ENSEÑANZA DEL PIRAGÜISMO

Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Murcia

TEMA 5
Metodología y didáctica básica

Dr. Fernando Alacid Cárceles

BY NC SA

Metodología y didáctica básica
Contenidos

- Fases del proceso programador. Aplicación al piragüismo
- Aplicación de los Estilos de Enseñanza
- La Unidad Didáctica en piragüismo

BIBLIOGRAFÍA

- Delgado MA. Los Estilos de Enseñanza en EF. Granada: ICE, Universidad de Granada; 1991.
- De Bergia E, Caubet JM, Grau R, Muro I, Sánchez JL. Iniciación al Piragüismo. Madrid: Gymnos; 1997.

Metodología y didáctica básica

Fases del proceso programador. Aplicación al piragüismo

FASES DEL PROCESO PROGRAMADOR

- ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO PREVIO
- PLANTEAMIENTO Y ELABORACIÓN
- EJECUCIÓN
- EVALUACIÓN

Metodología y didáctica básica

Fases del proceso programador. Aplicación al piragüismo

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO PREVIO

ENTORNO

Tipo de Aguas

MATERIAL

- Autovaciables
- Polivalentes
- Aguas Bravas
- Kayak de Mar
- Aguas Tranquilas
- ...

ACTIVIDAD

- Iniciación ↔ Perfeccionamiento
- Precio ↔ Calidad
- Frecuencia
- Permisos
- Profesorado ↔ Titulación
- Instalaciones
- Horarios
  - Mareas
  - Caudal ...
  - Paso Barcos

SEGURIDAD

- Presas
- Corrientes
- Medusas
- Barcos
- Pescadores
- Accesibilidad
- Climatología
- ...

ALUMNOS

- Niños
- Adolescentes
- Adultos
- Mayores
- Discapacitados
- Cantidad
- ...

Metodología y didáctica básica

Fases del proceso programador. Aplicación al piragüismo

PLANTEAMIENTO Y ELABORACIÓN

PLAN DE TRABAJO

Definición de

- **OBJETIVOS** → Ser capaz de dirigir la embarcación con eficacia
- **CONTENIDOS** → Maniobras dinámicas y estáticas
- **ACTIVIDADES E/A** → Ejercicios (zig-zag entre boyas), juegos (toca-popas)
- **METODOLOGÍA** →
  - Asignación de tareas (repetimos el modelo),
  - Resolución de problemas (medios para girar más rápidamente sin dar dos paladas seguidas por el mismo lado), etc.
- **TEMPORALIZACIÓN SECUENCIACIÓN** →
  - Segunda sesión → Iniciación
  - Cuarta sesión → Perfeccionamiento
- **EVALUACIÓN** →
  - Alumno
  - Profesor
  - Metaevaluación

Metodología y didáctica básica

Fases del proceso programador. Aplicación al piragüismo

EJECUCIÓN

DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN

PUESTA EN PRÁCTICA

DESARROLLO DEL PROGRAMA

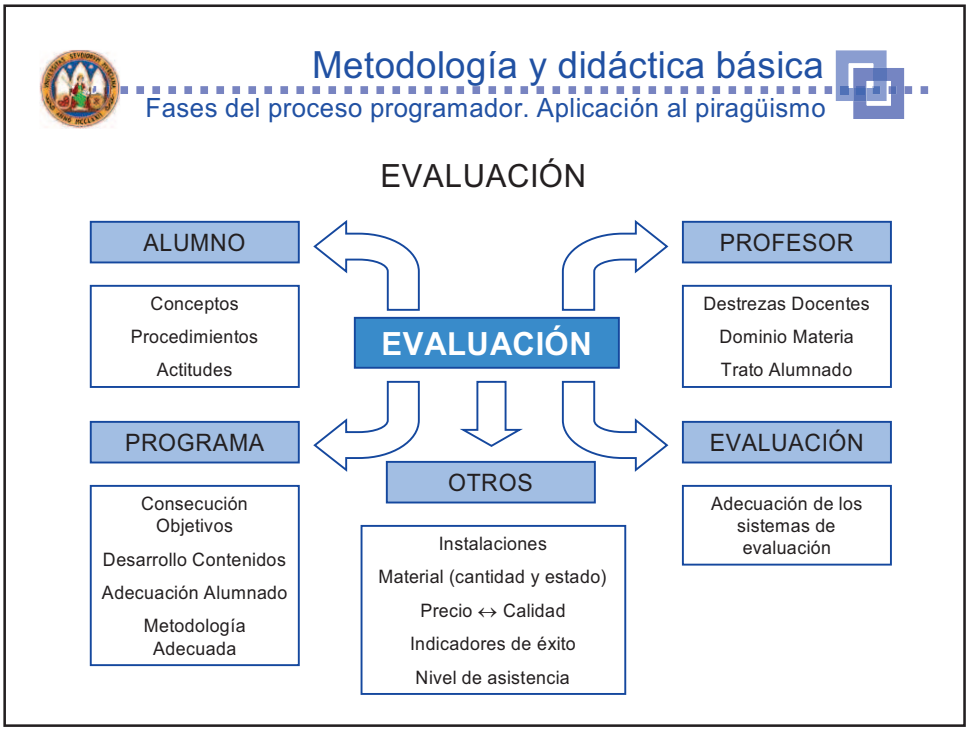
EXPERIENCIA

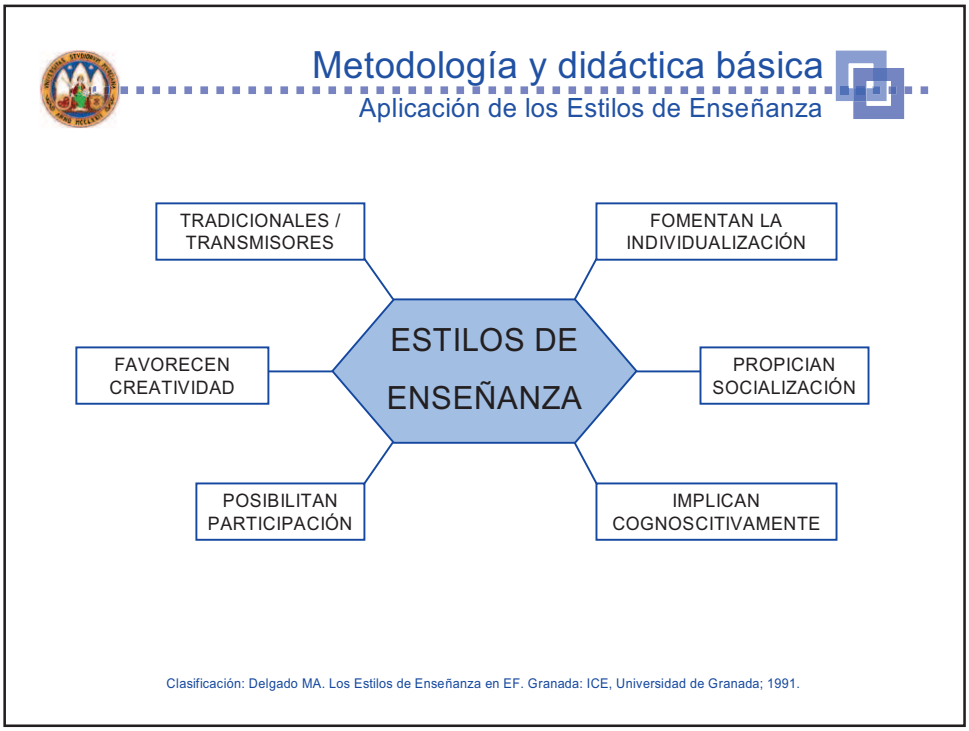
PREPARACIÓN DE ALTERNATIVAS

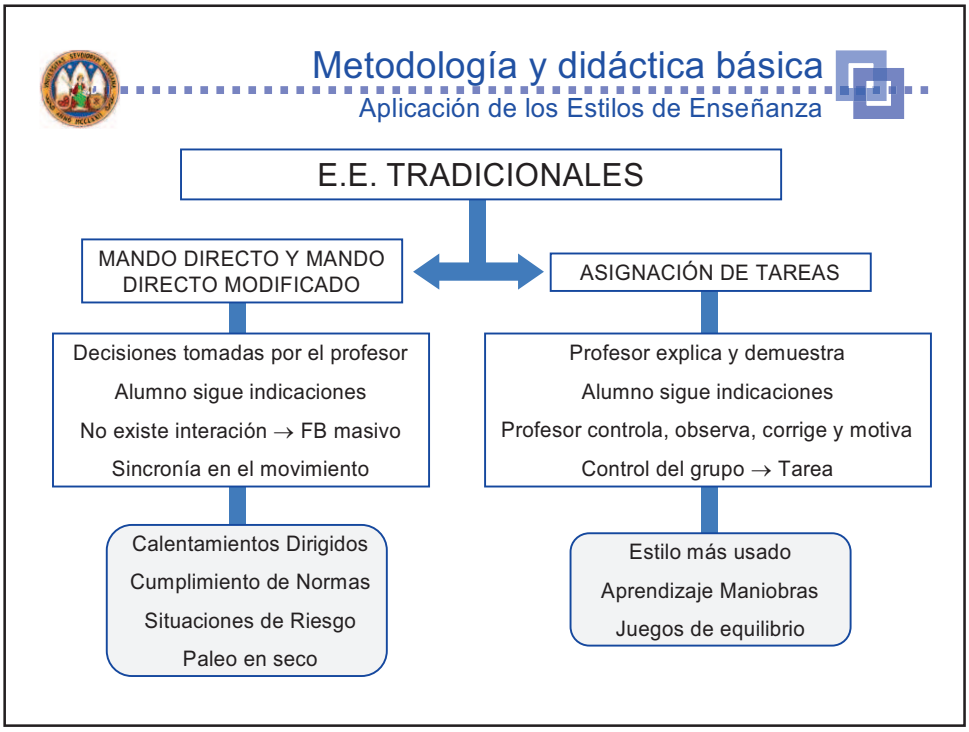
¿IMPROVISACIÓN?

¿?

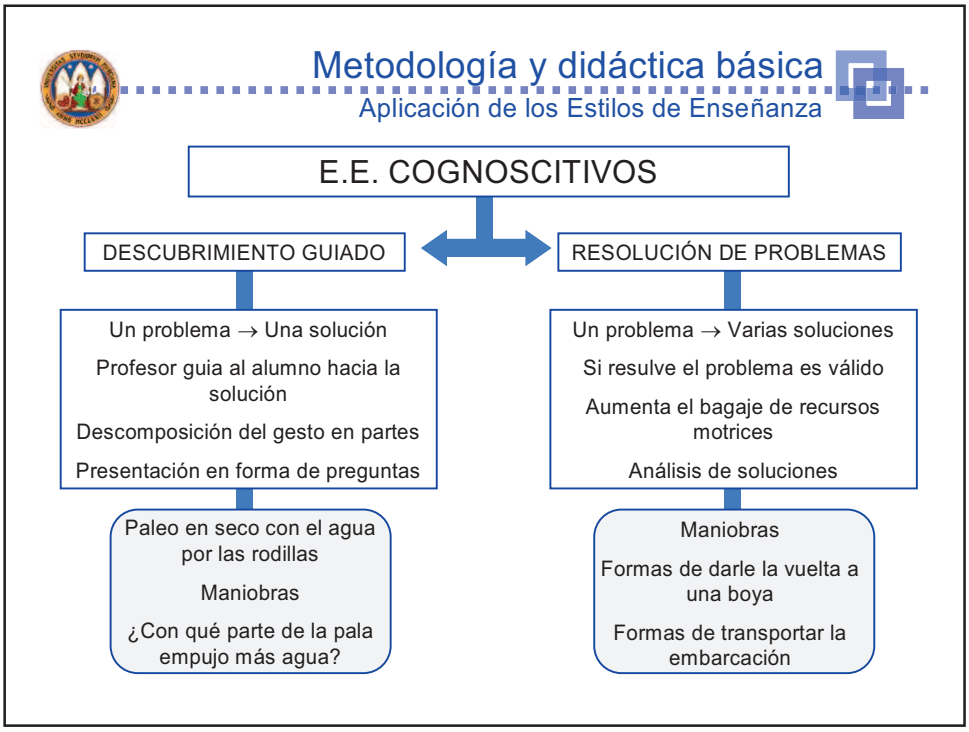
- Climatología
- Nivel de los alumnos
- Ritmo de aprendizaje
- Preferencias del alumnado
- Número de alumnos
- Imprevistos (roturas de material)


Metodología y didáctica básica
Fases del proceso programador. Aplicación al piragüismo
EVALUACIÓN
ALUMNO
Conceptos
Procedimientos
Actitudes
PROFESOR
Destrezas Docentes
Dominio Materia
Trato Alumnado
EVALUACIÓN
PROGRAMA
Consecución Objetivos
Desarrollo Contenidos
Adecuación Alumnado
Metodología Adecuada
OTROS
Instalaciones
Material (cantidad y estado)
Precio ↔ Calidad
Indicadores de éxito
Nivel de asistencia
EVALUACIÓN
Adecuación de los sistemas de evaluación

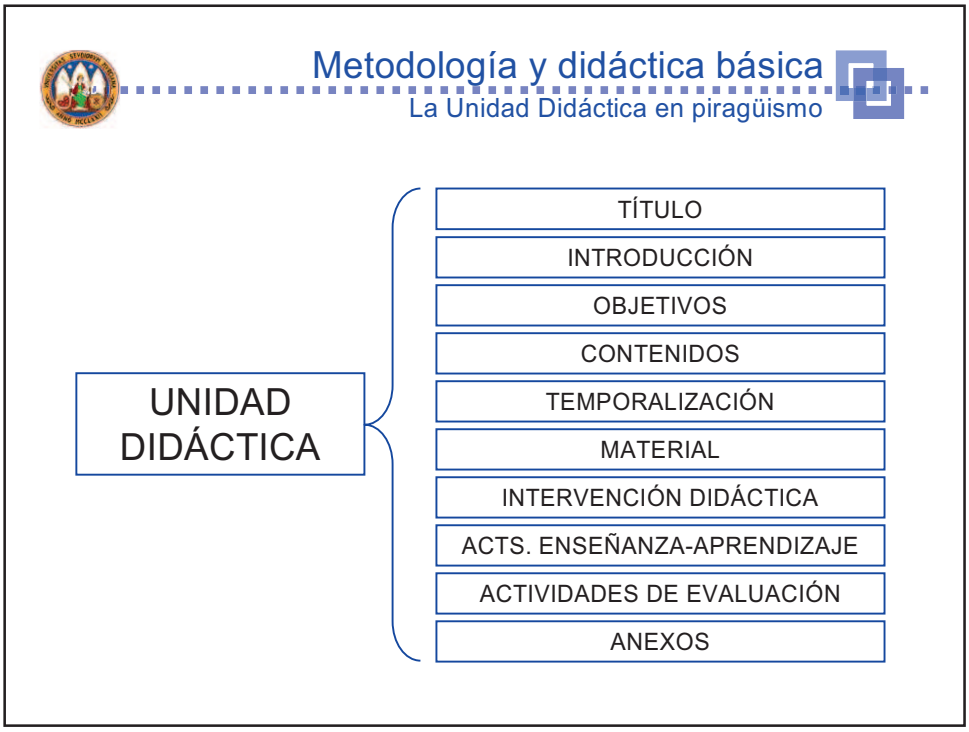

Metodología y didáctica básica
Aplicación de los Estilos de Enseñanza
TRADICIONALES / TRANSMISORES
FOMENTAN LA INDIVIDUALIZACIÓN
FAVORECEN CREATIVIDAD
ESTILOS DE ENSEÑANZA
PROPICIAN SOCIALIZACIÓN
POSIBILITAN PARTICIPACIÓN
IMPLICAN COGNOSCITIVAMENTE
Clasificación: Delgado MA. Los Estilos de Enseñanza en EF. Granada: ICE, Universidad de Granada; 1991.

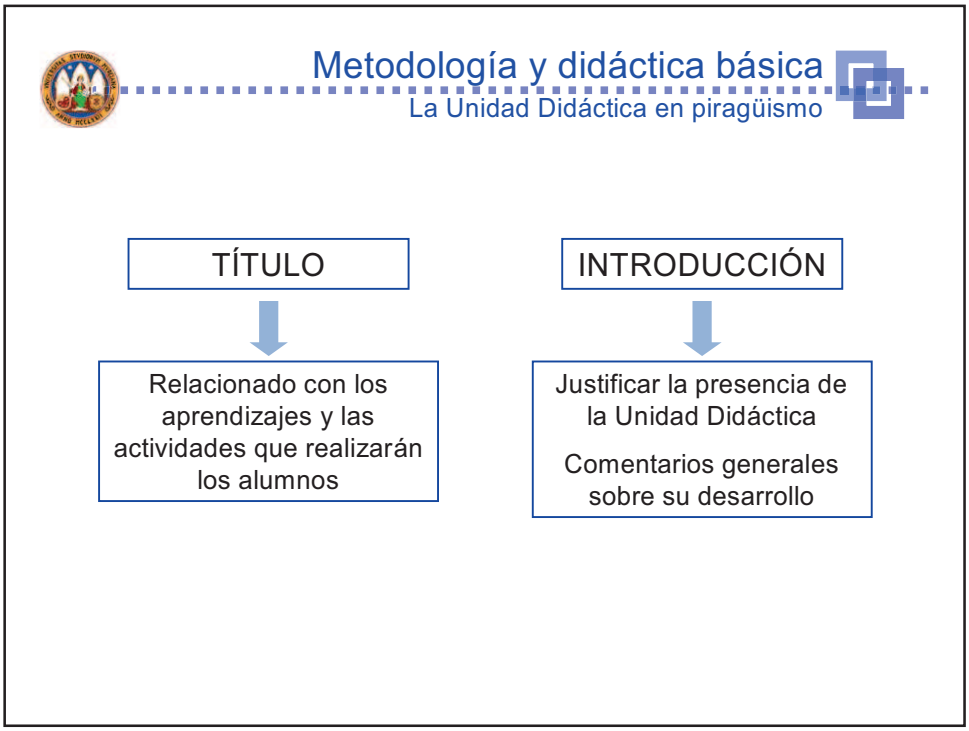

Metodología y didáctica básica
Aplicación de los Estilos de Enseñanza
E.E. TRADICIONALES
MANDO DIRECTO Y MANDO DIRECTO MODIFICADO
ASIGNACIÓN DE TAREAS
Decisiones tomadas por el profesor
Alumno sigue indicaciones
No existe interación → FB masivo
Sincronía en el movimiento
Profesor explica y demuestra
Alumno sigue indicaciones
Profesor controla, observa, corrige y motiva
Control del grupo → Tarea
Calentamientos Dirigidos
Cumplimiento de Normas
Situaciones de Riesgo
Paleo en seco
Estilo más usado
Aprendizaje Maniobras
Juegos de equilibrio

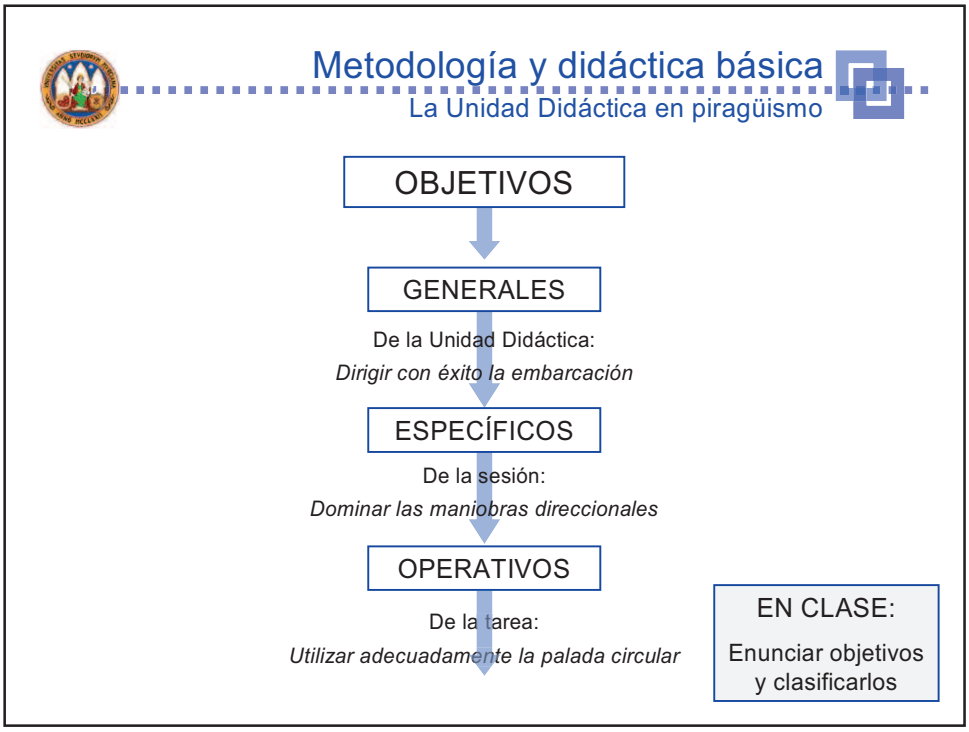
Metodología y didáctica básica
Aplicación de los Estilos de Enseñanza
E.E. PARTICIPATIVOS
ENSEÑANZA RECÍPROCA
GRUPOS REDUCIDOS
MICROENSEÑANZA
Profesor planifica tareas y elementos a observar
Alumnos → uno corrige y otro ejecuta
Formar a los alumnos para observar y corregir
Uso de hojas de observación
Profesor explica las tareas y las ayudas
Alumnos → uno corrige, otro ejecuta y otro ayuda
Profesor observa a todo el grupo
Desarrollo cooperación
Profesor forma a alumnos ayudantes
Alumnos ayudantes desarrollan los contenidos
Profesor se dirige a alumnos ayudantes en la sesión
Beneficios para Al-Ay
Maniobras
Técnica de paleo
Actividades de equilibrio
Esquimotaje
Rescates
No en Iniciación
Cursos de formación de formadores

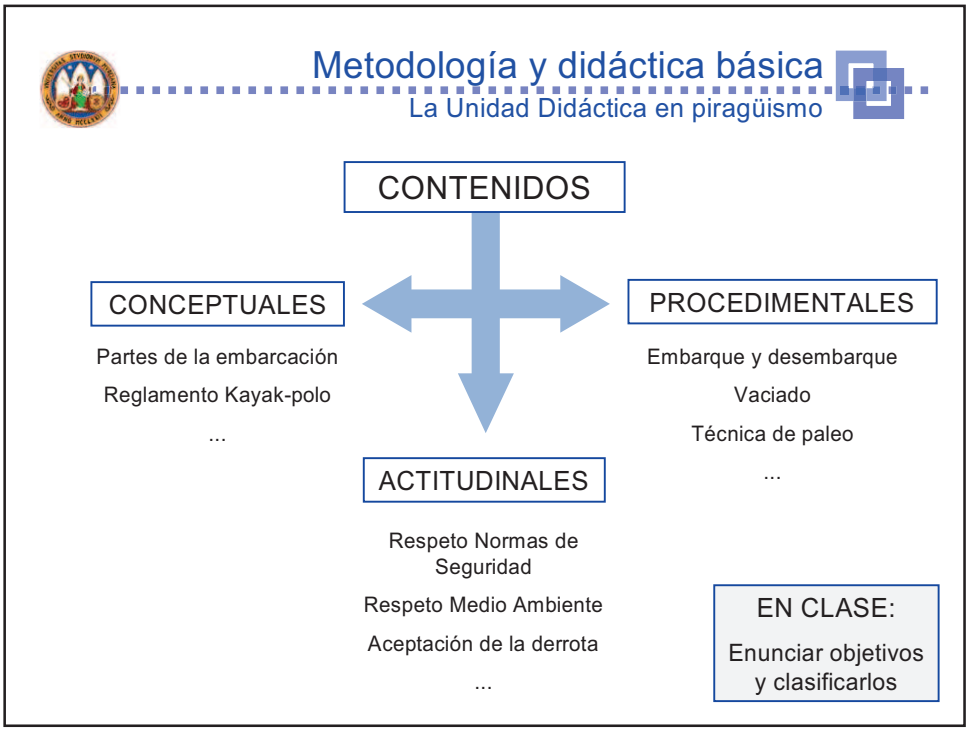

Metodología y didáctica básica
Aplicación de los Estilos de Enseñanza
E.E. COGNOSCITIVOS
DESCUBRIMIENTO GUIADO
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Un problema → Una solución
Profesor guia al alumno hacia la solución
Descomposición del gesto en partes
Presentación en forma de preguntas
Un problema → Varias soluciones
Si resulve el problema es válido
Aumenta el bagaje de recursos motrices
Análisis de soluciones
Paleo en seco con el agua por las rodillas
Maniobras
¿Con qué parte de la pala empujo más agua?
Maniobras
Formas de darle la vuelta a una boya
Formas de transportar la embarcación

Metodología y didáctica básica
Aplicación de los Estilos de Enseñanza
E.E. INDIVIDUALIZADORES
TRABAJO POR GRUPOS
ENSEÑANZA MODULAR
PROGRAMAS INDIVIDUALES
Necesidad de creación de grupos de nivel o intereses
Evaluación Inicial → Grupos
Profesor va de un grupo a otro
Establecer delegados de grupo
Posibilidad de cambio de grupo
Dos profesores en el mismo horario → Dos grupos
Alumno → elige por interés la actividad
Profesores especialistas eligen contenido
Lista de comprobación → lista de ejercicios
Programa individual cuantitativo → en f(x) máx
Programa individual cualitativo → Al. elige nivel
Si repiten en el curso
Sesiones por intereses
Grupos numerosos → mitad kayak, mitad canoa
Sesiones por intereses
Esquimotaje → Ayudas
Entrenamiento
3 x 250 m (1'30")/ 5'


Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo
UNIDAD DIDÁCTICA
TÍTULO
INTRODUCCIÓN
OBJETIVOS
CONTENIDOS
TEMPORALIZACIÓN
MATERIAL
INTERVENCIÓN DIDÁCTICA
ACTS. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
ANEXOS


Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo
TÍTULO
Relacionado con los aprendizajes y las actividades que realizarán los alumnos
INTRODUCCIÓN
Justificar la presencia de la Unidad Didáctica
Comentarios generales sobre su desarrollo


Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo
OBJETIVOS
GENERALES
De la Unidad Didáctica:
Dirigir con éxito la embarcación
ESPECÍFICOS
De la sesión:
Dominar las maniobras direccionales
OPERATIVOS
De la tarea:
Utilizar adecuadamente la palada circular
EN CLASE:
Enunciar objetivos y clasificarlos


Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo
CONTENIDOS
CONCEPTUALES
Partes de la embarcación
Reglamento Kayak-polo
...
PROCEDIMENTALES
Embarque y desembarque
Vaciado
Técnica de paleo
...
ACTITUDINALES
Respeto Normas de Seguridad
Respeto Medio Ambiente
Aceptación de la derrota
...
EN CLASE:
Enunciar objetivos y clasificarlos

Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo

TEMPORALIZACIÓN

SECUENCIACIÓN → CONTENIDOS

Determinar fechas

Establecer contenidos en función de:

- Nivel
- Instalaciones
- Material
- Intereses
- …

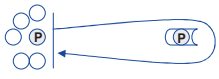
Secuenciarlos de menor a mayor dificultad

Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo

SECUENCIACIÓN → CONTENIDOS → 10 SESIONES**

SESIÓN 1

- "Prueba de natación"
- Material y generalidades
- Partes de la embarcación
- Transporte
- Paleo en seco
- Embarque y des-embarque
- Posición del palista
- Paleo con las manos
- Paleo con palas → parejas



SESIÓN 2

- Calentamiento→Paleo Seco*
- Paleolibre →Familiarización
- Paleo dirigido → con boyas, zig-zag, etc.
- Frenado
- Maniobras
- Juegos de aplicación: toca popas, patitos, etc.
- Vuelta a la calma → vuelta a la orilla, recogida de material*

*Repetido en demás sesiones

SESIÓN 3

- Repaso de maniobras
- Juegos de equilibrio:
  - Sentarse proa-popa
  - Piernas dentro/fuera
  - De rodillas sentado en talones, en extensión
  - De pie, paleando
  - Hacer olas
  - Desplazarse
  - Dos por embarcación
  - …

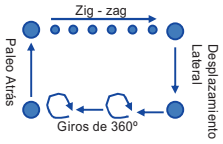
**Para autovaciables

Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo

SECUENCIACIÓN → CONTENIDOS → 10 SESIONES

SESIÓN 4

- Maniobras estáticas
- Tracciones laterales
- Apoyos
- Circuito de aplicación



SESIÓN 5

- Introducimos balón
- Autopases y pases
- Recepciones
- Manejo del balón con la mano y con la pala
- Desplazamientos, pases y recepciones
- "Pillao" con balón
- 4 balones, los que no tienen lo roban
- 5 - 10 pases

SESIÓN 6

- Normas de Kayak-polo
- Repaso de manejo de balón
- Balón-torre móvil
- Kayak-polo adaptado:
  - Porterías → boyas
  - Contacto limitado

SESIÓN 7

- Explicar detalles de excursión
- Organizar grupo
- Seguridad → barcos, rocas

Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo

SECUENCIACIÓN → CONTENIDOS → 10 SESIONES

SESIÓN 8

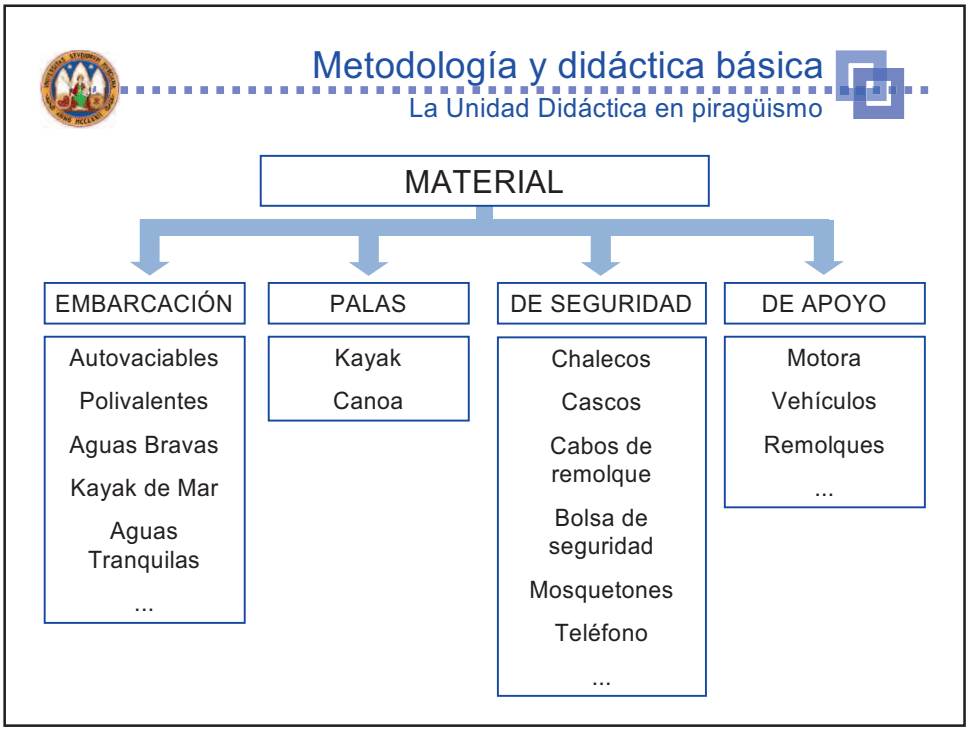
- Gimkana
- Crear equipos y obtener puntos en pruebas.
  - Formar figuras
  - Carreras tipo Sella
  - Relevos con lastre
  - Relevos cambio de piragua
  - La barrera
  - Toca-popas
  - Kayak-polo
  - ...

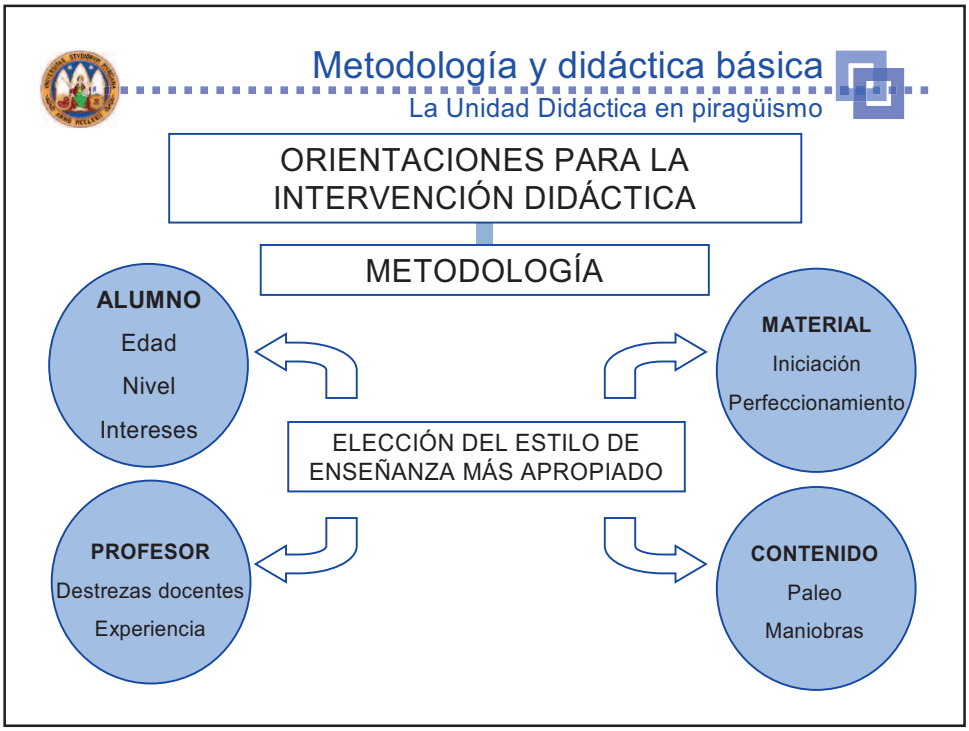
SESIÓN 9

- Sesión de evaluación:
- Circuito de habilidades
  - 1º Dirigido
  - 2º Patitos
  - 3º Solos
- Diseñarlo en clase para evaluar:
  - Maniobras
  - Equilibrios
  - Técnica
- Preguntar preferencias para la última sesión

SESIÓN 10

- Diseñar en función de los intereses de los alumnos
- Evaluación de todos los elementos de la Unidad Didáctica


Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo
MATERIAL
EMBARCACIÓN
Autovaciables
Polivalentes
Aguas Bravas
Kayak de Mar
Aguas Tranquilas
...
PALAS
Kayak
Canoa
DE SEGURIDAD
Chalecos
Cascos
Cabos de remolque
Bolsa de seguridad
Mosquetones
Teléfono
...
DE APOYO
Motora
Vehículos
Remolques
...


Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo
ORIENTACIONES PARA LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA
METODOLOGÍA
ALUMNO
Edad
Nivel
Intereses
MATERIAL
Iniciación
Perfeccionamiento
ELECCIÓN DEL ESTILO DE ENSEÑANZA MÁS APROPIADO
PROFESOR
Destrezas docentes
Experiencia
CONTENIDO
Paleo
Maniobras

Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo

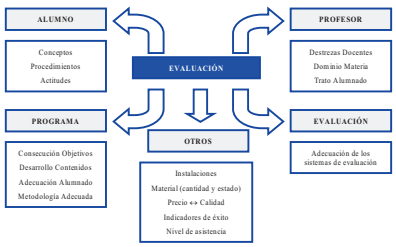
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Desarrollo en SESIONES

SESIÓN 1			
OBJETIVOS:			
CONTENIDOS:			
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
MATERIAL:			
DESCRIPCIÓN	ORGANIZACIÓN	GRÁFICO	TPO/REPS

Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS

Inicial → Grupos de nivel / Acceso

Actividades de evaluación → Sesión 9

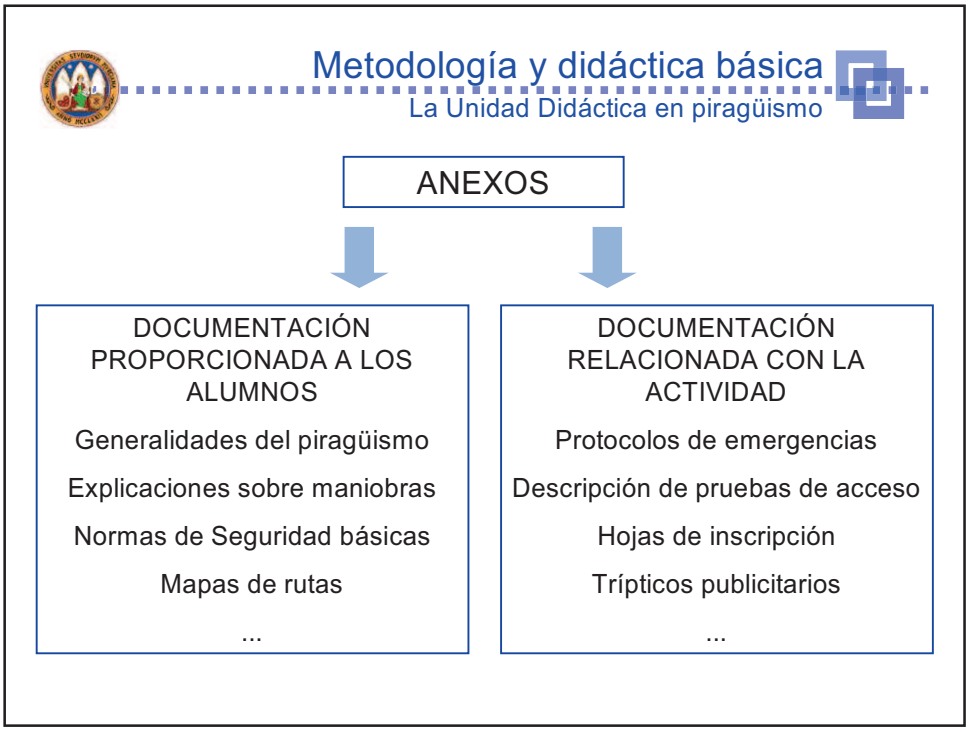
Registro diario del profesor

CUESTIONARIOS

Valoración de la instalación:
- Higiene
- Accesibilidad

Valoración Profesor:
- Explica claramente
- Domina la materia
- Trato adecuado a los alumnos

Valoración de la Actividad:
- ¿Qué quitarías?¿qué añadirias?
- ¿Repetirías? Motivos
- Calidad-Precio → ¿Justa?


Metodología y didáctica básica
La Unidad Didáctica en piragüismo
ANEXOS
DOCUMENTACIÓN PROPORCIONADA A LOS ALUMNOS
Generalidades del piragüismo
Explicaciones sobre maniobras
Normas de Seguridad básicas
Mapas de rutas
...
DOCUMENTACIÓN RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD
Protocolos de emergencias
Descripción de pruebas de acceso
Hojas de inscripción
Trípticos publicitarios
...