde allí, sigue en el Tratamiento Psicológico de Regresión... mediante el cual acompaña, penetra y se integra a un universo paralelo al suyo: el de su paciente. Para encontrar y pretender, verdaderamente, el sentido psicológico, que el paciente no ha podido enfrentar... ni los otros psicólogos; los que, aún con herramientas técnicamente comprobadas, han encontrado para él; y que le otorguen, a él mismo, una satisfactoria tranquilidad de conciencia.

Las imágenes se renuevan constantemente, cada vez a mayor velocidad. Por moda, por necesidad, porque en una sociedad de consumo acelerado pierden vigencia rápidamente, como en el medio publicitario. Porque el signo del ser humano es ser inquieto. En este contexto, ¿cómo podemos discernir lo falso de lo verdadero, lo auténtico de lo inauténtico? Con la mente y la percepción abiertas, herramientas antiguas. Estamos frente a la semiosis ilimitada, la serpiente que se muerde la cola. Desde que somos Homo sapiens y hasta el remoto día en que dejemos de serlo, interpretamos (damos sentido) y les otorgamos significados a las cosas a través de la reflexión (conciencia). Sentido, significado y conciencia (Romero, 2010, P. 127)

A través de un proceso de asimilación crítica entre diversos autores, se habrá trazado el círculo que conecta al individuo con la cultura a través del lenguaje; círculo en que el individuo, a través de la praxis significada por su contexto sociohistórico y cultural internaliza la mediación semiótica, instrumento realizador de la conciencia propiamente humana, conciencia que resulta ser una realización sociohistórica, propia de una cultura. (Sisto, 1998 p. 7)

Una importante inferencia es que los signos, a pesar de su concreción, son sólo posibles de integrar a partir de una estructura integral a su conciencia; fuente del significado holístico de cada uno de los signos puros, complejos, previos o ulteriores; "De ahí que el estudio del signo sea el estudio del sentido, que no es más que este "diálogo individuo (constituido históricamente) y contexto social. "(Sisto, 1998, p 35)

La semiótica como proceso autorreflexivo del conocimiento, evidentemente se ha venido dinamizando desde la imprenta de Gutenberg; y cada vez se hace más eficiente; pues, cada vez permite una más profunda reflexión, individual y compartida, tanto del factor evaluado

como de su metodología constructiva... Y en la medida que dichas herramientas discursivas y narrativas se hacen más veloces y eficientes, se reduce el margen que la humanidad tiene para hacer consciencia de lo creado; desde años, en la antigüedad hasta a minutos, en la modernidad... con las redes; en ese sentido de lograr un objetivo y depurar el proceso metodológico para alcanzarlo, se ha llegado al punto en el que se realizan en paralelo; se mejora el logro como la revisión procesal del mismo; hasta tal punto que, ya no hay tiempo para realizar el objetivo, de manera concreta y final; sino que los procedimientos son virtualmente realizados... y depurados... para terminar viviendo y desarrollando el conocimiento, de manera abstracta, según las facetas alcanzadas de la llamada: inteligencia artificial – IA (Mojica, 2020), en la nube virtual. En esta dimensión mental y etérea lo ideal cada vez está más cerca... y se manifiesta de manera más “pura”.

Cada vez nos acercamos más a la vivencia experiencial de lo que antes era la noción de red universal, de Conciencia Espiritual; sobre un seguimiento metodológico; la idealización ya no es un sueño inalcanzable; sino que cada vez, nos acercamos a verlo como un objetivo, experiencial y práctico, con mayores márgenes de probabilidad de realización.

Por último, pretendiendo cubrir las más finas sutilezas; tal como lo presenta la sabiduría popular, en algunas canciones, en la complejidad de la acción de cada persona: “... El problema no es lo que dices; sino lo que callas...”; por lo que el silencio también es un factor que comunica intencionalidades... y junto a él y dentro de él, quisiera, la instrumentación psicológica, administrar y medir la veracidad de lo expresado, mediante sus ritmos respiratorios, su forma de mirar, su nerviosismo y énfasis emotivos; sin que con ello justifique la utilización del detector, pues no hay razón para suponer que miente; con el universo que es capaz de crear, a cada, uno en su compleja personalidad...

Marco teórico psicológico: El fundamento de los significados para un sentido cultural consecuente.

Dados los planteamientos realizados, para cada uno de los marcos teóricos, con los que se pretende sustentar cómo se han integrado en la cultura, los diferentes entornos paradigmáticos, que secuencialmente se desarrollarán para dar sentido y significado integral a la visión de salud, gnosis y espiritualidad, principalmente; y dentro de ellas, hacer un pertinente seguimiento al camino pragmático que, permite e impulsa la emergencia y profunda expansión de los estados alterados de consciencia, como son los tratamientos psicológicos de regresión – TPR; y dado que en el marco teórico neuropsicológico se profundizará más esta perspectiva, se considera oportuno plantear en este apartado

psicológico las bases, los conceptos y los valores que estructuran las dimensiones, para hacer consciencia de la multidimensionalidad espiritual, que como factor de salud integral se busca estabilizar para nuestra especie.

Dicho sistema cognitivo con el que, encontramos, estructuramos y realizamos nuestro estado de conciencia; metodológicamente, ha sido desarrollado y representado desde las primeras culturas; virtualizado, especialmente por la arquitectura, Greco – Latina; mediante la asimilación de las ideas, contextos y valores en columnas que sustentan y elevan la verdad tridimensional o triangulación cultural; la que, a su vez, proyecta la conciencia espiritual para la humanidad.

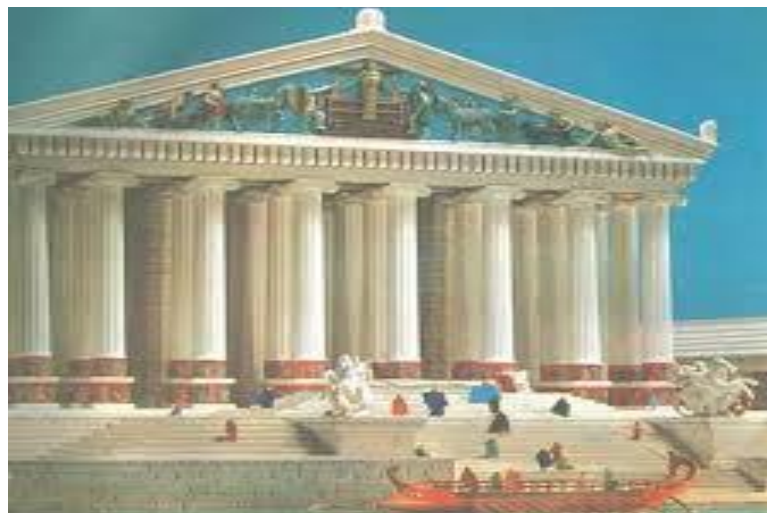


Ilustración 3. *Templo de Artemisa.* Fuente EcuRed.

Por lo que se considera prudente realizar, la definición de los términos y los conceptos que fundamentan psicológica y semióticamente la idealización y discursividad propia de este trabajo; que, como camino de estructuración teórica ilumine la senda de salida hacia la espiritualidad, desde la caverna:

Definición de términos

1. Cuerpo

Para Platón (1818), el cuerpo es la cárcel del alma; para Aristóteles (2016), en cambio, es parte de la identidad de los seres humanos. Ahora bien, en una versión antropológica actual, puede establecerse que

Siendo una realidad sustancial desconocida en su más íntima realidad en tanto que identidad sustantiva; tal vez sea definible como “materia cuantificada” según el discernir aristotélico. En tanto que materia, se halla determinada por las dimensiones; y en tanto que cuantificada, es tan sólo determinada, no de forma sustancial, sino de forma

accidental, porque las cantidades son entidades accidentales que no son más que efectos de la mismísima y desconocida corporalidad. (Astasio 2001, 4)

Adicionalmente, podría decirse del cuerpo que es el punto de unión de dos planos que se encuentran en un momento y lugar específico, y que permanecen durante un periodo denominado vida. Ahora, la física cuántica propone que el cuerpo es material y su función vital básica es la generación de un campo a su alrededor, un cuerpo se puede denominar energético o vital, que funciona como una onda o una "partícula material"; la que emerge en la forma en que el observador espere su planteamiento.

La dualidad mente-cuerpo es el reflejo de la dualidad onda-partícula. El cuerpo físico es el aspecto materia, mientras que la conciencia es el aspecto onda. Hay un experimento muy importante en física cuántica: el experimento de Yong de la doble rendija, en el que se demuestra que la conciencia actúa desplazando el equilibrio y que existe un diálogo interno entre el investigador y las partículas elementales, y la conciencia del investigador. Donde éste ponga su atención modifica el resultado del experimento (Nogués, 2001, p. 224)

2. Mente

En muchas de sus acepciones, se entiende como la capacidad de pensar:

(...) concretamente, la capacidad humana de penetrar en las cosas sensibles y abstraer (vid. ABSTRACCION) de ellas el universal representándolo en forma de CONCEPTO (vid.). Intelligere (entender) -dice Santo Tomás- implica un cierto leer dentro (intus legere). Distinguían Aristóteles y los escolásticos dos potencias dentro de la facultad intelectual: el entendimiento agente, que es a modo de luz que ilumina el universal que está en las cosas procedentes de su forma (vid. HILEMORFISMO), y el pasivo, que hace como de pantalla donde se forma el concepto en la mente individual. (múltiples autores, 2020 p 53)

De esta manera, es el conjunto de capacidad de pensar, hacer conciencia, retraer la memoria, realizar abstracción y utilizar la imaginación. que le permiten al ser humano conocer su entorno y virtualizarlo.

3. Inteligencia

Es la capacidad de abstraer ideas, la capacidad de actuar con un propósito, de manera coherente con unos valores y principios preestablecidos.

De Beauport identificó 10 procesos que describen las principales capacidades humanas y hacen referencia a las siguientes inteligencias: racional, asociativa, espacial

visual y auditiva, intuitiva, afectiva, de los estados de ánimo, motivacional, básica, de los patrones y de los parámetros. Tales procesos se ubican en un sistema específico. Así, en la neo corteza, se encuentran la racional, la asociativa, la espacial visual y auditiva, y la intuitiva; en el límbico, están la inteligencia afectiva, los estados de ánimo y la motivación; y, en el cerebro básico, la básica, los patrones y los parámetros. (Villamizar, G., & Donoso, R., 2013, p 417)

Dentro de los anteriores planteamientos es importante complementar los conceptos de inteligencia emocional Daniel Goleman, como los de inteligencias múltiples, incluyendo la inteligencia espiritual de Howard Gardner.

4. Inteligencia Artificial

Es en este sentido, que la ciencia llamada inteligencia artificial, se ha dado por objetivo el estudio y el análisis del comportamiento humano. De esta manera, las aplicaciones de la IA se sitúan principalmente en la simulación de actividades intelectuales del hombre. Es decir, imitar por medio de máquinas, normalmente electrónicas, tantas actividades mentales como sea posible, y quizás llegar a mejorar las capacidades humanas en estos aspectos. El tema de la Inteligencia Artificial ha inclusive suscitado teorías según las cuales la relación del cuerpo al espíritu sería del orden de la relación del computador a sus programas. La inteligencia artificial no se limita por lo tanto al sistema de datos de tipo numérico, como el de los computadores actuales. Su campo es mucho más extenso y se puede ilustrar a través de tres importantes puntos de vista:

- *Aquellos que sostienen que es posible realizar “dispositivos realmente pensantes”, punto de vista llamado la IA fuerte,*
- *Otros que piensan que es posible simular estados mentales - sin ser estados mentales - de nuestro cerebro por medio de computadores, punto de vista llamado IA débil,*
- *y finalmente los “dualistas”, quienes dan por separada – muy, en resumidas cuentas - la dimensión del cuerpo y del espíritu, y que, de esa manera, existirán “juicios de verdad” a los cuales los computadores no tendrán nunca acceso. (Hardy, 2001, p. 3)*

Adicional a lo anterior, en Mojica (2020) se plantea que la Inteligencia Artificial es una cualidad, intrínseca y suplementaria, fundamental del ser humano; o estructural y evolutiva del planeta; mientras que, el traslado de dicha cualidad a los ordenadores, como alternativa procesal, sencillamente es un lenguaje para las máquinas; las que, mientras no desarrollen

un sentido existencial, dependerán y trabajarán en el sentido que otorgue la inteligencia, vanidosamente artificiosa, humana.

5. Conocimiento

Como casi todos los conceptos contenidos en esta lista, es complejo el tratar de mostrar solo una cara del conocimiento: Incluye información acerca de un evento, que ha sido asimilada por un ser a través del entendimiento o la racionalización, la educación o la experiencia. Suele estar asociado a las preguntas básicas: cómo, cuándo, dónde, por qué y para qué. En un nivel superior, se relaciona con la conciencia de un evento, o de un campo de estudio.

(...) conocer es un proceso a través de cual un individuo se hace consciente de su realidad y en éste se presenta un conjunto de representaciones sobre las cuales no existe duda de su veracidad. Además, el conocimiento puede ser entendido de diversas formas: como una contemplación porque conocer es ver; como una asimilación porque es nutrirse y como una creación porque conocer es engendrar. (Marínez y Ríos, 2006, P3.)

Por lo anterior, el conocimiento sustenta fundamentalmente el método científico.

6. Sabiduría

Contrastada con el anterior concepto de conocimiento, se considera la sabiduría como una dimensión de justicia y comprensión que más que determinar sentido utilitaristamente práctico como el conocimiento, nos ofrece un sentido “instintivo” del bien y del mal, de la integración positiva o benévola de la esencia universal. Sería como hacer consciencia del orden universal.

En el ideal del sabio se cifra el objetivo de algunos sistemas morales, como el estoicismo y el epicureísmo (Múltiples autores, 2020, p. 57). Según Santo Tomás en su tratado de metafísica, la sabiduría es “el conocimiento cierto de las causas más profundas de todo”; lo extraordinario, según el mismo tratado, es que la sabiduría salva o exime al ser humano de la tontedad, la locura o la estupidez, al proporcionarle el fundamento de prudencia, justicia o benevolencia; por lo que, desde estas mismas perspectivas, el conocimiento no lo realiza; precisamente, por ser esencialmente utilitarista.

7. Ciencia

Es el resultado de solucionar preguntas realizadas por seres humanos, a través de un método sistemático y replicable que busca razonar causas, consecuencias, correlaciones entre los diferentes hechos de un problema a resolver. Parte de la observación, la

sistematización, la formulación de hipótesis, y la comprobación de las mismas. También puede incluir la evaluación de dicho proceso.

Mientras los animales inferiores sólo están en el mundo, el hombre trata de entenderlo; y sobre la base de su inteligencia imperfecta pero perfectible, del mundo, el hombre intenta enseñorearse de él para hacerlo más comfortable. En este proceso, construye un mundo artificial: ese creciente cuerpo de ideas llamado "ciencia", que puede caracterizarse como conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por consiguiente falible. Por medio de la investigación científica, el hombre ha alcanzado una reconstrucción conceptual del mundo que es cada vez más amplia, profunda y exacta. (Bunge, 2018, p 1)

La anterior definición, tan exacta, lógica como soberbia confirma que los científicos, en la mayoría de los casos, trabajarán para incrementar su ego y sentirse superiores; por eso, siempre predicarán que lo que no forma parte de ellos, es inferior. De manera práctica, se considera que el Método Científico está basado en observación, inducción, deducción y síntesis; transformado desde los principios aristotélicos y de Tomás de Aquino, sin embargo, contradice el principio por el cual se evidencia que el hombre erróneo daría resultados erróneos, independiente de su herramienta, táctica o estrategia.

8. Ciencia Alternativa

Es una nueva manera de entender la ciencia de tal manera que se entiende que los principios científicos están supeditados a las condiciones sociales donde se desarrollan.

(...) una gran cantidad de literatura ha argumentado en favor de una perspectiva de conocimiento local; en la cual la ciencia no es dominada por la práctica Occidental de conocimiento "universalizante" sino donde la ciencia es relevante para la cultura local (...) Esta ciencia alternativa reclama haber reconciliado religión, ciencia y valores por medio del redescubrimiento de la antigua espiritualidad y mediante la reinterpretación de la física moderna. La ambición no es hacia una ciencia local sino una nueva ciencia universal que no es reduccionista, sino holística, teniendo simultáneamente muchos niveles de verdad y al mismo tiempo basada en una conciencia que existe ontológicamente antes que la mente intelectual. Central a esta reconciliación es la creación de una civilización planetaria espiritual que exista fuera del presente paradigma Cartesiano de estados-naciones industriales. (Inayatullah, S. 2002, p.3)

Adicionalmente, y como movimiento social, ha tenido diferentes alcances:

Otras prácticas, como la investigación acción-participativa y la ciencia alternativa (Hess, 2007, Martin, 2005, Moore, 2006) se remontan a la década de 1960. Éstas alientan la producción de conocimiento orientada por necesidades sociales y experimentan con la apertura de la agenda de investigación como una respuesta al proceso de corporativismo y fragmentación mencionado más arriba, que no resultaba útil para generar productos científicos de interés social. (Arza et al. 2016, P6)

En este mismo sentido, y actualmente entre los principios de la física cuántica, si el observador afecta la existencia o emergencia de la materia, evidentemente se confirman las dos anteriores referencias; pues lo material, nace de una esencia espiritual, mucho más cercana al orden de la esencia humana, que a la mera materialidad.

9. Psicología

Nace como la ciencia encargada de estudiar el alma. En la actualidad estudia los diferentes campos de la actividad humana que evidencian conducta, procesos cognitivos e interacciones sociales. A partir de los diferentes enfoques se estudia la percepción, la atención, la motivación, la personalidad, la conciencia y la inconciencia.

una posible definición de psicología es la que da Mayor (1985), como ciencia de la actividad humana, considerando también como actividad el procesamiento de la información. Ésta es quizás una tentativa de definición, ya que es difícil que una definición sea sin más aceptada por el conjunto de la comunidad de psicólogos. La razón podría estar en la complejidad del psiquismo humano, que hace que los problemas —a la hora de elaborar una definición como a otros niveles— sean mayores que en otras ciencias (Arana et al, 2006, p.118)

10. Medicina Holística

Es el conjunto de tratamientos y prácticas médicas, relacionadas con el concepto de salud integral; y que, hacen parte de algunas concepciones culturales particulares.

Desde el punto de vista histórico cultural, la mayoría de las terapias alternativas tienen el influjo de las ideas filosóficas que sustentan la idiosincrasia de civilizaciones antiguas y que constituyen el patrimonio cultural de esos pueblos. Por tanto, aunque no tengan un fundamento científico, merecen un respeto cultural; su falta de validez científica, no debe negar que en algún momento fueron útiles y que aún puedan serlo. Quizás es la medicina la rama de la ciencia donde existe la mayor discrepancia entre utilidad y teoría. Un ejemplo es el uso del opio, la belladona, la aspirina y la digital,

indispensables en la práctica médica, por mucho tiempo, antes que el progreso científico diera a conocer el mecanismo de su acción terapéutica. (Montero et al. 2020, p2.)

Adicionalmente:

El término “Medicina Complementaria” acuñado en Inglaterra, ha venido reemplazando al de alternativa en los últimos años, y se refiere a que las terapias se usan en conjunto con los tratamientos convencionales. Esto es más acorde con la realidad, ya que generalmente los pacientes no dejan de ver al médico convencional por usar una terapia complementaria. Más recientemente ha surgido el término de “Nueva Medicina” que sugiere la síntesis de la sabiduría de antiguas tradiciones curativas como la Medicina Tradicional China (MTCH) y la Ayurveda, la perspectiva crítica y la tecnología de la ciencia moderna (González, 2005, p 10)

Es innegable que la medicina en la medida que ha evolucionado a la comprensión de la salud integral, ha pasado de tratamientos mecanicistas hacia tratamientos sistémicamente holísticos, los que confirman que aún falta mucho camino para descubrir la esencia y conciencia del ser y su sentido de existencia.

11. Entropía

Es una noción que se ha utilizado en múltiples escenarios, y que se relaciona con el desorden, con la posibilidad de elementos energéticos fuera de control; se ha descubierto en procesos termodinámicos, pero también en el trabajo psicoanalítico de Freud.

La palabra entropía procede del griego (ἐντροπία) y significa evolución o transformación. En termodinámica, la entropía es la magnitud que representa la energía que no puede utilizarse para producir trabajo. En un sentido amplio se interpreta como la medida del desorden de un sistema. Y la cantidad de la misma intercambiable con el medio. Cuanto mayor es la entropía de un sistema, menor es su disponibilidad de energía y mayor es el desorden del mismo. (Córdova, 2016, p 2)

La entropía creada dentro de los entornos de la ingeniería cuantifica la resonancia del desperdicio o del desorden; sin embargo, a nivel trascendente y espiritual, en el universo nada sobra, nada es entrópico sino misteriosamente sinérgico; más sencillamente, dentro de la visión utilitarista del ser humano; lo que no cabe dentro de su noción de equilibrio, lo califica como entrópico.

12. Sinergia

Proviene del griego *sin* (sun) que significa *con*, y *ergazomai* que significa *yo trabajo*, y *ergasia* que significa *el trabajo*. Puede tener varias acepciones siendo la más básica la

que se utiliza en medicina cuando un grupo de partes del cuerpo se coordinan para realizar una acción específica; o, cuando una sustancia aplicada a un ser se potencia con la duplicidad en la dosis.

Dentro de los posibles efectos de la sinergia, está la corrección de los sistemas; la posibilidad de identificar una función que puede emplearse en varios contextos; y, dentro de los sistemas humanos dos de las más importantes: la posibilidad de aplicar un rasgo en escalas mayores, al asumir retos más grandes o para continuar en caso de que no se encuentre en situaciones óptimas en cada una de sus partes.

De esta manera, Comte (2013) lo aplica a las relaciones dinámicas, positivas, entre grupos de población, naciones, clases sociales e inclusive a nivel individual.

13. Alienación

Se relaciona con la posibilidad de que un ser, un ente, una idea externa al individuo controle su forma de pensar y su decisión. En la edad media, era el demonio quien poseía al ser humano; para la medicina, hace referencia a la alienación mental que es una patología, asociada comúnmente a su versión en psicología, en que el ser humano pierde su propia identidad.

Alienación es el nombre para la distorsión de esa relación originaria de una existencia auténtica. Esta versión metafísica de la alienación es fuertemente criticada por los liberales y posestructuralistas, pues según ellos nadie puede tener el criterio de lo que es la vida verdadera o no alienada. (Forero Pineda 2021, p.208)

También puede estar relacionada a una idea política o a un proceso económico, que fue profundizado de manera especialmente por Marx y Engels (1978), pues el trabajador entrega su mano de obra y en el proceso se pierde a sí mismo. Complementando, a su vez que, al sacarlo enfermizamente a un proceso alienante, lo conduciría o alinearía en otra dirección diferente a la suya propia.

14. Recuerdo

Suele ser entendido como la recolección del contenido de la memoria,

Los términos “recuerdo” y “memoria” se encuentran íntimamente relacionados, de tal forma que se hace difícil definirlos separadamente. Podemos definir “recuerdo” como hacer memoria, y “memoria” como la capacidad para recordar. En otras palabras, entendemos la memoria como un contenedor con capacidad para los recuerdos que traemos o hacemos de un tiempo pasado. Como afirmaría Ricoeur: “no tenemos otro recurso, sobre la referencia al pasado, que la memoria misma”, es decir, la memoria es

nuestra única forma de “significar” lo sucedido para luego recordarlo (Ricoeur, 2000: 40)(...) En suma, en el acto de recordar estamos narrando y por lo tanto, es válido suponer que la memoria debe ser tanto narrativa como temporal ya que lo que se narra vendría a ser una representación de lo que ha acontecido en un tiempo anterior (Mellerup, 2015, p.89)

Por lo anterior, los recuerdos, al igual que las realidades, no son verdades, son abstracciones y asimilaciones subjetivas. Los recuerdos son interpretaciones de lo vivido, más como interpretaciones, no son exactas. Quien dice que el hombre no puede cambiar su pasado reafirma que no puede cambiar su comportamiento en función a lo que sea capaz de interpretar de sí y de lo vivido; sin embargo, desde la visión mentalista, todo cambia, sobre todo el pasado, más el futuro es el único que no puede cambiarse porque aún no existe; y el presente está en construcción, el que si es social es una construcción verdadera.

15. Partícula:

Puede considerarse como un punto material. En la mecánica elemental, se puede asociar a un cuerpo cualquiera el movimiento de una partícula o punto, sin tener en cuenta las dimensiones del cuerpo. El concepto de partícula está asociado con el de punto material, al cual se le puede asociar una masa o una carga (MInotti, 2008 p.46)

Fundamenta, por supuesto, la noción de particularidad, el que, a su vez, sustenta el concepto de diferencialidad (moral), evidenciando la independencia de la forma, ante un fluir “energético semejante” y sin forma; sin diferencialidad, sin tiempo. Un flujo eterno.

16. Estado Natural:

Con el término de estado de agregación nos referimos a los estados físicos, en que la materia puede presentarse, y con él tratamos de resaltar las diferencias fundamentales que los caracterizan, así como aludir a la forma y disposición en que se encuentran agrupadas las partículas constituyentes de la materia, en cada uno de dichos estados. Cualquier tipo de materia, según las condiciones de presión y temperatura a las que se encuentra sometida, puede presentarse bajo la apariencia de tres estados reales de agregación: Sólido, líquido y gaseoso. (Guarnizo y Barrantes, 1999, p. 284)

Los anteriores estados trascendientemente armonizados emergen en un nuevo sistema de estado natural como son: aire, tierra, agua y fuego, principios fundamentales de la construcción de la realidad humana; en función a las ideas, se generan estados cada vez más etéreos e ideales. Estados, que, al fin y al cabo, se asimilan sistémicamente; es decir, con un sentido o gobierno evidenciado, por ejemplo, por el tratado de Westfalia (1648,

guerra de los treinta años).

17. Flujo Universal

Etimológicamente, proviene del latín “Fluxus” que significa “corriente o ir de un lado a otro”, de este modo, está asociado al movimiento de una materia de un lado a otro y suele estar asociado a los líquidos. Dentro de las teorías de la conciencia, desde la psicología, y basado en algunos preceptos de las prácticas espirituales de oriente, se ha definido el fluir como parte de la “experiencia óptima” en la felicidad, que solo se logra cuando hay procesos de metacognición, y de entendimiento del ego y su necesidad de intervenir en los sucesos de la cotidianidad:

Uno de los ejemplos más interesantes de cómo el fenómeno del flujo aparecía en los pensadores de otras épocas es el concepto de yu aparecido hace 2.300 años en las escrituras del erudito taoísta Chuang Tzu. Yu es un sinónimo de la manera correcta de seguir el camino, o Tao: se ha traducido como “vagar”; como “caminar sin tocar el terreno” o como “nadar”, “volar” y “fluir”. Chuang Tzu creyó que el yu era la manera apropiada para vivir, es decir, sin preocuparse por las gratificaciones externas, espontáneamente, con un compromiso total; en suma, como una experiencia autotélica. Como ejemplo de cómo vivir en yu —o en flujo— Chuang (Csikszentmihalyi, M. 2010, p 422).

Este flujo universal tiene “un sentido”, inherente al significado social que cada filosofía busca determinar cómo significado existencial para sus formas de vida; sentido que evidentemente es inentendible para las mismas corrientes filosóficas, más por su inherente participación hace parte de nuestra capacidad comprensiva como especie dentro de este planeta.

18. Salud

De acuerdo con la Organización Mundial de la salud, en 1948, La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

El enfoque holístico considera al organismo como una unidad más que como partes individuales considerando todas las dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales bien sea en una persona sana o en un enfermo. Esta es una diferencia muy importante con la concepción predominante en la Medicina Convencional de Occidente y particularmente en las especialidades médicas o quirúrgicas que estudian a profundidad un órgano o sistema sacrificando la visión de conjunto. Por otra parte la

Medicina Holística incluye el estudio del entorno o medio ambiente para mantener o restablecer una relación de equilibrio con la persona sana o con el paciente. En términos de disciplinas el enfoque holístico es interdisciplinario y transdisciplinario. (Cubillos, 2006, p. 29)

Es importante resaltar que cuando se refiere a salud mental, se incluye una perspectiva dimensional, holística e integral, en la que hacen parte conceptos como: felicidad, dignidad, respeto, amor y conciencia universal entre otras.

19. Ser:

Como fundamento de la existencia, más que la mera asimilación de un cuerpo material, el ser conlleva la representación y el fundamento de la conciencia de acuerdo a las leyes de cada dimensión, por ejemplo, el Ser personal cambia de contexto y significado cuando actúa en familia, sociedad, cultura e institución.

Para Heidegger, Ser es pues la idea no captada conceptualmente que la metafísica supone sin tematizar. Es una idea indefinida de la que no tenemos en principio ningún contenido que la precise, pero que está actuando desde el momento en que hay entes, cosas que son. (Lozano 2004, p 198)

Es decir, el ser existe; en función, a la dimensión en que emerja.

20. Realidad

Suele entenderse como algo concreto; pero no tiene un significado único:

Platón postula, como se sabe, una realidad trascendente y anterior a las cosas singulares. Son éstas sólo sombras o remedos de las ideas, y si lo concreto tiene alguna realidad, contra la extrema posición eleática, esta realidad le viene por participación a las ideas, que son ellas, sí, la plena realidad (...) Ya en Aristóteles este concepto se mitiga, pues, como se sabe, a veces lo real es para él la forma (universal, objeto de concepto), a veces, en cambio, la unión de materia y forma: el individuo mismo. Pero mitigado y todo, subsiste todavía el concepto substancialista de lo real. (Franceschi, 1994, p.161)

Sin embargo y finalmente, suele suceder que la mejor definición de lo real se da en contraposición a otros conceptos:

Podrían plantearse otras oposiciones ilustrativas de lo que entendemos por realidad, pero nos parece que, mediante ellas, llegaríamos también a las dos acepciones fundamentales que estamos comentando Nos concretaremos pues con mencionarlas lo real, opuesto a lo artificial o construido (en el fondo, es el concepto de lo real como

concreto, pues lo construido, es lo que el hombre mismo aporta con el libre poder de su pensamiento), lo actual, opuesto a lo virtual o potencial (que se resuelve en los dos sentidos fundamentales, esto es lo real como acto o experiencia, o bien lo real como poder interno, como fuerza o virtud), lo real y lo ideal, lo simple y permanente, por un lado, lo múltiple y fugaz por el otro, etc Oposiciones que se resuelven en las dos más profundas de lo concreto y de lo substancial. (Franceschi, 1994, p.162)

Sin embargo, coinciden en que su definición como integración de ideas, es profundamente subjetiva y difícil de explicar de acuerdo con las interpretaciones particulares que se contraponen para hallar una verdad.

21. Verdad:

Fue René Descartes, el hombre que formuló el problema. Por un lado creía en el mundo y sus cualidades. El mundo de la materia era una máquina perfecta, con cualidades primarias, propias del "mundo real". Existían así dos realidades. El discurso del método, pretende encontrar "la verdad" y para evitar "el error", condujo a Occidente a buscar "la verdad en la ciencia", que poseía legalidad, abriría el camino que iba a permitir la predicción y la certidumbre. Transformada la duda cartesiana en método, proclama la supremacía del pensamiento y la razón. Su existencia y sus propiedades estaban fuera del mundo real. "Yo pienso luego existo" (Muchnik, E. 2003, p. 58)

Por lo tanto, lo correcto o verdadero es lo aceptado por una mayoría científica, evidente y algunas veces de "sentido común". El paradigma que predominó hasta mediados del siglo XX.

22. Dimensión:

la dimensión es la forma como se pueden ver las cosas, o el punto de vista como se presenta un determinado fenómeno en un contexto determinado; Si se toma de referencia las enciclopedias, se encuentra el concepto como una de las propiedades del espacio, se usa para definir un volumen necesitando tres medidas (dimensiones): longitud, ancho y alto; En matemáticas y en física se usa un concepto de dimensión más abstracto, a menudo se utilizan espacios con cuatro o incluso con un número infinito de dimensiones. Se habla también, que la dimensión se refiere al grado de libertad de movimiento de un objeto en un espacio determinado. (Páez et al. 2008, p.1)

El dimensionamiento más complejo, evidentemente, es el dimensionamiento social; en el que, la multidimensión asimilada como verdad tiene tantas dimensiones, parámetros o vectores como realidades sean confrontadas; la asimilación de máximas realidades

perennemente armonizadas, es la verdad máxima llamada espiritualidad.

23. Multidimensionalidad:

Complementando lo anterior, la definición más sencilla hace relación a múltiples dimensiones, entendidas como los puntos de vista que se pueden abordar para entender un fenómeno. Ahora bien:

Durante siglos, los físicos han trabajado con la ilusión de que el universo es una máquina gigantesca que podemos comprender desarmándola y ensamblándola cada vez que se quiera. Pero, aunque el universo esté infinitamente interconectado, existen ciertos fenómenos (por ejemplo, los sistemas subatómicos) para los cuales ciertos enfoques y modelos teóricos han perdido validez. Debido a esto, David Bohm concluye que las correlaciones entre las partículas subatómicas indican que estamos cerca de un nuevo y revolucionario concepto de "orden". Un concepto según el cual el universo ya no debe ser entendido como una máquina ni mediante la relación lineal causa-efecto, sino como un holograma multidimensional. (Corral, 2020, p. 17)

24. Valores:

Son principios por los cuales se establecen, en un contexto dado, y que dependen de la libertad humana.

El valor ético perfecciona al hombre en cuanto a ser hombre, en su voluntad, en su razón y lo prepara para vivir en colectivo. Se puede tener buena o mala salud, mayor o menor cultura, pero esto no afecta directamente al ser hombre. Por el contrario si el hombre vive en la mentira, en la violencia o comete un fraude empeora al ser humano, es decir, lo deshumaniza. (Tablada y Pelier, 2014, p. 117).

Los valores son los fundamentos de los paradigmas sobre los que se sustenta el comportamiento social; por lo tanto, son los factores fundamentales representativos de la cultura, el principal instrumento representativo del valor de la sociedad es el dinero; por ello, en cada billete se resalta culturalmente los valores morales del colectivo.

25. Moralidad y Ética:

Moralidad:

(...) es la esfera de la observancia de las reglas de modo tal que la existencia de algún conjunto semejante de reglas es una condición de la existencia de una sociedad. Esta es una interpretación mínima de la moralidad. Representa lo que podría denominarse literalmente un tipo de conveniencia pública: de primera importancia en

tanto que condición de todo lo que importa, pero sólo como condición de ello, no como algo que importe por sí mismo (Strawson, 1995, pp. 72-74).

Ética:

*La palabra “ética” proviene del griego, y puede tener dos distintas etimologías, que son complementarias. Una primera etimología nos dice que proviene de ἔθος (εοσ, τό, ἔθω) que significa “hábito”, “costumbre”, “estar acostumbrado”, como cuando Aristóteles afirma en la *Ética nicomáquea*: “Algunos creen que los hombres llegan a ser buenos por naturaleza, otros por el hábito” (γίνεσθαι δ’ ἀγαθοὺς οἴονται οἱ μὲν φύσει οἱ δ’ ἔθει οἱ δὲ διδασκῆ) (1179b21), en donde “hábito” se opone a “naturaleza” (φύσει). En el libro II de esa misma *Ética* afirma: “la ética [...] procede de la costumbre, como lo indica el nombre que varía ligeramente del de ‘costumbre’” (Ortiz 2016, p.117)*

La diferencia entre la moralidad y la ética es que, mientras que la ética asimila diferentes potestades de comportamiento, al estilo griego, en donde diferentes comunidades con diferentes regímenes de gobierno se integraban oportuna y circunstancialmente para una tarea como nación; la moralidad desde el fundamento romano es un eje único de obediencia social, de imposición, de avasallamiento para la conquista con el que, de manera semejante, se ha construido la religión católica desde una orden militar según la filosofía de Constantino, imperialista.

25. Respeto:

De acuerdo con Kant (2020), el respeto, la honestidad y la responsabilidad son imperativos morales categóricos con el fin de estructurar relaciones comunitarias basadas en la confianza. Ahora,

“Respeto no significa temor y sumisa reverencia; denota, de acuerdo con la raíz de la palabra (respicere=mirar), la capacidad de ver a una persona tal cual es, tener conciencia de su individualidad única. Respetar significa preocuparse por que la otra persona crezca y se desarrolle tal cual como es. De ese modo, el respeto implica la ausencia de explotación. Quiero que la persona amada crezca y se desarrolle por sí misma, en la forma que le es propia, y no para servirme. Si amo a la otra persona, me siento uno con ella, pero con ella tal cual es, no como yo necesito que sea, como un objeto para mi uso. Es obvio que el respeto sólo es posible si yo he alcanzado independencia; si puedo caminar sin muletas, sin tener que dominar ni explotar a nadie. El respeto sólo existe sobre la base de la libertad: “l’amour est l’enfant de la liberté”, dice una vieja canción francesa; el amor es hijo de la libertad, nunca de la dominación.”
(Erich Fromm 2000, p 182)

Complementando lo anterior, podemos asumir que el respeto, más que una exigencia social hacia los demás, nace en un planteamiento subjetivo de sí mismo; el que, en consonancia con hacer a los demás lo que quieres para ti, conlleva a una posición interna del respétate a ti mismo para que le evidencias a los demás como tratas y esperas ser tratado en busca de una armonía comunitaria. Por lo tanto, el respeto no se exige, el respeto se proyecta y evidencia en la forma de tratar a los demás como a mí mismo; cambiando la expresión “tráteme con respeto” a “deme un trato digno”.

26. Benevolencia y Bondad:

Es una virtud dentro de la ética – social, que se expresa de manera especial en la política y en las relaciones comunitarias, que está en general, acompañada por la justicia:

(...) un deber que promueve el bien común incluso cuando no se espere una retribución; un entusiasmo natural por el bien público a modo de pacto natural originario; una constante inclinación a mantener una acción generosa humanitaria universal; una instancia desiderativa que, desde una antropología optimista, rechaza el egoísmo como estructura última del ser humano y tiende de manera constante a la concordia con todos los agentes racionales; una suerte de civilidad que brota de un justo sentimiento de los derechos comunes de la humanidad y de la igualdad natural que hay entre los hombres de la misma especie; una virtud social de la compasión; una virtud política de la cooperación y del compromiso que acompaña e implementa siempre a la justicia como su auxiliar necesario impulsando primero acciones para que lo justo se haga presente y proyectando después nuevos objetivos. (Lara, 2011 p. 374)

27. Altruismo:

Es una palabra acuñada por Augusto Comte (1924) y lo que muestra es que pueden existir conductas que beneficien a otros, cuyo autor no recibe algún beneficio personal, pero puede existir un beneficio para el grupo al cual pertenece.

Frente a la discusión que la satisfacción de haber servido es un beneficio práctico y altruista en sí mismo, más que no recibir un beneficio, es ser capaz de compartir beneficios sin tener que cuantificarlos y determinar un preponderante ganador circunstancial.

28. Filantropía:

Para los primeros filósofos como Aristóteles (2016) la filantropía es el amor al ser humano, se encuentra dentro de su naturaleza y hace parte de todas las formas de cultura y civilización. En todo caso, y de acuerdo con la acepción del glosario de términos filosóficos, se entiende como *Amistad o amor del hombre hacia los otros humanos. Algunos sistemas*

éticos pretenden basar el deber moral en este impulso y sentimiento (humanitarismos, filantropismos morales de la solidaridad).

Adicionalmente, para nuestra época la filantropía se ha enriquecido con las nuevas perspectivas ontológicas y ecológicas que nos integran como subsistema, al estilo de Luhmann, sistemas cerrados; que, se integran y se comunican sinérgica, holística y multidimensionalmente.

29. Trascendencia:

Es un concepto en el cual se puede ir más allá de la percepción y de la cognición. Supone que existen diferentes planos, siendo los más físicos aquellos asociados a lo que los sentidos pueden transmitir, un segundo nivel, que es percibido por la cognición; de esta manera, lo trascendente está por encima de dichos niveles.

Hasta antes de Kant el uso que se daba al término trascendental en filosofía era sinónimo de trascendente, entendido éste en el contexto metafísico propio de la escolástica en el que se desarrolló. Así, por ejemplo, las categorías “trascendentales”, o transcendentia, era el modo como se entendían los términos de ser (ens), cosa (res), uno (unum), bueno (bonum), verdad (verum), alguno (aliquid). Fue Proclo, en su Liber de causis, quien introdujo una diferencia entre las categorías de Aristóteles (sustancia, cantidad, calidad, etc.) y aquellas categorías más originarias que serían el unum, verum, bonum. El propio Tomás de Aquino señaló que estas categorías, las “trascendentales”, designan los mismos atributos de Dios. Sin embargo, es otro filósofo medieval, Duns Scoto, quien señala que la categoría ens (el ser) es el más elevado de todos los trascendentales, es decir, de estos términos que se predicán de todo lo que hay, de un modo general o universal. Este uso medieval entra en el Renacimiento, y así persiste en autores como Giordano Bruno, Campanella, y en filósofos modernos como Francis Bacon, empirista, y Baruch Spinoza, racionalista (Villanueva, 2009 p. 46)

En tal sentido, el factor trascendente que lo sustenta todo es la espiritualidad.

29. Perenne

Muestra por definición una trascendente que, en su función sanadora, puede ir más allá de la vida esperada para un ser humano. Por ejemplo, en biología se define así a una planta que dura más de dos años; o en función a los conceptos culturales a la filosofía que recolecta o generaliza ideas de todas las épocas conocidas. “La palabra latina “perennitas” significa: duración y permanencia a lo largo de los años; y todavía más: durante siglos, e incluso a través de milenios”. (Strobl, 1974, p.47)

30. Legitimidad:

Es la propiedad de una persona o institución que es reconocida por su autoridad, respetabilidad o capacidad de liderazgo. Que se acepta por estar al orden con códigos mayores incluso a los legales, de los cuales no siempre depende.

Lo legítimo fundamenta lo legal, contextos que fueron estructurados desde la costumbre que convenía a la comunidad o a el sentido de lo inherente o propio para el contexto o paradigma que sustenta comportamientos aprobados por la comunidad. De esta manera, este concepto se asocia, de manera muy importante, a la política, para Rousseau (1812) quien, como parte del contrato social, la legitimidad la entrega la voluntad general de los sometidos al poder.

31. Voluntad:

Es un concepto que aparece descrito desde Platón (1818), quien la considera la causa de las acciones del hombre; Aristóteles (2016), considera, por su parte que hay actos voluntarios, los cuales son resueltos sin coerción y considerando la información relacionada con dicho acto; es en todo caso, una característica propia del ser humano, que Kant (2020) asimila a la razón práctica, entendiendo que la voluntad de cumplir el deber es el criterio máximo de bondad moral. Puede entenderse como *“Tendencia desencadenada por antecedentes cognoscitivos racionales. Es propia del hombre, y por su misma naturaleza, posee el atributo de la libertad o libre albedrío”* (Múltiples autores, 2020, p 15)

Hay acepciones posteriores como la de Rousseau (1812) donde la voluntad, al ser humana, trasciende a la comunidad; y dentro de un orden democrático, la voluntad general es la que rige los destinos de la comunidad. En tal sentido, la voluntad del pueblo, así como la voluntad individual, son los factores que evidencian lo trascendente dentro de la acción, asumimos entonces la voluntad que nace desde ese elemento de orden espiritual, por lo que sentenciamos: “poner el alma”.

32. Alma:

Platón (1818) consideraba que el ser humano no puede aprender sino aquellas cosas con las cuales se identifique su alma, pero podría no poder expresarse, al estar encarcelada en su cuerpo; es el principio de vida de la existencia para los seres vivos. Postula la separación entre alma y cuerpo, que posteriormente se denominará dualismo. Es aquello que genera la vida en el ser humano.

(...) de que resulta la condición de viviente. Es el objeto de la psicología, llamada originariamente De Anima (sobre el alma). Modernamente se ha restringido el concepto

de alma -y el objeto de la psicología- al alma sensitiva o dotada de algún modo de conciencia, excluyendo del mismo el alma o vida vegetal. En un sentido más restringido -y vulgar- se dice sólo del alma racional humana, dotada de sustancialidad e inmortal. (Múltiples autores, 2020, p 3)

De manera semejante, enriquecido con el principio ecológico y ontológico, el alma actualmente se visualiza no sólo como un entorno racional y religioso sino como fundamento de equilibrio para sistemas naturales, místicos y trascendentales hasta llegar a hablar de factores y entornos universales o espirituales

33. Entidad:

Para Aristóteles, la entidad es la sustancia, la esencia

La articulación de los distintos asuntos abordados en la Metafísica tiene lugar, fundamentalmente, en torno a dos núcleos temáticos: en tomo a la noción de «lo que es» (ón) (la noción de ente, según la traducción latina y conforme a la tradición que de ella deriva), y en tomo a la reflexión sobre la entidad suprema. (...) Inmediatamente pasa a establecer el marco general de la indagación distinguiendo tres clases de entidades: 1) entidades sensibles corruptibles, 2) entidades sensibles incorruptibles (astros), unas y otras sometidas a movimiento, y 3) entidades inmóviles, no afectadas en absoluto por tipo alguno de cambio o movimiento. (Aristóteles y Yebra, 1970, p. 31)

En América, la visión chamánica evidenciada en los tótems; asumía que, una entidad era un alma que administraba a todo un grupo o especie animal, la que se comparaba con el alma del individuo, dotando al individuo de una entidad como alma con la cual ellos suponían que podrían hacer acuerdos o negociaciones entre almas y entidades. De ahí, su relación perenne y trascendente con la naturaleza, la que consideraban familia a nivel de hermandad natural. (Fuente: Oraciones Indígenas Hopis y otras; Carta del jefe Seattle, de la tribu de los Swamish, al presidente de Estados Unidos)

34. Regresión:

Uno de los primeros en utilizar el término, fue Freud, quien propone que

Freud suponía una dirección normal o “progresiva” de los procesos de la psique adulta, que comenzaban con la percepción de un estímulo, se dirigían primero hacia el pensamiento y luego a la acción, la cual apunta a reducir la tensión causada por el estímulo. Si la acción es imposible o resulta inadecuada puede producirse un movimiento hacia atrás, un movimiento retrogresivo o “regresivo”, que en la vida normal de vigilia llega sólo hasta las huellas mnémicas. Una regresión más allá de este punto

enderezada a revivir los elementos perceptivos de la experiencia, es decir, hacia la alucinación, es una de las características psicológicas de los sueños (...) distingue tres aspectos de regresión: el topográfico, el temporal y el formal. El movimiento "hacia atrás" de los procesos psíquicos, "que transforman pensamientos en imágenes", no se produce sólo en el espacio, es decir, entre las varias instancias del aparato mental, sino también en el tiempo, desde el presente hacia experiencias anteriores. Por último, y tal vez sea la más importante característica, la observación clínica de que durante la regresión las experiencias psíquicas aparentemente se desintegran en sus componentes pasados y vuelven a surgir en el aparato mental formas más simples de experiencia (Balint, 1993, p.2)

La anterior definición, según el contexto temporo - espacial en que dicha generación científica concebía el tiempo sobre un vector lineal, explica por qué veían el destino como una progresión y su revisión como una regresión. Con las actuales filosofías, desarrollos científicos y en especial, con la física cuántica, desde Einstein, el tiempo se ha dejado de observar linealmente para concebir el cosmos como una interacción multidimensional. La regresión fue el primer instrumento psíquico por medio del cual se realizaron los primeros intentos para visualizar la dimensionalidad por lo que, a su vez hemos ido entrando en estas últimas generaciones a otra visión mucho más profunda de la multidimensionalidad. La regresión, entonces al permitir detenernos para observar un supuesto recorrido multidimensional del tiempo nos ha permitido sorprendernos al ver que nuestro pasado se correlaciona con una verdad unidimensional moral, una realidad que empieza a ser multidimensional desde la imaginación para terminar encontrando que el ser consciente es la mayor conciencia multidimensional que, de manera misteriosa y compleja, llamamos espiritualidad.

35. Vacío:

De la manera más estricta, es la ausencia axiomática de algo. Comenzó a estudiarse dentro del atomismo, pero recibió duras críticas, al no poder ser percibido ni entendido por los sentidos o algún tipo de interpretación.

Repugna que se dé el vacío o aquello en que no hay en absoluto cosa alguna. Ahora bien, el vacío tomado en la acepción de los filósofos, esto es, aquello en que no hay absolutamente sustancia alguna, está claro que no puede darse porque la extensión del espacio, o del lugar interno, no difiere de la extensión del cuerpo. Así como del solo hecho de ser un cuerpo extenso en largo, ancho y profundidad concluimos rectamente que es una sustancia, pues repugna en todo que haya extensión de la nada; lo mismo

ha de concluirse del espacio que se supone vacío: puesto que en él hay extensión, por fuerza debe haber sustancia. (Descartes, 1989, p.149)

Fundamentado en lo anterior, por sentido práctico y hasta en el extremo etéreo o ilusorio, el vacío es inexistente e inconsecuente, pues más allá de la dimensión material al ser una simple idea, contiene la esencia de esta misma, por lo tanto, solo sirve para confirmar la existencia, bordeando los límites de la razón. La más dura crítica paradójica al vacío es la aversión científica al Big Bang, en la que los científicos que “creen” en dicha alternativa, suponen que el todo nace de la nada, del vacío; siendo capaces de predicar y asumir la inexistencia, sobre una multidimensionalidad eternamente existente.

36. Honor:

Puede ser entendido como un proceso individual o colectivo en el cual se cumplen las normas más exigentes de un código de ética compartido. Incluye conceptos como la medida, la dignidad y la honradez, así como el altruismo en algunos de sus comportamientos. En algunas obras literarias como el Mío Cid, el honor depende de una autoridad, quien lo concede y lo defiende sea para los hombres o las mujeres:

“Merced os demanda el Cid, que si os place, señor, a su esposa y a sus hijas deis vuestro permiso vos para salir del convento en donde el Cid las dejó e ir a Valencia a juntarse con el Cid Campeador”. Entonces contesta el rey: “Pláceme de corazón. Mientras vayan por mis reinos les daré manutención; guárdenlas todos de mal, de afrenta y de deshonor. Cuando a la frontera lleguen esas damas cuidad vos de servir las cual se debe, e igual el Campeador”. Abbat P. (1207).

Los contextos culturales principalmente de la edad media, en busca de establecer códigos sociales jerárquicos que integraran y cohesionaran a la sociedad mediante valores trascendentales, definieron códigos de caballería o militares, circunstancialmente entendidos para su época como es el caso de las ordenes Samuráis o caballerescas de occidente. Dado su nivel de jerarquía y para aquella época dentro de la preponderancia del principio masculino: “palabra de hombre”; es circunstancialmente difícil integrarla y explicarla para la actual sociedad tan oportunamente utilitarista en corrientes como el machismo, el feminismo, y el nacionalismo entre otros. De esta manera, Cervantes (2015) muestra por ejemplo el significado particular del honor para una mujer:

Contó también cómo el soldado, sin quitarle su honor, le robó cuanto tenía y la dejó en aquella cueva y se fue, suceso que de nuevo puso en admiración a todos. Duro se nos hizo de creer la continencia del mozo, pero ella lo afirmó con tantas veras, que fueron parte para que el desconsolado padre se consolase, no haciendo cuenta de las

riquezas que le llevaban, pues le habían dejado a su hija con la joya que, si una vez se pierde, no deja esperanza de que jamás se cobre. El mismo día que pareció Leandra, la desapareció su padre de nuestros ojos y la llevó a encerrar en un monasterio de una villa que está aquí cerca, esperando que el tiempo gaste alguna parte de la mala opinión en que su hija se puso. (Cervantes, 2015, p.201)

37. Dignidad:

Para Kant (2020), el hombre es un fin en sí mismo, no un medio para el uso de otros. Sin embargo, en muchos de los textos aparece relacionado con una característica social relacionada: dignidad eclesiástica, política, social, entre otros, de tal manera que se considera que nace asociada a un culto particular, especialmente, el cristianismo, pues el ser humano es creado a imagen de Dios, como puede verse en textos como Castilla de Cortázar (2015), donde obedece a una ley natural derivada de la posición religiosa.

Por lo anterior, la dignidad sería, religiosa, mística o culturalmente delimitada por valores éticos y morales; que, se han ido transformando y, a su vez, estructurando los paradigmas sociales; para así, generar en su respectivo conglomerado un sentido y finalidad de vida. Más que la acción de vivir, en sí misma, asimilada mediante una vida pasiva e inerte; podría decirse que, vivir por vivir no es vivir con sentido, y mucho menos a nivel social; más tener una dignidad de vida, trascendentalmente perenne, es todo el sentido por el cual vale la pena vivir o dejar de hacerlo.

38. Libertad:

Puede ser entendida como *la capacidad de actuar sin restricciones* o, como por ejemplo lo haría Platón (1818) como ser dueños de la propia vida; proponen además filósofos como Kant (2020) que es la *facultad que aumenta la utilidad de todas las demás facultades*, y que puede determinar el grado de responsabilidad de las acciones, en sus propias palabras

(...) sin esta libertad (en este último sentido estricto) [...] no es posible ninguna ley moral ni una imputación conforme a ella. Justamente por ello, a todo cuanto sucede necesariamente en el tiempo según la ley natural de la causalidad cabe denominarlo, asimismo, “mecanicismo de la naturaleza”, aun cuando eso no quiera decir que las cosas sometidas a ella han de ser realmente máquinas materiales (Kant, 2020 p. 230)

También, en un sentido más amplio, puede entenderse como

Libertad es aquí y, en general, poder, potencia, capacidad, facultad. En unos casos será capacidad física para resistir un agresor; otras veces será capacidad psicológica para resistir las presiones u ofertas de terceros (“fuerza de carácter”), y a veces será

capacidad económica o adquisitiva de medios de consumo o de producción. ¿Y por qué llamar libertad a esta capacidad o poder para determinarnos por una opción B entre otras A y C? Tan solo porque la opción B la consideremos en la perspectiva de los intereses o proyectos globales de la persona que elige, no porque la opción B satisfaga un capricho momentáneo, desligado de sus actos ulteriores. Quien tiene capacidad o poder para satisfacer sus deseos caprichosos momentáneos, que aparecen aleatoriamente desligados de un “proyecto global”, tampoco puede considerarse libre: se le considerará “esclavo de sus caprichos”. (García – Sierra 2021, p 322),

Desde las anteriores referencias es importante resaltar que la libertad, más que entenderse como una capacidad o empoderamiento para actuar independientemente, sin estar sometido, más bien plenamente fundamentado en su propio y racional criterio... Desde un punto de vista más sistémico, inconsciente y espiritual se podría ver radicalmente contrario a la independencia; la cual se sustenta en la necesidad de una solución racional, egocentrista e independentista.

La libertad sería, en el mayor nivel de conciencia, un factor de flujo sistémico de comprensión, interconectado complejamente con el entorno; en una integración inconsciente, tal que, ninguna de sus partes actuaría bajo algún tipo de prioridad específica; sino que, logra un equilibrio funcional en la acción o en dicha realización; de tal forma, que todos se integran en un mismo dinámico momento funcional. Por ejemplo, la acción equilibrada que asume el surfista, cuando logra sintonizarse con su sensación de libertad, al volar sobre la ola... el pintor o el músico en su inspiración expresiva, e internamente integradora con el resto de participantes; o a nivel trascendente, tal vez, en la sensación de conexión multidimensional, a la hora de la muerte.

39. Paz:

Situación en la cual los conflictos existentes, desde la visión racionalista, pueden resolverse en armonía y fuera de elementos relacionados con la agresión o la violencia. Puede asociarse con una situación individual en la cual el ser es capaz de estar en un equilibrio asociado al presente, sin perturbaciones en su ánimo; a nivel comunitario suele entenderse como lo opuesto a la guerra. Para Kant (2009) “no sería un deber perseguir cierto efecto de nuestra voluntad si éste no fuera posible en la experiencia”, es de este modo una conducta moral posible, dentro de las conductas posibles del ser humano.

Sin embargo, dada la complejidad de la dinámica multidimensional y respecto de posiciones relativas entre violencia y agresividad, la paz no necesariamente es la quietud,

sino que tiene que ver con un sentido de justicia y benevolencia armoniosa; que aun, en este mismo nivel, la agresión puede estar integrada en su concienciación perenne.

40. Amor:

Dentro de la visión más tradicional es un sentimiento asociado a la dicha, al apego y a las relaciones entre seres humanos en diferentes niveles: pareja, familia, amigos, e incluso con Dios, donde prima el interés mutuo. Ahora bien, Ouspensky, y Ferrari (1971) proponen que es una función superior, que une lo emotivo y lo cognitivo, cuyo principal y más importante efecto es el aumento de la conciencia que se refleja en unos niveles más altos de percepción e ingenio, por ejemplo. De hecho, esta situación, puede identificarse por quienes están envueltos en esta relación, como una situación mágica de plena realización.

41. Iluminación:

Es entendida, dentro del marco de la filosofía y la espiritualidad de múltiples maneras: En el sentido plenamente racional se trata de llegar al fondo de una cuestión a través de la razón, propia de la etapa histórica conocida como Ilustración, en donde el ser humano, como centro del conocimiento es capaz de llegar al conocimiento a través de la razón; así mismo, en el entorno espiritual, es la experiencia personal de la deidad, de lo divino. En el taoísmo, por ejemplo

El ser humano se dirige hacia la libertad espiritual, hacia la iluminación, a través del fluir con la naturaleza (en donde todo tiene Yin y Yang y está armonizado por el Ch'i) y en conformidad con sus leyes; esto es, obrar espontáneo, totalmente indeliberado y exento de designio, pero adecuado a la situación (inacción). (Lemos, 2011, p. 57)

Para nuestro contexto, la iluminación es hacer conciencia de la conciencia espiritual mediante un proceso revisional que dentro de sus bases primeras se inicia con el TPR; para trascendentalmente, al estilo de la virtualización griega asumir una posición de elevación e integralidad tan extraordinaria que “en átomos volando” se integre cósmicamente mediante una explosión de estrellas; la que, de acuerdo con los textos antiguos, le hace parte de la familia de constelaciones cósmica.

42. Consciencia:

“Consciencia” es la función de la mente humana que recibe y procesa la información, cristalizándola para ser posteriormente almacenada o rechazada con la ayuda de lo siguiente: 1. Los cinco sentidos. 2. Imaginación y emoción. 3. La capacidad de razonamiento de la mente. 4. La memoria. (Vithoukias, 2014, p. 1)

Lo anterior circunstancialmente para nuestro estudio sustenta que, como funcionalidad es una acción que realiza la mente humana para ubicarse dentro de un estado.

43. Conciencia:

Diferenciándola de la anterior para este trabajo, la conciencia es el estado aparentemente estable al que se llega por el proceso de hacer conciencia, circunstancialmente hace alusión a la conciencia por entornos, interna, externa personal, familiar, institucional, cultural, universal. Evidentemente, en el momento de su análisis dinámico cuando en el conocimiento la idea se adapta indefinidamente, el estado es igual al flujo y hacer conciencia del estado de conciencia es la búsqueda de la comprensión.

44. Espíritu:

Hace referencia a la conciencia, diferenciándose del alma por ser esta última individual, mientras el espíritu es, en sentido estricto lo opuesto a lo inmaterial:

En la acepción amplia del término, concepto idéntico a lo ideal, a la conciencia, al principio inmaterial, a diferencia del principio material; en el sentido estricto, equivale al concepto de pensamiento. Los representantes de las diversas corrientes de la filosofía premarxista destacan el espíritu subjetivo (sujeto, personalidad, individuo), cuya absolutización conduce al idealismo subjetivo, y el espíritu objetivo (conciencia separada del hombre y mistificada como fuerza independiente); el reconocimiento de su primacía lleva al idealismo objetivo. La filosofía de la Antigüedad consideraba el espíritu como actividad teórica (por ejemplo, para Aristóteles, la forma superior de actividad del espíritu es el pensamiento sobre el pensamiento, el deleite con la teoría). (Múltiples autores, 2020, p 6)

45. Espiritualidad:

Generalmente se asocia a la búsqueda de lo sagrado a través de las experiencias de vida.

(...) la Espiritualidad debería incluir sentimientos de estar conectado con uno mismo, con la comunidad y la naturaleza, y valor, incluyendo un estado de paz y armonía. (Navas y Villegas, 2007, p. 36).

De manera multidimensional, la espiritualidad es el consolidado integrativo del orden cósmico, que expresa, por ende, la conciencia de una conciencia universal que lo contiene todo; determinando de esta misma forma, una providencia sin tiempo que, a semejanza de una inteligencia universal, gobierna, integra y equilibra el todo y cada una de sus partes, con una comprensión inentendible para las partes mismas. La espiritualidad ha sido definida,

para este trabajo, como el mayor nivel de conciencia y, en tal sentido, comprendida como divinidad. Es el sentido cósmico, su ordenamiento y comprensión.

Lo anterior es importante y fundamental pues, si estas definiciones de términos son significativamente diferenciales del sentido común, posiblemente, no estemos construyendo el mismo templo... residencia del alma, la voluntad de vivir o habitad psicológico.

Marco neuropsicológico: El proceso revisional que hace conciencia de la Conciencia integradora; de la que, funcionalmente, emerge el “Ser”.

La neurociencia, última frontera para el siglo XX, abrió un horizonte científico egocentrista; en la que todo, cimiento y sentido, es el cerebro... Se cuestiona y promete mucho, en función a unas expectativas novedosas y con mucha desinformación, para obtener futuros recursos investigativos y sobre todo un renombre en un campo virgen que permite demasiada especulación...

Colorean mapas mentales, electroencefalogramas de memorias, suponiendo que, en esa función cerebral, está el fundamento y fin del Ser humano; por lo que, sin entenderla, suponen, que contiene su “conciencia: su pasado...” Aprovechando la poca distinción que la neurociencia realiza para diferenciar la: Conciencia; del: Proceso de concienciación.

El primero, como sistema estable de identidad; individual o colectivo:

*Esto también se conoce bajo otros nombres como la teoría de la identidad; la cual sostiene brevemente que ante la existencia de un fenómeno mental, existe un fenómeno cerebral; sin embargo esto a su vez trae un inconveniente y es que si hay dos personas con el mismo estado mental, supongamos ambas creen que va a llover mañana, no necesariamente se encuentran en el mismo estado cerebral, sus conexiones y sus cerebros son diferentes hasta cierto punto; dado este inconveniente la teoría de la identidad tiene una versión menos radical en la cual se supone que los estados mentales son estados cerebrales, pero no necesariamente hay una correspondencia de 1 a 1.
(Reyes, 2005, p.21)*

Dicho “Estado de Conciencia” actúa como proyección abstracta de la acción pragmática realizada, para administrar los recuerdos y prospectivas, incluyendo, inconscientemente, los sueños, ensoñaciones y anhelos, que determinan posibilidades y oportunidades de desarrollo coyuntural, circunstancial o trascendente para el ente o la persona, dentro de un entorno contextual y especialmente circunscrito; pero automático y ejecutante.

Frente al segundo, hacer consciencia, corresponde a un proceso revisional y evaluativo sobre lo realizado, vivido y experimentado para poder integrarlo, pertinente, eficaz y estructuralmente al sistema consciente... reflexivo y, conscientemente, existencial. Me doy cuenta que pienso luego sé que existo...

Este sistema de consciencia, que fundamentalmente activa y desactiva a las herramientas ejecutables, puede que, inicialmente, se enfoque en el cerebro como una memoria circunstancial – témpora-espacial, al estilo de la RAM de los ordenadores de escritorio; pero al estilo de la ROM, transcendentamente, puede más bien acumularse y “permanecer”, encriptada y simplificada, en el genoma humano (20.000 genes), aún incomprendidos; no sólo, en su estructuración individual, por cada partícula de la espiral; sino, más aún, en su sinérgica dinámica integradora funcional.



Ilustración 4. El genoma Humano. Fuente: <https://es.123rf.com>

(...) para explicar las formas más complejas de la vida consciente del hombre es imprescindible salir de los límites del organismo, buscar los orígenes de esta vida consciente y del comportamiento «categorial» no en las profundidades del cerebro ni en las profundidades del alma, sino en las condiciones externas de la vida y, en primer lugar, de la vida social, en las formas histórico-sociales de la existencia del hombre» (Vygotsky, 2021, p 85)

Complementa Sebastián Seung, en entrevista con: Eduard Punset (Neurociencia, 2013), sobre la cartografía del cerebro humano, la identidad y la consciencia, al afirmar que ha concluido que: “...el fin de las neuronas, más que existir, es conectarse”; reafirmando que el ser humano es más que sus neuronas o sus genes, resaltando la importancia funcional de la conexión o el flujo; ya sea, las que se realizan al interior del cerebro: el conectoma con más de 100 mil millones de neuronas y 10 mil veces más conexiones. En este conectoma las conexiones definen las vías por las cuales actúa la actividad neuronal y viceversa; teniendo en cuenta que:

“la actividad neuronal es la base física, eso dicen los neuro -científicos, de los pensamientos, los sentimientos y las percepciones. Por eso podríamos hablar de un torrente de conciencia. La actividad neuronal es el agua y el conectoma el lecho del torrente”. (Seung 2010)

Implica, a nivel de orden dimensional, cada entidad, en especial la sociedad, como el ser humano están hechos para realizar conexiones. La sociedad modela la manera como pensamos, las conexiones al interior del cerebro, que finalmente modificaran las rutas neuronales.

Y por si fuese poco, como hemos visto, trascendentalmente, también puede, proyectarse, expandirse, diseminarse o infiltrarse, en tiempo real, en la red o redes, no solo de las intercomunicadas con los mismos protocolos, sino hasta las que son integradas desde otros entornos multinivel, activos o vivos; más bien en órdenes multidimensionales, cuánticos sin tiempo; los que para los más neófitos son sencillamente ruido, frecuencias residuales o fantasmas, ecos incomprensidos.

La conciencia no se localiza necesariamente en el individuo aislado. Frente a la perspectiva solipsista dominante en la psicología, este autor defiende un concepto de conciencia que, en la medida que está determinada por los signos, puede, como los signos, extenderse «más allá de la piel» y localizarse en la interacción social comunicativa. Esto es posible porque a través del sistema de signos propios de la cultura lo social penetra en el organismo y crea al individuo. Al mismo tiempo, los signos permiten el desarrollo de formas de conocimiento distribuidas en el grupo social de pertenencia (De la Mata, 1997, p.99)

Mientras que el “hacer conciencia” se parece más al proceso sistémico de la unidad administrativa operacional que, en función a la capacidad y velocidad de los servidores para prestar recursos funcionales y operativos al sistema, desde su encendido; consistentemente identifica sus enlaces y fuentes compatibles que, sin que al sistema administrador le interese el resultado desarrollado por las herramientas útiles para la función, específica, del cliente o usuario; así como, sin que, a la vez, este último sea consciente del flujo administrativo... (el cliente, para el software hace parte del hardware, “usa”; más nunca es consciente de las capacidades del sistema)

Tomando en consideración las características de estas experiencias están asociadas a “una reducción relativa de las emociones, deseos y pensamientos, *que en forma progresiva permite que nuestra atención esté disponible, hasta que eventualmente seamos capaces de mantener sin esforzarnos, el conocimiento de nuestra propia*

advertencia en forma simultánea con los pensamientos acerca del mundo". (De la Fuente, 2002 p. 5; *El subrayado es del autor de la tesis.*)

El sistema integrado, si es plenamente consciente; pues hace inventario de los diferentes softwares, hardware y los enlaces e interpretadores integrados; y en tiempo real, genera la estadística de sus servicios, recursos, servidores y posibles conexiones integrales; y hasta puede informar de la capacidad desperdiciada, por el cliente, del sistema, resiliencia; y el porcentaje a utilizar de recursos añadidos y residuales. Este proceso da ejemplo de hacer consciencia de un estado procesal o de ver una consciencia en acción.

Como ejemplo o síntesis extrema, aún más sencilla, es el del software administrativo interno del coche, que integra eficiente y eficazmente (conscientemente) todas las funciones eléctricas y electrónicas; sin que le interese a donde lo lleve el conductor (humano); como ni al conductor le interese que capacidad o potencia acumule o gaste el coche, sólo que lo lleve a donde él quiere ir.

Uno de los más importantes avances en la consciencia, se deriva del estudio de Rodolfo Llinás, quien con imágenes se ha dedicado a estudiar las ondas que se producen en el cerebro a través de las conexiones tálamo- corticales. De hecho, propone que:

"la [consciencia] no se produce gracias a una actividad especial del cerebro, sino a partir de una actividad en el tiempo; es decir, las neuronas intercomunicadas no forman un tejido en el que cada percepción ocupa un lugar, sino que cada neurona contiene su propia percepción en forma de señal cargada eléctricamente, de tal forma que el tálamo, por medio de un barrido, forma un momento de consciencia". (Llinás, 2001, p: 73)

Ahora bien, dentro de la neuropsicología, la consciencia está siendo vista desde los nuevos avances, entendida como un proceso integral; es decir "[la neuropsicología está] "viendo" la consciencia no sólo en el cerebro y cree que no hay consciencia sin emoción; y que la consciencia siempre es parcial, si no existen implicaciones sobre lo que se conoce" (Tirapu 2011, p 13). Es decir, asumir un sentido y un significado; a veces, extraordinario para el entorno o el contexto; y ordinario para la unidad exclusivamente comprometida.

Entes e idealizaciones, que más que puramente terminales o células nerviosas, son capaces de integrarse en conocimiento trascendente (más que circunstancial); como la interacción entre unidades físicas, sensibles, con unidades abstractas (significativamente) respetadas e integradas en la especial funcionalidad fenoménica; como entes axiomáticos que hacen parte, fundamentalmente, del fin (sentido y significado) dentro del entorno del ente o la persona.

Sin embargo, la perspectiva científica y ego - cerebral, de funcionalidad orgánica pura, crea un paradigma de desarrollo evolutivo que se consolida en una supuesta “inteligencia”; como, factor particular humano, la que ha estado sustentada sobre ese impulso del conocimiento denominado: curiosidad; que aun cuando es inherentemente natural en todas las especies, es especialmente motivadora para los mamíferos y particularmente desarrollada en los simios.

Esa curiosidad innata, en la especie humana, ha sido profundizada con la oportunista funcionalidad del coleccionista de curiosos objetos y recursos, ejemplo la recolección de semillas, y objetos reutilizables que después se denominarán: instrumentos y herramientas.

Con dicho impulso, práctico y funcionalmente materialista, de manera semejante, se ha realizado una colección e inventario de ideas, preliminares y rudimentarias, que poco a poco fueron conformando la red de recuerdos y abstracciones iniciales u “originales” (Intercomunicación residual de la memoria que podría explicar *que no es cierta la perfecta concordancia entre cognición, la conducta y la experiencia*, como queda claro en Ruiz-Vargas (2000); así, como ese impulso inconsciente que integrando todo lo anterior, lo enlaza en un factor complejo inexplicable, que no puede faltar, conocido como: los presentimientos, intuiciones e inspiraciones.

Con lo que se conformará la red de intangibles e idealizaciones y esperadas realizaciones, anhelos; que, como ya se ha planteado, culmina estabilizando una compleja y especial “Identidad” o Ego. Primero individual, hasta determinar una persona; y en seguida, una identidad de grupo o comunitaria; que, a su vez, se decreta como conciencia de tribu, cultura o nación.

Desde allí ha crecido y “evolucionado” sobre una mayor estructuración mental o niveles de conciencia; que, estabilizados como paradigmas, pueden mutar y transformarse sobre una creatividad mental; individual: la imaginación; y colectiva: El aprendizaje. Las dos consolidan una formación para el desarrollo evolutivo de esta misma entidad o congregación (ideal o práctica).

La que progresivamente fue haciéndose más eficiente y eficaz con el desarrollo de una más efectiva memoria, representativa de la pertinente seguridad personal; la versátil asociación de ideas, aportadora de flexibilidad y recursividad; y la paradójica e inquietante curiosidad, motivadora de la oportuna investigación... Las que han prometido y dan la esperanza que fundamenta la solución del eterno misterio... “La emergencia del Ser”.

Y en su función, consciente o inconsciente, mediante la pertinente regresión que, sobre las mismas huellas, que tal dinámica evolutiva de especie han dejado, descubrir su origen; y

cómo su proceso estructurador, en esa dinámica evolutiva, ha llevado a la conformación de la persona y la cultura, fundamentos retro integradores de la sociedad; como conciencias funcionales, paradigmáticas, individuales y colectivas, del desarrollo de la espiritualidad y su “evolución”.

Con lo que, se enlazan, en dicha perspectiva cultural, las visiones contextuales de los marcos antropológico, filosófico y semiótico, planteados anteriormente; y se proyecta, a su vez, consecuentemente, la sustentación correspondiente a los marcos, sociológico, económico, cuántico, psicológico y médico; dentro de la compleja estructuración paradigmática del concepto trascendente de salud y espiritualidad.

Una vez, planteado y reflexionado hasta aquí, la perspectiva de que el cuerpo es más que su cerebro; como que, el cuerpo es integral y holístico, en sí; y es a su vez, el dinámico mapa del universo; por lo que cada célula, órgano y parte del cuerpo es fundamental y para nada residual... es “total e integralmente” extraordinario, como sistema cerrado, para garantizar la supervivencia corporal; y como conector y nodo de la red natural, ejemplarizada en la capacidad empática de las neuronas espejo. Y, así como en una compleja partida de ajedrez, cada ficha participa en una danza estratégica, en la que asume, circunstancial y trascendentemente, un relativo valor, más que el que suponemos de arrancada por su presentación posicional...

Tan evidente es ese posicionamiento estratégico, que las neuronas no están, sólo, en la cavidad craneal como muestran trabajos especializados como Romero-Trujillo et al (2012); sino que, en su integral función, por ejemplo: la emotiva, se han instalado focalmente en el vientre y que se han estudiado múltiples veces como en Palma y Sanhueza (2001) e incluso se ha demostrado la aparición de células madre en otras partes del cuerpo así como en otros puntos neurálgicos propios para la dinámica corporal del Ser Humano... Por si fuese poco, su posicionamiento y capacidad de transmutación, evidenciado en las células madre, garantizan su despertar o renacimiento, tanto celular como mental...

(...) durante todo el desarrollo de la vida de una persona aún existen células relativamente poco especializadas y poco diferenciadas, como para crecer y dividirse para ayudar al organismo a regenerarse y repararse. Son células madre adultas y, aunque en pequeñas cantidades, pueden encontrarse en el organismo repartidas en órganos y tejidos tan diversos como la piel, el músculo, el corazón, el cerebro, la retina o el páncreas. Sin embargo, se diría que permanecen dormidas hasta que son despertadas por diferentes señales, como una lesión o una enfermedad. (Prada 2009, P.323)

La capacidad de renovación orgánica, no es sólo de cierto tipo de animales, sino de toda la naturaleza; en enlace “trascendente – circunstancial”, por ejemplo, de los “Dolores Fantasma”, como la proyección astral, son estados alterados de conciencia que evidencian que el cuerpo, más que simple materia, es una proyección espectral con funcionalidad, multidimensional o espiritual.

Una muy breve referencia del concepto de “estados alterados de conciencia” se refiere a fenómenos en los límites de la normalidad, como los que se generan en la meditación trascendental, el trance y el éxtasis y en las experiencias de “revelación”, o de “posesión”, la hipnosis y la disociación. (De la Fuente, 2002, P2) Particularmente, en este caso, asociada básicamente a experiencias místicas, como las de revelación, oración o meditación:

Nos inclinamos a pensar que estos estados, etiquetados en formas diversas, pueden estar basados en mecanismos neurofisiológicos comunes que son modelados en su expresión por los contextos situacionales y culturales en que se dan. En principio, podemos decir que una persona tiene un estado alterado de conciencia cuando experimenta un cambio cualitativo en su experiencia. (De la Fuente, 2002 p. 4)

Si se me permite explicar mi vivencia, es decir, de haber vivido una experiencia que por años se ha considerado “normal” (común); a pasar a entenderla, desde un nivel de comprensión, que para el resto de la vida será asumida como: extraordinariamente circunstancial para un orden trascendente... Un milagro. “...Supuse que todos lo veíamos así, lo realizábamos de esa manera... y ahora cuando escucho a la gente comprensivamente, veo que lo consideran imposible de realizarse, experimentarlo o vivirlo...

En este entorno, entonces la psicología analiza desde las meditaciones budistas, pasando por la oración de Teresa de Ávila o los chamanes; pero también incluye las alteraciones de conciencia derivadas de algún tipo de trastornos y que resultan en momentos de despersonalización donde se conserva el juicio de la realidad aunque se modifican las percepciones; además, hay trastornos disociativos asociados a la personalidad múltiple en los cuales la conciencia se fragmenta; para terminar estos posibles casos, también es posible encontrar, dentro de la esquizofrenia, momentos de “robo de pensamiento” o “inserción de pensamiento”.

Procesos tan extraños para la ciencia, pero tan comunes para la naturaleza como que, la conciencia puede estar en los mamíferos y otros animales; y lo más importante es esa función de autoconciencia; entendida como la capacidad de pensar acerca de su propia conciencia. Aunado a la utilización de estudios a partir de resonancias, se logró concluir que

podría haber “*dos conciencias en una cabeza (...) En muchas formas es como si dos cerebros separados estuvieran viendo las mitades izquierda y derecha del campo visual, solo uno de los cuales es capaz de comunicar lo que ve a través del habla o la escritura*”.
Sperry y Gazzaniga (1969, p: 289)

Damasio (1999) expone una teoría de la conciencia, mucho más compleja, que debe

(...) mostrar cómo es que adquirimos el sentimiento de un Yo propio que se construye de momento a momento sobre la base de una imagen de nuestro cuerpo, nuestra autobiografía y nuestras aspiraciones futuras. (...) una explicación neurobiológica de la conciencia que incorpora a los estados afectivos y al Yo como sujeto y como agente (...) la conciencia no es el pensamiento sino el sentimiento, además hay dos niveles de conciencia: la conciencia básica y la conciencia extensa. La primera es un fenómeno biológico simple, una representación del lugar y del momento, independiente del lenguaje, el razonamiento y la memoria de trabajo y que permanece esencialmente estable a lo largo de la vida de un organismo (Damasio, 1999, p 364-365)

Y como consenso, trascendente de la conciencia y su permanente motivación funcional de hacerse consciente, se tiene que la conciencia humana constituye un fenómeno de orden superior que incorpora la memoria simbólica, sistemas de comunicación social y el lenguaje natural (Edelman et al 2011).

Aun cuando este tema, sus diferentes canales y reflexiones sobre la conciencia y pertinente u oportuna ubicación en el cerebro, es apasionadamente motivante e inquietante; sin que, podamos encontrar una frontera o momento límite para detenernos en esta investigación; me gustaría cerrar esta marco neuropsicológico de la posibilidad de alteración o “expansión de conciencia” (como proceso de ampliación de la conciencia individual hacia una mayor colectividad), con las evidencias en que, mediante trasplantes realizados a personas que ha recibido diferentes órganos y con ello, paulatinamente han ido transformando y asimilando sus parámetros comportamentales a parámetros y conductas reconocidos, inicial y originalmente, en los donantes de los órganos transferidos. (Cecchetto (2002), Lorimer (2003), Portillo (2019))

Aun cuando, en diferentes investigaciones sean ido demostrado orgánica y psicológicamente, no se ha estabilizado como teoría parametrizada de conocimiento; y aun cuando, sencillamente se ha demostrado que la conciencia, conformada por: los conocimientos, principios morales y habilidades particulares y circunstanciales de una persona no están enfocadas en el cerebro... ni tan siquiera en las células neuronales; sino que, están diseminadas e integradas inherente y holísticamente en cada célula del

organismo o del cuerpo humano, en el mismo genoma; a tal punto que, podría llegar a pensarse que la conciencia como función adaptativa de aprendizaje tiene una función perfectamente “invasiva”, “empática” u “holística”, no solo en la cultura, sino también desde cada una de las células que ha estructurado el mismo genoma humano...

Evidenciado, precisamente, en estos trasplantes de órganos, en los que, (siendo, pero no actuando) como procesos invasivos conscientes, más, sin lucha entre las conciencias del entorno propio de cada una de las personas que participan... encuentran las formas armoniosas de coexistir e integrarse, en una nueva personalidad o conciencia personal; tal como ya lo hemos planteado y sustentado; y que así mismo la naturaleza lo ha realizado directa y extraordinariamente, como es el caso de la integración de dos cigotos en una Quimera, mediante un perspectiva esquizofrénica, ha evidenciado que asume dos o varias personalidades; dos conciencias (o más) en una...

Una pregunta profunda y, un tanto, en paralelo: ¿Es la conciencia el virus fundamental de la existencia en este planeta? ¿Es la vida una funcionalidad virulenta, particular de la forma de existir en este nivel planetario? La vida como concepto; y como concepción familiar, en la creación de un nuevo ser, ¿Es una transferencia virulenta desde la conciencia de los padres que se armoniza en el órgano novedoso (hijo), inicialmente dependiente orgánicamente de la madre?

A diferencia de los muchos casos de clonación en la naturaleza que, por obvias razones como copia perfecta del organismo original, no puede generar una adaptativa innovación, mutación o evolución, diferente a la epigenética... ¿La conciencia humana, o por lo menos la de los mamíferos, ha logrado asumir una variabilidad incremental o eficaz adaptabilidad evolutiva, al integrar fisiológica y mentalmente (conciencia abstracta), organismos con un sentido complejamente espiritual?

Marco teórico sociológico: Aproximación a la conciencia social

Vale la pena hacer un paréntesis y ahondar en la conciencia proyectada hacia lo social, desde, por ejemplo, la perspectiva de Bourdieu; la cual, propone una revisión epistemológica desde la reflexión; y que, parte de una objetivación participante que se realiza de manera práctica y contextual, sin prácticas metodológicas estándar; es decir, una experimentación en vivo, del pensamiento comunitario; o lo que sería desde otras perspectivas hacer conciencia de la conciencia social, semejante a un proceso regresivo revisional, personal; pero ahora a nivel social, al fin y al cabo, para cada uno de nosotros, somos los propios representantes de la cultura que nos ha formado; somos a su vez, la

particular posible interpretación de lo que la sociedad nos ha aportado y formado en nosotros junto con nosotros mismos; juez y parte.

Ahora bien, con Vásquez (2006) “Frente al modelo intelectualista que identifica reflexión y autoconciencia se hace valer una tradición que ve la reflexividad como un estilo de vida, como una práctica conducente a transformar las disposiciones incorporadas y no como un acto de cognición”. Algunas culturas ven un acto de cognición como una colección de ideas o apropiación de conceptos, en el sentido del aprendizaje memorístico; sin embargo, desde la visión asociativa, el proceso cognitivo puede darse mejor en la forma en que se estructura multiplicativamente las ideas coleccionadas, más que el estándar de lo coleccionado; tanto así que, es la sinergia conectiva la que determina la funcionalidad del sistema, más que la estructura del sistema; la conexión es vida, como cuando a un cable se le conecta la energía... dos personas pueden tener la misma cantidad de conceptos o ideas, pero su forma particular en que las enlazan, es lo que las hace “personas”, diferenciadas, cerebros, mentes, culturas o sociedades... son, cada una, entidades particulares y diferenciables con factores de eficiencia disímiles, pero semejantes entre ellas; lo que las hace interesantes para diferentes tareas, realizaciones, culturas, sociedades, conciencias o espiritualidades.

Es tan trascendente esta manera de ver la reflexión continuada como práctica de la conciencia, que se puede decir que, dentro de la escuela de Bourdieu, y siguiendo a pensadores como Descartes, Hegel, Husserl entre otros, “el pliegue reflexivo equivale a la conciencia de sí. En tal sentido, la autoconciencia es la avenida que conduce a un “fundamentum inconcusum veritatis” y da acceso a un saber absoluto”. (Vásquez 2006 p. 96)

Ahora bien, la limitación más importante de esta autoconciencia es que la conciencia no es transparente para sí misma, si no que en su compleja profundidad puede sesgarse y catalogarse como narcisismo, por ejemplo, en caso de que la reflexión se confunda con introspección. Por lo que es importante que se practique hacer conciencia tanto a nivel personal como social; probablemente a algunas personas no les guste hacer procesos reflexivos sociales, pues generalmente se terminan haciendo juicios de valores generacionales; pero con el tiempo, a medida que se practica, cada persona, como sociedad aprende a aceptarse y valorar lo alcanzado a ser.

Igualmente, Bourdieu entonces introduce dentro de nuestro análisis el tema sociológico de la conciencia a través del hábitus, entendido como una serie de acciones, actitudes y comportamientos adquiridos, que son resultado de la aculturación del individuo, ajenos a la conciencia y a la voluntad; y su perspectiva es por sí misma, social y comunitaria,

complementaria a la antropológica que, introduce una mirada cultural de la conciencia. Ambas, sin embargo, coinciden en la posibilidad evolutiva de la conciencia, nacida en la voluntad del ser humano. Es importante establecer que,

“El socio análisis no descifra una interioridad singular; se despliega en la superficie de una exterioridad compartida: la posición del sociólogo en el espacio social –de las clases y de las fracciones de clase- y principalmente en el campo sociológico –subcampo intelectual- y en la familia de los campos doctos o académicos” (Ferrante, 2008, p 238),

Esta concepción, puede complementarse con la de Foucault, quien propone que el objeto ser humano es más complejo que lo propuesto por ejemplo por el cristianismo pues con Martiarena (1995), hace énfasis en la científicidad de la conciencia.

En Las palabras y las cosas, al analizar el a priori histórico que emerge a fines del siglo XVIII, Foucault muestra cómo surge la paradójica figura del hombre, epistemológicamente hablando, como pliegue empírico-trascendental; es decir, como objeto por conocer y como sujeto que conoce. Situación que impide al propio hombre ser la conciencia del saber, ya que a cada hallazgo corresponde un nuevo momento de desconocimiento. (Martiarena, 1995, p. 55).

Es así como Foucault busca encontrar de manera obsesiva, la verdad y como puede verse, la verdad entendida en el contexto social, como relacionamiento profundo del ser y de la sociedad:

La verdad fue para Foucault un eje rector para sus reflexiones, ya sea, la verdad en los enunciados y prácticas cristianas, en sus formas jurídicas y políticas o en el orden de lo científico y lo médico graficado, por la práctica clínica sobre la conciencia (por ejemplo, mediante el psicoanálisis) o sobre los cuerpos y las voluntades (mediante la práctica médica). Como sea, en el devenir de las instituciones occidentales y la relación asimétricas con los sujetos y la población (indistintamente del contexto disciplinario o de control), los enunciados de verdad se conforman, según lectura foucaultiana, como regímenes que sedimentan un orden social y político específico, mediante el manejo, disciplinamiento y control de las conductas de los sujetos. (Moya, 2014, p 2.)

Y entonces, aparece la definición de psicopatología, como una relación entre la condición humana, la condición social y la jurídica. Donde cada condición es una conciencia diferente:

Para Foucault la psicopatología es resultado de una yuxtaposición entre una conciencia social que decide si un individuo debe ser internado en un hospital psiquiátrico y una conciencia jurídica que se interroga si el individuo en cuestión es

normal o no. En esta dirección, Foucault identifica la "medicina del espíritu" como una práctica: incluso construye la noción de homo natura bajo las condiciones que le imponen la conciencia social y la jurídica brevemente descritas (Martiarena, 1995, p. 49).

La sociedad es una entidad o sistema que se auto conquista, por ejemplo, los sofistas, los medios de comunicación, el mercadeo y su dominio de la palabra, como códigos de acceso al inconsciente, nos llevan a intentar re – descifrar y a cuestionarnos sobre las razones para haber recorrido el particular camino semiótico del discurso; y las razones fenomenológicas de su hechizo comunitario.

Marco teórico económico: La conciencia trascendentalmente institucionalizante.

Para poder entender la perspectiva económica frente al contexto de conciencia, debe entenderse en su doble carácter: individual y colectiva; lo cual, se fundamenta en los principios de la escuela neoclásica; la que, desde mediados del siglo XX, para darle a la ciencia económica, paradigma cognitivo de aquella época, un carácter semejante al de las “ciencias duras”, se cambió su nombre de economía política a “economics”, en paralelo a physics, mathematics, etc; lo cual derivó en la división conocida hoy, por microeconomía, como el estudio de las decisiones de las personas, naturales o jurídicas; y la actual macroeconomía que se entiende como el estudio de los agregados socioeconómicos en una región y para un momento determinado.

Precisamente el factor planteado en el anterior párrafo evidencia la dificultad de seccionar las voluntades, funciones o conciencias en factores individuales o colectivos tan radicalmente, puesto que es en la economía donde se hace consciencia, cognitiva y hasta psicológica (pues se fundamenta en los comportamientos), de que los individuos o las colectividades se integran a nivel de sistemas cerrados, pero con múltiples conexiones concretas, virtuales y multidimensionales.

He aquí la razón, de observar la conciencia desde la visión económica; ya que, es ella la que observa y analiza la funcionalidad última del ser humano para su conectividad productiva y trascendente, vale la pena resaltar hace conciencia pragmáticamente comunitaria; como, al mismo tiempo, su representatividad con sentido y significado para una nación o para el más particular factor individual. De esta manera, adicional a las variables estacionales típicas como los precios, el ingreso, el Producto Interno Bruto –PIB, se tienen muy presente variables típicamente dinámicas y de interconexión social como: género, distribución del ingreso, crecimiento de la población, el índice de Desarrollo Humano –IDH, propias del comportamiento y la interacción social:

La conciencia social humana definida en términos de: conocimiento que el individuo posee de sí mismo, de sus pertenencias sociales y de la interacción con el entorno social y físico, entendiendo por, – conocimiento de sí mismo: la evaluación introspectiva sobre las cualidades (capacidades, habilidades, sociales), limitaciones, valores, creencias, deseos, expectativas, intenciones, motivaciones, pretensiones, potencialidades, experiencias, memoria social, relaciones, etc. personales; – pertenencia: a cierta forma de ubicación/posición social identitaria con base en las identificaciones y diferenciaciones sociales que por razones culturales, étnicas, socioeconómicas, de reconocimiento social, etc., existan; – interacción con el entorno: la comprensión y definición de los roles sociales desempeñados, de los referentes implícitos y explícitos que regulan el comportamiento social de los individuos, la vida en común y las relaciones sociales e institucionales generales en las que, a distintos niveles, un individuo se desenvuelve. (Ortín, 2016, p 245)

Dentro de la teoría económica, hay una fundamental proyección de la conciencia comunitaria, desde los factores individuales: Establece que las decisiones del individuo parten de la elaboración de un balance entre los costos y los beneficios, dejando de lado emociones y otro tipo de elementos, que formarían parte de una conciencia individual y subjetiva; de tal manera, que se propone una decisión racional desarrollada más profundamente por Simon (2000), que solo es posible dentro de un tipo especial de conciencia:

(...) un proceso reflexivo que abarca todas las dimensiones del ser humano en cuanto tal: género, edad, ciclo vital, tiempo, espacio, relaciones, sociedad, comunidad, proyecto vital, etc.; y conformando aquella parte de la conciencia instrumental bajo la que se definen las situaciones, circunstancias de acción e interacción social motivada; esto es, intencional con arreglo a proyectos. Estamos hablando, en definitiva, de la conciencia de la sociedad como referente de actuación (Ortín, 2016, p. 245)

Ahora bien, en los desarrollos más recientes de la economía, aparecen nuevos desafíos pues las decisiones parecerían estar determinadas dentro de los diferentes entornos de conciencias; en los cuales se incluyen aspectos como los sesgos y los heurísticos (Kahneman y Tversky 2000). Lo que ha abierto un espacio mucho más rico dentro del análisis a las elecciones de las personas; con lo cual, además, aumenta la percepción de la conciencia (como función de análisis revisional) más allá del pensamiento puramente racional o consciente, es decir incluye las acepciones inconscientemente comunitarias o el llamado inconsciente colectivo.

La psicología aporta conceptos integradores y generalizaciones de nivel intermedio, que se ganan la credibilidad gracias a su capacidad de explicar aparentemente fenómenos distintos en dominios diversos. (...) Las ideas que nos guían son (i) que la mayor parte de los juicios y de las elecciones se efectúan intuitivamente; (ii) que las reglas que gobiernan la intuición son generalmente similares a las de la percepción. Consiguientemente, el tratamiento de las reglas de las elecciones y los juicios intuitivos se basará ampliamente en analogías visuales. (Kahneman, 2003, P.183)

Es importante hacer un pequeño paréntesis, para resaltar los diferentes tipos de conexiones, entre los diferentes tipos de conciencias; y, sobre todo hacer consciencia desde los factores psicológicos hacia los factores económicos (revisionales y prospectivos); tal como, evidentemente la historia lo plantea con el anterior autor, Kahneman, a quien se le ha otorgado el premio nobel en economía, perteneciendo a un área cognitiva fundamental para el análisis comportamental, como es la psicología.

Emerge entonces, un concepto de conciencia que incluye referentes culturales antropológicos, sobre una profunda acumulación de experiencias:

(...) destinada a ser empleada en el desenvolvimiento social (habilidades sociales) y el desarrollo de proyectos de vida personales o en agregación a otros individuos. También integrada por aquellos referentes del pensar, sentir y actuar que han sido adquiridos, asumidos, exógenamente. Todo ello partiendo de la base de que la conciencia de la sociedad, o por decir mejor, el proceso de la concienciación no es un todo estático que a modo de bloque conformado posee o se le dota a o se dota un individuo. (Ortín, 2016, p 248)

De esta manera, nos fundamentamos desde una conciencia individual, con rasgos más allá de la racionalidad matematizante, que entiende al ser humano de manera holística pero que incluye además los valores, creencias, conciencia colectiva, etc. que hacen parte del entorno de los individuos. Esto incluye, un elemento nuevo y es la condición social de los agentes, que tiene un elemento muy importante en la elaboración de la identidad:

La condición social es una atribución (internalizada o asociada) que se comporta como uno de los principales ejes constructores de las identidades y de las diferenciaciones sociales a partir de las cuales se articulan las respuestas sociales de los individuos, los grupos y las sociedades en su conjunto de sí mismos y frente a otras culturas. (Ortín, 2016, p 254)

En todas estas nociones de conciencia, la cultura tiene un gran impacto en el proyecto de vida de los individuos; reconocerse a sí mismos, con sus capacidades, con sus

limitaciones y recursos, así como las oportunidades en el entorno pasan probablemente por un proceso de acercamiento y ampliación de la conciencia. Al mismo tiempo,

De hecho, en el análisis de lo que podríamos denominar la construcción socio-antropológica de la realidad, habría que situar el debate iniciado en los planteamientos de Durkheim sobre la entidad superior que con respecto al individuo, a las acciones sociales de los individuos, representa la sociedad, la conciencia colectiva y las formas de la solidaridad (estructura y función del orden social) que las sustentan. Ideario general al que de forma indirecta habría de sumársele el materialismo histórico marxista, al considerar infraestructura y superestructura como referentes explicativos de los modelos de relaciones sociales generadas a partir del tipo combinación de medios de producción, relaciones de producción y de la concienciación de sociedad existentes. Un ideario en el que debe contemplarse, no obstante, la existencia de acción y transformación social implicada a través de la lucha de clases. (Ortín, 2016, p 259).

Y es que el establecer las razones, características y evoluciones de los comportamientos sociales, puede ser entendido desde por ejemplo los referentes estructuralizantes de los social, donde cualquier orden social es un orden mental donde conviven órdenes de conciencia diferentes, donde además podríamos hablar de la Cohabitación social de Bauman.

No ha resultado de menor interés en este trayecto lo aportado por el concepto de hábitus desarrollado por P. Bourdieu (1972) en referencia a aquellas conductas sociales estables que conforman la parte básica, estándar, más reproductiva, del orden relacional e institucionalizado (Berger y Luckmann) en cada sociedad. En Bourdieu el hábito se concreta en aquel tipo de prácticas sociales que resultan denotativas de la existencia de estructuras estructuradas y estructurantes, en tanto que matriz estructurante del sistema de relaciones e interacciones sociales compartidas, socializado, del capital social de referencia, pero dinámico; es decir, transformable. (Ortín, 2016, p260)

De esta manera, la conciencia permea y conduce de manera directa las elecciones del individuo; y al mismo tiempo aparece un modo especial de conciencia social a partir de dicha conciencia individual, que evolucionó de dar total importancia a la producción de bienes y servicios a una nueva dimensión del desarrollo humano: “*el desarrollo [se entiende] como un proceso integrado de expansión de libertades sustantivas que se conectan entre sí*”. (Amartya Sen, 2000)

Igualmente, el desarrollo queda supeditado a tratar de otorgar a la población una serie de libertades, en las cuales hay evaluaciones fundamentalmente conscientes, tales como las

políticas, sociales, culturales y no pueden desconocerse por supuesto, las diferentes esferas definidas previamente como parte de la conciencia social. Pero, además reaparecen temas en la investigación asociados a la distribución del ingreso y la pobreza, determinando estos mismos los valores morales y éticos, sentidos y significados propios para la misma conciencia: nacional, regional o institucional.

Así, la teoría del Desarrollo Económico basada en la calidad de vida de las personas, de manera mucho más compleja que la simplemente medida por la cantidad del ingreso, cumple una función adicional en la construcción de un índice que permite cuantificar, comparar y establecer características de regiones o conciencias disímiles: el Índice de Desarrollo Humano -IDH.

Este parámetro de análisis internacional y globalizante, es un instrumento diseñado por Naciones Unidas con base en la teoría de Amartya Sen (2000) que postula que hay tres componentes que permiten analizar el nivel de desarrollo de las diferentes regiones: una vida larga, resultante de la salud y medida por la esperanza de vida, la cual permite además el disfrute de la formación, ocio y las particulares condiciones de vida; la educación que, desarrollada en cada uno de los entornos, permite la estructuración de la culturización comunitaria, que se mide por un índice compuesto basado en los años de escolaridad y el analfabetismo; y el ingreso, como resultado sinérgico y elemento pragmático para la búsqueda de las condiciones de vida, y que se concreta particularmente en cada una de las comunidades.

De este modo, por ejemplo, el IDH consolida de manera comparativa dentro de las diferentes regiones, en las cuales se encuentran, entonces, diferentes y especiales tipos de conciencia dentro de la especie humana, y que obviamente actúan sinérgica e integralmente con los diferentes sistemas y “conciencias ecológicas” del planeta; más allá de las características específicas de quienes hacen parte de estas comunidades, la cual además nos acerca a la existencia de una conciencia universal. Y con este índice, se ha logrado de alguna manera, determinar que, las condiciones de vida de los seres humanos, que permiten una aculturación desde la conciencia comunitaria, sean medibles: homogéneas y comparables.

No preguntaríamos entonces, si ¿Es la economía a la que, de manera paralela, le corresponde hacer una pertinente identificación del contexto presente, comunitario y social, desde los procesos estadísticamente revisionales, históricos, para que, de alguna manera, se garantice una más eficiente y eficaz adaptabilidad de los diferentes entornos regionales,

nacionales e institucionales, en donde se plante nuestra especie, por ahora, dentro de este planeta?

Capítulo III

Estado del arte o estado de la cuestión

En esta sección, se busca mostrar fundamentales avances a, adaptaciones, actualizaciones y transiciones tecnológicas hacia la nueva perspectiva de vida, salud y evolución. Este proceso, incluye la incorporación de un sentido armónico de la espiritualidad.

Desde que la OMS (1999) aceptara algunos sistemas dentro de la medicina alternativa, muchos cuestionamientos han surgido en torno a estas prácticas. Las ideas, que más o menos comunes aparecen en este tipo de prácticas es que, están relacionadas con prácticas ancestrales, incorporan rasgos ancestrales, culturales y de una consciencia elaborada desde la comunidad a través de su contacto con la naturaleza y con los seres reales e intangibles que los rodean.

Parte de una nueva manera de ver la medicina occidental, que, partiendo de su declaración y premisa básica, como es el juramento hipocrático, tuvo en 1948 que adaptarlo a nuevas realidades, y la convención de Ginebra actualizó algunos de los aspectos, como el incorporar consideraciones de religión, nacionalidad, raza, partido o clase, de tal manera que se introducen nociones de no segregación o discriminación. En 2017⁶, se aprobó una nueva versión que se pide sea aplicado en el grado y comprometa los valores éticos de los profesionales, y que su violación sea considerada falta de profesionalidad, incluso en contra de las tarjetas profesionales. Dicha versión, establece lo siguiente:

Como miembro de la profesión médica, prometo solemnemente:
Dedicar mi vida al servicio de la humanidad. Velar ante todo por la salud y el bienestar de mis pacientes. Respetar la autonomía y la dignidad de mis pacientes. Velar con el máximo respeto por la vida humana.
No permitir que consideraciones de edad, enfermedad o incapacidad, credo, origen étnico, sexo, nacionalidad, afiliación política, raza, orientación sexual, clase social o cualquier otro factor se interpongan entre mis deberes y mis pacientes.

⁶ <https://wma.net/es/policies-post/declaracion-de-ginebra/>

Guardar y respetar los secretos que se me hayan confiado, incluso después del fallecimiento de mis pacientes. Ejercer mi profesión con conciencia y dignidad, conforme a la buena práctica médica. Promover el honor y las nobles tradiciones de la profesión médica. Otorgar a mis maestros, colegas y estudiantes el respeto y la gratitud que merecen. Compartir mis conocimientos médicos en beneficio del paciente y del avance de la salud. Cuidar de mi propia salud, bienestar y capacidades para prestar una atención médica del más alto nivel. No emplear mis conocimientos médicos para violar los derechos humanos y las libertades ciudadanas, ni siquiera bajo amenaza.

Hago esta promesa solemne y libremente, empeñando mi palabra de honor.

Fuente: Robin (2203)

De esta manera, la ciencia médica acepta que la práctica médica debe adaptarse a la tecnología, a los avances técnicos, pero también a las condiciones sociales, políticas y culturales pertinentes. Es así como valores como la no discriminación, el rechazo a cualquier práctica que ponga en riesgo la vida, muestra que, como valor fundamental está la defensa de la vida.

Y es entonces, cuando las emociones toman especial importancia: pues con Freud, las emociones lejos de entorpecer nuestras decisiones, las favorecen y nos ayudan a evitar el peligro y a aproximarnos a posibles fuentes de placer. Razón y emoción están inseparablemente entrelazadas. El ser humano no es sólo un organismo estructurado de órganos intercambiables y reciclables, sino que es fundamentalmente un sistema consciente o conciencia compleja, en la que la estructuración biológica no es lo funcionalmente trascendente; sino que más importante es su Ego, su conciencia o interpretación integral que él mismo haga de sí mismo y su propia interacción con su entorno, natural, ecológico, social, mental y espiritual; por lo que Más allá de una función utilitarista y resultadista de corto plazo es fundamentalmente una entidad cósmica trascendente; en la que se integran procesos muy difíciles de entender en sus relaciones con sus ancestros, descendientes, cultura y otros órdenes tanto genéticos como epigenéticos... el ser humano no es un coche y la existencia del ser humano es mucho más que el periodo asumido por su "vida útil"

El paso de la interpretación de la persona a la de organismo, entendido como un conjunto de órganos separables y desmontables está en la base de esta

hiperespecialización de las ciencias biomédicas cuyo reto es la integración de los conocimientos especialistas en una visión holística del paciente. (Antón, 2013, p. 161)

Una Nueva Etapa: La Medicina Holística – Alternativa y Complementaria

Así, desde hace varios años se ha venido considerando la necesidad de trabajar formalmente los diferentes tipos de medicina, distantes de la medicina alopática occidental. En 1999, la OPS /Oms, introdujeron la definición de medicinas tradicionales, como reconocimiento a aquellas prácticas previas a la medicina occidental y que guían prácticas medicinales realizadas dentro de los países con mucha más frecuencia de los que aparentemente se da, pues hacen parte de la tradición oral de los individuos. De acuerdo con la OMS (2002), hay varios asuntos a tener en cuenta en la interpretación de la medicina en la actualidad

La medicina tradicional, complementaria y alternativa suscita un amplio abanico de reacciones, desde el entusiasmo no crítico hasta el escepticismo no informado. El uso de la medicina tradicional (MT) sigue estando muy extendido en los países en vías de desarrollo, mientras que el uso de la medicina complementaria y alternativa (MCA) está aumentando rápidamente en los países desarrollados. (OMS, 2002, p1)

Y es entonces necesario realizar una definición de la medicina tradicional, de manera similar a la medicina alternativa, que ya tiene algunos lineamientos desde 1999.

“La medicina tradicional” es un término amplio utilizado para referirse tanto a los sistemas de MT como por ejemplo la medicina tradicional china, el ayurveda hindú y la medicina unani árabe, y a las diversas formas de medicina indígena. Las terapias de la MT incluyen terapias con medicación, si implican el uso de medicinas con base de hierbas, partes de animales y/o minerales, y terapias sin medicación, si se realizan principalmente sin el uso de medicación, como en el caso de la acupuntura, las terapias manuales y las terapias espirituales. En países donde el sistema sanitario dominante se basa en la medicina alopática, o donde la MT no se ha incorporado en el sistema sanitario nacional, la MT se clasifica a menudo como medicina “complementaria”, “alternativa” o “no convencional. (OMS, 2002, p2)

Ahora bien, el uso creciente de terapias médicas tradicionales ha generado la necesidad de todo un campo de estudio y análisis, que busca ser comparable con el de la medicina alopática, pues al mismo tiempo que hay personas que aceptan con alguna reserva la utilidad de estos nuevos tratamientos, también existe un escepticismo muy fuerte acerca de

sus posibles resultados. Pero además de esta actitud hacia afuera, debe reconocerse que

La medicina tradicional puede codificarse, regularse, enseñarse abiertamente y practicarse amplia y sistemática- mente, además de beneficiarse de miles de años de experiencia. A la inversa, puede ser reservada, mística y extremadamente localizada, a través de la difusión oral de conocimientos y prácticas. Puede basarse en síntomas físicos destacados o fuerzas supernaturales percibidas. Sin duda, en el ámbito global, la medicina tradicional elude la definición o descripción precisa, conteniendo como lo hace características y puntos de vista diversos y a veces conflictivos. No obstante, una definición práctica resulta útil. Para la OMS tal definición debe ser por necesidad amplia e inclusiva. (OMS, 2002, p7)

Es importante entender cómo este campo va encontrando cada vez más asuntos a los que dedicarse. Y nuevas formas, más generalizadas de hacerlo, Es así como, conceptualmente,

El término "Medicina Complementaria" acuñado en Inglaterra, ha venido reemplazando al de alternativa en los últimos años, y se refiere a que las terapias se usan en conjunto con los tratamientos convencionales. Esto es más acorde con la realidad, ya que generalmente los pacientes no dejan de ver al médico convencional por usar una terapia complementaria. Más recientemente ha surgido el término de "Nueva Medicina" que sugiere la síntesis de la sabiduría de antiguas tradiciones curativas como la Medicina Tradicional China (MTCH) y la Ayurveda, la perspectiva crítica y la tecnología de la ciencia moderna (Gonzáles, 2005, p 10)

Esta manera de entender la medicina involucra aspectos físicos, emocionales, mentales y espirituales, e independiza la curación del método empleado, "Tenemos que comprender que lo decisivo en el proceso de recuperar nuestra salud, es cuando se activan las capacidades autocurativas que todos tenemos a niveles muy profundos: podríamos denominar esto como la activación de nuestros "sanadores internos". (Gonzáles, 2005, p 16)

Pueden existir diferentes maneras de entender este tipo de medicina, de tal manera que también puede conocerse como medicina alternativa, y dentro de las posiciones de las autoridades mundiales en torno a la salud, tenemos que

El documento "Estrategia de la OMS sobre Medicina Tradicional 2002-2005" afirma que en África, un 80% de la población acude a estos servicios; en China, alrededor del 40% de la población los utiliza; en Asia y América Latina se siguen utilizando como componentes de las creencias culturales. En los países desarrollados, como Canadá

(70%), Australia (48%), EE. UU. (42%), Bélgica (38%) y Francia (75%) se presenta una tendencia al crecimiento. (Cubillos, 2006, p 17)

Ahora bien, muchos de los países conocen y practican una medicina basada en la curación del síntoma, de la enfermedad como resultado de la descripción (cada vez más técnica) del ser humano y su dolencia como un desajuste físico. Al mismo tiempo, la medicina alternativa, entiende al ser humano:

(...) como un ser que es interdependiente en el Universo. Más que la descripción exacta de la rodilla con la rótula, el ligamento lateral externo, le interesa saber cómo se comporta ese ser, cuál es su evolución, cómo se relaciona con los demás, de qué manera es y está feliz, de qué manera está triste, de qué manera enferma, de qué manera no enferma. Los ideales del ser individual y de los grupos humanos, como el amor o como las concepciones económicas, políticas y religiosas, entre otras, generan actitudes y prácticas que pueden ser esclavizantes para otros seres y ello conlleva a estados de enfermedad, sufrimiento e incluso muerte. Todos estos aspectos hacen parte del espíritu del ser humano, y se debe recordar que salud implica el completo estado de bienestar físico, mental, social y espiritual. Completo, además de referirse a lo individual, también implica un completo estado de bienestar para todos los seres, no solo para unos cuantos. Esta forma de aproximarse al ser vivo, como una entidad que tiene, o mejor que es una fuerza, un soplo que se conforma, que adopta una forma, también está presente en las cosmovisiones y en la práctica de la mayoría de las medicinas alternativas y complementarias. (Cubillos, 2006, pág 24)

Y la diferencia entre las diferentes prácticas de la medicina se hace a veces muy profunda:

(...) el modelo paradigmático y epistemológico de la Medicina Alternativa se basa en una comunicación terapéutica que toma en cuenta el punto de vista del paciente, permitiéndole participar en su propio proceso de recuperación de la salud. Este concepto, tiene como fundamento que cada ser humano presenta perspectivas individuales diferentes a las de los demás, creando así una nueva concepción filosófica en la forma de practicar la medicina centrada en el paciente, que está orientada a optimizar los recursos y facilitar una manera eficaz de evaluar los servicios de salud. Algunos de los puntos centrales de la discusión académica entre la medicina alternativa y la medicina convencional de occidente (alopática), se basan en el cuestionamiento que hace la medicina alopática, a la eficacia y la efectividad de las terapias alternativas,

porque no cuantifica los fenómenos en términos de la curva normal; para la medicina occidental lo que no se puede medir no existe. (Cubillos, 2006, p 27)

Ahora bien, las diferencias más importantes en la aplicación y práctica de los dos tipos de medicina tienen que ver con aspectos como entender el universo como una unidad en el cual cada uno de los seres humanos tiene un espacio, interconectado con la consciencia universal, física y energéticamente, donde su salud funciona de manera adecuada dentro de una relación armoniosa con el entorno y con los otros seres vivos. Al mismo tiempo, y contrario a la relativa especialización de la medicina alopática, se entiende al ser humano como una unidad, un sistema donde está el cuerpo, la mente y su espíritu, interconectado de manera compleja.

Uno de los aspectos claves de esta manera de entender la medicina tiene que ver con el potencial auto - curador, que inclusive llega a realizar prácticas auto- sanadoras, donde el paciente es un actuante en ejercicio de su libertad que decide cuidar su salud, para lograr su perfecta realización. De esta manera, la enfermedad, no es un enemigo por vencer, la enfermedad es ayuda a entender y elaborar procesos propios de sanación, con la consecución de la armonía al interior y al exterior del sujeto⁷.

Aplicaciones en la salud

Son numerosas las aplicaciones de la medicina alternativa en los procesos de salud, especialmente en medicina holística para la rehabilitación, En el mundo existen algunos centros en los cuales, los pacientes son tratados de manera similar a los procedimientos holísticos; conservando peculiaridades de cada uno de ellos; por ejemplo, en el instituto de Betty Ford

<i>Información tomada de la página (la traducción es del autor)⁸</i>
A menudo referidos como tratamiento residencial, los programas de abuso de drogas para pacientes hospitalizados en el Betty Ford Center son específicos de género y diseñados para satisfacer las necesidades específicas de cada individuo bajo nuestro cuidado. Como paciente, su plan de tratamiento será desarrollado por un equipo de médicos y estará influenciado por una serie de factores relacionados con su consumo de alcohol o drogas, que incluyen:

⁷ Hay varias referencias que pueden consultarse en la web, por ejemplo, la Dra. Zamira López en <http://drazamiralopez.com/los-7-principios-de-la-medicina-holistica/>

⁸ Tomado de <https://www.hazeldenbettyford.org/locations/betty-ford-center-rancho-mirage>

Salud física

Salud mental

Género

Historia familiar

Tipos de sustancias utilizadas

Potencial de recaída

Necesidad médica

La rehabilitación de drogas para pacientes hospitalizados generalmente comienza con la estabilización médica y la desintoxicación, seguida de un enfoque gradual de la atención en el que el paciente avanza a través de la programación del tratamiento de adicciones a un ritmo individualizado basado en alcanzar los hitos clínicos. Los componentes básicos del tratamiento de nuestro programa de rehabilitación para pacientes hospitalizados incluyen:

Evaluación / valoración

Terapia de grupo

Charlas educativas

Servicios integrados de salud mental para trastornos concurrentes

Grupos de enfoque especial para el dolor, el duelo y LGBTQ +

Terapia de facilitación de doce pasos

Actividades de bienestar (fitness, yoga, Qi Gong)

Servicios de cuidado espiritual

Terapia individual

Programación asistida por animales con Malcolm, un labrador australiano

La influencia de la autosugestión y la religiosidad en la salud⁹

Uno de los campos de estudio que ha sido investigado en los estudios recientes de la psicología, tiene que ver con la influencia de la mente, a través de la sugestión y la religiosidad en la salud. De acuerdo con Carrasco (2015), en un estudio que incluye la auto declaración religiosa y las acciones en salud, los cristianos, por ejemplo, al ser más cumplidores de las reglas (entendiéndolas o no), están menos expuestos a conductas de riesgo y con ello, preservan mejores condiciones de salud.

Ahora bien, de acuerdo con Carvajal (2019) este campo es bien importante porque cuando se hace investigación médica se demuestra que cuando la gente tiene un afrontamiento negativo, cuándo es pesimista cuando tiene baja autoestima y una mala imagen de sí mismo, tiene un riesgo de enfermar o morir mucho más alto que aquellos que son optimistas o que son positivas. Del mismo modo, se ha encontrado evidencia que permite afirmar que “El enfoque psiconeuroinmunológico parte de que el cerebro regula en, mayor o menor medida, el sistema inmunitario, por lo que los factores psicológicos pueden afectar este sistema por medio del cerebro”. (Rodríguez et al. 2011, p.11).

Ahora bien, debe tenerse en cuenta que este manejo debe hacerse de manera responsable, pues se puede prestar a prácticas abusivas, donde gracias al efecto placebo, casi que cualquier solución es útil, desplazando los tratamientos reales. Así pues,

se debe distinguir la Religiosidad de la Espiritualidad; en el primer caso se trata de personas involucradas en las creencias, valores y prácticas propuestas por una institución organizada, y la búsqueda de lo divino se logra a través de una manera de vivir; mientras que la Espiritualidad puede definirse como la búsqueda de lo sagrado o de lo divino a través de cualquier experiencia de la vida, de manera que el término Espiritualidad es más universal (Koenig, 2000: 18).

Y, dentro de la manera como se puede aproximar a este campo, podríamos abordar el tema de manera más amplia *la Espiritualidad debería incluir sentimientos de estar conectado con uno mismo, con la comunidad y la naturaleza, y valor, incluyendo un estado de paz y armonía.* (Navas y Villegas, 2007, p. 36). Es por esto por lo que se requiere el estudio desde múltiples disciplinas:

La Psiconeuroinmunología es una disciplina relativamente reciente que estudia la relación entre la mente y el cuerpo, para demostrar la influencia del psiquismo sobre las

⁹ Basada en la transcripción del video (resumen y ampliación)

enfermedades físicas, proponiendo simultáneamente sobre dicha base, un plan fundado en el enfoque multidimensional del hombre. La Psiconeuroinmunología ha demostrado cómo a través del apoyo psicosocial se pueden mejorar las condiciones psicológicas, emocionales e inmunológicas de las personas afectadas por un evento estresante. (Navas y Villegas, 2007, p. 38)

En la literatura, podemos encontrar

Un manejo inadecuado de las emociones de la vida en general, y en el ámbito laboral en particular, supone un riesgo para la salud física y mental de la persona. En general, parece que un excesivo control de las emociones negativas está asociado a sintomatología física, de forma especial, a patologías cardiovasculares (Richards & Gross, 1999) y a estados de ansiedad (Wong, Pituch & Rochlen, 2006) (citado en Moreno-Jiménez et al., 2007 p.64)

Y se puede ir más allá:

Toda enfermedad y el mismo hecho de enfermar tienen aspectos psicológicos y sociales que influyen en la aparición, manifestación, curso y pronóstico, por lo que es muy importante tratar de establecer relaciones entre aspectos psicológicos, sociales y biológicos como desencadenantes de una enfermedad, más que una relación única de causa-efecto (López 2007, pg. 1).

De esta manera, podría encontrarse una perspectiva diferente, holística, de la salud: Carvajal (2019), *propone que la paz emocional es terapéutica, el amor es terapéutico, las buenas relaciones humanas son terapéuticas.* Y de estar de acuerdo con esta posición, una alternativa es comenzar a entender la medicina desde una nueva perspectiva:

(...) la medicina no es una cuestión de medicamentos, el dolor no sólo es una cuestión de opioides porque cuando te duele te duele también la vida el dolor es una manera de gritar frente a la vida aquello que no podemos llorar de otra manera; así que nosotros si podemos dejar la farmacodependencia de una medicina que solo depende de químicos y de fármacos y podemos empoderarnos en el sentido en que nuestros valores humanos, nuestra imagen de nosotros, nuestras relaciones humanas están gravitando sobre la salud, eso sería una maravilla. Carvajal (2019)

Y esto tiene unos efectos muy importantes en el enfoque de la medicina alopática; ya no se trata de aislar el órgano afectado, se trata de entender al ser humano, en sus condiciones sociales, emocionales y fomentar el autoconocimiento y la auto curación.

(...) existen varias maneras de lograr el bienestar existencial, ya sea enriqueciendo las creencias religiosas o promoviendo la espiritualidad mediante la práctica de la meditación, ejercicios respiratorios y de visualización y/o las disciplinas orientales como son el qi gong, yoga y tai chi. El bienestar existencial que producen se asocia: a la adquisición de estrategias de afrontamiento ante la enfermedad y a una mejor respuesta inmune, hecho demostrado en las investigaciones realizadas acerca del efecto de la experiencia espiritual sobre el sistema nervioso, y dichos cambios en la respuesta inmune. (Navas y Villegas, 2007, p. 34)

Y estamos entonces ante una nueva perspectiva, donde no se deja de lado el conocimiento alopático de los médicos, el cual se combina con lo que hemos aprendido acerca de la mente y las emociones del ser humano.

(...) una medicina donde cada quien sea también su médico, sea responsable de su salud, una medicina que no solo depende del seguro, del gobierno o del Estado o de los médicos, una medicina para un fósil molecular, para un bulto de moléculas, una medicina para gente que tiene cultura, creencias, conciencia, esperanza, sueños y todo eso está gravitando en la salud. Carvajal (2019)

En la vida práctica se propone que se pueden diversificar las terapias:

La risa y el buen humor pueden ser herramientas efectivas para enfrentarse a la enfermedad. La capacidad de estar de buen humor imprime sentido de perspectiva a nuestros problemas. La risa brinda una liberación física de las tensiones acumuladas y por tanto se espera que todo aquello mantenga al ser humano emocionalmente estable y lejos de experiencias desagradables puede contribuir a que el sistema inmunológico funcione óptimamente., (Rodríguez et al, 2011 p. 11)

Pero no debe olvidarse el entorno del ser humano: por ejemplo, en las familias:

Mírese en los ojos de su mujer, en los ojos de su hijo, restauren la unidad de la familia, esa integridad, restauren su dignidad, nosotros valemos por nuestro corazón; el mejor aporte que le podemos hacer al mundo es el corazón, este es un mundo muy inteligente, pero muy bruto emocionalmente, somos analfabetas emocionales y realmente lo que le pasa al mundo en el día de hoy toda la contaminación y las catástrofes que hacemos con la naturaleza no es porque no seamos inteligentes, somos demasiado inteligentes, tenemos una cabezota así y un corazón pequeñito; hay que ponerle el corazón a la cabeza, el fuego del amor a la vida para que podamos restaurar nuestra cultura, los latinos, el mundo latino, (yo recorro todo el mundo), el mundo latino tiene un aporte enorme para hacerle al mundo, si, y ese aporte es que: si nosotros le

ponemos el corazón al intelecto, vamos a generar una cultura de comprensión amorosa; es decir, de amor con discernimiento y cuando nuestra inteligencia tenga amor y cuando nuestra cabeza encuentre nuestro corazón, vamos a ser seres humanos íntegros, seres humanos completos. Carvajal (2019).

Últimos planteamientos de la hipnosis como tratamiento sanitario.

Vale la pena comenzar esta última parte del estado del arte con una reflexión acerca de la utilización de tratamientos psicológicos hipnóticos en el tratamiento de adicciones. Comenzaremos por definir, en el presente trabajo que se entiende por hipnosis:

(...) un estado de conciencia que implica la atención focalizada y conciencia periférica reducida, caracterizado por una mayor capacidad de respuesta a la sugestión. Es necesario aclarar que la hipnosis no es posible solo gracias a la intervención del hipnotizador o clínico, ya que es requisito indispensable que haya una cooperación por parte de quien es hipnotizado. La sugestión juega un papel muy importante dentro de este proceso, pues posibilita que el paciente llegue a ser hipnotizado y pueda seguir las sugerencias que se le hacen (Lynn y Kirsch, 2005 p. 13).

Ahora bien, es muy importante este tratamiento en el manejo de las adicciones, y en algunos casos, en el manejo del dolor:

En el campo de las adicciones, la utilización documentada de la hipnosis se remonta al siglo XIX. Según Green & Lynn (2000), el uso de técnicas hipnóticas como método para dejar de fumar fue documentado por primera vez en 1847. Por otra parte, en 1889 un autor alemán citó en una revisión 6 autoridades europeas que tenían experiencia en el tratamiento del alcoholismo mediante hipnosis (Moll, 1889, citado en Edwards, 1966). Desde entonces, la hipnosis se ha utilizado por los clínicos para el tratamiento de los trastornos adictivos (Gil-Delgado et al.2011, p 3)

Y, siendo riguroso, algunos autores como Gil-Delgado et al (2011) muestran que los estudios acerca de este tema son escasos y los escritos poco rigurosos, pero, al mismo tiempo se encuentra que

Como muestran los distintos estudios meta-analíticos la hipnosis incrementa la eficacia de las terapias donde se integra (Cardeña et al., 1999). Así, aunque la investigación sobre el uso de la hipnosis en adicciones es limitada, por lo que existe la necesidad de llevar a cabo estudios de investigación con un buen control metodológico para evaluar su eficacia, podemos inferir que si aumenta la eficacia de las intervenciones

cognitivo-conductuales y éstas son la base de la exposición reseñada durante este artículo (del Penal 2001, p. 36)

Los tratamientos de la medicina holística con Estados Alterados de conciencia, como los tratamientos de regresión - TPR, serán presentados extensamente en las entrevistas a los tratantes y pacientes, en la sección de trabajo de campo. Ajenos a los tratamientos no psicológicos; como son: los químicos o farmacéuticos, los físicos o mecánicos y los chamánicos o de fe y creencia, que no forman parte de esta investigación.

La realidad, la salud y el bienestar son funcionalidades subjetivas con criterios particularizantes... para que cada mente integre su Ser en función perenne a su armonía espiritual... el TPR o el tratamiento para curar no lo realiza el tratante o asesor solo lo facilita, la salud y la curación es realizada por el paciente o único responsable de su realidad, salud o bienestar... a nivel comunitario la consciencia social o cultura, si mantiene un fin y sentido natural... consecuentemente política.

Referencia cuántica sobre los últimos postulados científicos entre conciencia y física cuántica: Procesos cuánticos en el cerebro

Que los seres humanos tenemos algunos elementos comunes a los animales, no es una verdad nueva. Pero que los principios del universo y de la física cuántica hacen parte de nuestros procesos elementales parece una idea a profundizar. La teoría acerca de la consciencia tiene múltiples abordajes, y en este caso,

Las teorías metafísicas de la consciencia desafían el reduccionismo inherente a las teorías neurobiológicas al postular la existencia de otra dimensión o plano de realidad desde los que, o bien plantean la posibilidad de un paralelismo psicofísico, o bien invierten la relación de los términos al sugerir que es la consciencia la que crea tanto la actividad cerebral como el mundo, y no al revés (García, 2020, p. 4)

Y dentro de la teoría de la conciencia a partir de lo cuántico, se han desarrollado teorías como la de Hameroff y Penrose (2014) que han mostrado que en el cerebro humano se dan procesos dentro de lo denominado biología cuántica. Por ejemplo, se ha encontrado que la ferritina para confirmar si los organismos vivos utilizan funciones asociadas con este químico y, dentro de los últimos desarrollos, reseñados por Martínez de la Fe (2021) muestran que existen mecanismos cuánticos en el cerebro asociados a la cognición y los movimientos conscientes. Y concluye:

Muchos científicos están investigando actualmente la biología cuántica, que es la aplicación de la mecánica cuántica para investigar las funciones biológicas.

Recientemente se ha utilizado para conocer los mecanismos que están detrás de la fotosíntesis o de la forma en que las aves pueden percibir los campos magnéticos, entre otros campos. Estos efectos biológicos cuánticos generalmente involucran electrones saltando o haciendo túneles a distancias de varios nanómetros, comportamiento que es incompatible con las partículas, pero que tiene sentido si se comportan como ondas siguiendo la dinámica cuántica, Y parece que estos efectos biológicos cuánticos están por todas partes. Martínez de la Fe (2021)

Todos estos desarrollos han llevado entonces a la conclusión reseñada en Martínez de la Fe (2021a)

(...) la consciencia está en todas partes a lo largo y ancho del universo, pero se acumula en los lugares donde se necesita para ayudar a unir diferentes sistemas relacionados. Esto significa, por ejemplo, que el cuerpo humano está repleto de una tonelada de sistemas que deben interrelacionarse, por lo que hay mucha consciencia (...) Y añade: lo revolucionario en la Información Integrada de la consciencia- IIT no está relacionado con el cerebro humano, sino con que la consciencia no es biológica en absoluto, sino que es simplemente este valor, ϕ , que se puede calcular si conocemos la complejidad de lo que estamos estudiando. Concluye: si el cerebro humano tiene casi innumerables sistemas interrelacionados, entonces el universo entero debe tenerlos también. Y si ahí es donde se acumula la consciencia, entonces el universo debe tener mucha ϕ . Martínez de la Fe (2021a).

Capítulo IV

Trabajo de campo

Planteamiento subjetivo, perspectiva particular del investigador, que motivó la búsqueda a la solución del problema.

He aquí el punto de partida a mis trascendentales cuestionamientos:

La esencia e impulso espiritual son inherente a la “pertinente revisión evaluativa de vida”, como a su correspondiente integralidad con la multidimensionalidad; evidenciándose en los seres que buscan hacer consciencia de sus actos para asimilar una perenne valoración trascendente de sus experiencias (al finalizar cada tarea o función; coyuntural o trascendente). Estos llamados, entonces: “Seres de Luz”, inherentes a la alternativa de una

perspectiva de evolución cósmica, son concebidos congénitamente en ella. Más que individuos con consciencia racional, son la función comprensiva del sentido de perfeccionamiento, humildad, amor y “libertad”; más que su guía como medio para el sentido de su ascenso trascendente... es su propia esencia cósmica la que los crea, motiva y asume, a su vez, como ejemplo y visión a las multidimensiones. Tal como lo evidencian o lo grafican los mitos de Horus, Hércules o Jesús, entre otros; o cómo lo expresó Platón: “...es el amor quien ama, a través del ser humano”; e igualmente, planteado en el Film, Gladiador: “Lo que haces en vida... ecos en la eternidad”.

El impulso religioso se fundamenta en la básica interpretación de lo que los seres que buscan “asumir parámetros de fe y misterio, bajo una guía jerarquizada de creencias”, entienden como, espiritualidad; la que discriminativa, psicótica y sectariamente, los obsesiona como rebaño; para que así, se nieguen a la posibilidad de asumir un criterio, riesgo y responsabilidad propio para una vida con visión y objetivo trascendente. La religión Romana: el catolicismo cristiano, mutado desde las antiguas enseñanzas “sagradas de los Esenios” e integrado a otros preceptos religiosos y filosóficos de la antigüedad, ha buscado, mediante las cruzadas y las inquisiciones en diferentes regiones y periodos históricos, confundir y perder la misión de la especie humana que es: Conectar con la multidimensionalidad; en lenguaje antiguo, sería: “Traer el cielo a esta dimensión”. Para que así, ellos pudieran ganar tiempo y lograr dominar culturalmente sobre en este plano de particularización, individualidad y egocentrismo.

El misticismo es la búsqueda instintiva a consciencia, con profundidad especialmente esotérica, de la “Conciencia Multidimensional: Espíritu”; y la humildad, la libertad y el amor son las funciones y guía para enfrentar y asimilarse a la multidimensionalidad incomprensiblemente in – conmensurada, de traer el cielo a esta dimensión como verdadero sentido de vida humana.

Ante el evidente soporte espiritual durante mi vida; me he comprometido con este proceso evaluativo, como investigador científico, comprender y revisar el compromiso trascendente que he asumido, más allá de la creencia y los preceptos religiosos; mediante los acuerdos que durante la asimilación a la madurez de mi vida he realizado para enfrentar, conscientemente, el sentido y finalidad de mí existencia.

Porque el haber experimentado lo “milagroso”, como factor multidimensional de visión y compromiso extraordinario en la senda de mi ordinario vivir... me ha llevado a sentirme integrado a las multidimensiones.

Por lo tanto, compartiré sólo dos milagros, evidentes e increíbles, que sustentan lo anteriormente planteado...

En la playa un milagro, dos perspectivas:

Ha sido salvado: En una mañana, de vacaciones, voy a la playa... y saliendo del mar viene un hombre joven con su bebé en los brazos, las olas arremolinándolo a su paso, lo desestabilizan; y pretendiendo buscar algo de estabilidad, se agacha, incluyéndose de nuevo dentro del agua... y al reincorporarse, la sorpresa de no tener a su criatura en los brazos, lo asume en un terror que noto en sus ojos... corro a socorrerlo... mientras, él abriendo sus manos las sumerge para buscar a su hijo; y sin esperanza de encontrarlo, me mira y levanta los brazos para iniciar su grito de angustia... El cual, es interrumpido cuando, de forma milagrosa, vemos como su hijo de nuevo esta en sus brazos... Él lo aferra incrédulo, contra su pecho como si quisiera meterlo en su corazón; ...pasa veloz a mi lado; como queriendo olvidar y negar mi presencia, en ese trance que no hubiese podido enfrentar, ni explicar; para no hablar de lo imposible de superar lo que hubiese sido la culpa ante su esposa.

Para él, su hijo. y él mismo, fueron salvados... Mientras que, yo me quedo dudando casi todo el día y buen tramo de las vacaciones, ¿fue un milagro de salvación ante la pérdida de una vida?; o tal vez, ¿presenció el canje realizado por los hijos de Neptuno...?

Sistema computacional matemático:

Ha sucedido lo impensable: Desde la realización de programas computacionales en bancos privados... el Estado colombiano me asignó el reto de construir un complejo programa financiero, calificado como imposible de programar por varias corporaciones bancarias, financieras y computacionales, incluido el FMI. Fue asignado como Buró sabio, para mí apoyo a los presidentes y asesores de los bancos más grandes del país; y como mis asistentes a 5 ejecutivos expertos en banca y finanzas; asignándoseme el cargo de responsable y coordinador informático-financiero. Aun cuando ya había realizado programas semejantes, este pretendía ser de mayor alcance y profundidad, para realizar el cálculo del valor de venta de los Bancos Intervenidos, a los narcotraficantes en Colombia...

Como siempre los plazos se cumplen sobre las metas y el día de la entrega, tuve que informar a mi jefe directa que el programa, pese a un periodo de innumerables días y noches de comprometido trabajo investigativo, no había cuadrado... Mi jefa directa me miró horrorizada y me dijo: "usted dijo que: si era posible, así que lo cuadra y no hay otra alternativa, en media hora entramos a la junta ante el buró..." preso de pánico, me dirigí a mis computadores... manejaba siete en línea en un programa de hoja de cálculo antiguo

llamado multiplan80. Exhausto y sin esperanza, más de 4 meses en horario extendido de trabajo, tenía, ahora, tan sólo media hora para solucionar todo... Me enfrenté a Dios y le dije: Tú me cuabras este programa y yo te pago lo que sea..." con lágrimas que desbordaban mi histeria, temor y desolación; sin saber qué hacer, inicié un segado contrapunteo sobre el teclado de mis computadores...

No era consciente de lo que hacía, en mi soledad e imaginación veía fórmulas como astros volando en un Big Bang que me consumía... inicié a teclear incomprensiblemente mi consola, mientras aguardaba alguna indicación del ajuste o "Consolidación del resultado" contable, de una función de reintegración simulada para un VPN a 20 años... Y "milagrosamente", ante mis ojos... todo se fue estructurando... no solo cuadró; sino que descubrí como utilizar la función de "error circular" computacional para generarla como fuente cíclica de ajuste y logro del resultado... "Adivinando" que tenía que oprimir 11 veces la tecla: ejecutor, para que la función financiera se cerrara en su totalidad. No solo eso... pude, además, innovar y explicar, ante el Buró, media hora después, sistemas de ajuste y consolidación de los resultados, mediante tres canales alternativos: caja, inversiones y cartera...

Tan agobiado estuve cuando desesperanzado me enfrenté a él, como cuando, solo y con mis ojos desorbitados agradecí a Dios, la insoportable incredulidad de mi fe; lo que de manera inaudita me había evidenciado... Dicho programa, fue revisado y reconocido por el FMI, Colombia y Toda América bancaria, como el mayor logro financiero alcanzado en los 80's, mi jefe me hizo caer en cuenta: "Luis, son más de mil celdas plenamente programadas tanto financiera como de algebra compleja, una a una, en secuencia por más de 20 columnas, interrelacionadas entre sí y... ¿Todo lo sabe usted de memoria...? Yo respondí: Por eso el FMI solo revisó el 10%; y la verdad fue un milagro... Y el afirmó: "tuvo que ser así..." Se vendieron 4 Bancos bajo mi tutela, se recuperaron muchos más; y posteriormente, fui contratado por entidades de renombre como el mismo Banco de la República, en Colombia y por Shlumberger, la mayor petrolera del mundo; la que, sólo su Sección de Sistemas administraba el sistema computacional de los juegos olímpicos. Solo espero ya haberlo pagado...

Justificación:

Lo he planteado desde el inicio del estudio de mi doctorado y tesis, es un compromiso existencial trascendente, más que una búsqueda de capacitación laboral... Me he enfocado en los TPR, como Función Revisional de vida, pues estoy en un TPR Total de mi vida, ya

que lo milagroso ha sustentado esta maravillosa vida que he experimentado... Me entregué, creí y se me han respondido; la conexión que me ha sido evidenciada me confirma que la Divinidad me impulsa a solventar mis metas y forma de vida...

Todos realizan el TPR para sanar sus frustraciones y resentimientos; yo lo hago porque es el momento de prepararme para responder, entender y atender a quien me ha apoyado en esta magnífica aventura denominada vida humana... propia para conectar con otras dimensiones; revisar lo que he vivido, dar gracias por lo recibido; y así, entregar mi oportunidad de vida; pues fui bendecido; pude creer, testificar y saber que entregarme a su cuidado fue demasiado hermoso.

Planteamiento del problema

Dada la crisis del sentido espiritual, tanto dentro de las religiones tradicionales como del resto de nuestra cultura; y frente a las más novedosas posiciones; científicas: médicas y cuánticas; junto con las neuro-psico-biológicas, para entender tanto la consciencia expandida, como los niveles de conciencia particular o comunitaria:

¿Son los Tratamientos Psicológicos de Regresión – TPR un pertinente instrumento, emocional y psicológico, eficaz para hacer revisión y conscientizarnos del sentido espiritual, inherente de la especie humana?

Objetivos

Objetivo general:

Plantear las razones y los procedimientos por los que los Tratamientos Psicológicos de Regresión – TPR son reconocidos, pertinentemente: armoniosos, perennes y eficaces para conscientizar el sentido espiritual, intrínseco de la especie humana.

Objetivos Específicos:

1. Identificar:

El Tratamiento Psicológico de Regresión – TPR; fuentes y orígenes Mítico-psicológicas

Los paradigmas generacionales que han apoyado esta concienciación.

Los profesionales que integran este perfil cognitivo.

2. Caracterizar y Analizar

El nivel investigativo que trabaja el equipo de consciencia ampliada.

Cómo el TPR estructura los factores socioculturales, médicos y psicológicos.

3. Resultados y Conclusiones

Para qué sanar desde un propósito cuántico, trascendente y multidimensional.

Por qué los TPR solucionan la pérdida del sentido espiritual y eco sistémico humano.

Observación y análisis etnográfico sobre el entorno

Algunas personas disfrutan realizar procesos evaluativos al terminar sus tareas o eventos; en especial, si dicho suceso lo han considerado significativo para su vida; o si, proyectan que este suceso pueda repetirse en forma semejante en el futuro; por lo que intentan que se virtualice repetida y analíticamente en su mente, para que cuando se vuelva a presentar, lo puedan enfrentar de manera ventajosa a cuando lo realizó por primera vez. Normalmente este acto de prevención, para repetir sucesos ya vividos, lo denominamos aprendizaje.

No obstante, el realizar esta actividad, evaluativa, finalmente concluyente de las tareas realizadas, suele ser muy costoso para el cerebro, por tener que recrear, circunstancialmente, lo sucedido; por lo que la mayoría de personas prefieren no asumir este costo; en especial, porque no están acostumbradas a posesionarse ante este tipo de retos propios y formativos; si no a obedecer, a proyectos ajenos, para no tener que responder al juzgamiento procesal, metodológico y trascendente del proceso. Adicionalmente porque, normalmente ante el apuro de una vida de resultados inmediatistas, consideran que no tienen el tiempo para recordarlo, recrearlo, virtualizarlo o estabilizarlo en sus objetivos de vida a largo plazo; están más acostumbrados a, irónicamente, objetar: “ya paso el suceso” o “hice lo que me ordenaron”; y como probablemente, no se repita en otra ocasión, prefieren continuar con su vida... sin mayor profundidad.

De otra forma, existen algunas personas que disfrutan virtualizando el suceso como una vivencia trascendental, así no sea porque, a futuro, se pueda repetir... sencillamente disfrutan recordarlo, analizarlo y virtualizarlo; ya sea por partes, integral, dinámica o desde otras perspectivas y posibilidades de existencia, para el mismo evento; disfrutan aprender, imaginar y recrear lo vivido; sin importarles el costo, generan “tiempo” (recordando) para repetir en su mente esta vivencia; y generalmente, lo virtualizan repitiéndolo de maneras diferenciales, al mismo suceso...¹⁰ a esto algunos lo llaman soñar despierto... actividad de

¹⁰ Considero que estos individuos son, humildemente, sabios o iluminados aun cuando sean novatos o principiantes en esa función; pues los que no realizan ese tipo de virtualización lo deben ver desde

los “ilusos” y los soñadores, porque se basa en la funcionalidad del sueño; de aquel recuerdo que se repite, semejante o diferencialmente, en nuestra mente, cuando estamos dormidos; al estilo de los sueños lúcidos.

Por lo anterior, en muchas regiones y épocas de este planeta se han realizado Tratamientos Psicológicos de Regresión, como alternativas para plantearse cognitivamente, reflexiones evaluativas sobre lo vivido; y lo que se ha logrado asimilar de su experiencia trascendente de vida; con el fin de solucionar sus coyunturas críticas de existencia, como enfermedades, mentales o psicológicas.

Dichas dolencias, generalmente a la postre, se degeneran en una consolidación expresa de frustraciones, resentimientos, alienaciones o psicosis para los miembros de esta especie humana; por lo que se ha llegado a concluir que dichos padecimientos los han llevado a perder su eficaz funcionalidad social, tanto coyuntural como trascendente; dejándoles en una situación de expresa pobreza de espíritu, como una profunda depresión existencial y triste voluntad de vida.

Por el contrario, las personas que se autoevalúan en cada proceso habitual, circunstancial o trascendente, sostienen que la fuente de ese desorden orgánico, tiene su origen en la inadecuada forma cómo se interpretó y se conectó lo vivido con su entorno trascendental, desde el cual estructuran lo que juzgarán como consecuentemente merecido a futuro por la providencia; a mayor complejidad, la perspectiva en que fue asumido por su entorno psicológico, lo ubica frente a su conciencia existencial; plano o dimensión desde el cual fluye, se nutre y “se realiza integralmente” como energía fundamental, fuerza vital o “Alma”.

Por lo que consideran que, si de alguna forma en sus hábitos, logran hacerse conscientes del proceso para interactuar, entender, comprender o fluir “armoniosamente”, dentro de esa funcionalidad multidimensional: “Espíritu”; lograrán una realización cognitiva y plácidamente superior; la que de manera residual, terminará aportándoles, más que la salud fisiológica en este plano de vida terrenal; una paz, bienaventuranza y comprensión a conciencia... de sí mismos y de su paciente conexión multidimensional con su pasado, por tanto a futuro; consigo mismo, por tanto con quienes le rodean.

varias alternativas o perspectivas repitiendo vidas generación tras generación, según los principio del TPR; mientras que los que están acostumbrados a recrearlo desde muchas perspectivas mentales lo aprenden aquí en esta vida y actual oportunidad; sin tener que venir varias veces a este planeta, por lo que así evidencian que han iniciado el camino en busca de la sabiduría y de la iluminación; si es que ya no lo llevan muy avanzado...

Históricamente, para algunas regiones y durante periodos extensos del pasado, a este estado extraordinario lo han llamado: iluminación, salvación trascendente, encuentro con la divinidad, vida eterna, entrar al cielo o integración espiritual...

Igualmente, algunos humanos con características muy especiales de sensibilidad extrasensorial, en momentos muy particulares han narrado su testimonio de lo que, a su forma de entender, se ha constituido como su solución trascendente o conectividad espiritual para este plano. Por lo que, en todas las culturas existen este tipo de personas con especial sensibilidad, a las que comúnmente se les denomina Iluminados, Chamanes, maestros espirituales o líderes místicos...

Precisamente por la importancia trascendente que sería encontrar tal solución, radical de vida, tan maravillosa y extraordinaria, la mayoría de las personas la buscan afanosamente como su santo grial, verdad religiosa o iluminación; constituyéndose en la raíz para que cada persona esté dispuesta a arriesgar "todo" por una solución de vida tan extrema y a la vez tan fundamental... La que le garantizaría, a un Ser Humano, no tener que volver más a vivir ni experimentar, o por lo menos reducir significativamente, el dolor, el sufrimiento y el temor... lo que algunos denominan puntualmente: la muerte del alma.

Dada la esperanza que dicho encuentro brinda como solución final; se han dedicado a su búsqueda, desde el principio de los tiempos, gran variedad de organizaciones y numerosas fraternidades, regionales, nacionales, internacionales o globales... (públicas y secretas) Partiendo del punto, de que supuestamente tienen un representante que ha logrado trascender o iluminarse; y por lo tanto, administrarían el "secreto del proceso" para lograr este trascendente resultado o salvación final; y por esta promesa se han acogido a ellos naciones enteras, con todo tipo de sendas y alternativas publicitadas para ese fin.

Después de casi diez mil años de búsqueda mística, religiosa, científica y filosófica, algunos aceptan que se han logrado avances importantes para visualizar o comprender el sendero cognitivo y pasional hacia esta realización espiritual. Mientras que muchos otros se han dado por vencidos; y en este último grupo, hay quienes sólo han encontrado mayor frustración y resentimiento con dicha búsqueda; otros que han terminado por convertir su enfoque, en algo semejante a partidos políticos que ofrecen procesos de comportamiento social ético, como su máxima aspiración; algunos a pesar de su desesperanza, siguen en espera de su aparente trascendido líder; y por supuesto, no pueden faltar los que frente a su pérdida de fe, han terminado por convertir a su alternativa de agremiación o visión de salvación, en un negocio pragmático, que les proporciona un éxtasis, satisfacción o forma de disfrutar de sus peores perversiones; contradiciendo todo lo predicado; ya sea por el odio

a sí mismos, y el castigo consecuente por su impotencia; o peor aún, porque en realidad nunca les interesó buscar la iluminación; sino lograr perversamente el poder de dominar y beneficiarse materialmente de su prójimo.

Este proceso de público empeño y compromiso para presentar una solución generalizada para la humanidad, se consolidó especialmente desde centros culturales como en Persia, India, Egipto, Grecia o Roma, entre otros; sin que se haya logrado, hasta ahora, una evidencia científica concreta de la existencia de otras dimensiones que comprendan a nuestra forma de vida dentro de una integralidad de conciencia cósmica; aun cuando algunas escuelas filosóficas y místicas han planteado discursivamente alternativas para su logro; la expectativa de esta solución es tan delicada a nivel social trascendente que se desconfía demasiado de las soluciones presentadas; ya que las fraternidades que más han prometido evidencias concretas y esperanzadoras, se han perdido en sus promesas... y por una demora de miles de años ya, han perdido sus adeptos; y la mayoría de los grados de confiabilidad adquirida en el pasado; por el contrario, se les ha descubierto abusando perversamente de esa confianza comunitaria otorgada, realizando masacres y todo tipo de pillajes del más bajo y perverso orden humano.

Sin embargo, para algunos que mantenemos la esperanza en la bienaventurada secuencialidad de evidenciar lo extraordinario en los más ordinarios sucesos: los llamados milagros o, antiguamente, magia de la naturaleza, que constituyen el orden espiritual; continuamos la búsqueda de dicha iluminación, para encontrar alternativas diversas de cómo llegar a ella; con todo nuestro impulso, tecnología, ciencia, religiosidad o recursividad alternativa, no desechamos ni despreciamos ningún conocimiento humano, trascendente o circunstancial; sabemos que todo cuenta y que todo puede ser posible; pues la visión de un suceso iluminativo, evidentemente, abarcará la perspectiva multidimensional, como factor de la integralidad de la misma consciencia que lo vive y que evalúa todo lo experimentado.

Antecedentes y acercamiento al campo de trabajo.

1. Llegada a Murcia.
2. Acercamiento a la UM: Tutor y directores.
3. Plan de trabajo y actas de control.
4. Discusión y alternativas de trabajos sobre religión y tipos de creencia mágicas.

5. Búsqueda de entornos pragmáticos y experienciales: Yoga, tai-chi, taoísmo (iniciación dentro de la religión taoísta), iglesias, bibliotecas, herbolarios.
6. Reflexiones y presentaciones de Libro, artículos y concursos.
7. Viajes al norte, este y centro de España.
8. Cursos de velero y patrón, paracaidismo, arqueología turística y patrimonio religioso, psicología, sistemas, hipnosis, relajación, nutrición, yoga, entre otros.
9. Determinación metodológica, clases con Fina y cursos de investigación.
10. Asistencia a conferencias y seminarios sobre: Cataros, Iluminados, hinduismo, etc.
11. Incidencia del lenguaje y discriminaciones existentes como: narco, sudaca, panchito...
12. Contextos diferencialmente culturales¹¹
13. Presentación de los libros sobre Regresión.
14. Presentación y tratamiento, primeras entrevistas.
15. Aparte metodológico.

Análisis Cualitativo de las entrevistas

Los Tratamientos Psicológicos de Regresión en Murcia.

En esta ocasión voy a presentar a la tribu murciana TPR; o sea, una comunidad que acude a la realización los Tratamientos Psicológicos de Regresión, como fundamento para ser conscientes de su forma de integrarse dentro de lo que visualizan como su conciencia, espíritu o entorno multidimensional, para de esta manera enfrentar y buscar su sentido de vida y de sanación para ella.

Inicialmente es importante resaltar que este tipo de tratamientos para ciertos tipos de esquizofrenias y padecimientos alienantes, aun cuando se han iniciado desde los entornos

¹¹ al interior de España, Europa y frente al resto de culturas como, por ejemplo: La búsqueda del español por ser administrativo, para cobrar y no ir a trabajar... el mal hablar del murciano, temerosos y vergonzosos; discriminación de los madrileños: Norte-sur, País Vasco - odiosos no ven los partidos de España, los catalanes y su negación del castellano; el mundo mágico de Galicia; desinformación de los guías, castros y reliquias religiosas. El valor del cariño de los colombianos, su delicadeza en el trato... recelo y agresividad de las mujeres colombianas, hombres mayores y jovencitas, desprecio entre venezolanos-mantenidos, colombianos, ecuatorianos payo pony, moriscos, gitanos, paletos...

cognitivos y psicológicos del psicoanálisis y por algunos denominados: Alternativos; han sido utilizados ampliamente y con reconocidos resultados desde las facultades de psiquiatría y psicología; más aún, en esta ocasión y región se cuenta con la aprobación de su Consejo Médico para la realización de dichos tratamientos; lo que aporta mayor fiabilidad en sus procesos y resultados, como en las perspectivas evaluativas sobre su comunidad, de manera muy crítica y profundamente científica y disciplinada.

Este conjunto de tratantes, asesores y pacientes que, de manera amable y voluntaria, tal como se manifiesta en cada una de las entrevistas grabadas; con la pertinente y oportuna autorización expresa de cada uno de ellos, excepto para el caso de María José, pues al notar su inquietud sobre la grabación, le ofrecí tomar notas solamente a lo cual accedió y se sintió más cómoda. La mayoría no sólo expresó su autorización, sino que, adicionalmente, manifestó su interés y motivación, al saber que los TPR serían analizados a profundidad por un grupo de investigadores desde la Universidad. Por lo cual, me permití prometer que sus entrevistas no serían publicadas, sino sólo el resumen y análisis de ellas; las transcripciones y grabaciones sólo serían verificadas y escuchadas, en caso de necesidad de una profundización para su evaluación especial, por mis directores; y los jurados de tesis, sí llegasen a requerirlo.

Con esta participación los participantes de esta investigación han querido aportar su experiencia y criterio frente a este proceso, que con esta investigación es integrado, desde las perspectivas alternativas y psicológicas, a la visión y análisis sociológico y fundamentalmente antropológico; especialmente, bajo esta línea investigativa de: Sociedad, Desarrollo y Relaciones laborales.

Todo el grupo, el que dado su armonioso carácter integrativo filosófico, místico e interdisciplinar he denominado: Tribu, han evidenciado su magnífica disposición para comunicar, explicar y participarnos de cómo han visualizado su complejo entorno multidimensional, en que ellos “viven” y encuentran su consciente realización.

Por encima de todo, aceptan su especial, propia y particular perspectiva, sobre la revisión de sus experiencias conscientes e inconscientes, mediante los procesos denominados: Estados Alterados de Conciencia, ninguno se presentó bajo hipnosis; sin que ello garantice una solución o pretendan convertirse en una senda de tratamiento o metodología conductual, dogmática o general, para las salud las personas; pues, son conscientes de que todo es posible y que cada uno tiene su alternativa de realización en su privativo sendero de realidad; por lo mismo, es posible que existan y habitemos otras o

muchas más dimensiones de las que asumimos con nuestros cinco sentidos; como innumerables caracteres personales y sendas hacia la espiritualidad...

Planteamiento del resumen de las entrevistas

El cuestionario inicial, aun cuando se realizó una entrevista no estructurada, la temática, su sentido y la línea interrogativa se han presentado en los anexos; adicionalmente, se realizó, durante el periodo final, precisamente en el proceso de modelamiento metodológico, la ampliación y profundización de la entrevista, oportunamente hacia lo vivido y asimilado respecto de la perspectiva de crisis de la pandemia, Covid19; por lo que al final de cada entrevista se incorporó, el resumen de lo planteado en la segunda parte, respecto de dicho evento; el que fue pertinente, como visualización para la perspectiva existencial y trascendente, con relación a los procesos evaluativos del TPR; y particularmente, frente a los aspectos fundamentales que han diferenciado las posturas de la religión, espiritualidad, psicología, misticismo y ciencia natural o alternativa.

Entrevista Mariví.

(En los anexos se acompaña la entrevista y su análisis metodológico).

Para conocer a Mariví, y asimilar una mayor cercanía con ella y con el tratamiento, así como con este medio alternativo, el entrevistador realizó una sesión como paciente con Mariví, una vez, terminada se procedió a realizar formalmente esta entrevista semiestructurada, en el sitio donde ella atiende a sus asesorados.

Su nombre es: María Vicenta Ross, tiene 49 años.

Su profesión es Técnico Administrativo, de niña se formó dentro de una familia religiosa católica y apostólica; toda su vida desde la infancia ha sentido un llamado vocacional hacia el servicio a la comunidad desde lo "místico y religioso" como un anhelo para su conexión espiritual; estudió en un colegio público.

Su madre es profundamente creyente católica, se confirmó a los 18 años; durante este periodo y el de su

adolescencia se presentó una transformación en la filosofía, creencias y forma de vida de su padre, se volvió ateo y reitera una profunda desconfianza, de manera radical, frente a lo compartido con la comunidad católica.

A su novio lo conoce en el entorno religioso; no se casa por la iglesia (para evitar que pasen cosas malas); luego de unos años de convivencia con su pareja y en familia se da cuenta que ya no lo necesita el rito católico, pues consideran que han sido bendecidos con sus hijos; tiene tres hijos: un hijo y dos hijas.

Se acercó a los tratamientos de regresión, cuando se le presentó una crisis psicológica y emocional, la que le generó una profunda indisposición funcional: fisiológica, personal y familiar, en su entorno; lo que la obligaba a permanecer amargada, con insomnio, mucho miedo, indisposición de ánimo, desconfianza y mucho temor; tenía dolores por todo el cuerpo, por lo que fue medicada, para poder estar de pie y activa durante el día, sentía presencias, olores y visiones; las cuales también eran atestiguadas por los demás habitantes de su hogar, se movían cosas solas, se caían.

Marivi permanentemente sentía una profunda ira y se sentía indispuesta con los demás acompañantes de su entorno, en especial con su esposo, quién la ha apoyado siempre

Cuando inició sus tratamientos psicológicos con el Dr. Juan José López Martínez, inicialmente las cosas empeoraron; sin embargo, aun cuando al entrar la primera vez al tratamiento siente una profunda ira, al salir siente liberación, tranquilidad y sale llena de alegría.

Considera que lo que ha encontrado en el TPR fue el conjunto de razones y motivos de lo que se sentía, de ese estado, por qué lo hizo; y lo que tenía que aprender de ello.

Ahora tiene una nueva sensación, motivación y sentido de vida; han desaparecido las sensaciones de indisposición y todo aquello que le hacía daño; para así encontrar su más clara alegría.

¿Cómo lo definiría? Como una energía o entidad que la tenía invadida, como muchos seres desencarnados que la invadían y la afectaban para que no pudiera desarrollar su día a día; a través del tratamiento, a aquellas entidades o seres se les hace entender que no es su lugar, ni su momento y que no son bien recibidos; posteriormente trabajo vidas pasadas se liberó del miedo y los dolores todo esto lo visualizó como una lucha interna. Después se enteró que estos síntomas han sido diagnosticados como: fibromialgia.

Ahora reconoce que todos tenemos diferentes alternativas de vida, posteriormente a su crisis, su hija le dijo: "...aquí había una mujer y ahora está mi mamá"

Ha realizado TPR durante 10 u 11 años, ya; hasta cuando descubrió los TPR no conocía el ambiente cognitivo alternativo, después de eso ha realizado constelaciones familiares y otros tratamientos.

Mariví entiende que la terapia es una forma de sanación, que se considera no científica, que es una visión y explicación de fenómenos de vida “alternativa” con profundo fundamento psicológico; y se da cuenta, que lo vive y lo disfruta como servicio a su comunidad y que la terapia consiste en hacer consciente lo inconsciente y así se puede sanar las frustraciones o traumas no resueltos en el pasado.

Experiencialmente considera que puede fácilmente conocer en una conversación, si un paciente va acompañado por otras voluntades. Para estos tratamientos se necesita una profunda preparación en la que el terapeuta no puede juzgar, no puede decirle a su paciente que debe hacer, debe ser muy compasivo y paciente; sin pretender llegar a ningún sitio específico, es una técnica intuitiva y estructurada con la que se busca, al fin y al cabo, el origen de la emoción que generó, por una falla interpretativa, en un trauma; sanarla para tomar conciencia del orden espiritual.

Quién trabaja no es el cuerpo, sino que el protagonista es el alma; que es una conciencia, una energía o presencia que no es material, pues no está con nosotros de manera concreta; sin embargo, hay algo que sí está con nosotros. El alma sabe lo que necesita y donde, cómo y por qué está ahí la herida. El mundo es un lugar donde se experimenta dentro del cuerpo, quien toma conciencia de las experiencias como medio para vivir dicha experiencia.

Al terminar la entrevista, muy amablemente Marivi me presenta algunas personas que me pueden apoyar con entrevistas, tratantes y pacientes...

Al entrevistar alguno de sus pacientes comentó que Marivi es profundamente empática en su tratamiento; y que al parecer, el no ser psicóloga titulada hace que su procedimiento no sea tan acartonado ni tan severamente técnico; tal vez, es menos “objetivante”; es más “subjektivante”; o sea permite más intervención de los factores personales e instintivos del tratante como del asesorado por lo que se logra una mayor integración emotiva y empática; y lo que reconoce es algo muy importante para los tratados... pues más que nada, necesitan de un apoyo expreso y evidente, sobre una solución generalista, de un caso objeto de investigación.

Segunda Parte; en relación con la pandemia.

En esta sección mediante una llamada telefónica Marivi planteó que esta crisis fue observada por ella como una oportunidad que nos prepara, precisamente para la vida después de la muerte, nos ha ayudado a asimilar lo verdaderamente importante de la vida a nivel trascendente; a enfrentarnos y dar la cara ante el temor a la muerte, para superar el miedo y aprender a asimilar el día a día.

Lo interesante, a su vez, es que es una posibilidad de posicionamiento individual, personal y espiritual, en evidentemente para nada religioso, frente a esta coyuntura, la que nos permite crecer también dentro de la colectividad que hace consciencia de su finalidad a nivel de grupo y a trabajar por el planeta.

Esta inmovilización ha dificultado la realización de los TPR, pues no es viable realizarlos vía online o virtualmente, ya que un corte de conexión en un momento crítico podría acarrear serias consecuencias en la asesoría o en el tratamiento.

Entrevista María José.

Una vez realizada la entrevista con Mariví, me puso en contacto con otros asesores de los tratamientos como con personas a las que ella había asesorado; días después me envió el contacto de Ma José; a quien procedí a llamar y acordar un encuentro.

Quedamos en reunirnos en El Café Genil, le comenté al igual que a Mariví, lo correspondiente a mi tesis y su injerencia en ella; la note desconfiada para ser grabarla, por esto tome notas lo más claro posible.

Se presentó como funcionaria, de 45 años, inicialmente había realizado estudios de Ingeniería Técnica, grado medio; y posteriormente, de psicología, 5 años de licenciatura; comentó que cambió de perfil porque inicialmente le angustiaba las matemáticas; mientras que la psicología había sido una curiosidad personal permanente, que consideraba que la encaminaba dentro de su búsqueda espiritual.

Planteó que: "...consideraba la espiritualidad como el fin último de todo; mientras que la religión era como las enseñanzas de un iluminado, lo cual generalmente se realizaba asociado a rituales"

Considera que hay una gran diferencia entre una y otra, pues la espiritualidad es algo que está por encima de esta dimensión, consciente; por lo que, es difícil de recordar; y reafirmó que los iluminados que lo han reencontrado lo plantean para facilitar a los que no lo han recordado, el camino hacia esa espiritualidad.

Cada individuo tiene diferentes herramientas, a algunos se les facilita mucho más recordar, puesto que la racionalidad no es algo que se escoja conscientemente. Complemento que los conceptos son el resultado de algo que se ha ido construyendo poco a poco, en una búsqueda desde cero. La independencia en la forma de actuar de cada persona no es por casualidad, por eso es tan interesante la Regresión, para entenderla son fundamentales: la experiencia particular, los factores genéticos, culturales y

circunstanciales; los que operan como variables de la ecuación que estructura y compone la personalidad.

Al final, dijo, un alma va recogiendo experiencias en diferentes cuerpos; y eso, le permite ir aprendiendo, desde y sobre diferentes perspectivas, que se complementan; y así se va estructurando una personalidad cada vez más integral. El alma se va cargando de experiencias tanto negativas como positivas para, así como lo hizo Buda, ir deshaciendo el Ego... Este puede ser algo como el alma o pueden ser Seres iluminados viviendo vidas humanas. Hace referencia a: Michael Newton y sus escritos La vida entre vidas y el destino de las almas; que mediante regresiones en estados muy profundos puede visualizar la vida del más allá, desde donde se ve esta vida como una práctica del alma; la que se realiza de acuerdo con unos guías y se programa la vida aquí, en esta dimensión. Para obtener sabiduría... y así saber por qué lo has vivido...

El sentido de la vida es el amor, aprender el amor. El amor es Dios en un todo, luz energía; son el conjunto de experiencias que me hacen mejor persona, mejorando la energía, haciéndose más noble, armonizándose con el medio.

En seguida ante la pregunta: ¿Cómo se acercó a los tratamientos de regresión? Afirmó: "Por los programas de televisión de Fernando Jiménez del Oso, sobre temas relacionados a experiencias de otras vidas". Se fue interesando cada vez más; hasta llegar a conocer el Dr. Juan José López Martínez, con quién pudo visualizar experiencias de personas y de otras vidas; así como experiencias de muerte a través de la Regresión.

Considera, que por haberse criado dentro de la religión católica encontró cosas que no pudo aceptar; sin embargo, acepta que para ella Jesús es el más grande iluminado. Se enriquece con otras visualizaciones que trascienden las religiones.

Una de las preguntas fundamentales es: ¿Por qué este tratamiento de regresión es tan importante como sentido espiritual de sanación?

A lo que, de manera comparativa, entre los medios o el método respecto del fin psicológicamente personal, respondió: Lo importante del tratamiento de Regresión no es el método, los medios ni lo que se crea; sino que en realidad limpie el trauma; entendiendo como trauma una experiencia que se ha vivido... pero no se ha entendido, asumiendo y afirmando un temor.

La neurociencia nos dice que lo que se piense mantiene una realidad particular ... la fe sobre las creencias que tenga. El problema de medición en ciencia cuántica, en función a lo esperado; mi mente fabrica lo que pasa afuera o lo que yo quiero ver.

Adicionalmente, Hizo referencia al curso de milagros, para poder justificar y aceptar la dualidad felicidad versus sufrimiento

Todo esto son formas de ver la vida de manera paradigmática diferente a como antes se abordaba el para que vivir... La libertad es una quimera... estamos condicionados por las vidas anteriores ... todo está predeterminado...

Segunda Parte; en relación con la pandemia.

En esta sección mediante una llamada telefónica María José planteó que esta crisis la ha tomado de sorpresa, por lo que aún no ha realizado una pertinente reflexión de este evento; sino que esperará a que más adelante se saquen conclusiones con mayor certeza y evidentes factores concluyentes; por ahora, prefiere no opinar puntualmente sobre este evento, puesto que ha tenido suficiente con vivir el día a día, sin asumir un cuestionamiento reflexivo profundo.

Entrevista Susana.

El abril 25 de 2018 se realizó la entrevista a Susana; de 36 años.

Nace en una familia creyente y se acerca a los TPR para solucionar traumas de su pasado, mediante el apoyo en un psicólogo; para ella la regresión es como una oración; lee la biblia, que hereda de sus abuelos, lo inició en su juventud cuando se la leía su padre, para reflexionar sobre los valores morales.

En aquel entonces, no lo recibió muy bien, prefería considerarla semejante a los libros de autoayuda; este proceso lo ha asimilado en los tratamientos psicológicos de regresión; los que iniciaron con sus estados de reflexión y meditación, en búsqueda de restablecer los valores y aclara sus actitudes.

Es maestra de primaria fundamentalmente en el idioma inglés; sin embargo, apoya las clases de matemáticas y de lengua; Recuerda que su padre era católico no practicante y estudió en el colegio católico sin practicar la religión, mejor prefirió tomarla desde un perfil de observadora.

Inició las regresiones con una psicóloga que la inducía a relajarse sin hipnosis, mediante un texto descriptivo; Respecto de los tratamientos con psicólogos, prefiere la forma en que la apoya Marivi; es con quién mejor se ha sentido.

La primera era más científica, que espiritual; se basaba en visualizaciones de recuerdos o imágenes reales o metafóricas; imágenes que daban asimilaban un contenido con

significado; en los cuales buscaba resolver traumas familiares o de pareja en ese entonces tenía 23 años.

El segundo tratante era diferente no había mucha empatía con ella, pues trataba de canalizar la agresividad de la psicóloga, por lo que la consideraba invasora; realizó tres sesiones con ella, fue hace 2 años por una afonía recurrente que duró ocho meses continuos.

Considera que los psicólogos no son los mejores tratantes, pues por lo general no muestran mucha empatía; la hacían sentir como en una tarea técnica o del profesional de la psique; solucionó cosas del seno familiar.

Reflexiona sobre que el tratamiento de regresión es semejante a ir a misa, que le permite restablecer la paz interior; por lo que es bonita, por los enfoques y reflexiones; adicionalmente por los coros y las canciones que le permiten elevar el alma y armonizar con las personas que participan aportando sensibilidad social; sobre todo, en el momento de la paz.

En los tratamientos psicológicos de regresión se asemejan, aun cuando no hay no hay relación con la comunidad; pero esto lo complementa mediante otra manera de reflexión comunitaria. Este tratamiento le sirve como sentido y guía. Con la pertenencia social, la misa es más recreativa, mientras que el tratamiento psicológico regresión es más para la sanación.

La tercera consulta que realizó fue con Marivi; esta reunión se inicia con particularidades místicas y oportunidades muy especiales de encuentros que considera, causalmente, universales; Con Marivi ha realizado ocho sesiones, su método no era diferente; más, la diferencia radica en la empatía personal de Marivi; esto mejoró aún más, cuando se enteró que no era psicóloga. Así, con Marivi encontró las vidas pasadas.

No necesariamente son vidas anteriores; pero suele ser información genética, que de alguna forma realiza en ella una representación de coyunturas particulares, individuales, sociales o colectivas; la diferencia es que con Marivi puede ser más creativa; siente el tratamiento de esta última, más vocacional y extraordinario, que como Ser humano sensible sobrepasa la formación académica; formación que puede llegar, científicamente, a deshumanizar; lo compara con el bailarín que se forma según los pasos para un público, frente al que lo realiza o danza por instinto, resaltando el carácter natural, con Marivi se genera un enlace de fe, de creencia y de compromiso.

Hay un espíritu que se enlaza como una conciencia que la integra con el alma; y adicionalmente, puede verse como un factor cuántico: “sólo observamos lo que estamos dispuestos a ver”.

Plantea que estos procesos alternativos deberían presentarse como factores humanos a desarrollar desde el colegio; así como, también, el yoga, la meditación y los tratamientos psicológicos de regresión; los que se asemejan más al arte.

Resalta que los niños tienen una profunda e inquieta capacidad para encontrar en su interior e imaginar; y así, conectarse con su interioridad o su conciencia. Se podría enseñar esto como parte formativa espiritual del individuo y la comunidad. Haciendo énfasis en que el espíritu es energía y que tiene muchas inteligencias. Hay un espíritu con el que todos hacemos conexión mediante canales del alma.

El alma es amor que se conecta con el espíritu; y el uno no existe sin el otro. Concluye: “yo siento así, la religión ya perdió el sentido espiritual y se ha vuelto en un negocio; hay más espiritualidad en el entorno familiar”.

Segunda Parte: en relación con la pandemia.

En esta sección mediante una llamada telefónica Susana planteó que esta crisis fue observada por ella como una corrección energética y mística, que la humanidad debió realizar para realinearse en un flujo equilibrado hacia un nivel más alto de conciencia global, para una vida que se fundamente más en la cooperación armoniosa que en el insidioso proceso de resultados competitivos...

Considera importante y agradece que, tanto a nivel global como personal, la crisis ha llevado a observar los parámetros sociales desde la exigencia y prioridades del momento, por lo que con dicha perspectiva se haya reducido el impulso consumista; y con ello, se ha podido asimilar la vida del planeta desde un nivel mucho más humilde y altruista.

Entrevista Fuensanta.

Conocida como; Santi; María Fuensanta Martínez Torrecillas, con 50 años, su nombre se lo ha delegado su abuela materna, con la que ha tenido una conexión trascendente profunda, su único cariño desde sus ascendentes... Su abuela fue la única que le proporcionó la idea fundamental del hogar; Ya que, en su núcleo del cercano hogar, padres y hermanos, le proporcionan es una visión de equipo, con cariño por retribución, merecimiento y utilidad.

A su vez, corresponde al contenido cultural murciano, de conectar a los abuelos con los hijos para dar especial importancia a la tradición; Murcia es catalogada como una de las regiones más tradicionalistas de España.

Santi se considera la rebelde e inconformista de su familia; no acepta ser sumisa, ni dar la razón; ha tenido mayor relación con su madre que con su padre. Fuensanta es la fuente donde apareció la virgen...

En su adolescencia inicia su búsqueda de identidad; igualmente, considera que durante su infancia recibió mensajes contradictorios sobre su capacidad de desarrollo. Su primera experiencia mística la realiza a los 6 años cuando se enfrenta a un ahogamiento, consecuencia de un juego brusco con su hermano en el mar, se aleja y busca a su madre y queda inconsciente, la madre la despierta agitándola y golpeándola; ella retorna de una conversación con la fuente de luz; consolida así una experiencia cercana a la muerte y de allí en adelante su sensibilidad le permite encontrarse con muchos seres multidimensionales... Lo que oculta para no ser tildada de rarita.

A los 33 años profundiza la búsqueda desde el Reiki y el servicio de asesoría desde lo alternativo y con un apoyo a la salud de su comunidad y un servicio de información sobre la sanidad.

Desde pequeña, a los 16 años, conscientemente ha permanecido en una búsqueda de lo espiritual y lo religioso; sin embargo, al entrar en los años de barbecho, administración de familia o quietud reflexiva; abandona estas ideas para buscar su sobrevivencia mundana.

Dada su visión y curiosidad sobre un entorno alternativo, recibe referencias del Dr. Juan José López Martínez, médico dedicado a los Tratamientos Psicológicos de Regresión, por una de sus primas que tenía fobia al viento.

Asiste a regresiones y se le aplican unas cuantas que componen un ciclo completo, durante el año 2004; así se relaciona con personas videntes y médiums; en el tratamiento inicia con una serie de cuestionamiento sobre la historia de su vida; es donde realmente recuerda y hace revisión de momentos que la afectaron, como por ejemplo asistir a una muerte y ver que el difunto está vivo, en una actitud cotidiana de vida no en su estado de inercia. Con los TPR hace consciencia de que estaba acompañada por este niño; y que con ello, empieza a tomar la responsabilidad de sus estados de ánimo... entiende a su vez, las razones de su pánico a la oscuridad, descubre que tiene herramientas y como integrarlas a su vida para llevarla más armoniosamente; Hace relación con el embarazo: tres cosas a la vez, los factores del padre, los de la madre y los particulares al espíritu del ser humano que llega; Hace a su vez un relato de cómo evoluciona el feto durante los 9 meses. De esta

manera descubre porque no quería nacer, evitaba enfrentarse al sufrimiento; de allí encuentra su alternativa de vida: “la libertad dentro de la esclavitud”.

En otra ocasión le afecta que en una lectura le dicen que va a morir joven y se preocupa por sus hijos, por lo que genera un sueño, en el que desde una cueva se ubica junto a la Virgen María, logrando mayor tranquilidad, le comunica que no tiene que preocuparse porque todo está solucionado por anticipado; al despertar tras un momento de agitación experimenta una profunda sensación de paz... Le produce curiosidad esta imagen de la virgen y en un viaje a Barcelona encuentra la imagen de lo vivido en su sueño con la Virgen de la cueva, la patrona de los espeleólogos. En otra ocasión, su hija le dice que ella era más guapa que la madre que tuvo anteriormente.

Es una persona que se destaca por administrar recursos y menciona que los otorga desde su visión de madre, preocupada siempre por el entorno y su bienestar. Durante un periodo significativo de tiempo ha administrado herbolarios, centros de Yoga e investigación sobre la efectividad e influencia de los productos alimenticios y de salud.

Santi se convierte en la persona que da conexión y apoyo, principalmente para enfocar la búsqueda sobre el tema de la tesis; y los entornos que, dentro de ella se han convertido en la población objeto de investigación; tanto así que también ha sido quien me ha conectado con el Dr. Juan José López Martínez.

En resumen y conclusión se da cuenta que vive en una comprensión más profunda que la racional y que lo ha realizado en diferentes cuerpos y vidas; si se pudiera responder al porque venimos, sería porque según las experiencias el Alma se va purificando o haciendo más sabia... Juanjo lo dice, así: “el fin no es ir al cielo sino traerlo a esta dimensión”, como ser de bondad es mi aporte a la humanidad; el cuerpo debe poder expresar esa conexión con el cielo o conexión multidimensional, semejante a la visión de Juan Salvador Gaviota; pero que la religión deformó al obsesionar a la comunidad con la muerte y la búsqueda del cielo perdiéndolos de su responsabilidad de traerlo a esta dimensión.

Segunda Parte; en relación con la pandemia.

En esta sección mediante una llamada telefónica Fuensanta ha planteado que esta crisis la ha observado desde la perspectiva del área de sanidad, en primera fila; Aprendiendo que todo debe ser atendido de inmediato, sin prisa y sin pausa; con forme al mismo ritmo de la vida misma, todo recibirlo y atenderlo en presente, sin dejar residuos, pendientes o remanentes con personas o eventos; ha aprendido que cada cosa debe quedar aclarada, pues tal vez a futuro no se dé la oportunidad de aclarar, de ampliar o dejar las cosas en paz; todo debe ser limpio sin dejar temas en el limbo.

Considera que frente a las dos alternativas: si es un proceso creado de manera artificial por intereses sectarios, entonces falta mucho para saber que buscan en realidad; más si es por un proceso cíclico natural, entonces lo más evidente es un proceso de limpieza del planeta. Deberíamos aprender para que el entorno no tenga que hacer estas limpiezas, pero por los aferramientos sociales es casi imposible que esta especie humana aprenda.

Adicionalmente, el ciclo puede corresponder a la generación que nació durante la segunda guerra mundial, con sus 80 años, por lo que se cerraría ese ciclo de manera semejante en caos y anarquía. Por lo que el temor es para ser enfrentado de manera particular en la consciencia de cada persona...

Entrevista Valentín.

(La entrevista está grabada y junto con su narración escrita se presenta en anexos).

La entrevista semiestructurada fue realizada en un bar-cafetería en Cartagena, cerca de la residencia de Valentín. El 18 de abril de 2018, se realizó; y mediante un resumen introductorio, informé las características y el tipo de entrevista, junto con la pregunta sobre si podía grabar la entrevista, dada su aprobación, lo invité a que se presentara e iniciamos la actividad.

“Yo me llamo Valentín Lara, tengo 58 años; trabajo en Cartagena en un Astillero hace 43 años que me dedico a este oficio de fabricar barcos... y bueno, podemos decir que, prácticamente, hasta los 40 años yo era un hombre normal con una familia normal, con un matrimonio normal no me preocupaba mucho de temas esotéricos o teologales, temas que tuvieran que ver con planteamientos filosóficos, realmente yo vivía una vida bastante sencilla...”

Su historia personal inicia desde la concienciación de su posicionamiento religioso católico, aun cuando reconoce que no es tan creyente religiosamente; sino que cree en la reencarnación como alternativa para un mejoramiento continuo cada vida; siente una afinidad especial o empatía actualmente, en esta vida, con los afroamericanos presentando un sentimiento empático de justicia y de ayuda hacia ellos.

Evidentemente asume un estado de sensible dolor y pena al recordar, cuando inicia la narración sobre su esposa y cómo murió quedando con dos niñas una de 16 años y la otra de 10; adicionalmente, la hija menor muere, de cáncer como la madre; la esposa de leucemia y la niña por un linfoma. Desde allí se da inicio a un período de cuestionamientos sobre ¿A dónde van después de la muerte? ¿Las circunstancias particulares de la

enfermedad? ¿La eventualidad de su posición frente a la muerte? y otros cuestionamientos sobre la razón de tal experiencia; resalta Valentín que en la terapia puede rescatar recuerdos como en el psicoanálisis. Y qué es evidente para los tratantes de los TPR, en la regresión, la muerte no existe; al descubrir vidas pasadas se llega a estos tratamientos sincronizada o causalmente.

“Realmente cuando yo me acerco a la terapia regresiva es por una serie de casualidades que suelen pasar en este tipo de circunstancias, como coincidencias, que pareciera que alguien va manejando y te van llevando y efectivamente yo llego al conocimiento de este médico Juan José López que es de Cartagena, que los dos nacimos en el mismo barrio, de pescadores, casualmente no nos conocíamos de nada, parece como si este acercamiento, porque si hubiera sido que leyera libros de Brayan Weiss, que viven en Wisconsin que a mí me pilla como tan lejos que... pero el hecho de ese acercamiento hizo que yo me sintiera como que... yo todo lo podía tocar... palpar, como muy a la mano... pues lo tenía como muy fácil en ese sentido y ahí fue cuando yo empecé a acercarme.

Efectivamente, y cuando leas el segundo libro (de Juan José López Martínez) veras que yo tengo un encuentro con mi hija en estado regresivo... se rompió esta dimensión y yo tuve acceso a donde estaba mi hija y por un instante fue mi hija luego se mostró como realmente era un alma mucho más evolucionada... me dio toda la información como se da en el mundo cuántico... por paquetes... no hay necesidad de hacer preguntas... descubrí que no todos mis males estaban solucionados pues el duelo es otra cosa y debe sanarse por otro camino... Este cuerpo es un traje estupendísimo... con sensaciones pertenecen al cuerpo en él se quedan los dolores y en espíritu las experiencias, las cosas al final todo encaja, pero hay momentos duros de dolor o tristeza y cada vez se va superando en mejor medida...”

Resaltar que, en los estados, que denomina: “entre vidas” se realiza una asignación de roles para quienes van a participar en las experiencias de vida comunitaria o vida de grupos; expresa que hay un momento en esta vida en que se rescata el conocimiento adquirido en vidas pasadas; lo llama Platón: reminiscencias; esto puede obtenerse mediante la regresión como lo plantean los Rosacruces, algunos reconocidos sabios y otros chamanes en sus meditaciones particulares. Reconoce que esto es un proceso evolutivo de especie; cada vez que se cree y se acepta más; según estadísticas, durante el siglo XX se pasó de aceptarlo en un 25% a más del 45%.

Cómo resuena en las narrativas históricas antiguas especialmente desde el libro tibetano de los muertos hasta las recientes perspectivas cuántica en donde se espera últimamente

hallar respuesta para esta perspectiva o cuestionamiento: Las almas se apoyan para evolucionar y el cuerpo se presta a ser administrado por una entidad alma o ente etéreo, como si fuese un traje espacial, por lo que necesita tiempo para asentar el conocimiento y este proceso, en él, es asimilado dolorosamente.

Plantea Valentín que la religión siempre ha sido una limitante para que la comunidad en general investigue y un reducido grupo de esclavos se beneficien para canalizar, no el conocimiento sino, la posibilidad de creer.

Adicionalmente Valentín se dedica desde entonces a apoyar el dolor de otros padres para superar la pérdida de sus hijos; resalta que no se necesita la creencia sino el conocimiento.

Segunda Parte; en relación con la pandemia.

En esta sección, y debido a las restricciones que precisamente se han determinado por la pandemia, Valentín ha preferido realizar sus aportes a esta sección por escrito, las cuales transcribo a continuación:

“Hola, esta es mi visión de las cuestiones a las que haces mención:

1- ¿Cómo observas tú, la crisis u oportunidad presente, observada como Pandemia global?

Sin duda es el resultado de la escasa conciencia de algunos(muchos) seres humanos con respecto a la vulnerabilidad del entorno, de la pérdida de valores ecologistas y el exceso de consumismo. La sobreexplotación de los recursos de la tierra está alterando el delicado equilibrio y destapando enfermedades nuevas.

2. Desde la perspectiva práctica, intereses mundanos; y desde la perspectiva del sentido espiritual.

A nivel social se hace imprescindible un reseteo al consumismo, una reingeniería de los procesos que generan contaminación, una mejor racionalización de la explotación de los alimentos. A finales de este siglo, serán 10 mil millones los que habiten el planeta, y no habrá recursos para todos.

En el sentido espiritual, algunos hemos abierto los ojos, comprendido lo pequeños y desprotegidos que estamos ante la grandeza de la naturaleza. Al final, estas crisis acaban sacando lo mejor y lo peor del ser humano, como estamos viendo. Se descubren a los desalmados, así como la grandeza de otros.

3. ¿Cómo ha afectado tu entorno particular y social, en especial en tus asesorías psicológicas y personales para los tratamientos, tanto de regresión como en tus actividades de apoyo a los padres de familia?

Los tratamientos de regresión los tengo aparcado hasta que mejore la situación, ya que necesitan de un trato más directo, más contacto. En cambio, mi participación en grupos de duelo va en auge, ya que las reuniones on-line tienen efectos terapéuticos muy destacables, muy similares al contacto directo puro.

4. Si quieres extender esto, a ¿Qué crees tú que aprendemos como especie de ello, para hacer consciencia, individual y colectiva?

Nada, ya hubo ocasiones en tiempos pasados para sacar conclusiones y no se ha hecho nada. La nueva humanidad, como colectivo, tardará en llegar. Individualmente si se están produciendo brotes, pero tan escasos que la humanidad espiritual y consciente aún no tiene fuerzas para eclosionar y romper el huevo.

Saludos cordiales, espero que mis modestas opiniones hayan sido de ayuda.

Valentín Lara.”

Entrevista Juan José

Los Tratamientos Psicológicos de Regresión – TPR como importante experiencia de campo & la Entrevista al Dr. Juan José López Martínez.

La presentación desde mi visión de vacación mística y el acuerdo.

El sentido de la vocación diferenciada de la religión. Tesis de caracterización espiritual; los TPR nos transportan hacia un novedoso paradigma, pues la espiritualidad se observa más prudentemente desde lo alternativo – científico - cuántico.

Lo psíquico asume la investigación al alma, lo dijo Aristóteles y Platón...

Cuando se trabaja en vidas pasadas, ningún tratamiento se cierra hasta no enfrentar la muerte en esa vida si ha salido a vidas anteriores, Hay momentos de juramentos de acuerdo momentos karmáticos.

Los pacientes coinciden por diferentes culturas religiones y antecedentes que hayan tenido coinciden en la forma en que expresas encuentro con la muerte con esas otras dimensiones es sorprendente la coincidencia a pesar las diferencias de perspectiva de vida que puedan tener

se es consciente de la conciencia la primera vez que se hace esa diferenciación; un paciente puede hablar de vidas pasadas y siempre hablan de dos seres de luz sin diferenciar por el tipo de religión que viva. el alma vive en una conciencia de eterno presente...

Estos tratamientos presentan evidencias más científico cuántica que de la ciencia mecánica Más allá de la misma Ciencia Social Más allá de la misma medicina. Juanjo fue religioso, vivió una vida católica pero una vez se encontró estos tratamientos salió se lo encontró límites y aún no le encuentras hecho a esto, Hay una evolución permanente a tal punto que hay evidencia de que dios existe con plena seguridad; aunque en ese No necesariamente se denomina Dios.

Se puede ver la divinidad como una presencia extraterrestre intraterrestre a multidimensional.

hay una aclaración y diferenciación entre entendimiento y comprensión entendimiento viene desde la razón solamente desde los cerebral los hacer la comprensión y desde lo instintivo como la diferencia entre hacer consciencia y vivir en diferentes niveles de conciencia.

puros pacientes cuando ven los seres de luz y esa sensación de paz quisiera quedarse allí...

los pacientes que han tenido experiencias cercanas a la muerte siempre dicen Exactamente lo mismo

Inicialmente se hace una referencia respeto de los tratamientos y el secreto profesional; mejor aún, al trabajase con el ama del ser humano... es sagrado; presenta su perspectiva de los tratamientos, la correspondiente reserva; quién hace la regresión es el paciente y el terapeuta lo acompaña; y esta presto a rescatarlo... el número de atendidos son más de 2.300 con 3 regresiones cada uno; son más de 6000 atendidos. Que coinciden en muchos puntos

Investigación a entrevistas previas:

El Doctor Juan José López Martínez se presenta como hombre de ciencia; y dice: "... soy médico, todavía trabajo en el hospital (...) ¿cómo es posible que un hombre de ciencia nos vaya a hablar de algo que aún no es ciencia? Y no es ciencia porque todavía la ciencia no ha podido demostrarlo; lo cual no quiere decir que no sea una evidencia...

Considero como presentación muy pertinente la realizada el 10 de octubre de 2017 (12:44 CET) por Miguel Pedrero en la Revista Espacio-Misterio:

Juan José López, el doctor que sabe cómo es el más allá

Hombre de voz pausada y mente abierta, el Dr. Juan José López Martínez trabajó 25 años en el servicio de urgencias de un hospital, pero es conocido por haber dirigido más de 6.000 regresiones a unas 2.000 personas. Texto y Fotos Miguel Pedrero

El Dr. Juan José López Martínez es un cirujano especializado en medicina de emergencias y catástrofes, que trabajó durante 25 años en el servicio de Urgencias del Hospital Santa María del Rosell de Cartagena. En su momento, se convirtió en el primer médico español al que una administración sanitaria concedió autorización para ejercer la terapia regresiva con sus pacientes, técnica que emplea para tratar fobias y diversas dolencias con notable éxito.

Juan José nunca se había planteado la existencia de vidas pasadas, sino que hacía uso de la terapia regresiva para que las personas que acudían a él rememoraran hechos importantes de su vida actual. Sin embargo, en cierta ocasión que estaba tratando con esta técnica a una empresaria de 53 años llamada Ana María, la mujer soltó una frase que dejó muy sorprendido al médico. Dijo: «Estoy muerto».

Aquello le pareció muy extraño, pero decidió continuar con la sesión: «Querrás decir, estoy muerta», le respondió, pero ella repitió con rotundidad: «He dicho que estoy muerto». Nuestro protagonista tuvo la tentación de sacar del trance a Ana María y dar por concluida la sesión, pero decidió seguir adelante, indicándole que explicara más sobre su estado. Ella dijo que se veía como un niño de ocho años que iba vestido de marinerito...

Fuente: https://www.espaciomisterio.com/hechos-paranormales/enigmas-y-anomalia/juan-jose-lopez-el-doctor-que-sabe-como-es-el-mas-alla_37591

Dicha entrevista esta transcrita en adelante:

ENIGMAS Y ANOMALÍA

Juan José López, el doctor que sabe cómo es el más allá

Hombre de voz pausada y mente abierta, el Dr. Juan José López Martínez trabajó 25 años en el servicio de urgencias de un hospital, pero es conocido por haber dirigido más de 6.000 regresiones a unas 2.000 personas. Texto y Fotos Miguel Pedrero

10 de octubre de 2017 (12:44 CET)

El Dr. Juan José López Martínez es un cirujano especializado en medicina de emergencias y catástrofes, que trabajó durante 25 años en el servicio de Urgencias del Hospital Santa María del Rosell de Cartagena. En su momento, se convirtió en el primer

médico español al que una administración sanitaria concedió autorización para ejercer la terapia regresiva con sus pacientes, técnica que emplea para tratar fobias y diversas dolencias con notable éxito.

Juan José nunca se había planteado la existencia de vidas pasadas, sino que hacía uso de la terapia regresiva para que las personas que acudían a él rememoraran hechos importantes de su vida actual. Sin embargo, en cierta ocasión que estaba tratando con esta técnica a una empresaria de 53 años llamada Ana María, la mujer soltó una frase que dejó muy sorprendido al médico. Dijo: «Estoy muerto».

Aquello le pareció muy extraño, pero decidió continuar con la sesión: «Querrás decir, estoy muerta», le respondió, pero ella repitió con rotundidad: «He dicho que estoy muerto». Nuestro protagonista tuvo la tentación de sacar del trance a Ana María y dar por concluida la sesión, pero decidió seguir adelante, indicándole que explicara más sobre su estado. Ella dijo que se veía como un niño de ocho años que iba vestido de marinerito.

Era de madrugada y estaba flotando boca abajo porque había tenido lugar un naufragio y todos los pasajeros del barco se habían ahogado. A pesar de su incredulidad, el doctor le pidió que retrocediese unos días antes del accidente, y Ana María relató que estaba en el año 1640, vivía en Marsella y acababa de comenzar un viaje en velero con su familia, puesto que su padre se dedicaba al negocio de la venta de especias.

Juan José es un gran aficionado a la navegación, así que comenzó a formularle preguntas sobre la estructura y maniobras del barco, y sorprendentemente la mujer fue contestando una a una a todas las cuestiones, siempre con total acierto.

EL HILO DE LOS SENTIMIENTOS

Más llamativo todavía es que Ana María empezó a relatar al médico la conversación que estaban teniendo sus padres en la cubierta del barco, y lo hizo en perfecto francés a pesar de que desconocía por completo esa lengua. Hasta el momento de escribir estas líneas, el Dr. Juan José López ha llevado a cabo más de 6.000 regresiones documentadas a unos 2.000 pacientes, y es autor de dos libros sobre el asunto: *La respuesta está en el alma* y *El eterno presente del alma*, ambos editados por Isthara Luna-Sol. En la actualidad se muestra plenamente convencido no solo de que continuamos existiendo después de que nuestro cuerpo deja definitivamente de funcionar, sino también de la realidad de la reencarnación. «En estos 20 años que llevo practicando la terapia regresiva he ido descubriendo que el psiquismo humano no tiene límites, pero también que muchas de las experiencias de mis pacientes se escapan a cualquier explicación convencional», me explicaba mientras nos

encaminábamos a la habitación de su hotel en Madrid, donde íbamos a mantener una larga conversación que trataré de resumir en estas apretadas líneas.

Tras acomodarnos y pulsar el *rec* de mi grabadora, decidí comenzar por lo más básico:



Miguel Pedrero: Doctor, ¿qué es exactamente una regresión?

Juan José López: La terapia regresiva hace uso de una capacidad natural que poseemos todos los seres humanos, que consiste en entrar en un estado alterado de conciencia para conectar con una sensación o una emoción.

Cuando el paciente contacta con esa emoción o sensación y sigue su hilo conductor, va directamente al origen de la misma, y de este modo es posible solucionar fobias y miedos que lastran la vida de la persona.

M. P.: ¿Hasta qué momento es capaz de «regresar» el paciente?

J. J. L.: A la juventud, a la infancia, al nacimiento, al vientre materno e incluso a una serie de experiencias que las personas relacionan de forma natural con vida pasadas.

M. P.: ¿Resulta complicado conducir al individuo hasta esos hechos del pasado?

J. J. L.: Para nada, es la terapia más sencilla que me he encontrado. Eso sí, el terapeuta no puede emplear esta técnica si el sujeto no quiere. Es necesario que éste desee entrar en la regresión. Además, la persona nunca pierde el control de sus actos, sino que es plenamente consciente de todo lo que ocurre. El «salto» a una vida pasada acontece de forma absolutamente natural. El paciente comienza a relatarme una serie de escenas, y cuando le pregunto, me contesta con total desparpajo que corresponden a otra de sus vidas, y eso independientemente de sus creencias religiosas o ideología.

M. P.: ¿En alguna ocasión ha comprobado la veracidad histórica de los relatos de vidas pasadas que narran sus pacientes?

J. J. L.: Nunca me he centrado en eso, sino en sanar o paliar sus problemas. Pero en determinados momentos me puede la curiosidad y acudo a los libros de historia para corroborar algunos hechos y datos. Es cierto que me he llevado grandes sorpresas, porque

descubro circunstancias que la persona no debía conocer. Pero la mejor comprobación para mí son las ocasiones en las que yo mismo me sometí a la terapia regresiva. Han sido nada menos que 21 veces y, sobre todo, me ha servido para entender qué sienten mis pacientes.

SE FUNDEN CON LA LUZ

M. P.: ¿La terapia regresiva ha provocado en usted algún cambio de creencias?

J. J. L.: Después de 20 años llevando a cabo sesiones, pienso que he evolucionado bastante. Soy católico, pero antes de practicar esta técnica tenía ciertos altibajos en mi creencia. A veces pensaba que Dios no podía existir, porque uno ve tantos dramas trabajando como médico de urgencias. Pero ahora sé que ese Principio de Todo es absolutamente real y que la muerte no es el final, sino el principio. ¿Por qué digo esto? Porque desde mi punto de vista, el terapeuta nunca debe dar por finalizada la regresión a una vida pasada hasta que el paciente no trabaje su fallecimiento en esa otra existencia. Como médico me llama muchísimo la atención que las personas sean capaces de describir los síntomas correctos de la muerte que están experimentando, a pesar de no tener ninguna relación con el campo de la medicina. Por ejemplo, relatan con total acierto cómo es una muerte por ahogamiento o a causa de una hemorragia masiva. En este último caso, los pacientes describen síntomas claros como adormecimiento, sensación de entrar en un sueño dulce, sequedad en la boca. ¡Están contándote lo que se siente verdaderamente durante una muerte por hemorragia masiva!

M. P.: Y después de eso, ¿qué narran las personas? ¿Describen su paso al más allá?

J. J. L.: ¡Claro! Esto es interesantísimo. El terapeuta no tiene que hacer nada especial, solo decirle al paciente que continúe contando lo que está experimentando. Lo impresionante del asunto es que todos ellos, el 100%, relatan lo mismo.

De pronto, comienzan a hablar de su carcasa física como algo externo a ellos. Dicen: «Mi cuerpo está muerto, no respira», o «todavía respira, pero le queda ya muy poco». Entonces les pregunto dónde se encuentran, y responden que están a cierta altura sobre su cuerpo o bien a un lado del mismo. Acto seguido, simplemente les digo que avancen en su relato, y cuentan que están viendo una luz maravillosa al fondo o a una serie de seres que emiten una luminosidad de indescriptible belleza. Repito que esto les ocurre a todos los individuos, independientemente de su religión o cultura de procedencia. Incluso los que no creen en nada o desconocen absolutamente todo sobre este tipo de cuestiones hablan de lo mismo: que están viendo su cuerpo y una luz al fondo, o a unos seres luminosos que vienen a recibirlo.

Lee la entrevista completa en el nº326 de la revista AÑO CERO

En la entrevista que concedió para este trabajo investigativo de Espiritualidad en la UMU.

En un momento especial Juanjo narra su crisis frente a una trombosis que presentó en el hospital: “extrañamente desde el primer momento le invadió una calma profunda”; y cae en cuenta que está en trombosis, en este estado transita por el hospital y el proceso mental para evitar ser interrumpido en su camino a lo que él consideraba su meta para estar seguro. El presenta un proceso alterado de consciencia; y razona, se habla desde su consciencia interna, haciendo consciencia, desde su alma.

Evidencia que vive en consciencia y que debe hacer su tránsito funcional al cuerpo; y empieza a ser consciente de su juego de los procesos del alma frente a los procesos mentales y el aterrizaje al cerebro o el cuerpo... como médico lo constata y no narra como investigador médico que enfrenta la muerte... Haciendo consciencia de las velocidades y las dimensiones de tiempo diferenciado entre estos entornos. A su vez, nota la presencia y capta los mensajes de un ser de luz que está presente a su lado; y le dan la potestad de decidir qué hacer en la vida; es consciente que toma la decisión de seguir viviendo y tomar una vida sana plenamente; desde ese momento, continúa hablando con su voz, a plena claridad.

Esto vivido frente a más de tres médicos, colegas suyos; diagnosticándose a sí mismo; y desde cada uno de ellos... Todo esto en función a sus propios deseos. Reflexionando como tratante regresivo, como médico y como psicólogo.

Llevo varios años trabajando con seres que enfrentan en estos estados a sus seres queridos, y se da cuenta del dolor y a la presencia comparativa existencial de un porqué, de la razón de su oportunidad vivida. Ese porqué atenaza al que vive la situación crítica. Desarrolla alternativas de análisis de situaciones familiares de muerte graves desde suicidios hasta todo tipo de alternativas enfrentadas; hacen consciencia de que en tal proceso pierden recuerdos y experiencias de vida para pasar del porqué a un para qué... enfrentar para que viven la muerte de su hijo... y con dolor surge ese para que y valorar como su hijo les regala este tremendo aprendizaje...

Enfrenta el: “la pérdida es la pérdida” cuando su mujer lo abraza y enfrenta en su TPR como lo viven multidimensionalmente los que quedan; y como lo transmiten a quien lo busca trascendentemente y por eso muchos prefieren quedarse para acompañar a los vivos.

Se hace referencia a una verdad compartida y planteada por Juanjo en una conferencia en Barcelona: “el cielo está en nosotros y debemos compartirlo con los demás”; con esto no

sólo no se busca el suicidio, sino que se es capaz de esperar el momento que la Divinidad disponga; y si es preciso vivir las vidas terrenales que ella disponga...

Se plantea momentos milagrosos como la programación financiera de los programas bancarios... y Juanjo dice: a cada uno le permite aplicar su libre albedrío; porque Dios lo cuadra todo al final... como la madre que aplica el regalo al hijo de manera mágicamente humano, para que vea lo extraordinario de ser su hijo... Juanjo plantea la narrativa de la diosa de la ilusión, Dios es e integra todos los cuerpos, pero al entrar al cuerpo pierden ese recuerdo; hay una cerradura para entrar al cielo y la llave está en el interior de cada uno.

Con el estado regresivo no se sana ni corrige nada; es una necesidad, cuando un ser humano está en estado regresivo necesita a alguien suficientemente preparado para acompañarlo... todos necesitamos hacer este proceso y buscamos entonces quien nos acompañe, para estar seguro. El alma del paciente elige al terapeuta, la terapia son encuentros de almas... La casualidad no existe.

Prepararse para TPR se desarrolla en varios ciclos con etapas presenciales de 7 días; luego un tiempo prudente de descanso y asimilación de tres meses; para reunirse en el segundo ciclo y así un tercer ciclo. Lo que generalmente sucede es que se encuentran seres predestinados desde otras vidas; el alma siempre está en un eterno presente...

El consciente recuerda desde los 6 años; el alma lo recuerda todo... y todo está latente, cuando viviendo esta vida se reactiva un recuerdo del alma, se vive en los dos planos. El fin de la terapia regresiva es hacer consciente lo inconsciente o las experiencias trascendentales del alma; cada malestar tiene una razón y sentido y sé que está, porque me molesta... por eso se necesita hacerlo consciente; El objetivo de la vida es aprender para evolucionar en seres de luz.

En estado regresivo no se cura nada, se encuentra a sí mismo; y desde allí, al enfrentar su proceso y su verdadero Ser, entonces estará capacitado para tomar y asumir su libre albedrío; sabrá, entonces, a que dedicar su vida...

Con inducción hipnótica el paciente no está consciente, entrega su voluntad... El estado alterado de consciencia es la capacidad que tenemos los seres humanos para entender; te lo explico cómo se lo planteo a mis alumnos, un ser humano en su presente, se enfrenta a un estado alternativa y simultáneamente, para enfrentar, al tiempo, en una experiencia que lo ha marcado, en el pasado en otra dimensión, tomando, así, las afecciones desde ese momento o realidad, para reintegrarlo con los diferentes presentes o multidimensiones; por lo que la verdad es un Ser Humano dentro de un abanico de presentes o realidades. Para una mayor profundización gráfica de este proceso, Juanjo narra un caso de un joven con un

problema de mandíbula... que tiene sus raíces en la guerra civil española, cuando recibió un balazo; y allí revisó la mirada de mujer en la que reconoció a su tía; recordó cómo se suicidó con ese balazo... por lo que, de manera alternativa, se le extrae la bala; y desde allí el dolor no ha vuelto.

Una vez, de evidenciada la frustración, y el hecho que lo generó, la pregunta es: ¿Cual es elemento traumático? pues este es el factor que lo ata de manera trascendental...

El cuestionamiento de la asimilación de este tipo de verdades se volvió más complejo, para asimilar a quienes están preparados para recibir este tipo de información...

¿Que se consigue en estado regresivo?, se da cuenta de cuatro cosas:

1. Quien es él; que es un ser de Luz.
2. De que la capacidad de amar es infinita.
3. De su capacidad, empática, de perdonar; y
4. Que la muerte no es el final.

Que la vida es multidimensional, que es una eternidad sin principio ni final. Pues el tiempo es una ilusión, para la racionalización del Ser Humano.

Respecto de otro caso, en el que el paciente recrea lo inicuo de asumir partidismos religiosos; Juanjo presenta una frase que para nosotros los investigadores y revisores de procesos evaluadores es muy importante: "...en los estados de Regresión se ha de estar muy atento al lenguaje y su narrativa..."; a la forma de su expresión; cuando usa primera o tercera persona; los modos y las figuras literarias...

Los pacientes de parálisis cerebrales y por el estilo, son seres especiales o angelicales que aportan aprendizaje y vivencias de perdón a los otros seres de su comunidad. Hay dos tipos de seres: los que ven para creer, por lo que deben esperara a la evolución de la ciencia; y los que creen para ver, los cuánticos, que son en su realidad muy inquietos. Las diferentes narrativas, hasta cuánticas del presente, nos están enseñando a creer en nosotros mismos, como especie, más que en los hechos demostrables. Pues lo que damos es lo que recibimos. Creer en cada uno y lo que acordamos, porque lo hacemos ley; la verdad no es la evidencia, sino que es lo que seamos capaces de acordar...

La verdad de esta vida es que el cielo está aquí... no hay que encontrarlo a futuro, al Salí de este tipo de vida; al contrario, el compromiso o vocación de vida es amor, para traer el cielo a esta dimensión, aquí donde estemos... somos acción sin cuerpo, verbo más no sustantivo. Presentada como gran avance en la física cuántica y que se sublimará en la

filosofía cuántica; para determinar los verdaderos acuerdos trascendentales, que nos elevan como especie.

En este momento, recibo la invitación de Juanjo para participar en un taller experiencial, en el cual él me financia el porcentaje de su participación. Así tendré, adicional a los libros que ya he leído; esta entrevista, y junto con ellos la experiencia pragmática, del vivir en un taller de tratamientos...

En estos últimos momentos, Juanjo nos comenta, sobre una de mis interpretaciones de la imaginación; que ella es el lenguaje del alma. Y de cómo, si se desean pruebas y señales... son evidencias tan concretas cómo se hayan deseado o pedido; y ese será el tema de su siguiente libro.

Agradecimientos y despedida.

Segunda Parte; en relación con la pandemia.

En esta sección, y debido a las restricciones que precisamente se han determinado por la pandemia, se realizó una llamada telefónica mediante la cual el Dr. Juanjo aportó sus perspectivas de las que realicé un resumen y presento en seguida...

El Dr. Juanjo ha considerado que no hay relación entre el fenómeno de la pandemia con los tratamientos de regresión; ya que para él la pandemia es un fenómeno accidental, del cual aún no se tiene claridad sobre sus causas, ni desarrollo en concreto y mucho menos sobre las consecuencias que de ello se reciban, y hace alusión a que no es claro lo que algunos medios de comunicación proclaman en cuanto a la cantidad de muertes, pues él sostiene que ha consultado estadísticas en que se hace evidente que se han presentado más muertes a nivel global y en España durante los años anteriores (desde el 2017 al 2019) que lo que se ha presentado para el 2020; por lo que es sencillamente es una oportunidad más para aprender a nivel tanto individual como colectivo; en el que, sin duda nos enfrentamos a un cambio radical en los dos mismos entornos; fundamentalmente porque es una realidad, como hecho social y por el que hay mucho pánico y desconcierto.

Sin embargo, a nivel trascendente no hay cambios importantes pues la gente sigue pensando igual, continúa asumiendo un momento para el amor y el perdón y su correspondiente preparación para la muerte o su transición multidimensional; ya que la función en sí de la transición radical de vida es una realidad especial que asume y se otorgan momentos particulares, sin tiempo para cada uno.

A nivel práctico y social, sus actividades de consulta y asesoría se han reducido de forma no observada anteriormente, por lo que no ha podido continuar con sus terapias, ni con sus

actividades, así como se ha ralentizado la edición y publicación de sus libros y escritos, especialmente desde el mes de marzo de 2020; fecha, desde la que se inició esta coyuntura; prácticamente lleva un año encerrado en su casa junto al mar.

Entrevista Silvia Carbonell.

Profesional inicialmente técnica en recursos de personal en almacenes de deportes; realiza un cambio transcendental en su vida a los 33 años; y ahora con 50, realiza TPR y apoya a las facultades de psicología dictando cursos, charlas y conferencias sobre esta alternativa cognitiva.

Después de una breve introducción para contextualizar los propósitos y objetivos de la tesis y en ella la pertinencia de realizar esta entrevista; rápidamente, hemos encontrado sentidos comunes en la búsqueda de la evolución espiritual.

Luego de una rápida presentación planteó que, entiende la espiritualidad, como el camino para encontrarse a sí mismo. Reafirma que el camino espiritual es muy sencillo; mientras que el de la religión es muy complicado, porque obliga a sus seguidores a ir en contra de la naturaleza; resalta que lo espiritual es lo contrario a lo planteado por la religión.

Comparte a su vez, que en la espiritualidad no se asuma el concepto de propiedad y se profundiza en la concepción de apertura hacia la multidimensionalidad. Igualmente se plantea que la realidad es una dimensión consciente; mientras que el subconsciente tiene que ver con las emociones, la fantasía; sirve como medio para conectarse con el inconsciente; es la conexión con esa profundidad cósmica multidimensional. Igualmente, recrea la conexión con esa multidimensionalidad de manera semejante a como se realiza la conexión armoniosa con la danza o el baile.

Se considera libre, en su forma de trabajar y encontrar el conocimiento; qué trabaja en su concepción de vida “por libre” y pagana; practicando un culto que admira, más que religiosamente, de una manera mística, en función a la libertad que se da con su grupo de práctica.

El elemento central de la entrevista con Silvia, es su experiencia sobre los estados de regresión hipnótica; frente al otro tipo de regresión, que ella denomina espontánea. Resaltando que la diferencia es muy sutil, puesto que cuando una persona es inducida, realmente es una inducción por selección, en libertad; y que cada uno realiza de manera autónoma para conocerse; es una auto hipnosis. Resalta que ninguna persona puede ser en una hipnotizada si no lo desea.

Al preguntarle sobre cómo conoció este entorno, narró una pequeña historia de su infancia; como desde aquella época su permanente curiosidad hacia los temas místicos y alternativos, como de visión psicológica la llevaron a querer estudiar psicología; sin embargo por razones particulares a su forma de vida y de su familia, terminó trabajando en una tienda de deportes, en recursos de personal; lo cual, contradecía sus anhelos de vida, hasta llegar a un momento crítico donde presentó bloqueos, alteraciones y trastornos de ansiedad, que no la dejaban dormir, al punto de rechazar la cama...

Todo es todo la llevó a buscar estados de quietud mediante los que se fue acercando a la meditación guiada; recuerda que desde los 14 años se acercaba a esta metodología; y así mismo, desde aquella época busca el análisis de los comportamientos humanos sobre la visión psicológica.

Así que a través de esta meditación se fue conduciendo hacia lo que realmente quería, y se dio cuenta que no quería lo que había vivido, de manera impuesta y con una supuesta comodidad; así que de un día para otro, cambió su vida; después de lecturas sobre artículos de Armando Charosky; quien considera su principal maestro, a los 33 años tomó una decisión radical renunció a su estilo de vida; tomó un préstamo y lo invirtió para la capacitación y profundización en este entorno; el que hasta ahora como alternativo, ella desarrolla y desempeña profesionalmente.

Considera que su elección fue mucho mejor que haber estudiado psicología; inició el curso de terapia psicológica regresiva, dentro de la línea de Brian Weiss, con una de sus estudiantes; y fue profundizando, en este entorno hasta llegar, en la actualidad, a ser reconocida como terapeuta ante diferentes universidades; las que, la invitan a realizar curso en psicología para asesorar a sus estudiantes en tratamiento regresivos; enviándole pacientes que consideran altamente delicados; a los que ella ha podido apoyar de mejor manera.

Resalta que la hipnosis es un estado natural y que, no necesariamente, es un estado alterado. Sencillamente es un estado de relajación, de conexión con otros planos o dimensiones; lo sintetiza, como un conjunto de sugerencias o series encadenadas efectos sugestivos, que ofrecen un resultado, dependiendo del punto de vista sería conectarse con parte de su cerebro o mente; lo que le permite hacer revisiones emocionales, mentales, sensitivas o impresiones energéticas de multi planos; como una visión mental para el cliente tratado.

En este momento que ella considera que los libros sagrados como la Biblia, el Corán y otros, son precisamente las narraciones de los estados psicológicos hipnóticos o alterados

de individuos que han logrado afectar significativamente a su comunidad en la mayoría de los casos por su ímpetu militar.

Cuando se habla de vidas, se plantea la visión sobre este planeta; sin embargo, aclara qué posteriormente a esta instancia o experiencia en este planeta o dimensión existen muchos universos dimensiones y formas de vida.

Se realiza, en este momento, una aclaración de términos para avanzar de forma más estructurada y estable dentro del contexto. Por ejemplo, Espíritu lo considera como un estado de luz, que conecta las diferentes multidimensiones, con almas terminan siendo un sistema integrado; que son una. Alma: es el vehículo terrestre para el espíritu. Divinidad; es todo; incluido su propia creación. Consciencia es el ser interior y su sentido auto asumido. Conciencia: es un estado de diferentes entornos, multidimensiones y planos; Vida: es el estado en que se ingresa a esta dimensión; y qué, por lo tanto, se muere en otras dimensiones. Muerte: es nacer en otra dimensión.

La importancia de esta conceptualización es que se resalta el nivel de deseo, la voluntad o enfoque, oportunamente, relacionado con la visión del alma, para asimilar un contexto particular a una comunidad que llamamos dimensión o estilo de vida en este planeta; lo que no niega que, por estar enfocados de esta manera, se deje de observar otros entornos; los que de alguna manera lo integran, lo asimilan y sistémicamente forman parte con él.

La hipnosis, nos dice, puede ser un medio mediante el cual somos conscientes de otras dimensiones; plantea, igualmente, que la evolución puede entenderse como el desapego y el encuentro hacia el amor. Aquí hace un paréntesis, para enunciar que los estados alterados como los desdoblamientos no deben realizarse por curiosidad; sino que se deben hacerse con toda la responsabilidad; son una búsqueda trascendente para solucionar una carencia o un trastorno; lo considera ciento por ciento un proceso de sanación; destaca que al apoyarse la ciencia dentro de la visión alternativa y tomar teorías alternativas como perspectivas novedosas, va descubriendo nuevas formas psicológicas en las que el ser humano se involucra.

Un punto importante es que en España a los pacientes solo se dominan clientes; los tratamientos psicológicos de regresión buscan un equilibrio mental, emocional y espiritual; y ella está clasificada laboralmente como acupuntura. Reitera que las religiones, todas, son buenas si sacan lo mejor de cada uno y recomienda realizar una investigación sobre las teorías de Joe Dispenza; es un americano que ha realizado sanación cuántica y trata los temas de: enfermedad como camino.

Al final concluye que la espiritualidad es un trabajo de conexión; mientras que la religión es un trabajo de resultado.

Segunda Parte; en relación con la pandemia.

En esta sección, y debido a las restricciones que precisamente se han determinado por la pandemia, Silvia ha respondido mi llamada y planteamos una entrevista para días posteriores.

Inició comentando que dado el novedoso entorno comunicativo y dada su fundamental impulso se había vuelto más ermitaña; aun cuando, alcanzó a proyectar la dimensión funcional que acarrearía la pandemia y el consecuente confinamiento se preparó para atender sus consultas y asesorías de manera on-line; a tal punto que le ha resultado ventajosa la actual transición, beneficiando significativamente sus interrelaciones e incrementando el trabajo para con sus clientes y asesorados.

A nivel comunitario considera que este proceso pandémico es cíclico; y repetitivo, así como se ha presentado en el pasado, para reequilibrar y limpiar desequilibrios sistémicos del entorno planetario. Proceso que ajusta y reconduce las proyecciones de la conciencia colectiva como la personal.

A su vez, sostiene que este virus fue creado desde una fuente natural, pero con profunda intervención de procesos artificiales de las farmacéuticas. Concluye que es un periodo que se introduce a la humanidad, cada vez más, en una senda con tendencias temerosas y anárquicas.

Entrevista Ángel.

Entrevista a Ángel Montes. 6 de julio de 2020; Edad: 77 años.

Teólogo del Seminario Hispano Americano, clero secular en Madrid, seminarista; viaja un año a Cantabria y por enfermedad se trunca el proyecto de América. Se gradúa como Doctor en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid. Retoma el proyecto y se dirige a Ecuador y trabaja con la diócesis de Azuay con organizaciones de acción social.

En los años 80 regresa a España y se hace profesor de la Universidad de Murcia durante 25 años, dictando la materia Antropología social e investigación.

Respecto de la finalidad de la existencia humana, él considera que es practicar la justicia; y aplicar la solidaridad para apoyar los sistemas sociales que al fin y al cabo son

apoyados por la teológica, ética y la moral. Considera que la religión se esquematiza en tres factores fundamentales: la doctrina, los rituales y la moral.

A su vez, considera que la convergencia entre las religiones no es posible dentro de las doctrinas; más si en la moral, en la que pueden ponerse de acuerdo en factores sociales.

Igualmente, plantea que fundamentalmente somos seres sociales y que la dualidad entre lo individual y lo colectivo es ficticio el elemento fundamental cultural que nos dice cómo pensar es la misma lengua.

Inicia desde la visión que somos seres sociales; desde la que se apoya a una visión subjetiva, que es estructurada a su vez por el lenguaje; que es universal para el individuo en su estructura de pensamiento.

La conciencia de la especie y cómo se ve, frente la conciencia psicológica; es universal la conciencia, pero la forma que adquiere frente a las visiones particulares, entre seres y comunidades se va ajustando de acuerdo a la estructura cultural... Por ejemplo, es diferente el lenguaje en los entornos campesinos de el de los ciudadanos; cada uno tiene un léxico cultural diferenciador respecto de sus funcionalidades.

Frente a la visión de la espiritualidad, para plantear su punto, recurre a la historia de la mística del pensamiento religioso; los santo y místicos; otra forma es sobre la experiencia de cada persona en su vida ordinaria; la espiritualidad es un abandono del soporte materialista de la existencia en favor del pensamiento; un mundo no material... Por lo tanto, una experiencia psicológica. Es decir, es a su vez, un mundo de emociones y sentimientos; reafirma que el error es negar que existe, porque no lo pueda tocar con las manos... sobre la experiencia particular de los individuos que han asumido esa forma de vida.

Respecto de la religión, plantea que es una experiencia y esbozo de lo sagrado; alejándonos de la visión que es el opio del pueblo; lo sagrado existe y emocionalmente la gente lo experimenta; esa búsqueda de lo sagrado es un camino religioso y hace apoyo fundamental en lo escrito por Martín Velasco.

A su vez, discurre sobre la psicología con sus correspondientes bandazos, gracias a ella se ve que el Ser Humano es más que acciones y se profundiza ya sea por la vía simbólica o por la de la conducta; sin que sea fácil su acotación y mucho menos si entra una simbología religiosa, que desde la perspectiva de búsqueda de espiritualidad se torna muy compleja; lo que simplifican los psicólogos conductuales.

Concretamente respecto de los tratamientos de regresión, sin hipnosis, se considera un tratante muy heterodoxo, más psicológico; y en esos, años 70's, lo alternativo no se había

presentado tan profundamente; más profundizando, más bien, el psicoanálisis, se apoya en la visión de Luis Sencillo, jesuita. Como evaluación de recuerdos para entender su momento y las consecuencias de ello, ahora. Como fundamento del psicoanálisis tiene un peligro por las resistencias que puedan presentarse; por lo tanto, no siempre se consigue; en función a la autonomía de la misma mente; al estilo o ante la identificación del Ego.

Hace un planteamiento de como la ciencia física responde y se interconecta con toda esta funcionalidad que hemos observado... Cada vez hay más científicos que se acercan a la espiritualidad o al mundo psicológico, aceptando ser menos materialistas; el prestigio de la ciencia ha ido en paralelo con el desprestigio de la religión, siendo los dos pensamientos religiosos.

Ante lo anterior se hace necesario entrar a una visión, desde ellas dos, la visión alternativa, de mayor nivel instintivo y emocional; que por ser experiencial sirve para algunas personas, que realmente cumple una función social y humana, aunque se aleje de los paradigmas simbólicos; la realidad es lo que manda si sirven, son la evidencia de su utilidad; aunque han estado muy desprestigiadas... “También las alucinaciones son reales”; hasta Levi Strauss ha denigrado el pensamiento simbólico, haciéndolo eclosionar... El lenguaje no solo es un medio de comunicación; sino que es una herramienta fundamental de construcción de realidades.

A propósito de la creación, desde el pensamiento nos acercamos a la creencia, porque nos apoyamos y por qué debemos creer; el deber es menos que el deber y es sencillamente lo que hacemos de facto... Luego ¿Por qué lo hacemos, por qué creemos? Y la respuesta es porque es muy humano... la necesitamos como soporte del deseo, ruptura entre el materialismo y el espiritualismo; mediante el factor de creencia con el que soluciona algo que la racionalidad sobre lo materialista que no lo tienen.

A lo que se plantearía ¿Por qué el pensamiento simbólico? Hay que tener en cuenta, que a la vez que cae el Marxismo, el Comunismo y el Maoísmo; y eclosiona también la religión... como que se necesita encontrar un sentido trascendente...

Desde la antigüedad la religión como instrumento de poder y control social han ido perdiendo poder; sin que se puedan comparar con las nuevas religiones, que son aún menos trascendentes; saliendo de las sectas, han copiado elementos de las antiguas; para las que hay que crear factores de las nuevas generaciones en las que se plantean nuevas formas de salvación, o que ya no se necesita dar soluciones trascendentes... nuevas necesidades de “trascendencias” generacionales... es decir, nuevos sistemas simbólicos o nuevos paradigmas.

A manera de conclusión, concluye ¿Por qué la especie busca la espiritualidad? Porque es parte de la especie humana, el Ser Humano es fundamentalmente un ser trascendente...

Segunda Parte; en relación con la pandemia.

En esta sección mediante una llamada telefónica Ángel ha planteado que esta crisis la ha observado desde una perspectiva práctica más que teórica; pues considera que ha sido una manipulación oscura no casual, con lo que buscan reducir la especie humana, por intereses perversos... que él aún no entiende del todo. Para él es evidente que quieren reducir es a la gente mayor, de manera semejante o al estilo fascista; parecería que ganó el mal; y agotaron y destruyeron todos los valores morales de respeto y bondad, todo por lo que se ha luchado parece que ha llegado a su fin.

Aunque hay algunas organizaciones católicas, entre otras pocas, trabajando, hay demasiadas organizaciones internacionales infiltradas en ese fin de destruir a la gente mayor y los valores que habían sostenido un orden sano para la humanidad. Ángel espera y desea que el bien gane; sin embargo, es un momento muy difícil para la humanidad.

Entrevista Francisco.

Ha sido una de las entrevistas más difícil, dada cierta ambivalencia y evidente desprecio por lo no científico y principalmente por lo alternativo, la nueva era, la visión anglosajona de la ciencia y a los reformadores religiosos; a la vez, que asumía una religiosa obediencia subordinada, de manera exagerada, para seguir a un único maestro, como su líder personal y religioso; liderazgo desde la visión y religiosidad del budismo, dentro de un perfil que se diferencia de otros más mental y espiritualmente abiertos, los que he seguido e investigado. Contrastando con la del entrevistado por caracterizar su fe muy radical y rígidamente disciplinada, más bien al estilo de los más antiguos y conservadores dogmas católicos, admirador fervientemente de su maestro y superior.

Mostró desde el principio mucha prevención; fundamentalmente expreso que era físico por accidente y que prefería presentar su visión desde lo religioso; sin embargo, continuó comentando sobre su perspectiva de ciencia, cuántica, filosofía y psicología.

Francisco es físico le gusta plantear y profundizar sobre la teoría del vacío; se considera estudiante del vacío; es profundamente religioso y realiza estudios en meditación budista siguiendo el yoga de "Pantajali". Quién fue un filósofo del siglo cuarto.

Considera que la espiritualidad es como una dimensión más del ser humano y considera que los últimos tiempos se han presentado un bloqueo a esta espiritualidad o en esta

dimensión, con lo que se ha resaltado la violencia; recomienda la visión de la lectura de Joseph Campbell.

“Eso no cabe duda y que el bicho humano parece como si... que son fallos nuestros, no tanto de la tradición oriental que tuviera un cuerpo y una especie de mochila donde va el espíritu. Claro eso es muy decepcionante porque automáticamente yo cuando entro a la filosofía a tratar de poner en orden a veces no aclaras si no que complica... la transcendencia, la immanencia y todas esas cosas, entonces vamos a dejarlo así... existe de una dimensión espiritual y esa dimensión espiritual está muy segada, y eso me lo ha dicho cualquiera estudio de religiones comparada. Supongo que conocerás religiones comparadas esto ya te lo digo no por la tesis eso ya depende de Fina... para tu búsqueda personal... en la historia de las religiones hay unos grandes monstruos que son Joseph Campbell y el otro que ahora que ahora no me sale... Joseph Campbell y Mircea Eliade, Eliade hizo su tesis sobre el Yoga...”

Se observa curiosamente en los planteamientos de Francisco qué se apoya mucho en los detalles personales de cuánto autor, amigo, maestro o filósofo presente; diría yo que se fija más en los datos personales, que en lo realmente enseña el maestro; pero pues es su visión, basada mucho en quién era reconocido, con quien se casó, quién lo apoyo, su familia, etc.; más que en el mensaje, creo que son de los estudiosos que se fijan más en la estética que en la ética; y más superficial, que en lo profundo, para tomar sus conclusiones y sentido de vida. Por para él es muy importante más que tener una idea clara... es tener un maestro prestigioso, como lo resalta en su presentación.

Su presentación profundamente religiosa se fundamenta la obediencia, “religiosa” en el seguimiento con postración a su maestro; por lo que dice que si no se tiene un maestro (de renombre), pues no es importante la meditación; siempre resalta nombres; es muy estético, para justificar su alcance... plantea y recomienda bastantes libros; los recomienda pero al mismo tiempo confiesa que no los ha leído, en su mayoría, mucho menos profundizado; sin embargo, comenta que evita el sincretismo; y presenta contradicciones en su discurso, tal vez, por análisis metodológico, de tipo: recomendar un libro que no ha leído... hablar de maestros que no ha profundizado o ajustarse a seguir un camino que no es el suyo; por lo tanto, tiene mucho temor a iniciar nuevas visiones; critica a los ateos, a los católicos y en fin a la mayoría de la gente; sin embargo, aporta juicios y críticas a quienes no piensan como él o que pican mucho, la lo que él denomina la anglo esfera, como lo que no sea religiosamente católico, todo tipo de reforma o reformista, no lo aprueba.

“Si bueno, pero es que los anglosajones no pueden, los pobres que el señor me perdone... claro están limitados por su tradición, son protestantes y renunciaron ya en origen.... como uno perdonar al señor porque así.... Criticas teológicas, psicológicas suyas renunciaron agarraron a la biblia el antiguo testamento y querían ser evangélicos y rechazar todo aquello que no estuviera en el evangelio y es así como la tradición mística tanto católica como árabe, no quiero saber nada de eso. Y entonces, hay viene que, de tao, de espiritualidad... ahora se vuelven locos y enseguida como paso en el año 60, unos indios y americanos, bueno, pero si ustedes quieren ahí los jóvenes hippies darle sentido se llevan las manos a la cabeza no los chamanes que busca, bueno ese es un problema que tienen la anglo esfera y entonces se rascan y se fueron al Tíbet a investigar los estados alterados de conciencia supongo, no sé si conoces a Benson y Proctor”

Es profesor de física en la Universidad de Murcia, su labor de control de los laboratorios de primer semestre, que más bien daba informática; según lo que se expresa

Resalta: “Dios nos hizo iguales más no en inteligencia” y tampoco cree en una solución mediante una visión cuántica, afirma, igualmente, a Sandra Rossi y a otros autores; sin embargo, a su vez menosprecia la cultura occidental frente a la visión oriental, complementando la admiración por Santa Teresa, Eckhart; aconseja que la filosofía y la ciencia no sirven para la espiritualidad; como que la trascendencia puede confundirse con una visión infantil de la religión; la iluminación es una visión de la divinidad, en la cual desaparece el ego; “si mueres antes de morir no mueres; es decir: con la muerte muere lo mortal no lo que no ha nacido”.

Luego entramos en el camino: análisis del “Do” de las artes orientales; como en todas las artes hasta del camino del té; me recomiendan la película Zen 2009; textualmente dice la espiritualidad es la salida verdadera del Ego, lo demás es drogas, tratamientos o filosofía; lo demás son engaños del Ego.

Afirma que durante la vida espiritual no se debe estar las corrientes filosóficas, sino religiosas; por eso critica las corrientes de nueva era de los años sesenta; y a algunos autores que considera han estado picoteando. Resalta principio de formación que dice que si te cobran es un fraude, el sentido común es el menor común de los sentidos. Igualmente, se considera experto para diferenciar cuando un maestro es falso o un parlanchín; por ejemplo, con los políticos corruptos del que los que no lo son y que él puede definir fácilmente quién lo es, analizando su forma de vida.

Por recomendación analice la película de Zen 2009; y en ella se presenta el hecho fundamental de que no es necesario un maestro... que los maestros enseñan que no es

importante el maestro; y ahí se forman una gran cantidad de maestros que se realizan bajo ese postulado.

Lo cual me pareció una irónica reafirmación de la contradicción del dogma.

Entrevista Marly.

Presentación pública: Nace en Rio de Janeiro, Brasil, en 1940. Se forma como psicóloga en España, combinando la formación ortodoxa con prácticas de meditación y el estudio de antiguos textos orientales. Completa su formación en grupos de Gestalt, bioenergética y Programación Neurolingüística, etc. y al tiempo investiga los **fenómenos chamánicos** en Brasil. Con diferentes magister en psicología a nivel internacional; creó y dirige, actualmente, el instituto de Atención.

“Soy Pragmática, poco teórica; trabajo en lo transpersonal. Desde allí descubro que quién manda y organiza o da sentido a la vida es la parte energética”

Respecto de la finalidad o sentido de la existencia humana, no tengo una conclusión; dentro del juego de la conciencia; por ejemplo, los hindúes dicen que es la función del creador haciendo consciencia de sí mismo

En la eterna discusión para dar cuenta del para que vivimos, he asumido que es para el ejercicio y desarrollo de la creatividad, descubriendo estructuras de personalidad sobre la materia; y su reformulación continua, para manifestar la misma creatividad en infinitos ángulos de visión. La que a consciencia sabe, hasta conformar lo espiritual, como suma de niveles; cada nivel tiene una conciencia particular y común; integrándose en un proceso evolutivo, por niveles; como los colores puros que se mezclan, como las especies, según y vibraciones energéticas.

El hacer consciencia de nuestra vida, es asumir una vida a consciencia, en la cual la personalidad frente a, y con ella, la naturaleza verdadera, buscan armonizarse, pero no siempre lo logran; la personalidad se adapta a la conciencia verdadera o naturaleza verdadera. Eres consciente de cómo tu conciencia particular en la virtualización de la conciencia colectiva y cultural; así mismo al preguntarse si es posible creer en el libre albedrío, solo se responde: todo está conectado a la naturaleza.

Esa compleja integración es la visión de la espiritualidad; pues es lo que está por debajo, sustentando el orden y estructura de la materia; con un sentido en el que se manifiesta lo no visible, en lo visible

Por el método de atención que dictó, en mi institución, ayuda a evidenciar que con cambios de la psiquis se traslada e induce dentro de la materia; lo sutil, así propicia y en esta función da sentido armonioso a la materia.

La razón o entidad que quiere entender y dar utilización práctica, con sentido social, como lo busca la religión... evidencia ese intento por volver a la realidad... desde una forma determinada; lo que pasa es que todo por más puro de intención, se deteriora.

Los TPR son una investigación dentro de la información estructurada en las personas; lo que ha conformado sus vidas pasadas, historias complejas que hemos vivido como franjas, para entenderlo, semejante a la funcionalidad de las emisoras de radio. Descubre lo que he vivido, para descubrir lo que no se, aun cuando haga parte de mi historia, puede llegar a ser una intromisión en otras dimensiones

Podríamos decir que la física responde y explica los fenómenos de la vida, actualmente mediante la ciencia cuántica que se acerca más a una visión sobre la mente; que la ciencia clásica; visión que esta última no puede negar, pero que no alcanza a entender los sustratos de los fenómenos mentales.

Por todo lo anterior la innovación y la creatividad son obviamente, de manera inicial una visión alternativa; la ciencia se va transformándose y en su camino salen fenómenos que no puede asumir como verdaderos, de manera absoluta; por lo que hay que arriesgarse a recolocar los límites de la esencia de lo posible mediante la misma creatividad. Por más que lo real y su quebrantamiento sea desagradable y tensionante; y como esto incómoda, solo podemos confiar en la vida; y aceptar que sólo es el ego quién quiere tener todo controlado.

Cada persona en ese sentido creativo se transforma, evoluciona o muta, por lo que debe hacer consciencia de su paradigma caduco. Como persona pragmática, me he ido transformando con la experiencia, de la que algo queda, mundos mentales e históricos que, a su vez, han quedado atrás; para ir encontrando la creatividad; en la que, se integra o mezcla lo innovado con lo ya estabilizado, para generar algo actualizado y vital.

Por cosas particulares de mi vida, yo he estado abocada a lo transpersonal; eso es mi sentido y razón de vida; cuando se encuentra en una preparación continuada, en la que todo fluye, solo sin esfuerzo, como en la cresta de la ola; sobrevive en la tabla en libertad desarrollando una técnica que le permite encontrarse a sí mismo en una consciencia que lo invita a volar y asume su propio vuelo.

El resultado trascendente es enfrentarse a un proceso evolutivo de desarrollo que muchas veces es doloroso, al asimilarse esa memoria corporal; lo que yo aplico en los TPR,

más que una regresión hipnótica o alteración de consciencia es una inducción a las memorias corporales, no a las mentales ni racionales; lo que tiene que ver con la sanación, que resulta ser la armoniosa asimilación de lo trascendente, que se sustenta, al fin y al cabo, en la espiritualidad, permanentemente.

Segunda Parte; en relación con la pandemia.

En esta sección mediante una llamada telefónica Marly planteó que esta crisis se debe a que la humanidad se ha desviado de su sentido armónico, con la naturaleza; y que se encuentra fuera de ciclo; por lo que considera que la naturaleza está realizando un tirón de orejas a la especie humana; aun cuando en realidad, no se sabe si de verdad se llegue a tomar consciencia de ello.

Espiritualmente se ha desviado la nutrición del alma por lo que hay que reconsiderar todo a fondo; se ha perdido el sentido natural, porque la mayoría de las personas se han dejado desviar en el culebrón que les presentan a diario.

Se ha perdido toda la riqueza de cercanía y personalización o sentido comunitario con sensibilidad presencial; lo cual conduce hacia un empobrecimiento, cada vez mayor, tanto económico como humano. Se necesita una introspección desde cada persona, como de la comunidad; ya que, nos agobian con la publicidad del temor, para mantenernos aterrorizados y perdidos del sentido perenne.

Capítulo V

Análisis Cualitativo y cuantificado por profundidad de su perfil

Presentación del perfil grupal o Tribu...

La siguiente presentación de la particular y reducida comunidad evaluada se ha realizado fundamentalmente sobre los criterios y características que los integran como participantes experienciales de los TPR, con el fin de observar puntualmente, analizar, entender y presentar de manera prudente y muy cuidadosa las dinámicas de los miembros de esta tribu; inicialmente sinérgicas, puesto que en su mayoría comparten lineamientos y características que los integran, directa e indirectamente, en un estilo de vida semejante y consecuente, en función a sus creencias y forma de visualizar su existencia; lo que los sustenta perennemente para desarrollar y “realizarse” sobre alternativas de vida fundamentadas en el servicio y apoyo a la comunidad, como asesores y tratantes, mediante el cuidado y la pulcra atención de sus apoyados.

Igualmente, con sus particulares factores entrópicos, puesto que también han tenido que sufrir una senda experiencial, que no siempre ha sido fácil y cómoda; pero que mediante la cual, han desarrollado y superado eventos que al fin y al cabo han terminado por fortalecer su función de apoyo comunitario. Como con otros factores, aún más entrópicos en la práctica; los que, más bien por servir de radical contraste evidencian caracterizaciones no tan armónicas y amablemente desarrolladas, como las evidenciadas y alcanzadas por el 90% de los participantes. Las primeras como motivadores de su especial resiliencia; mientras que las segundas, han sido evidencia de un proceso que sumerge a alguno de los entrevistados en aislacionismos egocentristas y dependencias no del todo sanas; sino más bien obsesivas mental, física y psicológicamente.

Cuadros de análisis cualitativo.

Descripción general e introductoria de la tribu:

Esta tribu está integrada por 10 individuos, como se ha evidenciado en las entrevistas, principalmente profesionales y de edad madura, con características significativamente particulares y muy especiales; dentro de sus contextos: formativo, cultural, social, psicológico, científico y alternativo. El grupo según los perfiles formativos está compuesto por diez personas dentro de las cuales se plantean 26 títulos profesionales, pues 4 de ellos tienen más de dos títulos y algunos tienen perfiles paradójicamente contradictorios, como es

el caso de Juan José, Francisco, Ángel y Silvia; casos particulares, en los que resalta de manera significativa la incidencia de la visión científica, frente a una función pragmáticamente heterodoxa como es la práctica alternativa.

Tabla 2:

Participantes de la Tribu, con sus principales perfiles y ocupaciones.

No Participante	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre abreviado	Juanjo	Marly	Valentín	Ángel	Marivi	Silvia	Santi	Susana	Ma José	Francisco
Inicialmente Titulado	Médico	Psicóloga Clínica	Ingeniero Naval	Teólogo	Paciente Psicología	Hipnoterapia	Administrativa Sanitaria	Profesora Primaria	Ingeniera	Físico
Desarrollo funcional alcanzado	Tratamiento Psicológico de Regresión	Terapia Trans personal	Asesor Perdida de Hijos	Psicólogo Antropólogo	Tratante Asesor TPR	Profesora Acupuntura,	Asesora Sanadora Reiki	Coordinadora diversas	Psicóloga	Católico Taoísta
Ocupación actual	Terapia	Terapia	Terapia	Terapia	Terapia	Terapia	Consultante	Consultante	Consultante	Profesor

Fuente: Autor, con base en los datos recogidos en las encuestas.

Tal como se observó, en la Tabla 2, hay puntualmente: un médico, Juan José; dos ingenieros, Valentín y María José; tres psicólogos, Marly, Ángel y María José; un físico, Francisco; un teólogo, Ángel. Siete de ellos son profesores: Silvia, Susana, Valentín, Ángel, Francisco, Juanjo y Marly.; igualmente, hay dos hipnoterapeutas con profunda y reconocida experiencia en su campo a nivel universitario, como son: Marly y Silvia; también se encuentran entre ellos, siete tratantes no hipnóticos: Juan José, Marly, Valentín, Ángel, Marivi, María José y Santi. Y con experiencia y trabajo en áreas filosóficamente religiosas encontramos a Ángel y a Francisco; así mismo, Ángel tiene título de antropólogo. Se destacan como pacientes puras, Santi y Susana. Detalladamente y para realizar un

comparativo agregado por ocupaciones se observan los tamaños relativamente incidentes en el total de la tribu, en la siguiente gráfica.

Gráfica 1.

Ocupaciones en la tribu seleccionada



Fuente: Autor, con base en los datos recogidos en las encuestas.

Con base en esta composición, se evidencia la particular estructuración y determinación de un perfil con profunda caracterización humanista y social, sobre las científicas y matemáticas (médicos; ingenieros y Físicos); en el cual, los profesores han tomado una importancia muy especial, así como la formación en psicología, la que se ha destacado estadísticamente según los reportes de títulos oficiales, expresados; sin embargo, cabe resaltar que al realizar y haberse capacitado en su gran mayoría en tratamientos regresivos y asesoría de pacientes, todos de manera experiencial funcionan como psicólogos.

En este grupo, a su vez, y respecto de los perfiles de sus creencias, se ha preferido distinguir que forman parte en él, un sacerdote católico y un declarado taoísta; con el curioso y paradójico posicionamiento de lo que esto representa, frente al resto del grupo; en el que, todos han planteado que han iniciado su formación y concepción religiosa desde la visión católica, bajo la dictadura franquista, etapa en la que evidentemente desarrollaron su juventud y mayor parte de su estructuración de vida, principalmente en los años 60 y 70's.

Todos han evidenciado que poseen una solvencia económica significativamente estable, pues en su mayoría superan los 50 años, factor fundamental que los ha llevado a poder dedicarse a los tratamientos de regresión, sin interés ni dependencia económica en los TPR; por esta razón, ninguno se sostiene vitalmente de estos tratamientos o de dichas asesorías de manera exclusiva, pues dicha actividad les proporciona un ingreso adicional

que puede, la mayor parte de las veces, no ser significativo para ellos; de tal manera, que lo realizan más por un interés de servicio a la comunidad que factores económicos. Esta característica funcional debe ser resaltada para tenerse en cuenta fundamentalmente; ya que, diferencia a esta tribu de los grupos de Médicos, Coaching, Psicólogos, Constelaciones Están los tratantes de regresión, los tratantes sanadores, Yoga, Masajes védicos, Acupuntura, Fisioterapeutas y masajistas, como otros tratantes sanitarios o alternativos que viven profesionalmente de sus pacientes y clientes. Paralelo fundamentado en la perspectiva diferenciadora de lo misional o profesional, frente a lo perennemente vocacional; lo primero mundano y pragmático mientras lo segundo trascendente y espiritual.

En dicho grupo se presenta una mayoría de profesores, como de tratantes en diversas líneas de atención psicológica; esta tribu ha emergido fundamentalmente dentro de una comunidad profundamente empírica y con una visión abierta sobre la fe, la ciencia y los tratamientos alternativos para una salud armoniosamente alcanzada. Están los tratantes de regresión, los tratantes sanadores, los asesores de herbolario y por supuesto los psicólogos; en su mayoría, son personas que se evidencian por su dedicación profesional con un serio y profundo compromiso científico y cultural de madura presentación y aceptación social; por lo que, en su mayoría son personajes muy respetados por su comunidad, refiriéndonos a una comunidad universitaria y con profunda sensibilidad social, como es el caso de los médicos, los teólogos y los antropólogos, principalmente, entre otros.

Discriminación cualitativa por características específicas a los perfiles personales.

De acuerdo con lo planteado por los participantes en las entrevistas y después de haber evaluado y contrastado desde sus principales planteamientos; y ya sobre las entrevistas, grupos focales y observaciones a: tratamientos aplicados en el campo; como sobre la Documentación: diversos libros y metodologías escritas por algunos miembros de la tribu; se realiza inicialmente un análisis de contenido, fundamentado en su, ya planteada, particular estructuración semiótica; la que genera su particular y propio léxico; mediante el cual, se emerge una codificación que permitió asumir las características generales que presentan e integran al grupo; las que, se presentan a continuación.

Análisis de las caracterizaciones y su estructuración como variables

Caracterización funcional de los individuos que integran la tribu:

Se fundamenta en las acciones y eventos que plantearon, describieron, evidenciaron y narraron sobre el proceso de su funcionalidad y realización pragmática para el TPR; las cuales los caracteriza como tribu o grupo especial. De allí, sobre la pertinente valoración de cada caracterización se determinan y estructuran como variables, en función a la asimilación cognitiva que conlleva dichas características, variables o factores para el significado y sentido del perfil del grupo.

Una vez profundizada y determinada esta característica como variable de estudio, se analizó, valoró y codificó para lograr determinar un fondo temático estructurado que consolidara su sentido y significado trascendente, para cada uno de los integrantes, como para el grupo ya afianzado; posteriormente, y como consecuencia de la síntesis lograda hasta aquí, se define su nominación, para garantizar que la variable sea un criterio representativo y asumido a fondo, por la tribu.

Es decir, dejar plasmado los fundamentos, tanto personales como profesionales, del método TPR para comprender la complejidad del proceso; sobre como ellos lo hacen, lo realizan y lo administran... mediante un convencimiento trascendente de fondo, que lo han reflexionado, asumido y sustentado, en su particular y profundo significado y sentido filosófico, psicológico, semiótico, fenomenológico y comportamental... Por lo que, con base en sus perspectivas funcionales para el TPR y como criterios de su dinámica colectiva, lo denominaremos como: síntesis representativa de sus características, variables y criterios fundamentales.

Es importante resaltar y enfatizar la existencia de criterios que asumen una connotación radicalmente dual - cualitativa; es decir, su respuesta es: si / no, o alternativas bipolares como hombre/mujer; médico, ciencia natural o Psicólogo – catedrático, ciencias sociales; o tipo de tratamiento: Alterado de consciencia o Hipnótico; las que sólo tienen dos alternativas; que, al fundamentarse en un orden selectivo, diferenciador y específico, otorgan una “calidad” especial para los miembros que lo aplican, diferenciándolos de las cualidades menos radicalmente representativas; esto conlleva una importante caracterización respecto del resto de la tribu, tal como se plantea en el siguiente cuadro; criterios que conjuntamente serán analizados junto con las demás calidades en los cuadros posteriores.

Tabla 3

Criterios especiales que delimitan y circunscriben a los perfiles

Entrevistados / Criterios		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre abreviado		Juanjo	Marly	Valentín	Ángel	Marivi	Silvia	Santi	Susana	Ma José	Francisco
Profesión de base	Médico										
	Psicólogo y/o Catedrático										
Tratamiento	Alterado Consciencia										
	Hipnótico										
Género	Mujer										
	Hombre										

Fuente: Autor, con base en los datos recogidos en las encuestas.

Los resultados, como se ven en la Tabla 3, muestran que hay un profesional médico y nueve profesionales que sustentan su perspectiva laboral en funciones de catedra o psicología; el caso del médico es importante ya que es al único al que el Consejo médico de la región de Murcia le ha aceptado específica y especialmente que aplique los TPR bajo el tratamiento psicológico alterado de consciencia, que se diferencia metodológica y procesalmente del hipnótico, aplicado por otros tres psicólogos quienes, han aplicado la hipnosis como recurso propio del TPR. Así mismo se ha querido tener muy presente la variable de género, por su funcionalidad fundamentalmente, más no única, receptiva, en este tratamiento, resaltada en las mujeres que hacen parte de la tribu.

Adicionalmente, de acuerdo con la forma en que se ha planteado en las entrevistas (encuesta semiestructurada), los criterios ya constituidos como variables, inicialmente se clasificaron en: una parte introductoria sobre sus características personales y formativas; y la segunda sección, en la que se plantea y explica, específicamente, su desarrollo sobre los tratamientos de regresión; no obstante, hay una tercera sección, procedimentalmente oportuna, que sirve como enlace entre ellas.

A continuación, se caracterizan los entornos o etapas.

Tabla 4.

Serie cualitativa del perfil personal de los principales atributos que integra la tribu

Caracterización de los perfiles personales		
Característica funcional	Sentido y significado, asumido	Variable
La mayoría presenta una titulación, aplicación y experiencia desde un muy alto grado científico, como de	Legalidad y legitimidad de su función. Como: médicos, psicólogos, tratantes, asesores, profesores e investigadores. El	Científico.

<p>profesionalidad certificada según los Epígrafes de Licencias Fiscales de las Instituciones españolas.</p>	<p>tratamiento de TPR para el medico fue aprobado por el Consejo Médico de la Región de Murcia, sobre las funcionalidades psicológicas en las que la mayoría ha sido capacitada. Los demás han sido reconocidos y respaldados en sus funcionalidades psicológicas por sus correspondientes Universidades.</p>	
<p>Informadas por cada uno de los entrevistados: Susana es la más joven con 36 años, la sigue Ma José con 45, Marivi con 49, Santi y Silvia con 50, Valentín con 58, Ángel con 77 y cierra la lista Marly con 80 años.</p> <p>Juan José López Martínez, según el diario la Verdad: (S.Carbonell Palma 14/09/2018) nació en 1953 en Cartagena, Murcia España cuenta con 68 años; y Francisco no quiso informar; pero como pensionado, superaría los 65.</p>	<p>La edad por si sola, determina los grados significativos de madurez; Se ha establecido: superior a 45 años, por considerarse que así se deduciría que se trata de una persona indiscutiblemente madura y con un significativo grado de experiencia vital, familiar y responsable; así como que, se puede asumir que sus decisiones son: serias, consecuentes y a consciencia. Dándole profunda solvencia a los demás criterios de este estudio.</p>	<p>Edad: Mayores de 45</p>
<p>La tribu está compuesta por seis mujeres y cuatro hombres.</p> <p>La mayoría de los pacientes son mujeres y han asimilado para sus asesorías y tratamientos temas más diversos, como los ecológicos, psicológicos y de sanación; los trabajan de manera más integral. Las mujeres comunican más fácilmente su sensibilidad y emotividad; mientras los hombres prefieren ser más reservados y al hablar sobre hechos y síntomas, son menos expresivos, hasta parecería que ellos desconfían de la emotividad, como síntoma, evidencia o referencia.</p> <p>Los médicos, físicos e ingenieros son hombres con perspectivas de especialización.</p>	<p>Evidenciando que comúnmente se encuentra una mayoría de mujeres en este tipo de actividades y tratamientos; sociales y emocionales; en los campos de la salud, psicología y alternativos. Los hombres suelen conformar mayoría en actividades pragmáticamente competitivas y racionalizantes como las empresariales, científicas y deportivas. Es evidente que los géneros se integran muy diferenciadamente, las mujeres hacen más énfasis en la empatía emocional y receptividad estratégica; mientras los hombres se proyectan en su carácter imponentemente competitivo. Impregnando a esta variable más de la receptividad emocional femenina; la que juega con la racionalidad masculina.</p>	<p>Mujeres</p>
<p>Es fundamental en la mayoría del grupo que comparten una profunda disposición a escuchar, entender,</p>	<p>La intención de conocer su comportamiento como la de los individuos de su comunidad; por ende, a su sociedad</p>	<p>Psicológico</p>

<p>comprender y apoyar la búsqueda de conocimiento: de sí mismo y de los comportamientos de la comunidad; lo que los hace sensiblemente receptivos, tanto a hombres como a mujeres; mientras más dogmático es el individuo, más impaciente y peyorativo se muestra; y mientras más asimile un criterio psicológico para comprender el comportamiento, más valora a quien está al frente y rechaza las imposiciones dictatoriales individuales o colectivas; es curioso como: quien fue sacerdote católico, como la mayoría es más paciente; que, quien evidenció y resaltó un profundo dogmatismo taoísta.</p>	<p>y cultura de manera agregada, hace que se profundice su capacitación para observar, analizar y armonizar a su comunidad y entorno. Aprenden a descubrir el sentido de lo buscado sobre los hechos esgrimidos evidentemente, lo que los capacita en su funcionalidad de análisis psicológico.</p> <p>El tratar de entender la posición del otro sin autoritarismos y asumir una posición investigativa, hace que rechacen los parámetros y comportamientos dogmáticos de la religión, en su gran mayoría.</p>	
<p>La mayoría realizan, orgullosamente, funciones de profesores y coordinadores en el entorno educativo; por el contrario, en el caso del físico y autodenominado: "religioso" se mostró más beligerante, impaciente e imponente, como peyorativo sobre los TPR; prefirió no hacer alusión a su profesión; evitando los temas teóricos, científicos y dialecticos; desfavoreció su posición como docente, refiriéndose, tímidamente, que llegó a ser coordinador de laboratorio de novatos y principiantes.</p>	<p>El sentirse orgullosos de ser profesores, docentes y coordinadores los ha apoyado en su desarrollo y profundización como asesores y tratantes; estructurando y ahondando su particular forma de asumir posiciones mucho más receptivas y sensibles, tanto en su diario vivir como en su actitud de asesor y de tratante.</p>	<p>Profesores</p>
<p>Todos presentan solvencia e independencia económica, además de tener y desempeñar su cargo, labor, profesión, estar pensionados, han decidido desarrollarse en este campo psicológico, no sólo como alternativa para apoyar a la comunidad sino como función trascendente de vida; para la cual han invertido unos recursos significativos para prepararse y</p>	<p>Esta característica expresa la capacidad de poder sustentar sus decisiones de manera responsable y solvente. Al no depender, principalmente, de los ingresos provenientes por dichos tratamientos para vivir cómodamente, se puede asumir que es una función desarrollada, más que por intereses económicos, como proceso autónomo de investigación; que asumen con una sobria</p>	<p>Independencia Económica, de criterio y capacidad de solvencia propia: Interiorización.:</p>

Caracterización antropológica de la espiritualidad en la búsqueda de un sentido trascendente.
Luis Armando Mojica Castro

capacitarse en este tipo de tratamientos y campo cognitivo.	y pragmática responsabilidad, para fines trascendentales, altruistas y filantrópicos.	
<p>La tribu está compuesta por un conjunto de profesionales, en su mayoría, con experiencia en el área de los tratamientos psicológicos; desde las perspectivas alternativas, educativas y de salud.</p> <p>Dichos tratamientos han sido establecidos, diferenciados, caracterizados y normados mediante los epígrafes de licencias fiscales.</p>	<p>Con la que buscan aportarles a sus tratados una visión de asimilación trascendente para su vida; fundamentalmente, para su perspectiva armónica de salud, para la estabilización emocional en sus particulares eventos psicológicos, como para apoyarlos en su particular capacitación de sus dinámicas funcionales de la vida pragmática.</p>	Tratante
<p>Dentro del grupo estudiado hemos encontrado un muy significativo número de asesores en comportamientos, tanto desde la perspectiva educativa y formativa, como psicológica y de salud; por lo que se han dedicado a capacitarse en esta visión y función de vida profesional.</p>	<p>Con mayor éxito o menor compromiso, según la consciencia de su funcional disposición han iniciado por esta senda, en la búsqueda de apoyar a su comunidad para lo cual se han comprometido en profundizar esta capacidad empática y discursiva como instrumento y medio para acercarse eficazmente a sus asesorados.</p>	Asesor personal
<p>Su característica los fue capacitando para tomar decisiones radicales en su vida; a tal punto, de arriesgarse a visualizar y buscar un sendero de vida particular, propio y libre; que los hiciera responsables de su particular forma de asimilar la personal interpretación de su destino; y por ende, la perenne iluminación y salvación como alternativa existencial.</p>	<p>De alguna forma, todos los participantes de este sentido funcional de existencia, la han iniciado desde la profunda reflexión y concienciación de lo que ellos buscaban asumir como modelo de vida trascendente; por lo que, a su vez, fueron desarrollando un criterio crítico, rebelde, independiente y maduro.</p>	Profundidad medio alternativo
<p>Tal vez, por una infancia en la que formaron parte de un adoctrinamiento fenomenológicos desde la creencia y la fe cristiana y católica, para asumir una armoniosa estabilización psicológica, fueron asumiendo una visión, igualmente, fenomenológica de la vida y de la realidad que los circundaba; asignando a ella una alternativa de premio, logro y salvación como finalidad para su existencia.</p>	<p>De tal forma que, desde unas causas igualmente fenoménicas pudiesen proyectar una integralidad con el universo, en armonía con las fuerzas que lo integran y lo componen; esa visión trascendente, que no busca precisamente ajustarse a los intereses prácticos de la vida mundana y materialista, los ha llevado a asumir unos valores que se encaminan a otro estado igualmente fenoménico; pero esta vez, de mayor responsabilidad individual y trascendente, sobre la comúnmente</p>	Profundidad en su visión Mística

	impuesta desde los discursos dogmáticos y religiosos, como es la de hacer y buscar su conciencia sobre la perfección, la libertad y la pureza de espíritu.	
Durante su vida, los integrantes de este grupo han aprendido, tal como ellos lo manifiestan, a desarrollar y asumir su propio criterio, sobre alguno externo o lo que alguien les diga o imponga que deben creer; especialmente, si suena a dogma o a exigencia; para asumir responsablemente su destino; y no sustentarse sobre una visión fatalista impuesta; y sin sentido, ni razón propia.	Según las premisas: "nadie exige algo, si no tiene un interés particular en ello" o "Cuando alguien dice que es urgente... lo es; pero para él". Por lo tanto, han aprendido que deben desarrollar su visión para diferenciar cuando están jugando con sus intereses y cuando podrían tener intereses sobre ellos... De esta manera asumen independencia de criterio para su forma de vida.	Independencia de la religiosidad

Fuente: Entrevistas; factores significativos que comúnmente han sido asimilados y entendidos por el grupo.

El siguiente cuadro presenta las caracterizaciones que, más que personalmente puras, encaminan y comprometen a los integrantes de la tribu, hacia los tratamientos psicológicos con alto grado de concienciación sobre la revisión de integralidad existencial, específicamente; sin que sean parte exclusiva de las dos etapas: personal o funcional TPR.

Tabla 5.

Caracterización de los perfiles psicológicos

Caracterización de los perfiles psicológicos existencialistas		
Característica funcional	Sentido y significado, asumido	Variable
En la tribu los TPR a diferencia de los procedimientos psicológicos en general, no asumen un estándar de atención, ni un contexto cultural predefinido sobre unos comportamientos estandarizados; sino que en función a lo que cada individuo está dispuesto a encontrar o vivir e imaginar se le permite asumir el proceso de inclusión e inducción a su particular entorno psicológico, mental e	Durante el siglo pasado la humanidad desarrolló una perspectiva funcional y empresarial que consolidaba el conocimiento y sus métodos investigativos hacia la especialización, dado el desarrollo tecnológico; por lo que, por ejemplo, según la cinta de Ford, muchos individuos se especializaban en una tarea para construir un coche, como resultado del trabajo en equipo; sin embargo, con esta perspectiva todos	Integridad de conciencia

<p>imaginativo. El paciente dirige el tratamiento... Él va adelante abriendo un camino en su subconsciente, el tratante va detrás apoyando y asegurando su recorrido para que se permita observar y evaluar conscientemente el fenómeno que el paciente necesita enfocar. El asesor esta presto a apoyar su revisión, atención, detalle consciente y retorno a la realidad compartida en el presente.</p>	<p>olvidaron como construir un coche integralmente completo... Por lo tanto, la perspectiva de la tribu se fundamenta en que debemos realizar una tarea en equipo; pero nunca olvidar revisar para donde va el resultado obtenido y que hacen con ello... Mejor aún, preguntarse si en realidad se necesita del trabajo en equipo; o si, tal vez, si es sólo para mí, mejor lo debo realizar yo sólo, pues soy el único responsable y realmente interesado.</p>	
<p>Todos los integrantes, aún los más radicalmente reaccionarios, recalitrantes, a los TPR, creen en las vidas como secuencias evolutivas... vidas que se desarrollan multidimensionalmente; aún, sin tiempo y sobre múltiples espacios que se integran para realizar algo en común...Procesos evolutivos que sistémicamente integran multiniveles de existencia; que a su vez, están integrados de manera compleja siendo imposible deducir si tal orden, evidentemente apreciado, es administrado por ese mismo orden funcional, que se esgrime como sistema cósmico; y que tal vez, no tiene ni principio ni fin...</p>	<p>Con este grupo he podido hacer énfasis en la diferenciación de: conciencia, como estado; y de conciencia, como proceso cognitivo... Por ejemplo: Si testifico y confirmo que estoy sobre un caballo, yo soy consciente que, como conciencia individual, me sustento sobre una conciencia que me trasporta; sin saber, si esa conciencia es consciente de que lo utilizo. Trascendentalmente, soy consciente de que me trasporto, traslado y evoluciono sobre una conciencia cósmica; más, a su vez, soy consciente de lo imposible de saber si esa conciencia, en la que viajo, es consciente de que me lleva... junto con todos los demás seres.</p>	<p>Consciencia de Espiritualidad</p>
<p>Los tratamientos psicológicos realizan una revisión sobre lo creado en nuestra mente o imaginación; y la forma como lo hemos hecho. A manera de las evaluaciones formativas educacionales, se considera necesario un momento para revisar lo aprendido; en las empresas y trabajo, lo logrado; en toda unidad familiar u organizacional, lo gastado, consumido y esperado... Así la vida espera un juicio final... y por ende todo proceso de calidad presenta una evaluación revisional trascendente.</p>	<p>Cuando alguien va al doctor, no necesariamente lo hace porque quiera saber porque no está sano; la mayoría sólo desea que el doctor los cure de sus circunstanciales síntomas; y no se interesan por una alternativa propia y consciente para mantenerse sanos; generalmente, asumen tomar unas pastillas que terminan por olvidar beberlas... Quien evalúe la alternativa para su propia recuperación y mejoramiento, está realizando una evaluación de aprendizaje, en la que</p>	<p>Evaluación de aprendizaje</p>

<p>Sobre este paradigma trabajan los psicólogos... pero más específicamente los TPR; en el que la evaluación es regresiva a la profundidad que requiera el consultante.</p>	<p>inicia comprometiéndose con su particular e integral crecimiento y evolución; para ello ha realizado una revisión regresiva funcional y se compromete a realizarla periódica y continuamente; aprendiendo de sí mismo.</p>	
---	---	--

La siguiente sección se enfoca en la determinación de la caracterización según el perfil de los Tratamientos Psicológicos de Regresión como dinámica compleja.

Tabla 6.

Serie cualitativa respecto del perfil TPR y los atributos principales que integra la tribu

Caracterización de los perfiles como asesor y tratante de los TPR		
Característica funcional	Sentido y significado, asumido	Variable
<p>Desde los tratamientos sanadores científicos o alternativos, tanto alopáticos como homeopáticos, la sanación tiene mucho que ver con la fe, pues es la mente la que al fin de cuentas estructura y repara el cuerpo; hay casos en que, si no "cree" esto posible, entonces, debe "comprender" cómo el cuerpo se repara por si solo o mediante un artificial recurso externo.</p> <p>Posiblemente si un paciente no tiene confianza en el médico, vaya de galeno en galeno sin encontrar curación.</p> <p>La salud según lo dice la OMS "es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades"; lo que resalta la responsabilidad para que cada uno planteé que entiende por "bienestar".</p>	<p>La sanación puede ser lograda u otorgarse desde un ente externo, como cuando el paciente se somete a lo que el doctor considere que debe hacer con él, sin consultarlo; pues, supone una pérdida de tiempo, por lo que eficientemente el médico desarrolla una cura que le salva su momento o coyuntura; si no se interesa en lo que han realizado sobre sí, no podrá participar en su curación activamente... Más si es consciente de cómo puede integrarse en su proceso de sanación, podrá revisar sus actuaciones y su pasado para saber cuándo inició su enfermedad y como puede evitar caer de nuevo en ese desequilibrio... corregirlo a futuro y evitar que se repita... generalmente es cuestión de hábitos diarios y un permanente y cuidadoso trascender.</p>	<p>Visión Sanación del TPR</p>
<p>Los tratantes del TPR, generalmente, iniciaron como pacientes en tratamientos psicológicos semejantes y se dieron cuenta, hicieron consciente, que y como podían mejorarlos, tanto para sí mismos como para los demás; por lo que iniciaron un</p>	<p>Cada persona en su grado de consciencia sobre su responsabilidad de vida asume un compromiso con su destino, algunos están aún lejos de ver esa posibilidad, otros ya se han encaminado, alguno ha iniciado el aprendizaje y muy pocos ya son expertos</p>	<p>Perspectiva de cercanía al TPR</p>

<p>largo camino de preparación y capacitación sobre como revisar las actividades que habían quedado irresolutas en el pasado y, a su vez, como comprometerse a resolverlas en el presente; y solucionarlas para su futuro; así como, acompañar a quienes se interesaran por este tipo de sanación psicológica, fisiológica e integral.</p>	<p>en la Revisión Psicológica para tratar y mantener su salud armoniosamente equilibrada con su entorno cercano, lejano y universal o multidimensional.</p>	
<p>Todos los integrantes han realizado funciones de asesoría, la mayoría son profesores y un número significativo se han capacitado en el tratamiento de regresión psicológica; algunos tienen capacitación en hipnoterapia y en TPR, algunos en los dos y otros han escrito libros y manuales sobre psicoanálisis, hipnoterapia y tratamientos alterados de consciencia; los pacientes han sido incluidos en sus narraciones literarias...</p>	<p>Todo es mente, aún nosotros, nuestros entornos, nuestros cuerpos y nuestra conciencia; nuestros ojos y nuestros sentidos sólo nos permiten observar y atender funciones dimensionalmente materiales. Funciones que nacen en otras dimensiones... como la cultural, natural y espiritual, sólo nuestro intelecto e imaginación nos permiten adaptarnos para entenderlas; y a otras más... para comprender cómo funciona mi intelecto y su imaginación, puedo hacer consciencia de cómo operan... Eso es, inicialmente, un tratamiento psicológico; cuando me capacito, revisionalmente, de la funcionalidad psicológica, me comprometo en aprender a realizar un proceso sistémico cognitivo de regresión.</p>	<p>Enfoque Psicológico del TPR</p>
<p>La mayoría desde su infancia, y bajo la perspectiva de formación religiosa, sintieron un llamado místico para ponerse al servicio de la comunidad; en aquel entonces, lo denominaban "el llamado vocacional para los servicios religiosos", por lo que muchos acudimos a los seminarios, conventos y monasterios; en los años 70 con los llamados Hippies, se dio un movimiento hacia la naturaleza y ostracismo, presentándose ermitaños y reunión de personas en centros místicos... durante los años 80 y 90 se notó en todo el mundo un llamado hacia los</p>	<p>La cultura tiene diversos niveles de consciencia; y diversas formas de hacer consciencia de la existencia y estructuración de la funcionalidad de esos niveles y conciencias... Cuando se adquiere una habilidad para comprender y aceptarse funcionando en múltiples dimensiones, la explicación de su conocimiento difícilmente puede ser racionalizada en procesos linealmente desarrollados por la lógica, ante procesos poliédricos y derivacionales que terminan integrando múltiples niveles de consciencia; como cuando observo como late mi corazón o una madre se comunica</p>	<p>Senda Mística en el TPR</p>

<p>monasterios tibetanos y taoístas... y en la actualidad, especialmente en este grupo, hay un marcado impulso hacia la sanación, desde varias perspectivas: pránica, chamanismo, acupuntura entre otras; plasmadas mediante tratamientos alternativos, pues son de orden instintivo-sensitivo y no dejan evidencia tecnicada o instrumentalizada en aparatos alopáticos; como la cámara energética Kirlian.</p>	<p>con su hijo dentro de su vientre; gracias a esa imaginación, podemos funcionalmente entender algo que no podemos observar físicamente, sabiendo que se realiza en realidad: visualización imaginativa. Puedo aplicarla para comunicarme con el cosmos, pues sé que él asume mis mensajes, cuestionamientos y deseos... observar cómo me integro en múltiples dimensiones y conciencias, y ser consciente de ello, es visualizar mi senda mística.</p>	
<p>Mediante la filosofía del TPR, se arriesgan a abordar, diferencialmente, una alternativa particular de vida. Las personas tenemos sentimientos por alguien, emociones o palpitaciones, a las que sencillamente tenemos que entregarnos; al creer que es una necesidad emocional o espiritual, muchas veces, mas fuerte que la de buscar alimento o trabajo... Cada persona tiene un camino y esa es su alternativa particular, que lo aleja del estándar de una vida normal, si es que existe alguno; así como hay alternativas para realizar tareas, hay alternativas complejas y diferenciales para pensar y tomar decisiones.</p>	<p>Si soy capaz de aceptar que lo que me han enseñado mis padres no es único; y que, es mi deber conocer otras alternativas cognitivas para que mis padres, junto conmigo, podamos mejorar nuestra funcionalidad, entonces he asumido éticamente mi responsabilidad como investigador, que cada individuo lleva consigo en su estructuración cultural; sólo aceptando, buscando y descubriendo otras alternativas de culturas, de ciencias y de vidas, puede el investigador aportar dignamente un servicio para el crecimiento de su comunidad.</p> <p>Ninguna, racional o instintiva, aporta garantía para un resultado mejor.</p>	<p>Visión Alternativa</p>
<p>Cada uno de los integrantes de la tribu, aún los mismos pacientes, evidencian una senda investigativa y comprometida para su reflexión, análisis y costosa capacitación; este camino evidencia su disposición investigativa; la que algunas veces es más comprometida de la que se realiza por un título o una aprobación comunitaria, aún cuando sea para la misma comunidad.</p> <p>Aún las matemáticas son abstracciones y virtualizaciones de la funcionalidad integrativa y consecuente</p>	<p>La investigación se fundamenta en aprender del pasado y, en el presente, de su particular y coyuntural momento, como de las diversas oportunidades a futuro que puedan proyectarse; el futuro como la vida, la existencia y la providencia son inciertas y sorprendentes... Aprendemos sobre el tiempo y dentro del espacio, hacia adentro en universos microscópicos; y hacia afuera, en un cosmos macroscópico; cada día se descubre una verdad que al poco tiempo es redefinida, avanzar sin revisar periódicamente la senda de lo avanzado</p>	<p>Investigador comprometido en el TPR</p>

<p>de la realidad; los títulos son evidencia de un compromiso, más no de un resultado.</p>	<p>es perdernos en caminos infinitos; la evaluación nos concreta sobre lo que hemos aprendido y lo que realmente hemos llegado a ser.</p>	
<p>Todos los participantes de la tribu han tenido que superar la entropía cultural propia que deben enfrentar los que se atreven a pensar diferente; factor que, a su vez, genera una sinergia particular para los que se atreven a asociarse con semejante forma de pensar... Los que creen porque obedecen el dogma histórico asumen un poder social que es lo que atrae a quienes no entienden, funcionan por comodidad social; pero quienes se comprometen con un criterio propio deben aceptar su riesgo e independencia de los dogmas.</p>	<p>Una imposición dogmática sustentada en violencia y agresión cultural para imponer un punto de vista de poder partidista que destruye y anula a quien no piense y se someta... ¿Cómo es posible que, aun sabiéndolo, se sigan sometiendo, apoyándolo y permitiendo tanta violación a la especie humana? Si se realizó una vez, es posible que lo realice una segunda, más si se evidencia una segunda es seguro la existencia de una tercera; pero si es su forma de actuar... ¿Cómo lo hemos aceptado?</p>	<p>Independencia religiosa desde el TPR.</p>
<p>Somos seres sensibles que descubrimos como nos afectan diferencialmente los eventos y las circunstancias; por lo que consideramos imprudente demeritar lo que no conocemos; hay personas que para vivir tranquilas deben demeritar lo que no se atreven a vivenciar; a tal punto que, entran en impulsos y círculos de evasión; si algo los afecta por mucho tiempo en su forma de vida hay un momento en que no pueden evadirlo por más tiempo y terminan por enfrentar su sensibilidad particular.</p>	<p>Todo es mente, y nuestro universo está lleno de cosas que nos atrevemos o disponemos a querer vivirlas... Esta filosofía conlleva un riesgo funcional, tanto para quienes la confirman, como para quienes pretenden negarla... Si te atreves a imaginar puedes desarrollar otros sentidos de percepción, si te atreves a negarte a tu imaginación terminarás por negar tu posible realidad. Evadir es pretender desaparecer.</p>	<p>Visión de evasión desde el TPR</p>
<p>El consejo médico de la región de Murcia ha aprobado al médico Juan José López Martínez el realizar Tratamientos Psicológicos de Regresión, en los que se introduce en la realidad multidimensional de sus pacientes... Es un guía multidimensional para otras vidas y</p>	<p>Coyunturalmente son especializados por área funcional de vida; más trascendentemente, están integralmente correlacionados en la vida saludable del paciente y de su comunidad.</p>	<p>Médico Titulado para el TPR</p>

conciencias. Como él lo dice hay tratamientos médicos y los hay psicológicos...		
Dicen los hipnoterapeutas que no se puede hipnotizar a quien no lo permite... Hay estados alterados de consciencia que son para ver, evaluar y sanar la conciencia... cada uno conlleva un compromiso gradual del asesor acompañante, más en los dos se necesita un acompañante, es peligroso introducirse en una selva anárquica en la que habitan nuestros demonios...	Como el cordón de Ariadna, con el que Teseo pudo salvar su laberinto, todos agradecemos tener un apoyo de regreso desde el inconsciente, algunos prefieren un guía como Dédalo que, como constructores de laberintos, los acompañe dentro de suyo...	Tratamiento hipnótico para los TPR

Fuente: Entrevistas; factores significativos que comúnmente han sido administrados por la tribu TPR.

En los anteriores cuadros se han listado las características que, principalmente, han definido de manera común y semejante los entrevistados; caracterización que, a su vez, los integra estructurando sus perfiles personales y profesionales, ya sea como asesores o buscadores de la trascendente sanación espiritual mediante los TPR; la que le da sentido a esta especial tribu analizada. De tal forma que, siendo sus caracteres comunes significativos para todos ellos, los conecta e integra para proporcionarles sentido de realización a su vida, tanto en su perspectiva particular como trascendente.

Metodológicamente, las secciones anteriores se han dispuesto en función a la jerarquización de un evidente, concreto y generalizante ordenamiento; que normalmente, determina los criterios para asumir una incidencia y respeto profesional, legal o legítimo. Lo cual, para mayor cuidado y pulcra determinación, se ha intentado asociar, en la mayor forma posible, con su paralelo (en sentido pragmático) sobre los criterios sustentados por los Epígrafes de Licencias Fiscales de las Instituciones españolas.

Sin embargo, dado el carácter trascendente y altruista que se quiere mantener en este trabajo, también hacen parte de esta asimilación, los caracteres que integran sutilmente, los factores que dan una mayor valoración social y sensitiva a cada persona; lo que perennemente evidencia una seria asimilación del especial respeto e independencia de criterio, racional e instintivo; con lo que se pretende excluir, en la mejor forma, los vicios de ambición de dominación y control sobre los semejantes. Lo anterior, también extractado desde lo graficado y prevaecido en las representaciones de diferentes culturas, en las altruistas imágenes del sabio, la abuela, la majestad, la nobleza, los maestros, los

profesores, los chamanes y los guías no cuestionados socialmente; alejando radicalmente, a los que de manera práctica y sórdida fundamentan su poder, influencia o consejo en maquinarias de estilo político o dogmático.

Es importante destacar que los pacientes atendidos por los asesores de esta tribu, han querido exaltar que los tratantes de TPR asumen mejor empatía, objetiva y subjetiva, evidenciada en la forma y sentido de su tratamiento, respecto de los psicólogos pedagógica y profesionalmente formados; a tal punto, que la mayoría han sido atendidos inicialmente por este último tipo de psicólogos; y que, precisamente por la manera de su procedimiento y trato, como por no haber podido proporcionarles una solución o mayor confianza profesional, buscaron a los TPR; en los que encontraron no sólo solución y comprensión a su dolencia, sino que de manera perenne y trascendental descubrieron en él la forma en que más eficazmente podían dar y asumir un sentido a su forma de vida, como planteamiento existencial.

Ahora bien, llama la atención que en las áreas y perspectivas personales de radical posicionamiento religioso se encuentran y están representadas por dos profesores; quienes, han sido formados desde los lineamientos de la religión católica; y uno de ellos presenta y asume una profunda convicción de servicio y apoyo a su comunidad; de madura estructuración, profunda formación y experiencia pastoral, nacional e internacional, consecuente a su formación; mientras que en el otro profesor, quien quiso resaltar su presentación taoísta; cambió el lineamiento de los preceptos, más no la intensidad del dogma, asumiendo una actitud significativamente teórica, alejado de un posible apoyo a su comunidad; por el contrario, se ha ido marginalmente aislando de su fundamental ejercicio cognitivo profesional (físico) y religioso (católico) para terminar asumiendo una posición recalcitrante sobre las actitudes y planteamientos que no comparten su predicamento, dogmáticamente taoísta.

Análisis cuantitativo:

Proceso estructurador para establecer el modelo de análisis.

Para convertir las variables cualitativas en índices con comparable grado de influencia, alcance o capacitación se ha generado una graduación con profundidad; de tal manera que, para cada participante evaluado se le ha asignado un grado de acuerdo a su particular funcionalidad en el correspondiente criterio; logrando de esta manera una significativa complementación de lo cualitativo y lo cuantitativo; y por lo tanto, se ha logrado ampliar y profundizar el tipo de análisis, desde la discriminación por calidades; lo que ya ha otorgado

una especial caracterización al grupo; hacia el grado de habilidad, capacidad y dedicación con que cada individuo ha desarrollado dicha funcionalidad, para terminar influenciado y aportado a la caracterización de la tribu.

Permitiendo, a su vez, evidenciarse y cuantificarse al hacer y ser más preciso en dichas influencias y asignaciones personales y habilidades en el TPR; vistas ahora, sinérgicamente mixtas. Cuantificación gradual expuesta a continuación:

Tabla 7.

Graduación mixta: “cuali y cuantitativa” de los perfiles, de acuerdo con su profundidad

<i>Muy Profundo</i>	10
<i>Profundo</i>	8
<i>Hondo</i>	6
<i>Medio</i>	4
<i>Básico</i>	2
<i>Nulo</i>	

Fuente: Autor, con base en los análisis y asignaciones metodológicamente diseñadas.

La calificación incluye e inicia en el grado nulo, en el cual se incluye el participante que no ha desarrollado esa característica; hasta el 10, máximo nivel de compromiso, habilidad o capacitación sobre el criterio evaluado. En tal sentido, con la máxima calificación podría ser el representante del grupo.

En la siguiente tabla se evidencia el comportamiento más característico y fundamentalmente representativo de la tribu, según los criterios determinados en las encuestas y calificados por los grados presentados en la tabla anterior, comportamiento tonificado en color azul, con lo que evidencian las tendencias de las agrupaciones, tanto en los factores caracterizados como de los ajustes enfocados desde los sujetos que las determinaron.

Este cuadro presenta en un interesante resumen lo evaluado hasta ahora; en las columnas verticales se evidencia a los entrevistados según los factores expuestos mediante sus experiencias narradas; mientras que, en las líneas horizontales, se expone, por un lado, la caracterización y análisis cualitativo de las variables asimiladas como factores de la comunidad evaluada, en la primera columna; y por el otro lado en el resto de columnas, la profundidad que cada variable o factor ha demostrado cada entrevistado.

Tabla 8.

Participantes por criterios que determinan su perfil personal

Entrevistados / Criterios	Juanjo	Marly	Valentín	Ángel	Silvia	Santi	Marivi	Susana	MaJosé	Franc.	Total
Mayores de 45	10	10	10	10	10	10	10	6	8	10	94
Asesor	10	10	10	8	10	10	10	6	6	2	82
Visión Mística	10	10	10	6	10	8	10	6	6		76
Científico	10	10	10	10	2	6		8	8	10	74
Alternativo	10	10	8	6	10	8	8	6	6		72
Tratante	10	10	10	8	10	8	8	2	4		70
Psicólogo	10	10	8	10	6	4	6	6	10		70
Profesor	10	10	8	10	10			8		6	62
Independencia	8	8	8	2	2	6	6	6	6		52
Total	88	88	82	70	70	60	58	54	54	28	652

Fuente: Autor, con base en la estructuración estadística de las tablas y los datos recogidos en las encuestas.

Por lo que en esa dimensionalidad gráfica y gracias a los colores se puede asimilar más fácilmente la concentración factorial tanto en el sentido de los individuos como en el de los factores desarrollados; condensación que se nota sobre cargada en el extremo superior izquierdo y se va atenuando a medida que avanza hacia su opuesto, el extremo inferior derecho; lo que es presentado como evidencia lógica discriminatoria que se sustentan en la perspectiva matemática de las cifras que acumulan los grados de habilidad, tanto la última columna a la derecha explica como los factores de las primeras líneas son más significativos para la tribu en la medida en que cada individuo ha aportado su particular funcionalidad al perfil del grupo; como la última línea inferior, agrega la forma en que cada uno de los individuos ha asimilado una relativa influencia y representatividad dentro del mismo grupo; jerarquizando la tabla (de arriba a abajo y de izquierda a derecha) de mayor a menor significancia de los factores como representatividad de los individuos.

Factores que son sumados y ajustados en los dos sentidos en la celda del extremo inferior derecho, en la que dicha cifra (652 puntos) de un máximo a alcanzar (900 puntos) nos relaciona $(652/900) = 72,4\%$ como calificación obtenida por el grupo sobre la posibilidad de que todos sus integrantes hubiesen obtenido el máximo puntaje en cada criterio. Algo que resalta significativamente es que el décimo individuo presentó muchos espacios nulos, alejándolo radicalmente del perfil del grupo; lo que muchas veces servirá como contraste; mientras en otras, ha evidenciado que no se integra en el perfil, que ha construido la tribu; por ejemplo, la calificación final, sin él, mejoraría en la habilidad e integralidad grupal al 78%

Análisis agregado Total.

Una de las primeras observaciones que se debe realizar, es sobre el agregado general de los resultados cuantificados sobre el total de los criterios; y el primer criterio que llama la atención es el ajuste promedio de los criterios por persona que está en 65,2%, lo cual determina que, excepto los criterios de entorno educativo e independencia de la religiosidad, los demás están por encima de dicho ajuste.

Así mismo, observamos que la mayor calificación, de 10, ha sido observada 39 veces; mientras que las calificaciones 8 y 6 fueron observadas, de manera semejante, entre 18 y 17 veces; y de forma extrema, las calificaciones 4 y 2 hacen una mínima aparición con 5 y 2 observaciones. Lo anterior demuestra que la tribu en general ha asumido significativamente, una muy alta calificación, ya que las 39 observaciones están muy distantes del resto; más que, duplicando las otras observaciones; complementando lo anterior, el grado de ajuste del grupo es alto. Siendo aún más significativo, si lo vemos desde la perspectiva de las calificaciones más altas (10 y 8) ya que entonces este alto nivel asignaría al grupo los niveles más altos de calificación, 57 veces de las 90 posibles. A su vez, cabe resaltar que hay 9 observaciones nulas, correspondiéndole cinco de ellas al décimo participante.

Por lo tanto, el porcentaje de aciertos acumulados totales en la tribu, determinado según la profundidad de perfil personal, compromiso y capacitación para los TPR como:

1. **Muy Profundo:** 39 aciertos de 90 posibles, corresponde a un 43%
2. **Profundo:** 57 aciertos, 63% (Incluye muy profundo)
3. **Hondo:** 74 aciertos, 82% (Incluye profundo y muy profundo)

Evidentemente Francisco no hace parte de la tribu; por lo que, la tribu ha alcanzado:

1. **Muy Profundo:** 46%
2. **Profundo:** 71% (Incluye muy profundo)
4. **Hondo:** 93% (Incluye profundo y muy profundo)

Prácticamente la tribu tiene un Hondo ajuste y consistencia; que la caracteriza con un altísimo compromiso y criterio con un pleno y semejante perfil para aplicar y comprometerse con los TPR. Cabe resaltar que toda esta comunidad se ajusta en función al perfil más alto; que corresponde al del Médico Juan José López Martínez, quién fue aprobado por el Consejo Médico de Murcia para la aplicación de los TPR.

Análisis agregado por variables o criterios personales.

La siguiente observación, consecuentemente, está relacionada con las puntuaciones de cada uno de los criterios. El criterio que mayor puntaje suma es ser mayor de 45 años, con 94 puntos, en lo cual obtienen 10 puntos quienes lo cumplen a cabalidad; mientras que, sus valores 6 y 8 se calcularon proporcionales a las edades de Susana (6) y Ma. José (8) tal como se expresará en su sección correspondiente de análisis por individuos. Con respecto a la moda de los diferentes criterios (el valor que más se repite), llama la atención que en ocho de las nueve preguntas la moda sea 10, en función a que es el nivel más alto alcanzado y está en presente en todas las preguntas excepto Independencia de la religiosidad.

De esta manera, para el criterio de Mayores de 45, como ya se dijo, el ajuste, para los entrevistados, es un 94 de 100 puntos posibles; explicado básicamente por la homogeneidad etaria de los entrevistados; así mismo, también se destaca de manera especial ser asesor personal con un ajuste de 82 sobre 100 puntos posibles. En el rango de 76 a 70 puntos, que siguen estando por encima del promedio de ajuste (65,2) están Visión mística (76), Científico (74) Alternativo (72), Tratante y Psicólogo, estos dos últimos con un 70. Por debajo del ajuste promedio están Profesor e Independencia, con ajustes respectivos de 62 y 52, puntos de 100 posibles.

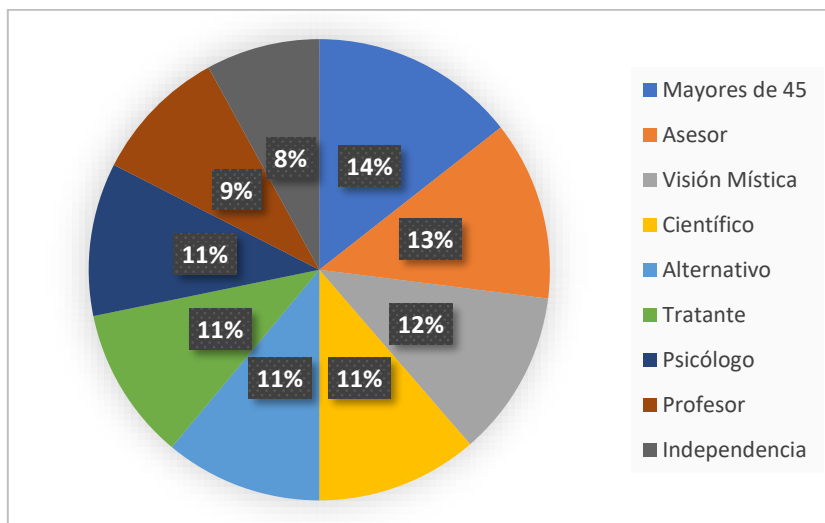
Dentro de la Tabla 8 encontramos que algunos de los entrevistados presentan más de uno de los criterios con gran nivel de profundidad. De hecho, al evaluar los criterios por su representatividad puntual de la tribu vemos como la edad; ser: asesor, místico, científico o trabajar en el medio alternativo, de tratante o psicólogo son los criterios personales, realmente representativos de esta tribu.

Como se ve en la

Gráfica 2, al integrarla con el cuadro 6, se reconfirma la evidente incidencia estructural de la participación porcentual de cada uno de los criterios en el total del peso. Esto es importante pues nos permite ver y especificar las características que definen al grupo de manera significativa; desde lo más representativo a lo menos influyente. Esto, es muy significativo; pues, si se quisiera transferir la experiencia de los TPR a otros grupos, aquellos criterios hallados como los más trascendentes, pueden servir de guía para la generación de nuevos grupos de análisis.

Gráfica 2.

Preponderancia de los criterios en la tribu.



Fuente: Autor, con base en el análisis y tratamiento estadístico de los datos.

Como puede observarse, dentro de los criterios, características como ser mayor de 45 años asume el mayor peso de representatividad dentro de esta tribu, con un 14%, seguido por ser asesor con un 13%; de manera coherente con los hallazgos previos, la visión mística representa muy cerca de estos dos primeros un 12% del peso, y de allí en más, encontramos cuatro criterios con un peso de 11% que son científico, alternativo, tratante y psicólogo. Las menores participaciones las tienen Profesor (9%) e Independencia (8%) Esto, además de determinar algunos rasgos particulares del grupo, permite la homogeneidad en el nivel general de experiencia de vida, donde al aceptar temas como los TPR lo que se puede evidenciar con claridad es una credulidad informada, donde se acepta sólo en la medida de ser una posición sustentada, científicamente probada; pero, al mismo tiempo, con la amplitud de la mente de gente que podría confesar que ha vivido y que es capaz de ver más allá de los títulos y la ciencia; sin fanatismos y sin limitaciones quizás irracionales.

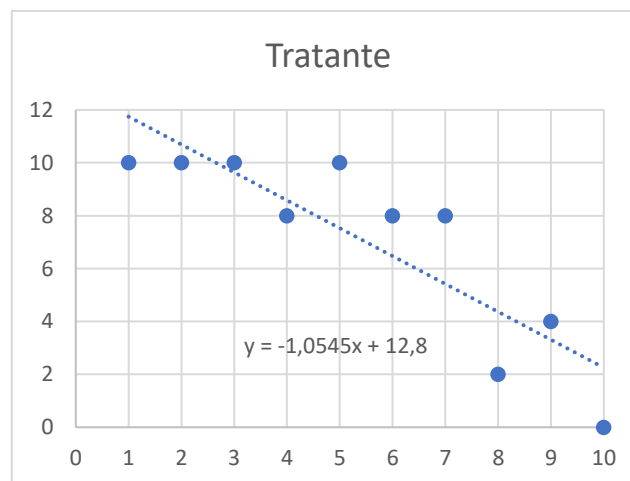
Análisis de ajuste en cada criterio:

Los gráficos de dispersión permiten evidenciar el comportamiento homogéneo del grupo; es decir, cómo los individuos se ajustaron en cada uno de los criterios, por lo tanto según este análisis vemos que el mayor ajuste están en mayores de 45 (+/-1.28), comportándose de manera más o menos ajustada, igualmente, asesor (+/-2.6) , independencia (+/-2.71), alternativo (+/-2.86) y visión mística (+/-3.07), a partir de la cual el desajuste empieza a ser de mayor significancia, desde psicólogo (+/-3.13), científico (+/-3.47), tratante (+/-3.49) y por último, profesor (+/-4.24) que presenta un desajuste más de 3 veces mayor que el de la edad. Como puede verse en el Anexo 1.

Es así como, en los análisis gráficos que complementan la anterior observación, las rectas de tendencia de todos los criterios tienen pendiente negativa; es decir, que las mayores pendientes negativas de dichas rectas evidencian una mayor diferenciación entre los niveles de calificación de los individuos, en dichas variables para el grupo.

Gráfica 3.

Tratante



Fuente: Autor, con base en el análisis y tratamiento estadístico de los datos.

De manera ejemplarizante observamos cómo el criterio de Tratante, su mayor pendiente (-1.05), nos informa la diferenciación que hay entre la mejor calificación de los individuos más representativos, con respecto a los de menor incidencia; inclinación que muestra además una profunda variabilidad (+/-3.49) en los sujetos; donde los sujetos difieren por el tipo de tratamiento y las pacientes inciden de manera importante en el resultado. La segunda pendiente más grande está en Profesor (-0.88) que se relaciona con una variabilidad de +/- 4.24, cuya varianza se puede explicar por la existencia de varios nulos.

De manera general, entonces, y de acuerdo con las tendencias calculadas en la Tabla 8; y en cuanto a los indicadores de cada una de las características, se han calculado algunos índices centrales y un índice de desviación estándar, como puede verse en el ANEXO 1, con lo que se prueba la hipótesis de un grupo homogéneo, incluso en sus diferencias. La moda en las nueve primeras preguntas es 10 con lo cual se muestra el altísimo nivel de cada una de estas características.

Las características con promedios más altos corresponden a “Mayores de 45” (con un promedio de 9.4), seguido por el criterio “Asesor” con un promedio de 8.2. Llama la atención que el promedio de ajuste entre los criterios es 6.52 y que, por encima de este promedio están todos los criterios excepto, de nuevo, Profesores e Independencia.

Ahora bien, en aras de respetar la integralidad del proceso, también se analizaron los criterios que permiten la estabilización del perfil del grupo, obteniendo como consecuencia que la edad (ser mayor de 45) representa a 8 de los participantes con total plenitud, siendo uno de los rasgos más característicos y que trae como consecuencia una relativa madurez económica, que, como se dijo con anterioridad permite el desarrollo de la práctica de los TPR casi como una vocación de servicio.

Con base en los datos así hallados y procesados, una de las principales conclusiones que se encuentran es que, cuando hablamos de personas interesadas en TPR, ya sea como pacientes o como terapeutas; y particularmente los integrantes de esta tribu, tienden a caracterizarse dentro de una conceptualización de vida fundamentada en torno a la espiritualidad, a la noción de conciencia, a la profundidad en la noción mística, a la posibilidad de aceptar tratamientos alternativos y a la vocación de servicio, distanciándose hasta quedar en niveles medios y bajos en cuanto a su religiosidad. Factor que dentro del mismo grupo delimita su noción de autenticidad, autonomía y responsabilidad trascendente de vida; ya que, durante su proceso de maduración han asimilado que la espiritualidad es una noción de vida fundamentada en su propia decisión y alejada de la obediencia irracional.

Perfil personal para el “Candidato o paciente al TPR” (Semejante al Criterio que aprobó el CMM)

El modelo es:

1. $P \text{ del TPR} = 0,14M + 0,12As + 0,117vm + 0,113C + 0,11al + 0,107T + 0,10P + 0,9Pr + 0,8Ind$
2. Exigencia (9,4) (8,2) (7,6) (7,4) (7,2) (7,0) (7,0) (6,2) (5,2)
3. Desviación ((1,2)) ((2,6)) ((3,0)) ((3,4)) ((2,8)) ((3,4)) ((3,1)) ((4,2)) ((2,7))

Interpretación del modelo comportamental de la comunidad: de lo cuantitativo a lo cualitativo. Planteamiento del resultado.

Tabla 9.

Variables dentro de la tribu

Criterio	Coeficiente	Exigencia	Ajuste
Mayor de 45 años	0.14	9.4	1.2
Asesor	0.12	8.2	2.6
Visión mística	0.117	7.6	3
Científico	0.113	7.4	3.4
Alternativo	0.11	7.2	2.8
Tratante	0.107	7	3.4
Psicólogo	0.10	7	3.1
Profesor	0.9	6.2	4.2
Independencia de la Religión	0.8	5.2	2.7

El modelo planteado por la anterior ecuación muestra que Mayor de 45 años y Asesor son los que más pesan dentro del grupo, seguidos por la visión mística, ser científico, alternativo, tratante y psicólogo; los criterios que cierran el grupo son profesor e Independencia de la religión, complementado con la visión de la exigencia, la cual hace referencia al grado de representación e incidencia en esta labor; y el ajuste, que nos permite asimilar el grado de flexibilización con que los criterios definen al grupo.

Este modelo, estructuralmente parecido a los planteados en la lógica de los análisis econométricos, ha terminado por convertirse en una caracterización de perfil; el que en Educación se aplica para definir y determinar el perfil profesional, integrado por las habilidades y materias que deben asimilar y desarrollar los estudiantes de una carrera universitaria¹² y en Organizaciones Empresariales se ha aplicado por los psicólogos y gerentes de Recursos Humanos para capacitación y evaluación de funciones a sus integrantes.

En esta ocasión evidencia las características principales con que debe contar una persona que quiera incursionar hacia los Tratamientos Psicológicos de Regresión; ya sea

¹² Fue propuesto y desarrollado como tesis de graduación para mi Maestría de educación con énfasis en investigación en la universidad Santo Tomas en Colombia; y lo he aplicado de manera práctica en varias universidades cuando he desempeñado cargos de Decano o Coordinador de Investigación y de Procesos de Calidad, en carreras como Negocios Internacionales, Economía, Contaduría entre otras. Para referencias posteriores, Mojica L. (2014) Perfiles formadores en la facultad de negocios internacionales 2010 - 2013: Tesis Maestría en Educación - énfasis en investigación.

como paciente o para formarse como terapeuta. Nos está informando también la proporción con que estas características deben ser observadas dentro de su perfil y el grado de significancia con que mejor se adapta a dicha perspectiva funcional; igualmente, informa qué márgenes y flexibilidad pueden ser presentados para una mejor adaptación del individuo a dicho entorno. En definitiva, proyecta si una persona se va a sentir cómoda y armoniosa, ubicada dentro de su entorno mental y psicológico, en este tipo de tratamientos.

La visión desde el otro eje: Individuos en su calificación por variable

En el siguiente cuadro se pretende evidenciar el contraste de los criterios por cada uno de los sujetos, entendiendo que de esta forma se realiza un análisis complementario al que se ha hecho hasta este punto; como se presenta en la Tabla 10, se evidencian las linealidades horizontales, ahora por individuo, con el ánimo de resaltar en las secuencialidades verticales los criterios, con lo que se permite dar una más puntual visión y complementar la incidencia de las variables o caracteres de los individuos en el grupo; Adicionalmente, profundiza la función evaluadora del investigador sobre la teoría psicológica de la complementariedad de los hemisferios cerebrales.

Tabla 10.

Criterios para cada participante que estabilizan el perfil del grupo.

Entrevistados / Criterios	Mayor de 45	Asesor	Científico	Místico	Alternativo	Tratante	Psicólogo	Profesor	Independ	Total
Juan José	10	10	10	10	10	10	10	10	8	88
Marly	10	10	10	10	10	10	10	10	8	88
Valentín	10	10	10	10	8	10	8	8	8	82
Ángel	10	8	10	6	6	8	10	10	2	70
Silvia	10	10	2	10	10	10	6	10	2	70
Santi	10	10	6	8	8	8	4		6	60
Marivi	10	10		10	8	8	6		6	58
Susana	6	6	8	6	6	2	6	8	6	54
Ma. José	8	6	8	6	6	4	10		6	54
Francisco	10	2	10					6		28
Total	94	82	74	76	72	70	70	62	52	652

Fuente: Autor, con base en los datos recogidos en las encuestas e intercambio de ejes de la primera tabla.

Análisis agregado total:

De manera semejante al análisis realizado en la tabla 6, la siguiente observación, consecuentemente, está relacionada con las puntuaciones de cada uno de los individuos. El criterio que mayor puntaje suma se encuentra en Juanjo y Marly (88) pues obtienen 10 puntos en 8 de los 9 criterios posibles; Valentín (82) presenta 10 en 5 criterios; Continúan Ángel y Silvia con 70 puntos; luego están Santi (60) y Marivi (58); a continuación, se ubican Susana y Ma. José con 54 puntos y cierra el cuadro Francisco con 28 puntos. Lo anterior evidencia cómo cada uno de los individuos influyó a la tribu; y de manera particular y especial, en qué grado en cada una de las variables jalonó la caracterización del grupo desde su propio nivel de caracterización.

Podemos realizar varias observaciones considerando los agregados de cada uno de los participantes; llama especialmente la atención que el ajuste promedio es de 72,4, con lo cual se puede dividir el grupo en: algunos sujetos con un ajuste muy por encima del promedio: Juan José y Marly (97,8) seguidos por Valentín con un ajuste de 91,1; luego están Ángel y Silvia, con ajustes de 77,8, diferenciados en buena proporción de los primeros, por condiciones como la independencia. Esto nos deja con 5 sujetos por debajo del promedio: Santi (66,7), Marivi (64,4), Susana y María José (60) y el caso extremo de Francisco, con un ajuste de 31.

Si analizamos los puntajes más altos, se destaca de manera importante que de las 39 veces que se repite la evaluación 10, 21 corresponden a Juan José, Marly y Valentín. Mientras que de los 8 nulos, el criterio que más presenta es el de ser profesor, pues tres de los encuestados no son profesores.

Análisis ponderado por variable o criterio

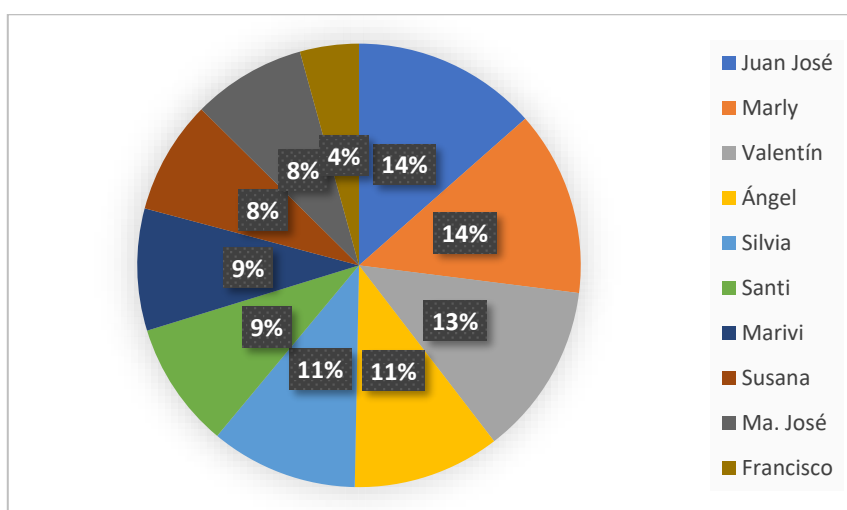
Como se ve en la

Gráfica 4, al integrarla con el cuadro 7, se reconfirma por un lado, la evidente incidencia estructural de la participación de cada uno de los individuos en el total del peso; mientras que desde otro lado, dicha estructuración se asimila a la ponderación porcentual, con lo que se hace aún más evidente la influencia simplificando la gráfica, a la estándar agrupación sobre cada 100; para que, a su vez sea más fácil de proyectar a futuro en otras comunidades. Esto es importante, pues nos permite ver y especificar los perfiles personales que definen al grupo de manera ponderada; en una mixtura sencilla de los más representativos a los menos influyentes. Haciendo más eficiente la influencia participativa

de los intervinientes, si se quisiera transferir la experiencia de los TPR a otros entornos culturales; aquellos perfiles individuales, hallados como los más importantes, pueden servir de guía para la generación de nuevos grupos de análisis.

Gráfica 4.

Criterios que estabilizan la visión del grupo



Fuente: Autor, con base en los datos análisis y asignaciones estadísticas

Como puede observarse, dentro de los perfiles que caracterizan el grupo como son los de Juanjo y Marly poseen el mayor peso de representatividad dentro de esta tribu, con un 14%, seguido por Valentín con 13%; de manera coherente con los hallazgos previos, luego están Ángel y Silvia con un peso de 11% y muy cerca Santi con 9%, Susana y Ma. José con 8%; y bastante distanciado, encontramos a Francisco con apenas un 4%.

Esto, además de determinar algunos perfiles particulares del grupo, permite determinar cómo ciertos tipos de vida en determinados individuos caracterizan las funcionalidades culturales y específicas de determinadas comunidades; en este caso, los perfiles científicos inciden significativamente en la credibilidad del grupo, así como la laboriosidad de los mismos; todos, involucrados en sistemas y perfiles de creencias que aportan un estilo de vida para la comunidad que circundan e influyen; por el contrario, evidencia que quienes no califican de manera significativa en estos tipos de creencias y formas de vida tienen poca repercusión en él.

Es interesante ver cómo, los participantes en este trabajo pueden ser descritos con categorías tales como científico, y al mismo tiempo, profundidad en su visión mística o profundidad alcanzada en medio tratante. Quizás sea importante en algún estudio posterior tratar de entender la dinámica que permite que, estos perfiles se acerquen con menor prevención que otros posibles. ¿Es quizás la madura formación intelectual de estos participantes, un elemento clave en la posibilidad de entender los TPR, comparado con quienes no comparten la visión científica o alternativa? Asumiendo que sea condición necesaria, se podría pensar que se requiere una madura capacitación lograda a través de una serie de condiciones personales; tales como, una vida empática enfocada al servicio de otros, ser docente o consejero y tener una visión trascendente y mística, que le permita asumir posiciones complejamente alternativas.

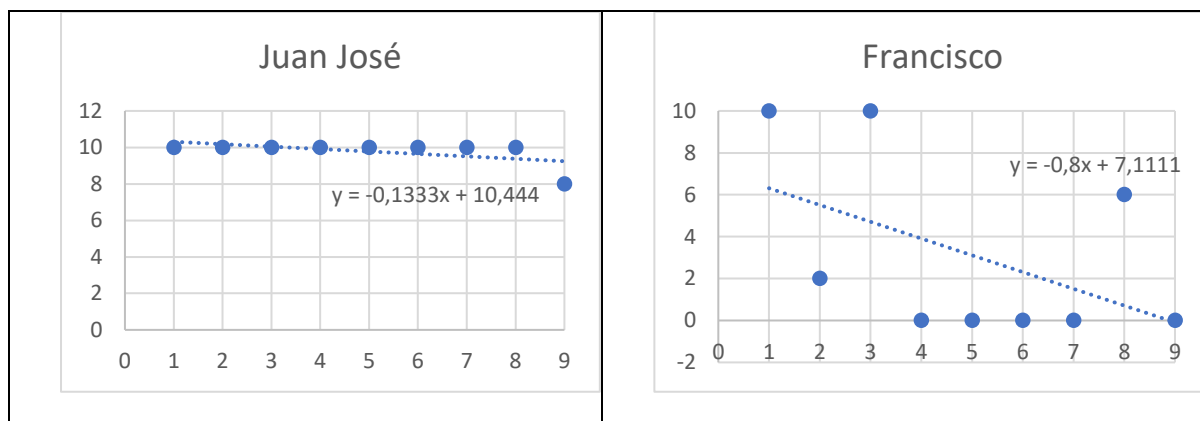
Análisis de ajuste por cada criterio jerarquizado por grado de ajuste

Como puede verse en los anexos, las gráficas de dispersión corroboran los datos acerca de las desviaciones por sujeto en las que Juanjo y Marly tienen un (+/-0,63) siendo esta la mínima desviación, seguida por Valentín (+/-0,99), Susana (+/-1,63), Ángel (+/-2,57) y M. José (+/-2,67), grados con nivel de mediana significancia; empieza a ser altamente significativa en los perfiles de: Santi (+/-2,98), Silvia (+/-3,33) y Marivi (+/-3,74); para ser en externo significativamente diferente el caso de Francisco (+/-4,12).

Es así como, en los análisis gráficos que complementan la anterior observación, al graficar las respuestas de cada uno de los individuos, las rectas de tendencia tienen pendiente negativa; lo que demuestra, que las mayores pendientes han asumido un mayor grado de diferenciación entre los más altos niveles de calificación respecto de los de mínimo valor obtenido en los criterios o variables para el grupo; siendo las mayores para Santi (-0.833) y Francisco (-0.8), lo cual evidencia cómo, dentro de todos los sujetos, el cumplimiento de los primeros criterios siempre es mayor; pero si puede haber amplias diferencias en el cumplimiento de los últimos, donde puede ser bastante reveladora su caída. Así mismo, puede verse que la menor pendiente es la de Susana, cuyo valor es -0.033, que muestra una casi inexistente diferencia entre el cumplimiento de los criterios iniciales y los del final de la tabla; además puede verse que Juan José y Marly tienen una caída de 0.1333, resaltando la solidez de estos perfiles pues, la variación entre los cumplimientos de los primeros y últimos criterios no muestra una drástica disminución.

Gráfica 5.

Gráfica comparativa respecto de ajustes extremos por individuo



Fuente: Autor, con base en los datos análisis y asignaciones estadísticas

Aun cuando en los anexos se encuentran todas las gráficas de dispersión por individuos se han traído estas dos gráficas conjuntamente para resaltar el contraste de la representatividad de Juan José en la tribu, frente al escaso ajuste de Francisco en el grupo; una imagen vale más que mil palabras. De manera concluyente esto resalta la secuencia evaluativa de dispersión que va desde un ajuste máximo y representativo para cada uno de sus integrantes hasta el que definitivamente contrastó al grupo.

Perfil grupal desde la estructuración individual (para los “Candidatos o pacientes) del TPR”

El modelo es:

P del TPR = $0,14JJ + 0,14MY + 0,13VT + 0,11Ag + 0,11SV + 0,09St + 0,089MV + 0,082SA + 0,082MJ + 0,04Fc$

Exigencia (9,7) (9,7) (9,1) (7,7) (7,7) (6,7) (6,4) (6,0) (6,0) (3,1)

Desviación ((0,6)) ((0,6)) ((0,9)) ((2,5)) ((3,3)) ((2,9)) ((3,7)) ((1,6)) ((2,7)) ((4,1))

Interpretación del modelo comportamental de la comunidad: de lo cuantitativo a lo cualitativo. Planteamiento del resultado.

Tabla 11.

Identificación de los Coeficientes

Nombres	Coeficiente	Exigencia	Ajuste
Juan José	0.14	9.7	0.6
Marivi	0.14	9.7	0.6
Valentín	0.13	9.1	0.9
Ángel	0.11	7.7	2.5
Silvia	0.11	7.7	3.3
Santi	0.09	6.7	2.9
Marivi	0.089	6.4	3.7
Susana	0.082	6	1.6
Ma. José	0.082	6	2.7
Francisco	0.04	3.1	4.1

Fuente: Autor con base en los resultados del modelo.

El modelo planteado por la anterior ecuación nos informa que Juan José, Marly y Valentín son las personas que más influyen en el comportamiento grupal, seguido de Ángel y Silvia; luego están Marivi, Santi, Susana y Ma. José; alejado radicalmente de este comportamiento característico del grupo, está Francisco; complementado con la visión de la exigencia, la cual hace referencia al grado de asimilación instintiva para este tipo de labor; y el ajuste, que nos permite asimilar el grado de flexibilización con que ellos asumen los criterios del grupo.

Como ya se ha planteado, este modelo, estructuralmente parecido a los planteados en la lógica de los análisis econométricos, ha terminado por convertirse en una caracterización de perfil grupal que estructura sus integrantes; en Educación se aplica para definir y determinar el perfil grupal o como cada individuo ha aportado a la calificación promedio o final; discriminado por individuo y en Organizaciones Empresariales se ha aplicado por los psicólogos y gerentes de Recursos Humanos para premiar, bonificar o motivar los resultados funcionales de sus integrantes.

En esta ocasión evidencia las personalidades individuales y representativas con que cuenta la tribu; de esta forma se resalta que por ejemplo Juanjo como médico, aprobado por el Consejo de Medicina para aplicarlos TPR, ha jalonado y formado a la mayoría de los integrantes; sin embargo, aun cuando hay tres profesionales e investigadores de este TPR, ellos están más cerca del perfil de Juanjo que sus propios formados; ya sea como paciente o para formarse como terapeuta puede definirse un asesor típico. Nos está informando

también la proporción con que cada tratante ha caracterizado el perfil grupal y el grado de adaptación a la tribu; igualmente, informa qué márgenes y flexibilidades pudieron ser asumidas por cada tipo de perfil personal en dicho entorno. En definitiva, proyecta como cada persona desde su manera de formarse y seguir un modelo de vida se va a ajustar y adaptar armoniosamente, dentro al entorno mental y psicológico, en los grupos que realizan este tipo de tratamientos.

Tablas de complementación y confrontación a profundidad en los tratamientos de TPR

A modo de agrupación, se construye la Tabla 12; en la cual, podremos determinar el grado en que los criterios y variables, previamente identificados, son estabilizados dentro de la funcionalidad del tratamiento para cada individuo, como para el grupo del TPR. De esta manera, se ha podido comparar, objetivamente, los criterios subjetivos de: Visión de la interiorización, de integración de la conciencia, de la espiritualidad, de la evaluación de aprendizaje de la vida, de la sanación, el conocimiento profundo del tratamiento, la visión Psicológica, la visión mística, el ser un investigador dedicado, la visión alternativa, la visión de la religiosidad y la visión de evasión frente al TPR. Para la perspectiva de un paciente tratado o para cualquiera de los asesores.

Con el fin de analizar la caracterización de la profundidad con la cual se encuentran cada uno de los criterios en los diferentes tratantes o pacientes, semejante a como se hizo en la primera de estas tablas a nivel personal, ahora se realiza funcionalmente como tratante; dicha cuantificación evidencia el grado de representatividad que puede mostrar en los participantes de la tribu, como para cada uno de ellos.

Tabla 12.

Participantes frente a las características que determinan su criterio al TPR.

Criterios	Juanjo	Marly	Valentín	Ángel	Malviví	Silvia	Santi	Susana	MaJosé	Franc.	Total
Interiorización	10	10	10	10	10	10	10	10	10		90
Integración de conciencia	10	10	10	10	10	10	10	10	10		90
Espiritualidad.	10	10	10	10	10	10	10	10	10		90
Evaluación de vida	10	10	10	10	10	10	10	8	8		86
Sanación	10	10	10	8	10	10	10	6	6		80
Fundamentación	10	10	10		10	10	10	10	10		80
Psicológica	10	10	10	10	6	10	8	4	10		78
Misticismo	10	10	10	4	10	10	10	6	6		76
Alternativo	10	10	10		10	10	10	6	8		74

Nivel de compromiso	10	10	10	10	6	10	8	2	4		70
Independencia religiosa	4	4	2	2	2	2	2	4	4	10	36
Evasión										10	10
Total	104	104	102	74	94	102	98	76	86	20	860

Fuente: Autor, con base en los datos recogidos en las encuestas.

Análisis agregado total

Es interesante ver en esta ordenación que el 71% de los criterios, equivalentes a la respuesta 10, que además es el valor más alto, se repite 72 veces y no tiene ninguna respuesta ligeramente cerca. De acuerdo con las veces que se repite, en la secuencia aparecen los valores 6 y 4, con 9 y 8 repeticiones respectivamente; y luego, los valores 8 y 2 que se repiten 7 y 5 veces, mostrando una relativa homogeneidad. De los valores nulos, 10 aparecen en Francisco, quien únicamente puntúa con 10 en la Visión de religiosidad de la TPR y en la visión Evasión. Así mismo, este último criterio, evasión, tiene 9 nulos, ya que la mayoría no lo considera como alternativa en su estilo de vida, el único que lo considera así es Francisco.

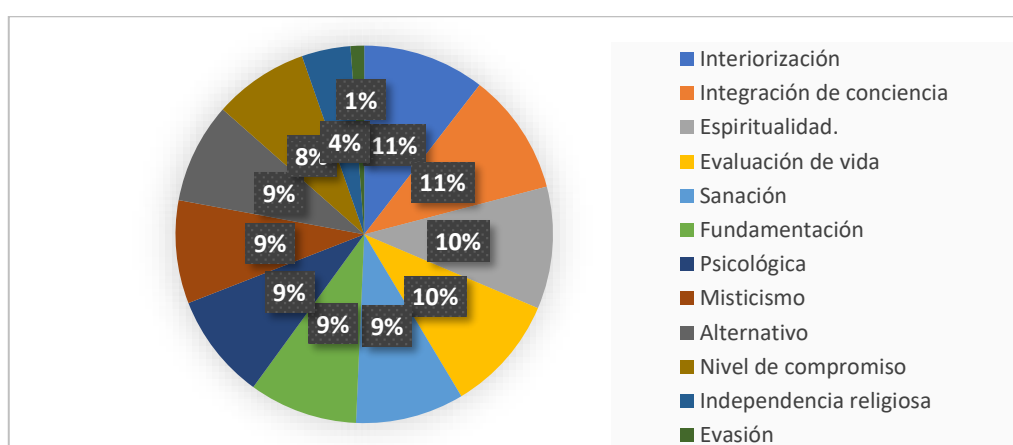
Análisis agregado por variable o criterio

De acuerdo con la Tabla 12, la Interiorización, la integración de conciencia y la espiritualidad tienen el mismo puntaje: 90; esto da un sentido muy particular a los individuos de la tribu: son personas formadas profesionalmente, cuyo perfil se destaca por una conciencia que evoluciona en la introspección; que, al mismo tiempo está apoyada en una visión holística de los procesos. Muy de cerca, están la evaluación de vida (86); la sanación y Fundamentación (80), estos tres aspectos, se enmarcan en el sentido asumido por el proceso, lo que está relacionado con la sanidad propia y para los extraños, en virtud de una visión de armoniosa trascendencia y dentro de su filosofía para el constante aprendizaje. Dentro del siguiente grupo de criterios, Psicológica (78), Misticismo (76), Alternativa (74) y Nivel de compromiso (70); lo cual evidencia que no es despreciable el impacto que la formación de los individuos tiene sobre el proceso. Llama mucho la atención que los criterios con menos impacto son radicalmente bajos: Con un 36 de ajuste está la Independencia religiosa y con un 10 la visión de evasión; las que, definitivamente no representan significativamente a los individuos de la tribu y que en cambio son altamente característicos de Francisco.

Ahora bien, con el fin de hacer más evidente y radicalmente comparativo el entendimiento de este proceso, en la Gráfica 6, puede verse la incidencia cada criterio o tamaño de pesos relativos; en la que estructura a los diferentes sujetos en su interior, facilitando observar, a su vez, su profundidad.

Gráfica 6.

Profundidad de los criterios por cada uno de los



Fuente: Autor, con base en los análisis y estructuraciones estadísticas

Una de las observaciones según los análisis, con significativa notoriedad, está relacionada con la importancia relativa de los tres primeros criterios; en los que, se distribuyen de manera casi idéntica 9 de los 10 participantes. Así mismo, y aunque con algunas diferencias no significativas, los siete primeros criterios, de manera bastante homogénea, logran representar a la tribu. Es así como en la participación de los criterios, de acuerdo con la Gráfica 6, los dos primeros muestran una participación sobre el total del 11% cada uno, seguido con muy poca diferencia de los ocho siguientes criterios, los cuales están entre 8 %y 10%, destacándose, de nuevo, la escasa participación en el agregado de la Independencia religiosa (4%) y la Evasión (1%), sirviéndonos de límite y franja de contraste para la tribu.

Análisis por ajustes en cada criterio.

Tal como se realizó en la primera de las tablas de caracterización, procedemos a realizar inicialmente el análisis de ajuste general de criterios, en este caso, sobre la tribu como unidad dinámica, para en seguida realizar el análisis de la influencia por criterio, en el grupo de los individuos, apoyado correspondientemente por los anexos que serán resaltados en cada momento.

De acuerdo con la variabilidad de la profundidad en la calificación de los individuos, dentro de los criterios, encontramos cuatro grupos significativos que se ajustan resaltando esos perfiles; el primero de ellos, compuesto por Nivel de compromiso (+/- 3,801), Misticismo (+/-3,502) y Psicológico (+/-3,458) explicitando su variabilidad respecto de la aplicación del tratamiento. El siguiente grupo compuesto por Alternativo (+/-3,383), Fundamentación (+/-3,333) y Sanación (+/-3,266) sustentan una variación significativa dentro del origen e intención de la curación para el TPR. Los cuatro elementos del siguiente grupo; Evasión, Espiritualidad. Integración de conciencia e Interiorización comparten el mismo grado de variabilidad (+/-3.162) dándonos una semejante resonancia de la función de concienciación del grupo. Terminamos con dos elementos bastante paradójicos en sí como es evaluación de vida (+/-3,134) frente a Independencia religiosa (+/-2,5) los que de manera muy significativa nos están enmarcando su filosofía y cómo este concepto de cómo se evalúa la vida frente a una Independencia religiosa no es otra cosa que tener conciencia de un criterio propio para determinar su compromiso de vida; y se resalta, que es en lo que más de acuerdo se encuentran, según el último indicador.

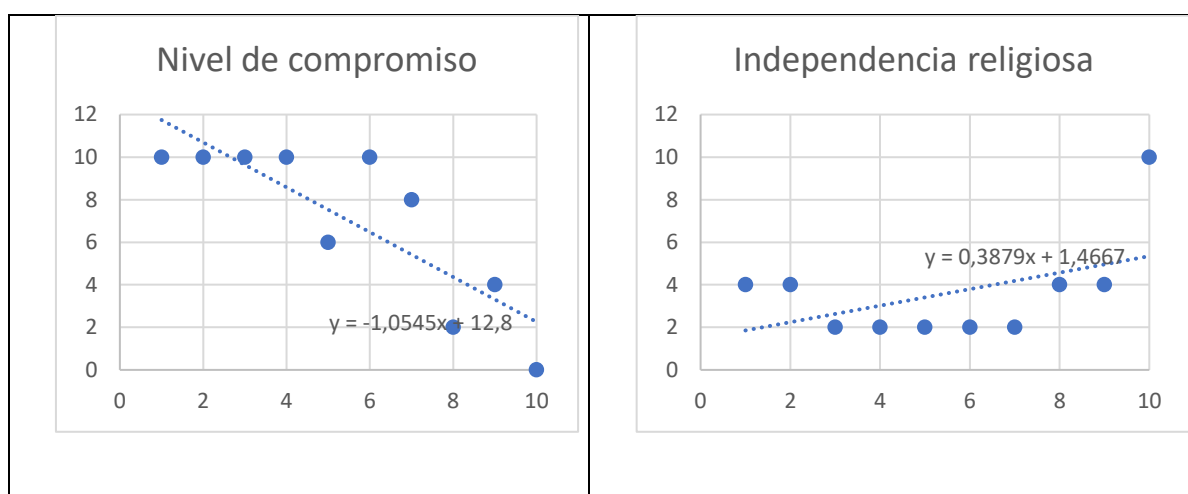
Para hacer evidente el contraste paradójico entre el ajuste observado en Nivel de compromiso e Independencia religiosa, hacemos la siguiente gráfica; en la cual, el nivel de compromiso graficado por su profunda pendiente negativa, nota como los integrantes de la tribu tienen en su mayoría altas calificaciones respecto de los criterios que los caracterizan; mientras que, en la segunda parte de la gráfica, con una curiosa pendiente positiva, se invierte el sentido de calificación; demostrando así la significativa independencia religiosa de la mayor parte del grupo con una muy baja calificación en este criterio mientras que, Francisco, por sus características religiosas personales (que él resaltó en la entrevista) afecta al grupo, evidenciando el contraste del significado religioso para él; y en oposición para la tribu.

Es importante resaltarlo porque el compromiso no depende, evidentemente, de la religiosidad, sino que en este grupo la religiosidad y el compromiso son como el agua y el aceite, es más, la independencia religiosa por contraparte va correlacionada con el nivel de compromiso, lo que en definitiva da la emergencia de la realización, y estructuración de un criterio maduro entendido tal como formado a conciencia y libre de imposiciones ajenas.

Resalto aquí que no es que se evite seguir la norma, si no que en el caso de que se siga la norma, no se asume por obediencia sino por libertad y entendimiento de esta.

Gráfica 7,

Comparación entre criterios



Fuente: Autor, con base en el análisis y tratamiento estadístico de los datos.

Como vemos en el ANEXO 6, todos los criterios tienen una pendiente mayor a 0,5, excepto Independencia religiosa (0,39). Sobre el 0,5, la más baja es Fundamentación, donde los primeros resultados difieren de los últimos con una pendiente de la media de 0,5417, muy cerca de este valor está la distribución de Interiorización, de integración de conciencia y de espiritualidad, que comparten la misma pendiente (-0,545), mostrando que tanto los valores superiores como inferiores poseen reducciones similares entre los primeros y los últimos sujetos. Hay tres casos bien particulares y son Nivel de compromiso, cuya pendiente está en -1,05 siendo la mayor, destacándose por ser entonces un elemento diferenciador en el ajuste de la profundización de estos criterios. Los otros dos casos son Independencia religiosa que, en vez de decrecer, crece a medida que pasamos del primer al último sujeto; y el caso más paradójico es la Evasión que tiene el mismo comportamiento con una pendiente mayor (0,545).

En este caso, el ajuste sigue siendo relativamente alto; pero es evidente que, este comportamiento muestra cómo, a medida que el pensamiento se vuelve religioso, valores como el Nivel de compromiso, es un poco más extraño y la idea de evadir la realidad se

torna más común, en función de aceptarlas como propósito de fe, con lo cual los sujetos que poseen estas características se distancian de los TPR y del grupo en general.

Ahora bien, para evidenciar la integralidad funcional, vocacional y “profesional” del grupo, también se analizaron los criterios que permiten la estabilización de dicho perfil; y como ya se había analizado como resultado fundamental: la Interiorización, la integralidad de conciencia y la espiritualidad son la más representativas; pues 9 de los 10 individuos, obtuvieron la máxima calificación (aun cuando inicialmente se advirtió que en realidad Francisco no hace parte de la tribu; que se evaluó precisamente como factor marginal y paradójicamente contradictorio). Es decir, estos tres criterios son asumidos profundamente por todos los que comprenden y asumen el TPR. Los que junto con el resto de las variables esgrimen el siguiente modelo de perfil para quienes viven un estilo de vida fundamentado en su TPR.

Perfil personal para el TPR, profesionalmente (Semejante al Criterio que aprobó el CMM)

El modelo es:

P del TPR = 0,1Int+ 0,1IC+ 0,1Esp+ 0,1EV+ 0,093Sn +0,093Fn +0,091P +0,09Mt +0,086At +0,8Nc +0,04IR +0,01Ev
 Exigencia (9,0) (9,0) (9,0) (8,6) (8,0) (8,0) (7,8) (7,6) (7,4) (7,0) (3,6) (1,0)
 Desviación ((3.1)) ((3.1)) ((3.1)) ((3.1)) ((3.2)) ((3.3)) ((3.4)) ((3.5)) ((3.3)) ((3,8)) ((2,5)) ((3.1))

Interpretación del modelo comportamental de la comunidad: de lo cuantitativo a lo cualitativo. Planteamiento del resultado.

Tabla 13.

Identificación de Coeficientes

Criterio	Coeficiente	Exigencia	Ajuste
Interiorización	0.1	9	3.1
Integración de conciencia	0.1	9	3.1
Espiritualidad	0.1	9	3.1
Evaluación de vida	0.1	8.6	3.1
Sanación	0.093	8	3.2
Fundamentación	0.093	8	3.3
Psicológica	0.091	7.8	3.4
Misticismo	0.09	7.6	3.5
Alternativo	0.086	7.4	3.3
Nivel de compromiso	0.8	7	3.8
Independencia religiosa	0.04	3.6	2.5
Evasión	0.01	1	3.1

Fuente: Autor, con base en los resultados del modelo.

El modelo planteado por la anterior ecuación muestra que Interiorización, Integración de conciencia y espiritualidad son los criterios que más pesan dentro del grupo; seguidos muy de cerca por la evaluación de vida, sanación y Fundamentación; mientras que se alejan significativamente: psicología, misticismo, alternativo y nivel de compromiso; el criterio que cierra el grupo con mayor distanciamiento, es Evasión, complementado con la visión de la exigencia, la cual hace referencia al grado de influencia cultural para este tipo de labor; y el ajuste, que nos permite asimilar el grado de flexibilización con que dicho criterio afecta al grupo.

Recordando, que este modelo, estructuralmente parecido a los planteados en la lógica de los análisis econométricos, ha terminado por convertirse en una caracterización de perfil; el que en Educación se aplica para definir y determinar el perfil profesional, integrado por las habilidades y materias que deben asimilar y desarrollar los estudiantes de una carrera universitaria y en Organizaciones Empresariales se ha aplicado por los psicólogos y gerentes de Recursos Humanos para capacitación y evaluación de funciones a sus integrantes.

En esta ocasión evidencia las características principales con que cuenta experiencial y comprometidamente una persona versada en los Tratamientos Psicológicos de Regresión; ya sea como paciente o terapeuta profundamente experimentados. Nos está informando también la proporción con que estas características han sido probadas dentro de su perfil y su grado de significancia con que mejor se adapta a dicha perspectiva funcional; igualmente, informa qué márgenes y flexibilidad han sido presentados en la fundamentación del individuo a dicho entorno sanitario. En definitiva, proyecta cómo un profesional del TPR se compromete con esta visión y vocación de vida; cómo se ha logrado armonizar y ubicar dentro de su entorno mental y psicológico, en este tipo de tratamientos.

La visión desde el otro eje: Individuos en su calificación por variable en los TPR

En este siguiente cuadro se resalta de manera complementaria la visualización de cómo los individuos son calificados por los diferentes criterios es decir cómo los criterios se estructuran en su perfil y a la vez cómo las diferentes estructuraciones particulares contrastan dentro del grupo.

Tabla 14.

Profundización por persona

	Interiorización	Integración de conciencia	Espiritualidad.	Evaluación de vida	Sanación	Fundamentación	Psicológica	Misticismo	Alternativo	Nivel de compromiso	Independencia religiosa	Evasión	Total
Juan José	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	4		104
Marly	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	4		104
Valentín	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	2		102
Ángel	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	2		102
Malví	10	10	10	10	10	10	8	10	10	8	2		98
Silvia	10	10	10	10	10	10	6	10	10	6	2		94
Santi	10	10	10	8	6	10	10	6	8	4	4		86
MaJosé	10	10	10	8	6	10	10	6	8	4	4		86
Susana	10	10	10	8	6	10	4	6	6	2	4		76
Francisco											10	10	20
Total	90	90	90	86	80	80	78	76	74	70	36	10	860

Fuente: Autor, con base en los análisis y estructuraciones estadísticas

Análisis agregado total

De manera semejante al análisis realizado en la tabla 8, la siguiente observación, consecuentemente, está relacionada con las puntuaciones de cada uno de los individuos. El criterio que mayor puntaje suma se encuentra en Juanjo y Marly (104) pues obtienen 10 puntos en 10 de los 12 criterios posibles; Valentín junto con Ángel (102) califican 10 en 10 criterios; Continúan Marivi (98) y Silvia (94) seguidas muy de cerca por Santi y Ma. José con 86 puntos; luego están Susana con 76 y Francisco que tiene dos criterios no nulos y suma 20 puntos. Lo anterior evidencia cómo cada uno de los individuos influyó a la tribu; y de

manera particular y especial en qué grado en cada una de las variables jalonó la tendencia del grupo, desde su propio nivel de caracterización

Cuando se analizan los individuos, quienes más se ajustan a los criterios del grupo son seis de los participantes, cuyos promedios de ajuste se encuentran entre 82 y 87, se destacan Juan José y Marly (87), Valentín y Ángel (85); Marivi (82), seguidos muy de cerca por Silvia (78); Santi y Ma. José (72). Ellos representan de manera completa criterios como Interiorización, Integración de conciencia y espiritualidad. Luego puede concluirse que realmente solo dos de los individuos están por debajo del promedio, Susana (63,3) y se destaca Francisco cuyo ajuste es del 16,7, quien se posiciona en el externo bajo de la tabla.

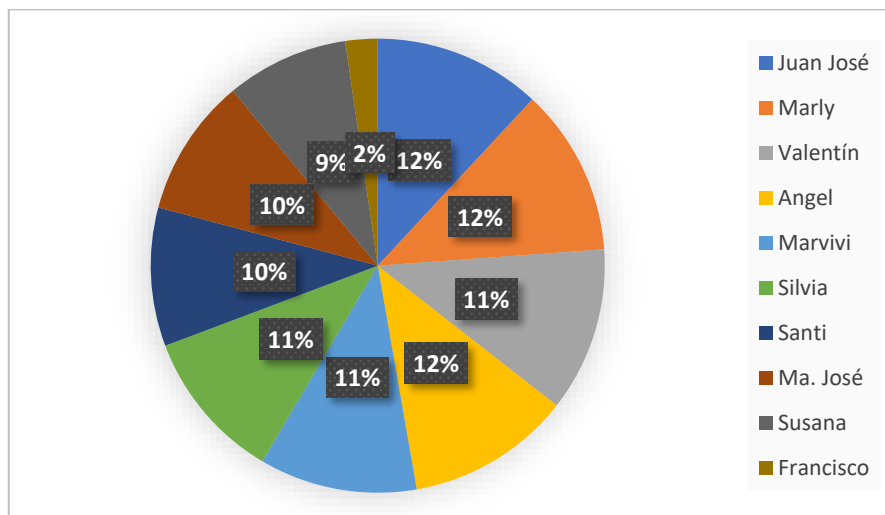
Análisis agregado por persona

Juan José y Marly llaman la atención por sus similitudes, incluso en la Independencia de la religiosidad donde tienen el puntaje más bajo de su lista y es idéntica en monto. Situación muy similar Con Valentín y Ángel, quienes comparten perfiles idénticos. De allí en adelante ya ningún perfil es idéntico a otro; sin embargo, son muy parecidas Marivi y Silvia; Santi y Ma. José; destacándose por sus particularidades Susana y Francisco. Quizás entre ellos alguna vez se conozcan o puedan hacerlo y encontrar muchísimas familiaridades, pues comparten criterios similares en la forma como se acercan a las diferentes realidades y procesos en su vida. Vale la pena notar como en el perfil de Francisco, la Moda es nula, pues se destaca el no cumplimiento de los criterios del grupo.

Ahora bien, con el fin de evidenciar de mejor manera se realiza la Gráfica 8, la cual muestra cómo la participación de Juan José, Marly y Ángel es la mayor (12%), seguidos en orden de importancia por Valentín, Marivi y Silvia (11%) y cierran el grupo Santi y María José (10%) muy de cerca con Susana (9%). Es decir que, en la participación en el grupo si se hace una notable diferencia con Francisco quien ajusta un 2% de participación.

Gráfica 8.

Ponderación de los sujetos dentro del grupo



Fuente: Autor, con base en los análisis y estructuraciones estadísticas

Con respecto al análisis de ajuste vemos cómo la variabilidad de la manera en que son asumidos los criterios por cada individuo tiene un muy semejante nivel de desviación, a tal punto que en la mayoría de ellos se ve un grado de varianza dentro de un rango que no se diferencia en 0.3 puntos; mientras que Francisco se diferencia de dicha representatividad por 0.64, es decir el doble de la significancia estadística.

Un primer hecho que se muestra en el .

ANEXO 7 se relaciona con el ajuste de los sujetos de la muestra, entendido como el promedio del cumplimiento de los criterios, y corresponde al 71,66, con lo cual ocho de los encuestados quedan por encima de dicho ajuste con ajustes desde 78,3 hasta 86,7. Al analizar el perfil de los encuestados para los dos primeros sujetos (Juan José y Marly), el ajuste sobre la tribu es de un 86,7 moldeados por un ajuste de la mayoría de las condiciones con 10, coincidiendo con una alta independencia de la religión y una nula aceptación del criterio de evasión.

Valentín y Ángel, tienen un ajuste de 85 pues en una de las consideraciones tiene un puntaje de 2, similar al de los demás; y su desviación es un poco mayor con respecto a los puntajes más altos. Para Marivi, quien sigue en la lista de puntajes altos, el ajuste es de 89% con una variación de +/-2.42; sigue bastante de cerca Marivi, cuyo ajuste es de 81,7 mientras que Silvia tiene un ajuste de 78,3. De acá en adelante, los ajustes se encuentran por debajo de 80 y solo quedan Santi y Ma. José igualan el promedio de ajuste (71,7). Ya por debajo de la media están Susana (63,3) y al extremo final, Francisco, quien sigue siendo un caso bastante particular, con un ajuste de 16.7%

Vale la pena destacar que, cada uno de los sujetos tiene sus particularidades; sin embargo, el hecho de que solo dos de los participantes estén por debajo del promedio de ajuste, le da solidez a la tribu, al mismo tiempo que muestra cómo los TPR pueden ser espacios donde los individuos encuentren respuestas profundas a temas tan delicados como la mística, la espiritualidad y la manera cómo enfrentar su cotidianidad.

Análisis de ajuste por individuo

De acuerdo con los gráficos de dispersión, encontramos que, excepto Francisco, presentan gráficas con pendiente negativa, siendo las mayores para Susana (-0.825) y Francisco (0.699), lo cual evidencia cómo, para nueve de los diez sujetos, el cumplimiento de los primeros criterios siempre es mayor; aun cuando existan diferencias en el cumplimiento de los últimos, donde puede ser más o menos alta su caída. Así mismo, puede verse que la menor reducción es la de Juan José y Marly, cuyo valor es -0.57 que muestra una pequeña diferencia entre el cumplimiento de los criterios iniciales y los del final de la tabla; la de los demás participantes, oscila entre -0.63 de Valentín, -0.69 de Marivi, -

0.72 de Santi y Ma. José y -0.748 de Silvia donde las inclinaciones de la recta muestran que si bien son relativamente altas las variaciones son homogéneas entre los sujetos.

Perfil grupal desde la estructuración individual (para los “Candidatos o pacientes) del TPR”

El modelo es:

P del TPR = 0,12JJ+ 0,12MY + 0,11VT + 0,12Ag +0,11SV +0,1St+ 0,11MV+ 0,09SA+ 0,1MJ+ 0,04Fc
 Exigencia (8,67) (8,67) (8,5) (8,5) (7,83) (7,17) (8,17) (6,33) (7,17) (1,67)
 Desviación ((3,1)) ((3,1)) ((3,4)) ((3,4)) ((3,4)) ((3,1)) ((3,3)) ((3,2)) ((3,1)) ((3,7))

Interpretación del modelo comportamental de la comunidad: de lo cuantitativo a lo cualitativo. Planteamiento del resultado.

Tabla 15.

Identificación de Coeficientes

Nombres	Coeficiente	Exigencia	Ajuste
Juan José	0.12	8.67	3.1
Marly	0.12	8.67	3.1
Valentín	0.11	8.5	3.4
Ángel	0.12	8.5	3.4
Silvia	0.11	7.8	3.4
Santi	0.1	7.17	3.1
Marivi	0.11	8.17	3.3
Susana	0.09	6.33	3.2
Ma. José	0.01	7.17	3.1
Francisco	0.04	1.67	3.7

Fuente: Autor, con base en el modelo.

El modelo planteado por la anterior ecuación nos informa que Juan José, Marly, Valentín y Ángel son las personas que más influyen en el comportamiento grupal, seguido de Silva, Marivi, Santi y Susana; alejados radicalmente de este comportamiento característico del grupo, están Francisco y Ma. José; complementado con la visión de la exigencia, la cual hace referencia al grado de preparación para este tipo de labor; y el ajuste, que nos permite asimilar el grado de flexibilización con que se asumen los criterios del grupo.

Como ya se ha planteado, este modelo, estructuralmente parecido a los planteados en la lógica de los análisis econométricos, ha terminado por convertirse en una caracterización de perfil grupal que estructura sus integrantes; en Educación se aplica para definir y determinar el perfil grupal o como cada individuo ha aportado a la calificación promedio o final;

discriminado por individuo y en Organizaciones Empresariales se ha aplicado por los psicólogos y gerentes de Recursos Humanos para premiar, bonificar o motivar los resultados funcionales de sus integrantes.

En esta ocasión evidencia las personalidades individuales y representativas con que cuenta la tribu; de esta forma se resalta que por ejemplo Juanjo como médico, aprobado por el Consejo de Medicina para aplicarlos TPR, ha jalonado y formado a la mayoría de los integrantes; sin embargo, que aun cuando hay tres profesionales e investigadores de este TPR, ellos están más cerca del perfil de Juanjo que sus propios formados; ya sea como paciente o para formarse como terapeuta puede definirse un asesor típico. Nos está informando también la proporción con que cada tratante ha caracterizado el perfil grupal y el grado de adaptación a la tribu; igualmente, informa qué márgenes y flexibilidades pudieron ser asumidas por cada tipo de perfil personal en dicho entorno. En definitiva, proyecta como cada persona desde su manera de formarse y seguir un modelo de vida se va a ajustar y adaptar armoniosamente, dentro al entorno mental y psicológico, en los grupos que realizan este tipo de tratamientos.

Al retomar los modelos planteados, mediante los algoritmos comportamentales para cerrar el ciclo cualitativo – cuantitativo, con la síntesis cuantitativa - cualitativa; se narra de manera explicativa, para recrear las características y calidades que, desde los modelos matemáticos y estadísticos terminan por constituir una culturización o paradigma particular de comportamiento para esta comunidad; en la cual, metodológicamente los TPR hacen parte inherente al proceso revisional de los códigos y protocolos que fundamentan dichas ecuaciones; gracias a los cuales, encontramos a la tribu caracterizada en un cronotopo estable y actual; el que a su vez, siendo el objetivo fundamental de esta tesis se constituye en la base de la proyección y prospectiva comportamental de las alternativas paradigmáticas que de ellas podemos esperar a futuro.

Capítulo VI

Principales conclusiones

Conclusiones desde los análisis cualitativos y cuantitativos: modelaje.

La realidad, la salud y el bienestar son funcionalidades subjetivas con criterios particularizantes; para que cada mente integre su Ser en función perenne a su armonía espiritual; el TPR o el tratamiento para curar no lo realiza el tratante o asesor solo lo facilita, la salud y la curación es realizada por el paciente o único responsable de su realidad, salud

o bienestar; a nivel comunitario la consciencia social o cultura, si mantiene un fin y sentido natural, consecuentemente política. (Debidamente sustentado en la página 96).

Esta tribu, integrada por 10 individuos, como se ha evidenciado en las entrevistas y dentro de su colectivo, se caracterizan por poseer un significativo reconocimiento; principalmente profesionales y de edad madura, con características significativamente particulares y muy especiales; dentro de sus contextos: formativo, cultural, social, psicológico, científico y alternativo (Debidamente sustentado en la página 143).

Se evidencia la particular estructuración y determinación de un perfil con profunda caracterización humanista y social, sobre las científicas y matemáticas (médicos; ingenieros y Físicos); en el cual, los profesores han tomado una importancia muy especial, así como la formación en psicología, la que se ha destacado estadísticamente según los reportes de títulos oficiales, (Debidamente sustentado en la página 145)

Todos han planteado que han iniciado su formación y concepción religiosa desde la visión católica, bajo la dictadura franquista, etapa en la que evidentemente desarrollaron su juventud y mayor parte de su estructuración de vida, principalmente en los años 60 y 70's. Todos han evidenciado que poseen una solvencia económica significativamente estable, pues en su mayoría superan los 50 años, factor fundamental que los ha llevado a poder dedicarse a los tratamientos de regresión, sin interés ni dependencia económica en los TPR (Debidamente sustentado en la página 145)

Esta tribu presenta una mayoría de profesores, como de tratantes en diversas líneas de atención psicológica; igualmente, ha emergido fundamentalmente dentro de una comunidad profundamente empírica y con una visión abierta sobre la fe, la ciencia y los tratamientos alternativos para una salud armoniosamente alcanzada. Están los tratantes de regresión, los tratantes sanadores, los asesores de herbolario y por supuesto los psicólogos; en su mayoría, son personas que se evidencian por su dedicación profesional con un serio y profundo compromiso científico y cultural de madura presentación y aceptación social; por lo que, en su mayoría son personajes muy respetados por su comunidad, refiriéndonos a una comunidad universitaria y con profunda sensibilidad social, como es el caso de los médicos, los teólogos y los antropólogos, principalmente, entre otros. (Debidamente sustentado en la página 146).

Hay un profesional médico y nueve profesionales que sustentan su perspectiva laboral en funciones de cátedra o psicología; el caso del médico es importante ya que es al único al que el Consejo médico de la región de Murcia le ha aceptado específica y especialmente

que aplique los TPR bajo el tratamiento psicológico alterado de consciencia, que se diferencia metodológica y procesalmente del hipnótico, implementado por otros tres psicólogos quienes, han aplicado la hipnosis como recurso propio del TPR. Así mismo, se ha querido tener muy presente la variable de género, por su funcionalidad fundamentalmente, más no única, receptiva, en este tratamiento, resaltada en las mujeres que hacen parte de la tribu. (Debidamente sustentado en la página 148).

Los pacientes atendidos por los asesores de esta tribu, han querido exaltar que los tratantes de TPR asumen mejor empatía, objetiva y subjetiva, evidenciada en la forma y sentido de su tratamiento, respecto de los psicólogos pedagógica y profesionalmente formados; a tal punto, que la mayoría han sido atendidos inicialmente por este último tipo de psicólogos; y que, precisamente por la manera de su procedimiento y trato, como por no haber podido proporcionarles una solución o mayor confianza profesional, buscaron a los TPR; en los que encontraron no sólo solución y comprensión a su dolencia, sino que de manera perenne y trascendental descubrieron en él la forma en que más eficazmente podían dar y asumir un sentido a su forma de vida, como planteamiento existencial. (Debidamente sustentado en la página 159)

Prácticamente la tribu tiene un Hondo ajuste y consistencia; que la caracteriza con un altísimo compromiso y criterio con un pleno y semejante perfil para aplicar y comprometerse con los TPR. Cabe resaltar que toda esta comunidad se ajusta en función al perfil más alto; que corresponde al del Médico Juan José López Martínez, quién fue aprobado por el Consejo Médico de Murcia para la aplicación de los TPR. (Debidamente sustentado en la página 162).

Además de determinar algunos rasgos particulares y fundamentales del grupo, es evidente que dentro de él, se permite la homogeneidad en el nivel general de experiencia de vida, donde al aceptar temas como los TPR lo que se puede evidenciar con claridad es una credulidad informada, donde se acepta sólo en la medida de ser una posición sustentada, científicamente probada; pero, al mismo tiempo, con la amplitud de la mente de gente que podría confesar que ha vivido y que es capaz de ver más allá de los títulos y la ciencia; sin fanatismos y sin limitaciones quizás irracionales. (Debidamente sustentado en la página 164)

Se analizaron los criterios que permiten la estabilización del perfil del grupo, obteniendo como consecuencia que la edad (ser mayor de 45) representa a 8 de los participantes con total plenitud, siendo uno de los rasgos más característicos y que trae como consecuencia una relativa madurez económica, que, como se dijo con anterioridad permite el desarrollo de

la práctica de los TPR casi como una vocación de servicio. (Debidamente sustentado en la página 166).

Cuando hablamos de personas interesadas en TPR, ya sea como pacientes o como terapeutas; y particularmente los integrantes de esta tribu, tienden a caracterizarse dentro de una conceptualización de vida fundamentada en torno a la espiritualidad, a la noción de conciencia, a la profundidad en la noción mística, a la posibilidad de aceptar tratamientos alternativos y a la vocación de servicio, distanciándose hasta quedar en niveles medios y bajos en cuanto a su religiosidad. Factor que dentro del mismo grupo delimita su noción de autenticidad, autonomía y responsabilidad trascendente de vida; ya que, durante su proceso de maduración han asimilado que la espiritualidad es una noción de vida fundamentada en su propia decisión y alejada de la obediencia irracional. (Debidamente sustentado en la página 166).

El modelo planteado, respecto de las variables que influyen al grupo tanto de asesores como de pacientes, ha evidenciado que Mayor de 45 años y Asesor son los que más pesan dentro del grupo, seguidos por la visión mística, ser científico, alternativo, tratante y psicólogo; los criterios que cierran el grupo son profesor e Independencia de la religión, complementado con la visión de la exigencia, la cual hace referencia al grado de representación e incidencia en esta labor; y el ajuste, que nos permite asimilar el grado de flexibilización con que los criterios definen al grupo. (Debidamente sustentado en la página 167).

El modelo utilizado es estructuralmente parecido a los planteados en la lógica de los análisis econométricos y ha terminado por convertirse en una caracterización de perfil; que en Educación se aplica para definir y determinar el perfil profesional, integrado por las habilidades y materias que deben asimilar y desarrollar los estudiantes de una carrera universitaria y en Organizaciones Empresariales se ha aplicado por los psicólogos y gerentes de Recursos Humanos para capacitación y evaluación de funciones a sus integrantes. (Debidamente sustentado en la página 180).

Igualmente, evidencia las características principales con que contaría una persona que quiera incursionar hacia los Tratamientos Psicológicos de Regresión; ya sea como paciente o para formarse como terapeuta. Nos está informando también la proporción con que estas características deben ser observadas dentro de su perfil y el grado de significancia con que mejor se adapta a dicha perspectiva funcional; igualmente, informa qué márgenes y flexibilidad pueden ser presentados para una mejor adaptación del individuo a dicho entorno. En definitiva, proyecta si una persona se va a sentir cómoda y armoniosa, ubicada

dentro de su entorno mental y psicológico, en este tipo de tratamientos. (Debidamente sustentado en la página 168).

El modelo, respecto de los integrantes, asesores o pacientes, nos informa que Juan José, Marly y Valentín son las personas que más influyen en el comportamiento grupal, seguido de Ángel y Silva; luego están Marivi, Santi, Susana y Ma. José; alejado radicalmente de este comportamiento característico del grupo, está Francisco; complementado con la visión de la exigencia, la cual hace referencia al grado de asimilación instintiva para este tipo de labor; y el ajuste, que nos permite asimilar el grado de flexibilización con que ellos asumen los criterios del grupo. (Debidamente sustentado en la página 173).

Igualmente, evidencia las personalidades representativas con que cuenta la tribu; de esta forma se resalta que por ejemplo Juanjo como médico, aprobado por el Consejo de Medicina para aplicar los TPR, ha jalonado y formado a la mayoría de los integrantes; sin embargo, aun cuando hay tres profesionales e investigadores de este TPR, ellos están más cerca del perfil de Juanjo que sus propios formados; ya sea como paciente o para formarse como terapeuta puede definirse un asesor típico. Nos está informando también la proporción con que cada tratante ha caracterizado dentro del perfil grupal y el grado de adaptación a la tribu; igualmente, informa qué márgenes y flexibilidades pudieron ser asumidas por cada tipo de perfil personal en dicho entorno. En definitiva, proyecta como cada persona desde su manera de formarse y seguir un modelo de vida se va a ajustar y adaptar armoniosamente, dentro al entorno mental y psicológico, en los grupos que realizan este tipo de tratamientos. (Debidamente sustentado en la página 185).

El modelo, respecto de las variables que caracterizan a los asesores o tratantes, muestra que Interiorización, Integración de conciencia y espiritualidad son los criterios que más pesan dentro del grupo; seguidos muy de cerca por la evaluación de vida, sanación y Fundamentación; mientras que se alejan significativamente: psicología, misticismo, alternativo y nivel de compromiso; el criterio que cierra el grupo con mayor distanciamiento, es Evasión, complementado con la visión de la exigencia, la cual hace referencia al grado de influencia cultural para este tipo de labor; y el ajuste, que nos permite asimilar el grado de flexibilización con que dicho criterio afecta al grupo. (Debidamente sustentado en la página 179).

De manera complementaria, evidencia las características principales con que cuenta experiencial y comprometidamente una persona versada en los Tratamientos Psicológicos de Regresión; ya sea como paciente o terapeuta profundamente experimentados. Nos está

informando también la proporción con que estas características han sido probadas dentro de su perfil y su grado de significancia con que mejor se adapta a dicha perspectiva funcional; igualmente, informa qué márgenes y flexibilidad han sido presentados en la fundamentación del individuo a dicho entorno sanitario. En definitiva, proyecta cómo un profesional del TPR se compromete con esta visión y vocación de vida; cómo se ha logrado armonizar y ubicar dentro de su entorno mental y psicológico, en este tipo de tratamientos. (Debidamente sustentado en la página 180).

El último modelo de ecuaciones estructurado respecto de los perfiles personales de los asesores o tratantes específicamente nos informa que Juan José, Marly, Valentín y Ángel son las personas que más influyen en el comportamiento grupal, seguido de Silva, Marivi, Santi y Susana; alejados radicalmente de este comportamiento característico del grupo, están Francisco y Ma. José; complementado con la visión de la exigencia, la cual hace referencia al grado de preparación para este tipo de labor; y el ajuste, que nos permite asimilar el grado de flexibilización con que se asumen los criterios del grupo. (Debidamente sustentado en la página 184).

Los cuatro modelos estructurados como análisis concluyeron por narrarnos, de manera explicativa, para recrear las características y calidades que, desde los modelos matemáticos y estadísticos terminan por constituir una culturización o paradigma particular de comportamiento para esta comunidad; en la cual, metodológicamente los TPR hacen parte inherente al proceso revisional de los códigos y protocolos que fundamentan dichas ecuaciones; gracias a los cuales, encontramos a la tribu caracterizada en un cronotopo estable y actual; el que a su vez, siendo el objetivo fundamental de esta tesis se constituye en la base de la proyección y prospectiva comportamental de las alternativas paradigmáticas que de ellas podemos esperar a futuro. . (Debidamente sustentado en la página 185).

Es interesante ver cómo, los participantes en este trabajo pueden ser descritos con categorías tales como científico, y al mismo tiempo, profundidad en su visión mística o profundidad alcanzada en medio tratante. Quizás sea importante en algún estudio posterior tratar de entender la dinámica que permite que, estos perfiles se acerquen con menor prevención que otros posibles. ¿Es quizás la madura formación intelectual de estos participantes, un elemento clave en la posibilidad de entender los TPR, comparado con quienes no comparten la visión científica o alternativa? Asumiendo que sea condición necesaria, se podría pensar que se requiere una madura capacitación lograda a través de una serie de condiciones personales; tales como, una vida empática enfocada al servicio de

otros, ser docente o consejero y tener una visión trascendente y mística, que le permita asumir posiciones complejamente alternativas. (Debidamente sustentado en la página 170).

Conclusiones referidas desde la tribu

En los TPR, los tratados, son reconocidos sobre la búsqueda circunstancial de trascendencia, por presentar una evidente caracterización de significativamente psicológico o emotivo comportamental, no tan profundo; con su correspondiente perfil y posicionamiento sensible, como personas fácilmente afectables, delicadamente sensitivas y necesitadas de comprensión; evitando el tratárseles como simples fichas de seguimiento estadístico, sobre las que se dicta un diagnóstico. Lo que refuerza que la senda de revisión psicológica de la conciencia espiritual se puede analizar desde posiciones científicas, filosóficas, religiosas y alternativas.

Desde la visión particular de la tribu: Algunos psicólogos, después de demasiadas asesorías, tienden a enfriarse, acartonándose en su técnica; para relativamente seguir más el manual, que aplicar un profundo y sensible servicio para sanar o de apoyo comunitario instintivo. Por lo que a los tratantes de esta autoevaluación les proporciona cierta ventaja instintiva (esotérica) para que, ante la posible alienación, se llegue más profundamente a la psiquis de la persona apoyada.

Igualmente, el título de psicólogo, como ningún otro, garantiza la madurez ni el respectivo respeto a la labor, ni a su paciente; como se verá en otros casos y entrevistas en los que de igual forma se evidencia mejor disposición de estos tratantes sobre los que simplemente siguen una guía para asegurar un negocio o un estilo de vida profesional, más no sensiblemente de apoyo social. Hay que asimilar esto como un margen de vicio en la habilidad profesional, de lo que en otras circunstancias puede llegar a convertirse en manipulación perversa o para explotar las debilidades o simplemente obtener recursos monetarios. Esto último, no ha sido observado, en ninguno de mis entrevistados; y aún que me permito meditar un poco sobre dicha posibilidad, no es el caso para estudiar en este trabajo.

Una persona que ha realizado un proceso evaluativo a su vida como el TPR presenta mayor claridad y compromiso entre lo religioso católico y lo espiritual. Cambia de sentido, dentro de los criterios que sustentan tanto la propiedad privada, como el paradigma religioso; las que, en su mayoría por la necesidad de conformar el cuerpo, se pierde la espiritualidad. El grupo de regresión, según lo constatado en las entrevistas, no tiene sentido religioso; sino un sentido espiritual o multidimensional o de encuentro de conciencia.

La regresión terapéutica, como solución desde la dimensión espiritual, es otro camino revisional de vida para la búsqueda de conciencia universal o espíritu universal.

El paradigma que fundamenta a los TPR resalta la búsqueda en el interior en la conciencia particular, cultural o comunitaria; que, construye o busca realizar una honesta visión de sí mismo. Hay un imaginativo común que, además de basarse en la formación religiosa típica de nuestras culturas, también se integran otros factores culturales y científicos. Desde el convencimiento profundo de la tribu por lo cual se empeñan y comprometen en encontrar un camino místico, evidentemente la religión no ha podido explicar la espiritualidad y ha faltado a sus promesas.

Los grados de sensibilidad trascendente deben ser desarrollados, practicados, virtualizados y conseguidos mediante prácticas de sensibilización holística, hacer conciencia, mediante los TPR que son la entrada hacia a comprensión más allá del entendimiento; más allá de la mente que, nos permite hacer conciencia de los diferentes grados de conciencias en las que vivimos, desde la personal, las comunitarias hasta la cósmica espiritual, procesos que no son descubrimientos actuales, ya que con el mito de Horus, se recuerda desde el principio de la civilización.

En la regresión, TPR como camino revisional de vida, cada uno ve lo que está dispuesto a observar; por lo que es más importante, que encontrar una solución, encontrar y caracterizar el camino o senda particular con que cada uno encuentra la paz de su conciencia. Igualmente, cómo los procesos mentales o psicológicos nos dan una especial potestad para que emerja y se recree un sistema particular de imágenes, como explicación a la estructuración y búsqueda de la sanación de nuestra mente; a pesar de la conducción general religiosa, cultural y formativa.

Epílogo, a manera de epifanía...

La película: "Reminiscencia" de Lisa Joy (2021), refuerza la teoría de que la mente, en su último TPR, puede quedar vagando en una eterna agonía... Locura.

Ante el final del último ciclo humano, el cuerpo orgánico no muere, solo se desestructura o se descompone, al retornar cada célula a su esencia natural, a través de las bacterias y del tiempo...

El ego, persistentemente engañado, es el único que fallece, al romperse la asociación entre conciencia y organismo; encontrando así, su inocuo fin sin sentido trascendente; sin embargo, la mente con su ardid alucinógeno (locura), oportunamente, le someterá o liberará; pues, si fueron enemigos durante el reinado del ego, para vengarse le hará creer que vive confundido en un infierno eterno; más, si el ego fue su amoroso amigo, finalmente, lo acompañará, ofreciéndole una ensoñación de cielo... cómo eterno durmiente; en agonía de segundos, alucinará, el bien o el mal, en un más allá de eternidades.

Y qué decir del alma, aquella voluntad que, sin interés particular, nos motivó a continuar nuestra aventura transitoria... Ella que, desde las multidimensiones se enfocó particularmente de la conciencia temporal (que, esta última, creyó que la contenía); ella, ajena al juicio del bien y del mal, siempre libre, virtualiza su retorno; pues, sin espacio ni tiempo, ha habitado permanentemente en el entorno del espíritu cósmico.

El autor.

Capítulo VII

Metodología

Este trabajo de tesis, dada la preparación académica del autor¹³ se fundamenta en un posicionamiento interdisciplinario; factor que se considera cardinal para una visión antropológica integral; estratégicamente, la metodología se ha basado en un ciclo con tres momentos integralmente estructurados como son: Un diseño investigativo fundamentado en el libro: Esquema Estructural para un Artículo Científico de Investigación (Mojica y Cuenca, 2018). Un segundo momento con el trabajo de campo y un tercer momento con el análisis cualitativo y cuantitativo en el que se concluye regresando desde lo cuantitativo hacia lo cualitativo para contextualizar los resultados.

Desde lo temático se determina que: Cada una de las ciencias asume particulares e inherentes métodos de investigar, con el fin de elaborar nuevos conocimientos. En antropología, y siguiendo autores como Lévi Strauss (1979), el instrumento para poder aprender es la observación etnográfica, interpretación semiótica y contextualización fenomenológica; es por ello por lo que los registros de la información sólo son posibles en la medida en que quién se comprometa con la investigación se haga partícipe (perspectiva Emic) de los acontecimientos que pretende estudiar.

Entonces, se parte de los elementos propios de la etnografía, complementado con algunas variables secundarias. Se han realizado encuestas dentro del formato establecido; a partir de los datos obtenidos se ha desarrollado el análisis cuantitativo de la información obtenida; por lo cual, se parte de algunas precisiones acerca de la metodología cualitativa

“La matriz epistémica es el trasfondo existencial y vivencial, el mundo de la vida y, a su vez, la fuente que origina y rige el modo general de conocer, propio de un determinado periodo histórico - cultural y ubicado también dentro de una geografía específica (...) el modo propio y peculiar, que tiene un grupo humano, de asignar significados a las cosas y a los eventos...(...) La matriz epistémica es un sistema de condiciones del pensar, prelógico o pre conceptual, por lo general inconsciente, que constituye "la misma vida" y el "modo de ser", y que da origen a una

¹³ Formación profesional en economía, con maestría en educación; y especializado en Finanzas, negocios internacionales, sistemas de información en Ingeniería Industrial, sociología, neuropsicología y pedagogía. <https://orcid.org/0000-0003-4127-2857>.

*Weltanschauung o cosmovisión , a una mentalidad o ideología específica a un
Zeitgeist o espíritu de tiempo, a un paradigma científico” (Martínez, 2006, p.4)*

Es por ello, que, aunque la espiritualidad encierra en su naturaleza y por su condición una caracterización esencialmente etérea, en esta tesis se busca observar el proceso de la búsqueda de la espiritualidad a través de la vivencia profunda de los TPR, tanto como se refirió en anteriores líneas desde la perspectiva Emic, haciendo parte del grupo dentro de los tratamientos como paciente o como tratante; y a su vez, desde la perspectiva Etic más externa y objetiva.

El proceso investigativo que se aplicará durante el presente estudio puede ser entendido como aquel en la cual se da un proceso de micro etnografía, en el sentido de Murillo y Martínez ed. (2010); es decir, el estudio se realiza en un solo grupo de personas, que corresponde a un estudio de caso, desde un enfoque de etnografía particularista; para lo cual, se aplica la metodología holística en grupos particulares, como los realizados por Morse (1994).

De esta manera, reafirmando la visión Etic, desde Murillo y Martínez (2010), tiene un carácter fenomenológico; es decir, que el investigador procura interpretar fenómenos sociales conociendo la manera como los perciben los participantes del contexto social, esto es, el investigador no necesitaría realizar una TPR, sino que, a partir del conocimiento, e imaginarios culturales de los participantes, procura entender el fenómeno.

Adicionalmente, el investigador conoce a los miembros del grupo e interactúa con ellos, incluye una visión con diferentes tipos de contenido y, de hecho, se acerca tanto a la perspectiva del autor como al punto de vista de los miembros del grupo (es decir, puede ser catalogada como naturalista y holística). Debe tenerse en consideración que se ha seguido los tres procesos de acercamiento en el campo de trabajo: inductivo, deductivo y abductivo o síntesis; es decir, hay exploración de primera mano en el escenario social, análisis cuali y cuantitativo, de manera amplia y profunda como detallada y a su vez, una revisión que, como síntesis no solo busca ser concluyente si no que integra los anteriores pasos en ella.

Para potenciar este tipo de investigación, se inicia con el diseño del proceso metodológico, donde se establece lo que se quiere analizar; el objetivo, en función a la pregunta que fundamenta el problema; y en consonancia con esto, los fundamentos que le ofrecen una perspectiva teórica que la sustenta; como son: la etnográfica, propia de nuestro campo de conocimiento; la semiótica, complementaria como análisis del discurso; la fenomenológica la que se contextualiza el imaginario que sustenta la dimensión mentalmente investigada; la estadística, sobre la que se realiza el análisis de los resultados

en cifras y se profundizan tendencias de mayor significancia. De manera más tangencial se recurrió a otros métodos investigativos tal como se aclara en sus correspondientes apartes, es el caso de la neuropsicología, la física cuántica, la sociología, la filosofía, la teología y la economía. Proceso metodológico que fundamenta el objetivo de profundización e integración de la multidisciplinariedad propia de un estudio de doctorado y que contrasta con la utilización instrumentista y específica de las especializaciones.

En esta investigación se busca analizar, dentro del contexto de la espiritualidad, los tratamientos psicológicos de regresión - TPR; entendidos como procesos de revisión evaluativa para los diferentes procesos psicológicos que buscan hacer consciencia de la integración y representatividad mental de los diferentes entornos de consciencia. Es por ello que, dentro del método etnográfico, como base inicial seleccionado, se incluye la realización de entrevistas a personas que han participado en este tipo de tratamientos tanto como pacientes, como tratantes.

Ahora, *“El etnógrafo además de mirar, también tiene que preguntar y examinar, para ello se apoyará en las entrevistas con el objetivo de obtener una perspectiva interna de los participantes del grupo. Estas entrevistas pueden ser informales, en profundidad, estructuradas, individuales o en grupo”*. (Murillo y Martínez 2010, p.10). Este es el inicio de un proceso en el cual, a partir de la información recaudada por los voluntarios se busca establecer algunas de las más importantes condiciones de existencia de este tipo de tratamientos, así como las narraciones que, desde estos procesos tan personales y profundos, realizan quienes han participado en ellos.

Ahora bien, de acuerdo con la temática propuesta se buscó que los entrevistados se sintieran lo más cómodos posibles: por ello, la realización de las entrevistas se llevó a cabo en sus oficinas o sus lugares de residencia, o, en todo caso, en un lugar que les resultara familiar. La selección de los encuestados se realizó a través de diversos contactos dentro de la tribu; así como en función a las diferentes referencias bibliográficas de la aplicación de este tratamiento en el entorno de Murcia; adicionalmente, la Dra. Fina Antón aportó algunos de los participantes dentro del entorno universitario. La recolección y asimilación de los datos como de su información correspondiente tuvo dos momentos: Una primera entrevista, donde hubo una visita personal, y una llamada posterior; pues por recomendación de la directora se consideró apropiado incluir la variable relacionada con la pandemia.

Una vez recaudados los datos, se procede a realizar el informe etnográfico, con los detalles adecuados con el fin de realizar una descripción completa de las interacciones con los participantes.

La mayor paradoja encontrada en este trabajo, es que la metodología corresponde, de manera mayéutica al principio fundamental de la revisión de vida, función inherente a los Tratamientos psicológicos de regresión, es decir, esta metodología, como el trabajo en sí, es de manera cognitiva, un tratamiento psicológico de regresión, desde los más antiguos marcos teóricos hasta nuestro más actualizado momento presente o estado de la cuestión.

Para el diseño, planeación y desarrollo del trabajo, según el libro referenciado al inicio, se alcanzó el siguiente esquema: en el que se plantea un mapa mental que evita la crisis inicial de página en blanco, facilita la planeación investigativa y ofrece una forma expedita para narrar, escribir y documentar una tesis, según el siguiente esquema:

DESARROLLO METODOLÓGICO (según el diseño metodológico para artículos científicos)



Ilustración 5. Esquema Gráfico para la estructuración de un artículo científico – Investigación. Fuente: Mojica y Cuenca (2018)

Adicionalmente a lo presentado, dentro del cuerpo de la tesis, como proceso inherente a él, se logró la consolidación del libro de metodología y diferentes artículos: Mojica (2018); Mojica y Cuenca (2018), Mojica (2020), Antón y Mojica (2020), los que formaron parte de la

Caracterización antropológica de la espiritualidad en la búsqueda de un sentido trascendente.
Luis Armando Mojica Castro

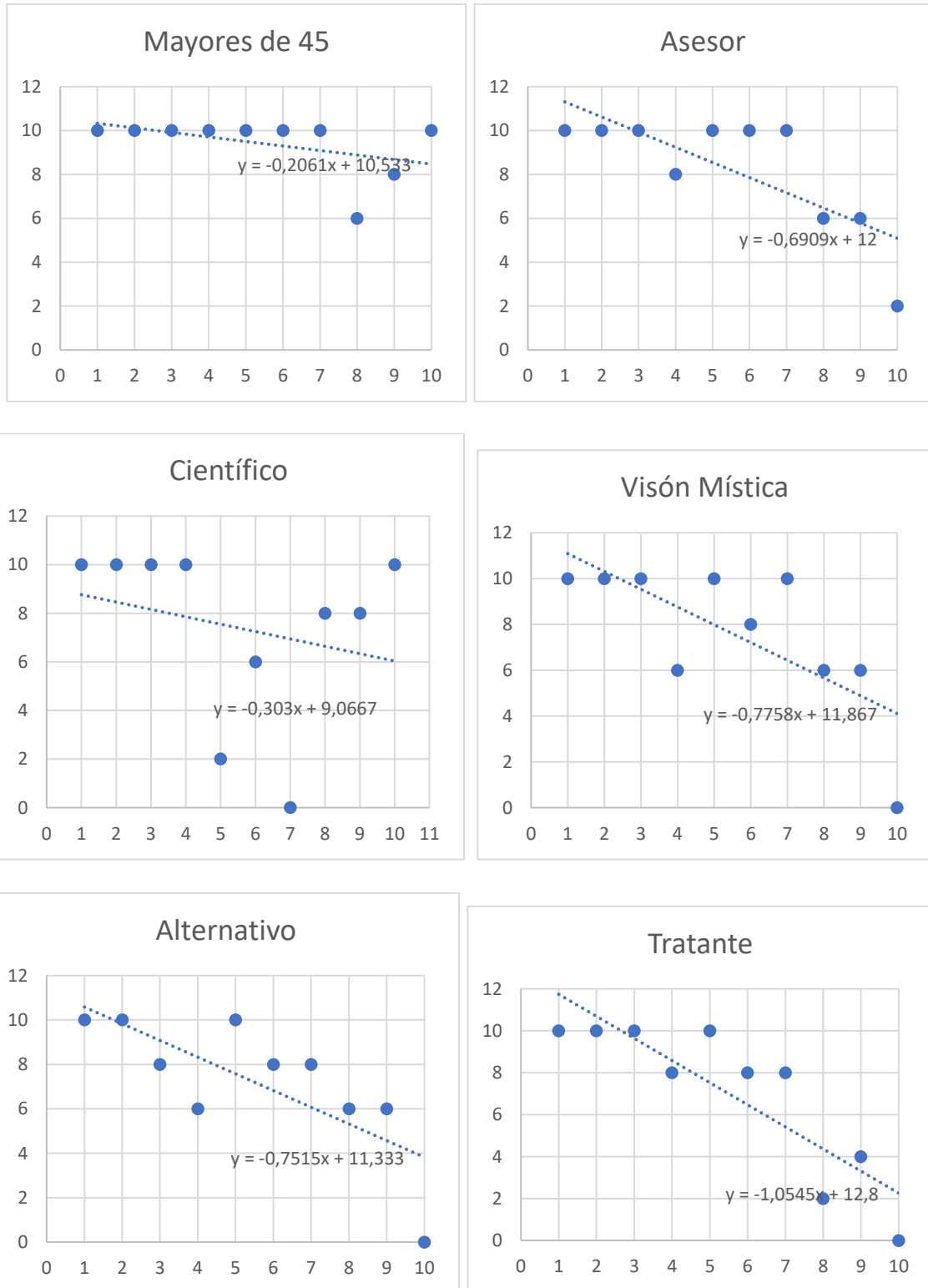
reflexión cognitiva que llevó al desarrollo disciplinario; e igualmente, se está desarrollando una novela de ficción mágica, fundamentada bajo las mismas reflexiones.

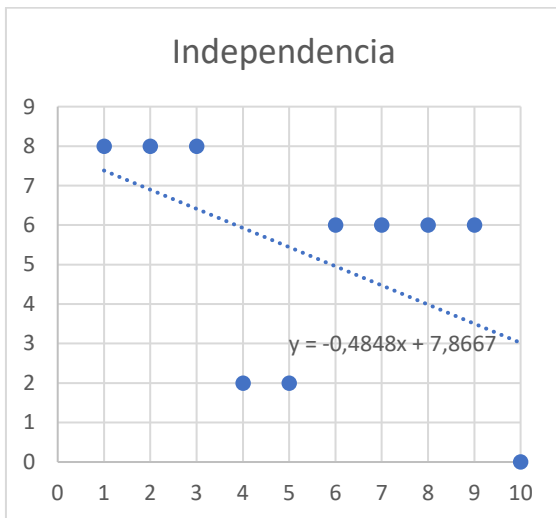
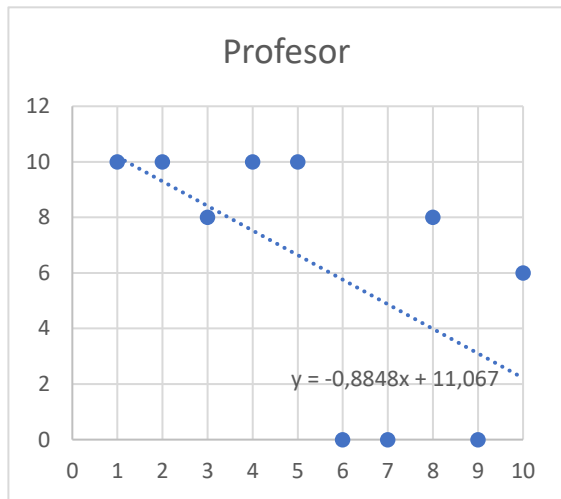
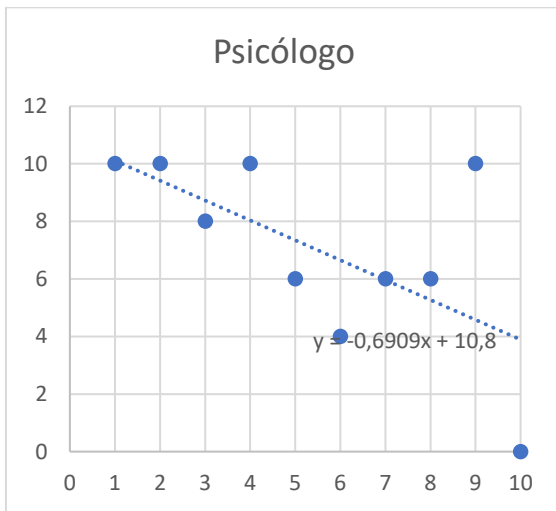
Anexos

ANEXO 1. Análisis cuantitativo por criterios personales

Entrevistados / Criterios	Juanjo	Marly	Valentín	Ángel	Silvia	Santi	Marivi	Susana	MaJosé	Francisco.	Total	Promedio	Desviación	Moda	Ajuste %
Mayores de 45	10	10	10	10	10	10	10	6	8	10	94	9,4	1,28	10	94
Asesor	10	10	10	8	10	10	10	6	6	2	82	8,2	2,60	10	82
Visión Mística	10	10	10	6	10	8	10	6	6	0	76	7,6	3,07	10	76
Científico	10	10	10	10	2	6	0	8	8	10	74	7,4	3,47	10	74
Alternativo	10	10	8	6	10	8	8	6	6	0	72	7,2	2,86	10	72
Tratante	10	10	10	8	10	8	8	2	4	0	70	7	3,49	10	70
Psicólogo	10	10	8	10	6	4	6	6	10	0	70	7	3,13	10	70
Profesor	10	10	8	10	10	0	0	8	0	6	62	6,2	4,24	10	62
Independencia	8	8	8	2	2	6	6	6	6	0	52	5,2	2,71	6	52
Total	88	88	82	70	70	60	58	54	54	28	652	6,52	17,55	88	652

ANEXO 2 Gráficos de dispersión por criterio

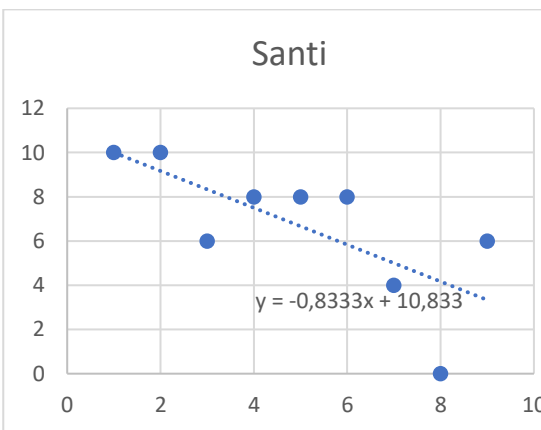
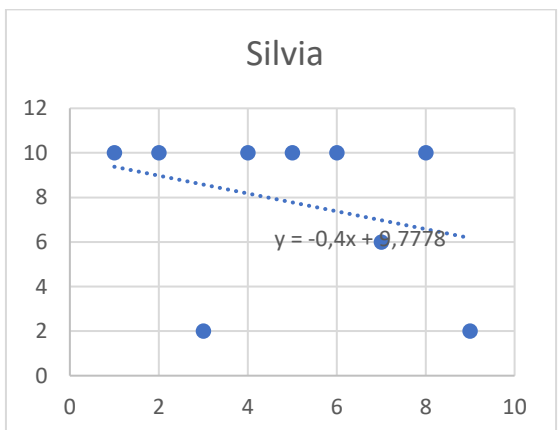
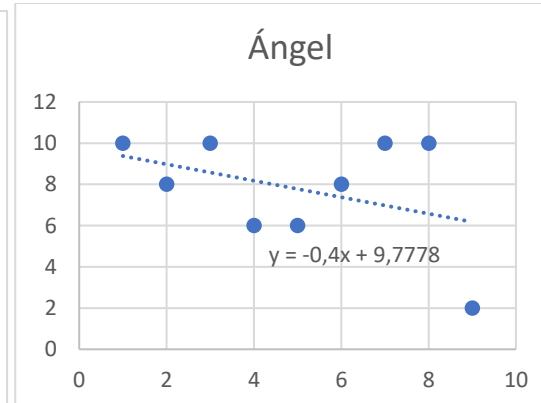
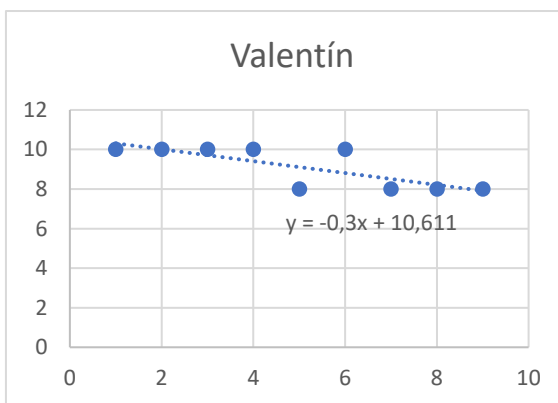
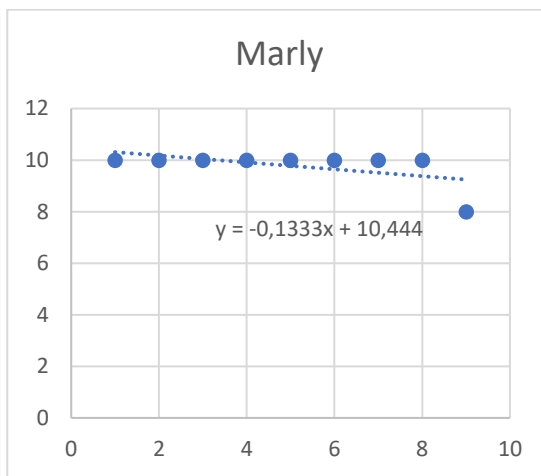
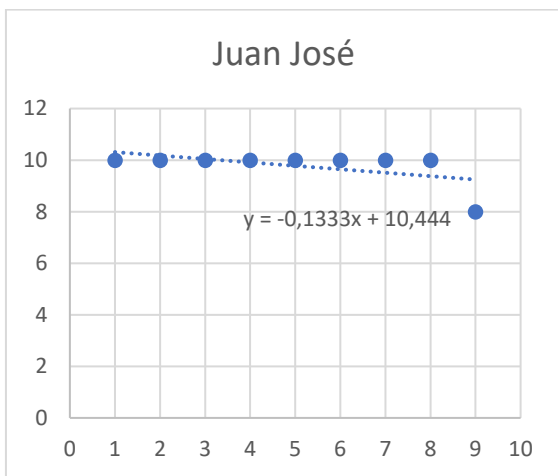


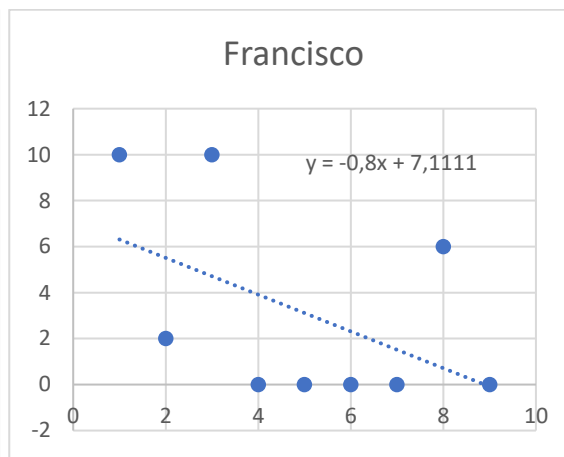
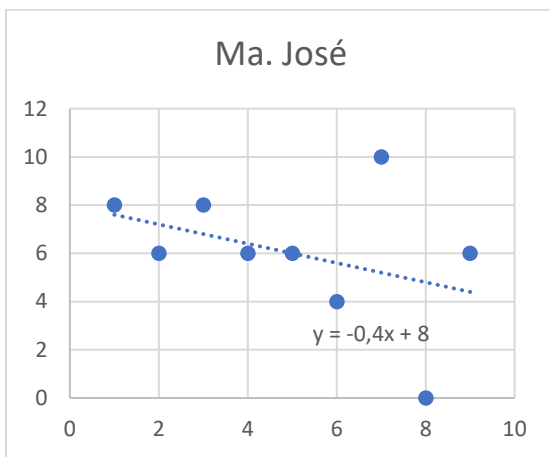
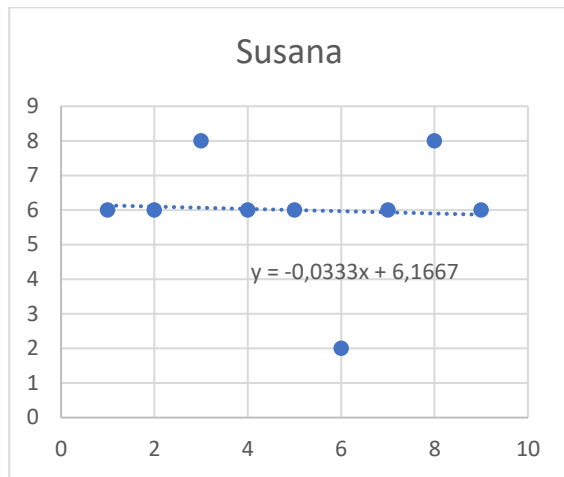
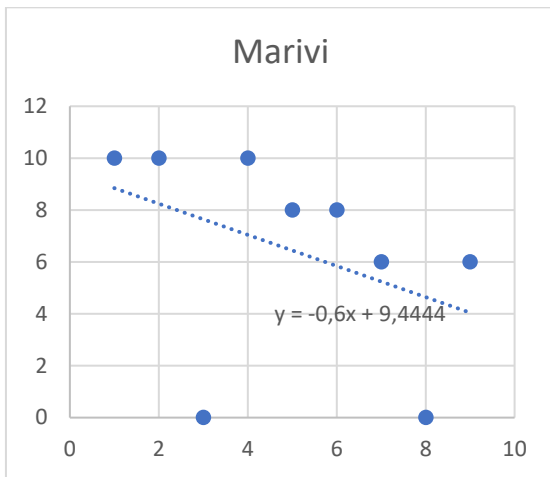


ANEXO 3. Análisis cuantitativo de criterios personales por sujeto

Entrevistados / Criterios	May de 45	Asesor	Científico	Místico	Alternativo	Tratante	Psicólogo	Profesor	Independ	Total	Promedio	Desviación	Moda	Ajuste
Juan José	10	10	10	10	10	10	10	10	8	88	9,8	0,63	10	97,8
Marly	10	10	10	10	10	10	10	10	8	88	9,8	0,63	10	97,8
Valentín	10	10	10	10	8	10	8	8	8	82	9,1	0,99	10	91,1
Ángel	10	8	10	6	6	8	10	10	2	70	7,8	2,57	10	77,8
Silvia	10	10	2	10	10	10	6	10	2	70	7,8	3,33	10	77,8
Santi	10	10	6	8	8	8	4	0	6	60	6,7	2,98	8	66,7
Marivi	10	10	0	10	8	8	6	0	6	58	6,4	3,74	10	64,4
Susana	6	6	8	6	6	2	6	8	6	54	6,0	1,63	6	60,0
Ma. José	8	6	8	6	6	4	10	0	6	54	6,0	2,67	6	60,0
Francisco	10	2	10	0	0	0	0	6	0	28	3,1	4,12	0	31,1
Total	94	82	74	76	72	70	70	62	52	652	72,4	11,11	70	72,4

ANEXO 4. Gráficos de dispersión por sujeto

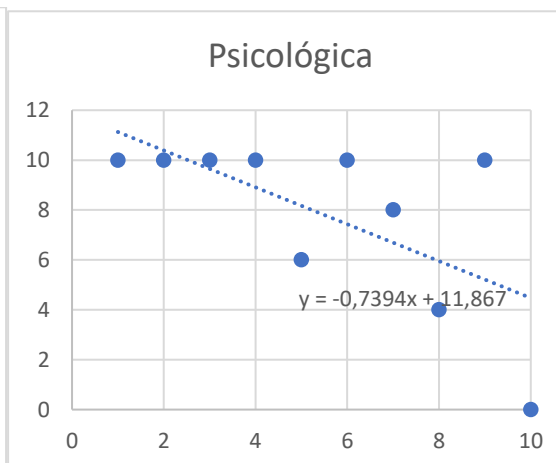
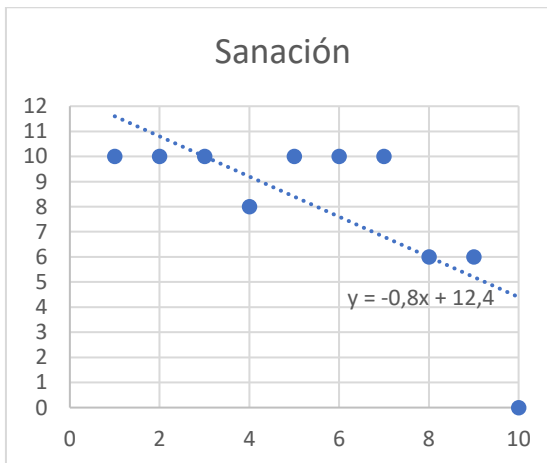
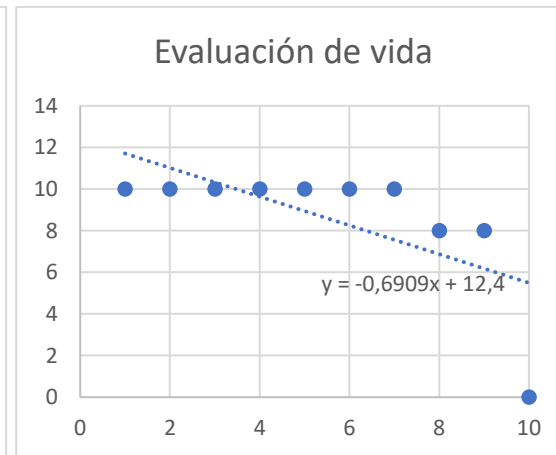
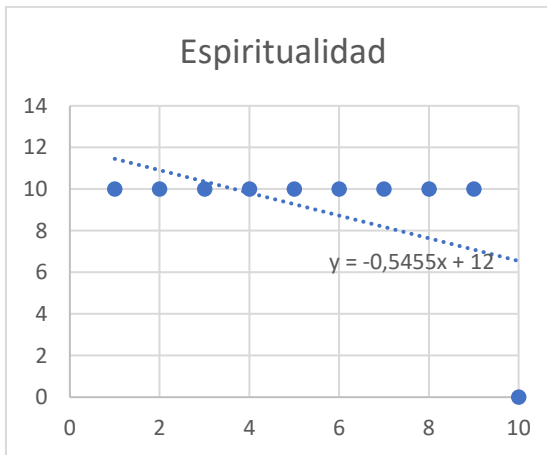
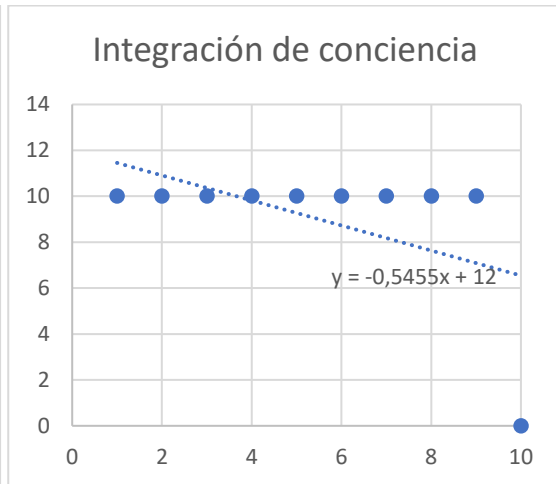
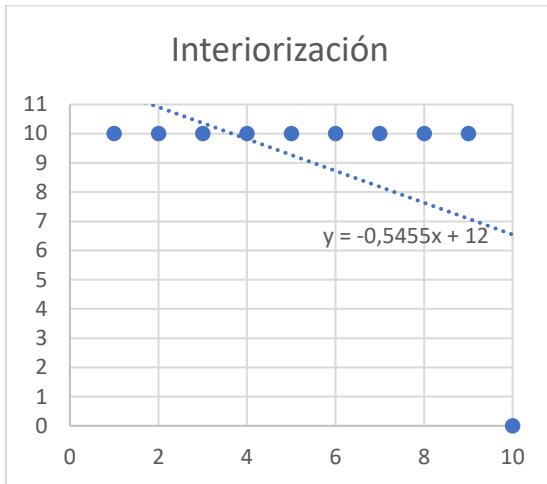


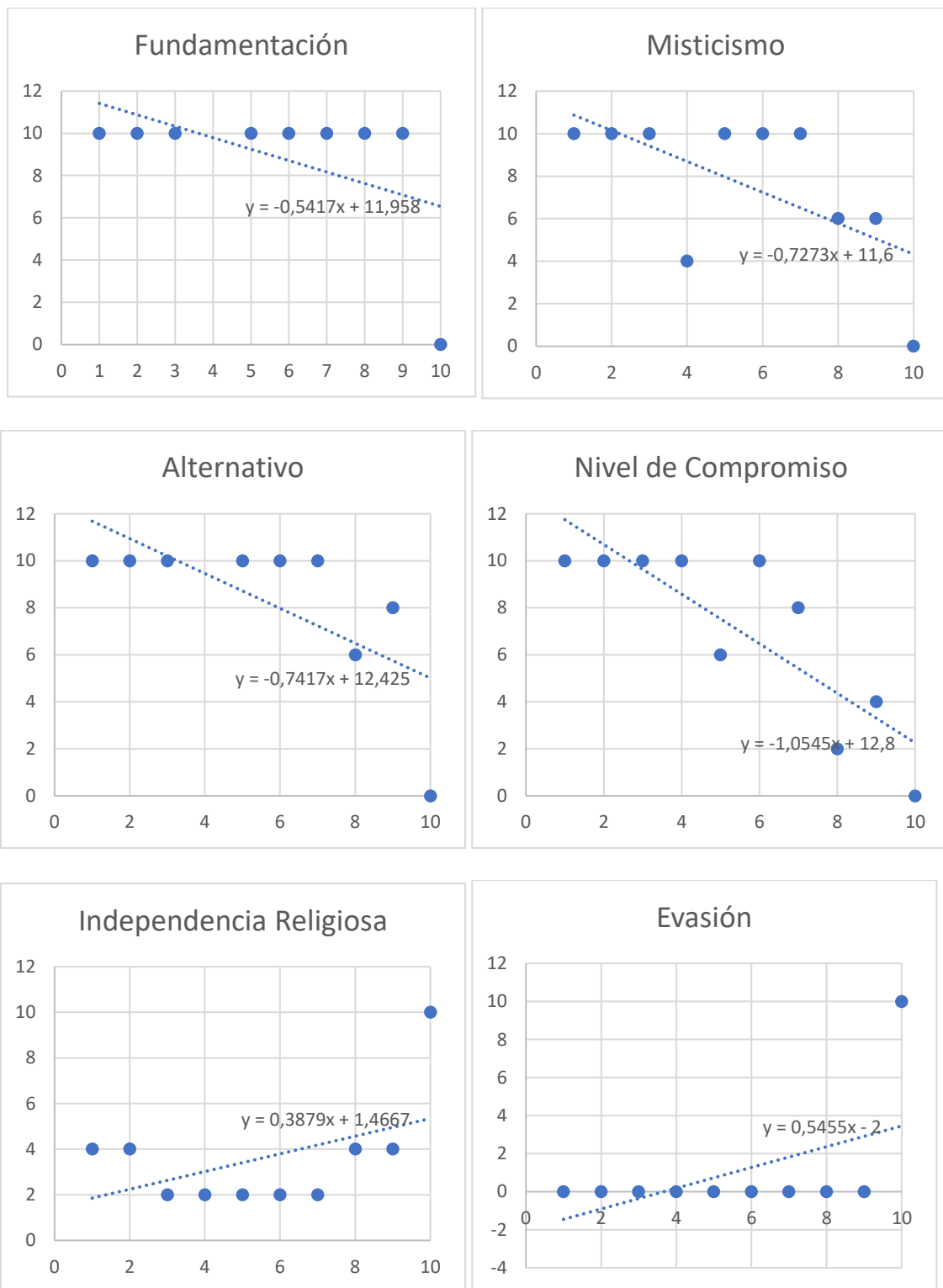


ANEXO 5. Profundización por criterios TPR

Criterios	Juan José	Marly	Valentín	Ángel	Marvivi	Silvia	Santi	Susana	Ma. José	Francisco	Total	Promedio por criterio	Desviación por criterio	Moda por criterio	Ajuste
Interiorización	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	9.0	3.16	10	90
Integración de conciencia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	9.0	3.16	10	90
Espiritualidad.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90	9.0	3.16	10	90
Evaluación de vida	10	10	10	10	10	10	10	8	8	0	86	8.6	3.13	10	86
Sanación	10	10	10	8	10	10	10	6	6	0	80	8.0	3.27	10	80
Fundamentación	10	10	10		10	10	10	10	10	0	80	8.9	3.33	10	80
Psicológica	10	10	10	10	6	10	8	4	10	0	78	7.8	3.46	10	78
Mística	10	10	10	4	10	10	10	6	6	0	76	7.6	3.50	10	76
Alternativo	10	10	10		10	10	10	6	8	0	74	8.2	3.38	10	74
Nivel de compromiso	10	10	10	10	6	10	8	2	4	0	70	7.0	3.80	10	70
Independencia religiosa	4	4	2	2	2	2	2	4	4	10	36	3.6	2.46	2	36
Evasión	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	1.0	3.16	0	10
Total	104	104	102	74	94	102	98	76	86	20	860	86.0	25.75	104	860

ANEXO 6 Gráficos de dispersión de profundización por criterios

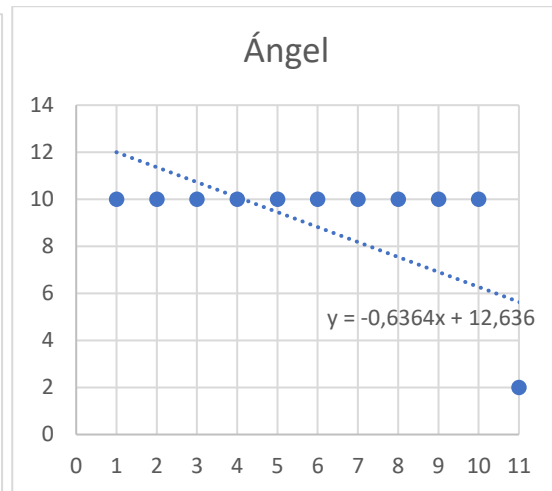
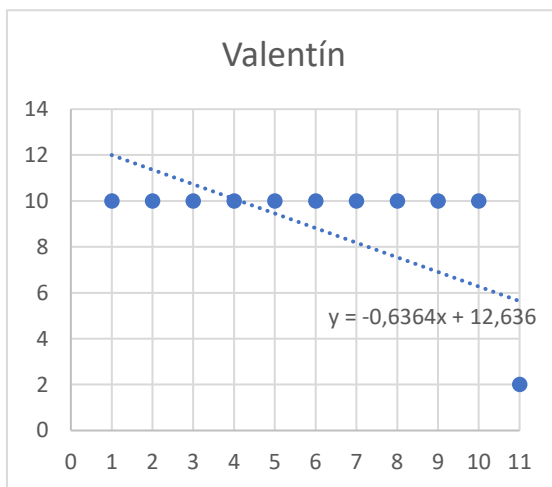
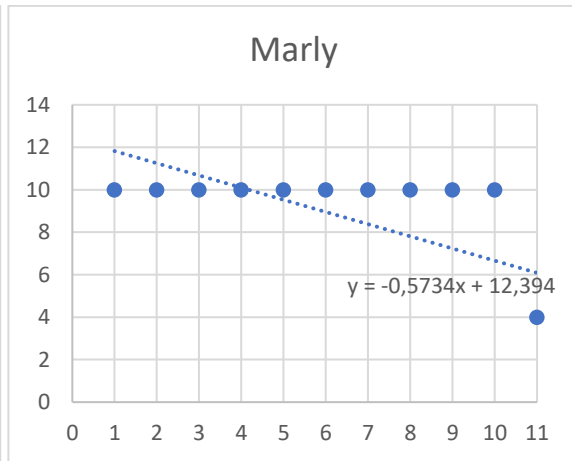
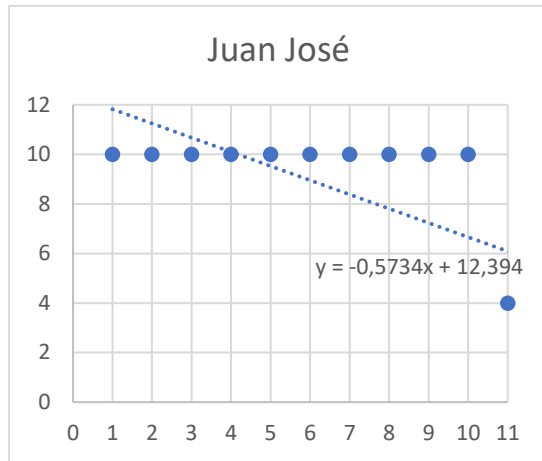


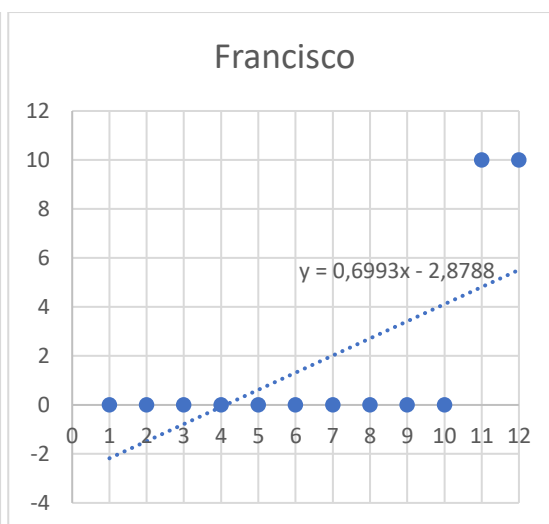
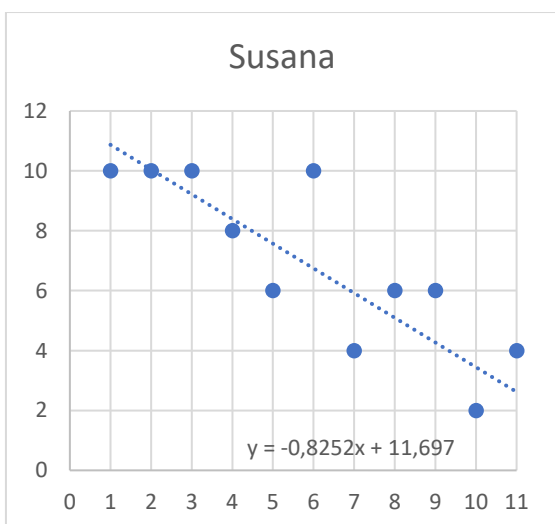
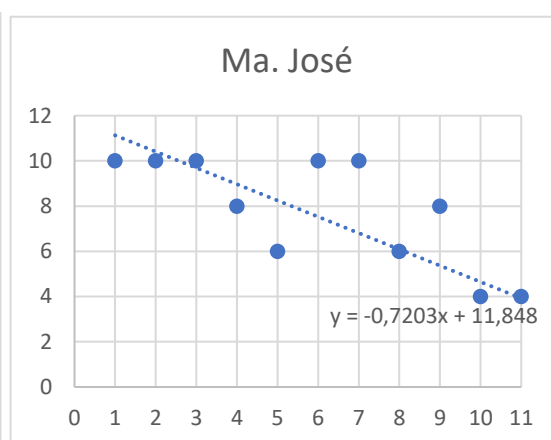
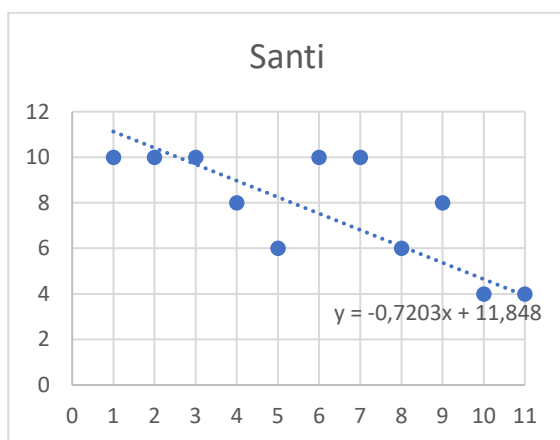
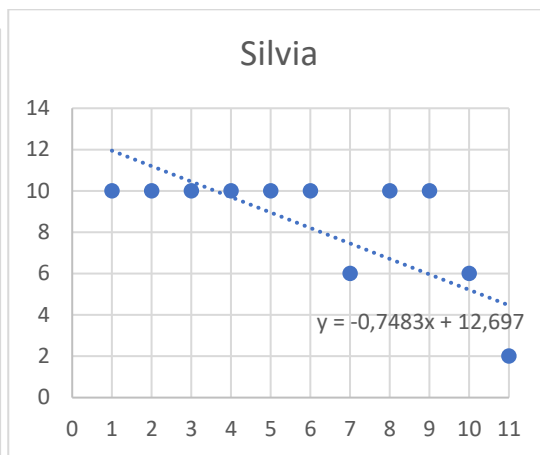
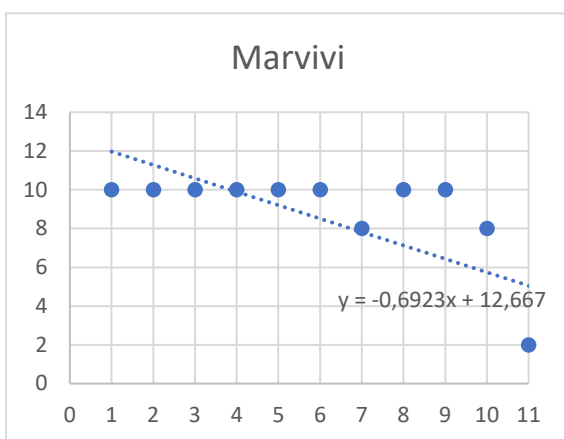


ANEXO 7. Criterios de profundización de PSR por sujeto

	Interiorización	Integración de conciencia	Espiritualidad.	Evaluación de vida	Sanación	Fundamentación	Psicológica	Misticismo	Alternativo	Nivel de compromiso	Independencia religiosa	Evasión	Total	Promedio	Desviación Estándar	Moda	Ajuste
Juan José	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	4	0	104	8.67	3.1	10	86.7
Marly	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	4	0	104	8.67	3.1	10	86.7
Valentín	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	2	0	102	8.50	3.4	10	85.0
Angel	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	2	0	102	8.50	3.4	10	85.0
Marvivi	10	10	10	10	10	10	8	10	10	8	2	0	98	8.17	3.3	10	81.7
Silvia	10	10	10	10	10	10	6	10	10	6	2	0	94	7.83	3.4	10	78.3
Santi	10	10	10	8	6	10	10	6	8	4	4	0	86	7.17	3.1	10	71.7
Ma. José	10	10	10	8	6	10	10	6	8	4	4	0	86	7.17	3.1	10	71.7
Susana	10	10	10	8	6	10	4	6	6	2	4	0	76	6.33	3.2	10	63.3
Francisco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20	1.67	3.7	0	16.7
Total	90	90	90	86	80	80	78	76	74	70	36	10	860	71.67	23.3	90	716.7

ANEXO 8. Gráficos de dispersión de los criterios de profundización de PSR por sujeto





BIBLIOGRAFÍA

- Abbat Per. (1207). Cantar de mio Cid. Espasa Calpe.
- Álvarez J. L. (2017). El ojo de Horus. Disponible en: <https://ninsubur.com/el-ojo-de-horus/>
- Álvarez Munárriz 2000 El “sentido” como categoría de interpretación”, en Lisón Tolosana, C. (ed.). Antropología: Horizontes Interpretativos. Granada: Comares
- Álvarez Munárriz, L. (2011a). La compleja identidad personal. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, vol. LXVI, n.o 2, pp. 407-432, julio-diciembre 2011, ISSN: 0034-7981, el SSN: 1988-8457, doi: 10.3989/rntp.2011.15
- Álvarez Munárriz, L. (2011b) la categoría de paisaje cultural. AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, vol. 6, núm. 1, enero-abril, 2011, pp. 57-80.
- Álvarez Munárriz, L. (2012). El patrimonio medioambiental: los paisajes culturales. Antropología: horizontes patrimoniales. Valencia: Tirant Humanidades, 247-268.
- Álvarez Munárriz, L (2016). Límites del modelo neurobiológico de la conciencia. En: Álvarez Munárriz, L (ed.) (2016). El poliedro de la conciencia: Cerebro, Interacción y Cultura. Tirant Lo Blanc. ISBN 9788416349838
- Antón Hurtado, Fina (1996) Producción de sentido en los nuevos movimientos religiosos. En Sociedad y Utopía No. 8
- Antón Hurtado, Fina (2001) Los nuevos movimientos religiosos como productores de sentido. En Estudios de Juventud No. 53
- Antón Hurtado, F. (2012) Antropología del Sinsentido”. En: Revista de Antropología Experimental. N° 12. Disponible en: <http://www.ujaen.es/huesped/rae/articulos2012/27anton12.pdf> [15 de mayo de 2013]
- Antón, F. & Martín-Fontecha, M. (2013). El papel silenciador de la biomedicina en la victimización por el trabajo. Revista Nuevas Tendencias en Antropología, (4), 153-172.

Antón, F y Mojica, L (2020). Aproximación antropológica a la espiritualidad cuántica Anthropological approach to quantum spirituality. Revista Inclusiones Vol: 7 num 4 (2020): 604-623.

Arana, J. M., Meilán, J. J. G., & Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología. Revista Intercontinental de Psicología y educación, 8(1), 111-142.

Aristóteles (2016) Ética a Nicómaco. Disponible en:
https://www.imprentanacional.go.cr/editorialdigital/libros/literatura%20universal/etica_a_nicomaco_edincr.pdf

Aristoteles, & Yebra, V. G. (1970). *Metafísica*. Gredos.

Arza, V., Fressoli, M., & Sebastian, S. (2016). Hacia una ciencia abierta en Argentina: de las experiencias a las políticas públicas. *Documento Cenit*.

Astacio, M. (2001). ¿ Qué es un cuerpo. *A parte rei*, 14.

Bachelard, G. (2014). La poética de la ensoñación. Breviarios. Fondo de Cultura Económica.

Balint, M. (1993). *La falta básica: aspectos terapéuticos de la regresión*. Barcelona: Paidós.

BBC (2010) Las hormigas esclavistas los prefieren fuertes. Disponible en https://www.bbc.com/mundo/noticias/2010/11/101109_ciencia_hormigas_esclavistas_rb

Beriain J. y García J.M. (1998) Introducción. En: Luhman (19998) Complejidad y modernidad: De la unidad a la diferencia.

Braude, S., Hess, J., & Ingram, C. (2020). Inter-colony invasion between wild naked mole-rat colonies. *Journal of Zoology*, 313(1), 37-42.

Bunge, M. (2018). La ciencia: su método y su filosofía (Vol. 1). Laetoli.

Carrasco, Y. (2015). La religión y su influencia en las conductas de salud (Doctoral dissertation, Universidad de Huelva).

Castilla de Cortázar, B (2015). «En torno a la fundamentación de la dignidad personal». Foro, Nueva época 18 (1): 61-80. ISSN 1698-5583.

Castillo, C. S., & Ramírez, J. G. G. (2013). Los crustáceos y su mecanismo de defensa en la acuicultura. Inventio, la génesis de la cultura universitaria en Morelos, (17), 41-45.

Cecchetto, S. (2002). Identidad personal y trasplante de órganos. Persona y bioética, 6(17), 12-23.

Comte, A. (1924) Discurso sobre el espíritu positivo. Traducción de Maximio S. Victoria. Buenos Aires, Biblioteca Racionalista Francisco Bilbao, Tomo IV,

Córdova N.C (2016) El principio de Entropía. Disponible en https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/05_6_adolescencia2/material/fichas/el_principio_de_entropia.pdf

Corona J. L. (2015). Causas genéticas relacionadas con anomalías en la diferenciación sexual en animales mamíferos. Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, 34(4), 378-383.

Corral (2020). El universo como holograma multidimensional y su conexión con la mente.

Correa, F. V., Agila, D. G., Pulamarín, J. J., & Palacios, W. O. (2012). Sensación y percepción en la construcción del conocimiento/Sensation and perception in the construction of knowledge. Sophia, (13), 124-149.

Couceiro E. (2016) Introducción. Neuronas, símbolos, dsiposiciones y tiempos en la formación de la conciencia. En: Álvarez Munárriz, L (ed.) (2016). El poliedro de la conciencia: Cerebro, Interacción y Cultura. Tirant Lo Blanc. ISBN 9788416349838

Cubillos, C. (2006). Medicina alternativa y terapias complementarias. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. ISBN: 978-958-15-0148-9

- Csikszentmihalyi, M. (2010). *Fluir (flow): una psicología de la felicidad*. Editorial Kairós.
- Damasio A. (1999) *The Feeling of What Happens: Body and Emotion in the Making of Consciousness*. Harcourt Brace, Nueva York.
- De la Fuente, R. (2002). El estudio de la conciencia: estado actual. *Salud Mental*, 25(5), 1-9.
- De la Mata, M. L. (1997). Memoria y conciencia: una aproximación sociocultural. *Estudios de Psicología*, 18(58), 85-104.
- Del Penal, J. M. (2001). La hipnosis en la terapia cognitivo-conductual: Aplicaciones en el campo de las adicciones. *Adicciones*, 13(1), 31-38
- Del Penal, J. M. (2001). La hipnosis en la terapia cognitivo-conductual: Aplicaciones en el campo de las adicciones. *Adicciones*, 13(1), 31-38
- Edelman G. M Gally, J. A.' & Baars, B.J.(2011).Biology of consciousness. *Frontiers in Psychology* 2 (4) 1-7
- Enguix, B. (2012). *Cultura, cultures i antropologia*. Paper de Investigación.
- Ferrante, C. (2008). Corporalidad y temporalidad: fundamentos fenomenológicos de la teoría práctica de Pierre Bourdieu. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 20(4).
- Forero Pineda, F. (2021). ¿ Qué es alienación? Perspectivas para la actualización de un concepto del pensamiento social crítico. *Praxis Filosófica*, (52), 203-224.
- Franceschi, A. (1994). *Nota sobre el concepto de Realidad*. Universidad Nacional de Cuyo.
- Fromm, E., & Rosenblatt, N. (2000). *El arte de amar*. São Paulo: Martins Fontes.

Gallego M (1998) Quimeras Humanas. Personas con dos tipos de ADN. Disponible en: http://bioinformatica.uab.es/base/documents/genetica_gen/QUIMERAS%20HUMANAS,%20personas%20con%20dos%20tipos%20de%20ADN2015_4_26P21_2.pdf

García, J. J. G. (2020). Ciencia consentida: resignificando los sentidos en la enseñanza de la ciencia. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*, (47).

García –Sierra, P (2021) Diccionario filosófico. Manual de materialismo filosófico Una introducción analítica. Disponible en: <https://www.filosofia.org/filomat/index.htm>
University Press.

García, R. R. (2012). Bases neurobiológicas de la conciencia: aspectos neuroanatómicos, cognitivos y evolutivos. *Revista Chilena de Neuropsicología*, 7(1), 12-15.

GEERTZ, C. (1973) *La Interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa.

Gil-Delgado I., González H, Capilla P. (2011). Eficacia de la hipnosis en el tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias. *Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*. Vol. 2 (2012) n.º 4. ISSN: 2253-749X

González, X. (2005). Programa de comunicación visual para la difusión del reiki en hospitales públicos.

González-Chang, M., Carrillo, R., & Pinochet, D. (2015). Escarabajos estercoleros nativos en Chile. Una revisión con énfasis en su ecología. *Agro Sur*, 43(3), 51-61.

Guarnizo, J. R., & Barrantes, D. R. (1999). Reflexiones didácticas sobre los estados de agregación de la materia. *Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, (14), 283-292.

Hameroff, S., & Penrose, R. (2014). Consciousness in the universe: A review of the 'Orch OR'theory. *Physics of life reviews*, 11(1), 39-78.

Hardy, T. (2001). IA (Inteligencia Artificial). *Polis: Revista Latinoamericana*, (2), 18.

Harris, M. (1990). *Antropología Cultural*. Antropología Alianza Editorial.

Idárraga, C (2012) Vistazo al mundo cuántico: el experimento de la doble rendija. EAFIT, 30(95), 99-104. Recuperado a partir de <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/revista-universidad-eafit/article/view/1395>

Inayatullah, S. (2002). Repensando la ciencia. La reconstrucción de la ciencia y de la sociedad de PR Sarkar. *Polis. Revista Latinoamericana*, (3).

Kahneman, D. (2003). Mapas de racionalidad limitada: psicología para una economía conductual. Discurso pronunciado en el acto de entrega del premio Nobel de Economía 2002. *RAE: Revista Asturiana de Economía*, (28), 181-225.

Kahneman, D. y Tverski A. 2000. *Choices, Values and Frames*, Cambridge, Cambridge

Kant, I. (2020). *Crítica de la razón práctica* (Vol. 1). Editorial Verbum.

Keesing, R. M. (1974). Theories of culture. *Annual review of anthropology*, 3(1), 73-97.

Koenig HG, McCullough M, Larson D. *Handbook of religion and health* (2000). Nueva York, NY: Oxford University Press

Lara M (2011). Reseña de " la benevolencia. Genealogía de una virtud política ilustrada" de Salguero, Manuel. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 15(3), 372-375.

Lemos, R. (2011). Espiritualidad: un abordaje interdisciplinario. *Teología y sociedad*, (8), 53-69.

León, M. Sanjuán, M. F. A. (2009) *Las matemáticas y la física del caos*. Madrid: CSIC

Llinás R. (2005). En entrevista con Ma. Jimena Reyes Hurtado. En: *Ingenio Libre*

López M. I. (2007, May). Ansiedad y depresión, reacciones emocionales frente a la enfermedad. In *Anales de Medicina Interna* (Vol. 24, No. 5, pp. 209-211). Arán Ediciones, SL.

- Lorimer, D. (Ed.). (2003). Más allá del cerebro. Editorial Kairós.
- Lozano, V. (2004). Heidegger y la cuestión del ser. *Espíritu: cuadernos del Instituto filosófico de Balmesiana*, 53(130), 197-212.
- Luhmann, N (1998) Complejidad y modernidad, De la unidad a la diferencia. Madrid: Trotta.
- Luria, A. R. (1980a). Conciencia y lenguaje. Barcelona: Fontanella
- Lynn, S y Kirsch, I. (2005). Teorías de hipnosis. *Papeles del psicólogo*, 25(89), 9-15.
- Martiarena, O. R. M. (1995). Michel Foucault: historiador de la subjetividad (Doctoral dissertation, Universitat de Barcelona).
- Martínez, A., & Ríos, F. (2006). Los conceptos de conocimiento, epistemología y paradigma, como base diferencial en la orientación metodológica del trabajo de grado. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, (25).
- Medrano et al (2019) Evolución y Adaptación de los mamíferos a la vida en el mar. En: *Ciencia* Vol. 70 Núm. 3
- Mellerup, S. E. (2015). Recuerdo y memoria, componentes esenciales en tres cuentos de Juan José Saer. *Diálogos Latinoamericanos*, (24), 88-103.
- Minotti, F. O. (2008). Apuntes de Mecánica Clásica. *Consultado el*, 31(01).
- Mojica L. A. (2018). El paradigma de inclusión en el entorno colombiano: Una visión desde la neuroeconomía. ISBN-13: 978-6202155373
- Mojica L.A y Cuenca-Coral M.E. (2018). Esquema estructural para un Artículo Científico de Investigación.
- Mojica L. A. (2020). From the supposed Artificial Intelligence – AI to the accurate Strategic Language-SL. *Global Journal of Archaeology and Anthropology*. Vol, 11 Issue 4 ISSN 2575-8608

Montero Quesada, N., Pérez, M. O. B., & Aquino, J. B. G. (2020). Medicina holística y complementaria. El problema no está en el qué, sino en el cómo. *Revista Cubana de Salud Pública*, 45, e1554.

Moreno - Jiménez, B., Herrera, M. G., Carvajal, R. R., & Hernández, E. G. (2010). Emociones y salud en el trabajo: análisis del constructo "trabajo emocional" y propuesta de evaluación. *Revista latinoamericana de psicología*, 42(1), 63-73.

Moya, M. (2014). Obrar mal, decir la verdad. La función de la confesión en la justicia. Curso de Lovain. Michel Foucault. *Polis (Santiago)*, 13(39), 495-499.

Muchnik, E. (2003). Acerca de la verdad. *Nómadas (Col)*, (18), 56-63.

Múltiples autores (2020). Glosario de conceptos filosóficos En: *Revista Cuaderno de Materiales*. Disponible en: <https://www.filosofia.net/materiales/rec/glosario.htm#f>

Murillo, J., & Martínez, C. (2010). *Investigación etnográfica*. Madrid: UAM, 141.

Navas C. y Villegas H. (2007). Espiritualidad y salud. En *Saberes Compartidos / nº 1*- octubre, noviembre, diciembre 2007

Nogués, I. (2001). Física cuántica y conciencia. *Natura Medicatrix: Revista médica para el estudio y difusión de las medicinas alternativas*, 19(5), 222-227.

OMS (2002) Estrategia de la OMS sobre la medicina tradicional 2002-2005.

OPS/OMS (1999) *Medicinas y Terapias tradicionales, complementarias y alternativas*.

Ortín J. La antropologización de la conciencia como proceso de definición de la realidad. En: Álvarez Munárriz, L (ed.) (2016). *El poliedro de la conciencia: Cerebro, Interacción y Cultura*. Tirant Lo Blanc. ISBN 9788416349838

Ortiz Millán, G. (2016). Sobre la distinción entre ética y moral. *Isonomía*, (45), 113-139.

Ospina, C. A. (2004). Disciplina, saber y existencia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 2(2), 51-81.

Padilla F. y Flores J. (2012) La comunicación química en las abejas: el lenguaje de las feromonas. EN: EL colmenar No. 108.

Páez, J., Orjuela, C., & Rojas, C. (2008). El concepto de dimensión: errores y dificultades.

Piaget, J. (1980). Psicología y pedagogía. Barcelona: Editorial Ariel.

Platón (1818). La República. Fondo de Cultura Económica

Portillo, S. M. (2019). Consideraciones Bioéticas para el trasplante de órganos. Revista de Ciencias Forenses de Honduras, 5(1), 30-34.

Prada M. T(2009). Las células madre o progenitoras. En: fbbva Libro Corazón cap 35.

Prehl, A. (s.f) Algunas palabras sobre el Cuco. Disponible en <http://www.aranzadi.eus/fileadmin/docs/Munibe/1958301306.pdf>

Ramírez, et al. (2006). Microorganismos extremófilos. Actinomicetos halófilos en México. Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas, 37(3), 56-71.

Rappaport, R., & Shapiro, H. (1975). Naturaleza, cultura y antropología ecológica. Hombre, cultura y sociedad.

Reyes P. (2005) Neuropsicología de la conciencia. Universidad Nacional de Colombia

Robin E. (2003) Juramento Hipocrático. En: Plasticidad y Restauración Neurológica. Asociación Internacional en pro de la Plasticidad Cerebral, A.C.

Rodríguez, P. M., Del Pino, D. A. & Alvaredo, R. B. (2011). De lo psicológico a lo fisiológico en la relación entre emociones y salud. Revista PsicologiaCientifica.com, 13(13). Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/relacion-emociones-y-salud>

Romero, J (2010) Sentido, significado y Conciencia. Disponible en: <http://ri.iberomx/bitstream/handle/iberomx/681/015174s.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rousseau, J. J. (1812). El contrato social, ó, Principios del derecho político. Por José Ferrer de Orga.

Ruiz-Vargas, J. M. (2000). Sobre las relaciones entre memoria y conciencia: Un enfoque neuropsicológico. *Archivos de Psiquiatría*, 63, 351-68.

Sánchez Fernández, J. O.(1996). *Ecología y cultura. Política y Sociedad*.

Santamaría A. (1997) La naturaleza semiótica de la conciencia: una aproximación sociocultural a la mente humana, *Infancia y Aprendizaje*, 20:80, 3-15, DOI: 10.1174/021037097761396135

Santo Tomás, D. A. (2001). *Suma teológica*. Sao Paulo: Loyola, 1.

Sen A. (2000). El Desarrollo como Libertad. *Gaceta Ecológica* N. 5, pp14-20.

Simon, H. A. (2000). "Barriers and bounds to Rationality", *Structural Change and Economic Dynamics*, vol. 11, nos. 1-2, July 2000, pp. 243-253.

Sisto, V.M. (1998) Del signo al sentido. Aproximaciones para un estudio semiótico de la conciencia. U.ARCIS, Universidad de Arte y Ciencias Sociales, Departamento de Investigación. Documento de trabajo no. 37

Sperry y Gazzinga (1959) Interhemispheric relationships: the neocortical commissures. Syndromes of hemisphere disconnection. En: Vinken PJ, Grugn G (eds). *Handbook of Clinical Neurology*. North Holland, Amsterdam,

Strawson, P (1995). "Moralidad social e ideal individual", *Libertad y resentimiento y otros ensayos*, trad. J. J. Acero. Barcelona, Paidós.

Strobl, W. (1974). *Sobre la perennidad de las ideas filosóficas*.

Tablada, R. H., & Pelier, D. F. (2014). El profesor universitario en la formación de valores éticos. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 28(1), 115-126.

Tagua, V. (2013). Umami. El quinto sabor. Hablando de Ciencia.
<http://www.hablandodeciencia.com/victor-tagua-firma/>.

Tirapú J. (2011). Neuropsicología-Neurociencia y Ciencias "PSI". Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology, 5(1).

Vásquez F. (2006) El problema de la reflexividad en Pierre Bourdieu de la epistemología a la ética. Opinión Jurídica - Universidad De Medellín, Pág. 87 - 104

Velásquez et al. (2009). El cerebro que aprende. Tabula rasa, (11), 329-347.

Velkley, R. (2002). «The Tension in the Beautiful: On Culture and Civilization in Rousseau and German Philosophy». Being after Rousseau: Philosophy and Culture in Question. The University of Chicago Press. pp. 11-30.

Vergara M (2020) Un animal secuestra crías ajenas y las convierte en sus esclavos. Disponible en: <https://www.t13.cl/noticia/tendencias/un-animal-secuestra-crias-ajenas-y-convierte-sus-esclavos>

Vigotsky, L. S. (2021). Pensamiento y lenguaje. Editorial Pueblo y Educación.

Villamizar, G., & Donoso, R. (2013). Definiciones y teorías sobre inteligencia. Revisión histórica. *Psicogente*, 16(30).

Villanueva, J. J. (2009). El motivo trascendental en Kant y Husserl. *Estudios de Filosofía*, (39), 55-80.

Vitholukas, G. (2014). Conciencia y Consciencia: La Definición. *Journal of Medicine and Life*, 7(1ra).

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press

Wertsch J. V. (1985). *Vygotsky y la formación social de la mente*. Barcelona: Paidós.

INFOGRAFIA

Carvajal, J (2019) Armonía en tu vivir (video).

<https://www.facebook.com/armoniaentuvivir/videos/312713556015718/>

Seoung, S (2010). Yo soy mi conectoma (video).

https://www.ted.com/talks/sebastian_seung_i_am_my_connectome/transcript?language=es

<http://drazamiralopez.com/los-7-principios-de-la-medicina-holistica/>

<https://www.hazeldenbettyford.org/locations/betty-ford-center-rancho-mirage>

<https://eldiariodesalud.com/catedra/el-ojo-de-horus-el-mas-poderoso-amuleto-sanador-de-egipto>

<https://www.20minutos.es/noticia/4479877/0/que-es-ojo-horus-significado-egipcio/?autoref=true>

<https://tendencias21.levante-emv.com/afirman-mecanismos-cuanticos-en-el-cerebro-vinculados-a-la-cognicion-y-los-movimientos-conscientes.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=5MvFknvMabU>

Lisa Joy, 2021, Reminiscencia; Warner Bros. (Estados Unidos).

<https://www.youtube.com/watch?v=5MvFknvMabU>.