

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARENTALES EN FAMILIAS GITANAS¹

Catalina Guerrero Romera
Universidad de Murcia

Esta entrevista tiene como finalidad evaluar y analizar las competencias parentales y las estrategias de cuidado y crianza de familias gitanas, así como conocer algunas de las habilidades que se consideran básicas para ejercer la función parental.

La entrevista es totalmente confidencial y anónima, por lo que rogamos que conteste a las diferentes preguntas con total sinceridad.

Muchas gracias por su colaboración.

La investigadora

Catalina Guerrero Romera-Correo de contacto: cgromera@um.es

BLOQUE I.- DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Parentesco (madre, padre, otro):

Provincia o Localidad donde vive:

Sexo (puede dejar en blanco este dato, si lo desea):

Mujer

Hombre

Edad:

Nivel de estudios:

Situación laboral/Ocupación (desempleado/a, contrato laboral (fijo o temporal), autónomo/a, otra):

Estado civil:

Nº de hijos/as:

Nº de hijos/as menores de 18/21 años:

Nº de personas que conviven en el hogar:

¿Cuidas también de otras personas dependientes o mayores? Indica cuáles

Tipo de familia (Puedes indicar alguna de las siguientes: () Nuclear(padres-hijos/as)

() Extensa (padres-abuelos-nietos/as) () Ampliada (familia consanguínea o por afinidad)

() Reconstituída (padre/madre-nueva pareja) () Monoparental (sola/o con uno o varios hijos/as a cargo) () Otra

Otros datos

¿Recibes alguna ayuda social? Especificala en su caso (prestación o subsidio por desempleo, renta activa de inserción, ayudas de comedor, becas de material educativo, otras)

© ¹ Guerrero-Romera, C. (2021). Instrumento de evaluación y análisis de las competencias parentales de las familias gitanas [EcP].

Sobre el lugar donde vives, señala una de estas situaciones*.....

*Eres alquilada/a, vives en una casa en propiedad con o sin hipoteca, otros.

¿Te has sentido alguna vez discriminado/a? Puedes indicar si lo deseas por qué (por ser mujer, ser padre o madre 'sola' con un hijo/a, por tu origen extranjero, por tu situación económica, por ser gitana/o, otros motivos.

Cuestiones

Por favor indícanos qué piensas sobre los siguientes enunciados o cuestiones:

BLOQUE 2.- EC- ESTEREOTIPOS Y CREENCIAS

1. ¿ Crees que la familia es una de las instituciones principales para desarrollar el cuidado y la crianza de los hijos o hijas? ¿Por qué?
2. ¿Qué piensas sobre las siguientes afirmaciones:
Ser padre o madre es una de las cosas mas importantes de tu vida
Creo que las mujeres deben estar en casa cuidando de la familia
Es responsabilidad de los padres y las madres proteger y cuidar de los hijos/as en todo momento
Las parejas deben ayudar a cuidar a los hijos/as
3. ¿El ser padre o madre te satisface tanto como pensabas?
4. ¿Crees que el tipo de vivienda y la situación económica del hogar influyen en vuestras relaciones y hábitos familiares?
5. ¿Crees que las situaciones de tensión o conflictividad familiar influyen en vuestras relaciones y hábitos familiares?

BLOQUE 3.- CE- COMPETENCIAS EDUCATIVAS²

6. ¿Es buena la comunicación que mantienes con tus hijos/as? ¿Promueves relaciones de confianza y comunicación/diálogo con tus hijos/as
7. ¿Muestras calidez y afecto en las relaciones con tus hijos/as?
8. ¿ Colaboras con tus hijos/as para responder a sus necesidades y problemas? ¿Sueles empatizar con ellos y te pones en su lugar?
9. ¿Sueles tener tiempo para estar con tus hijos/as: conversando, en actividades de ocio y tiempo libre, ayudando en tareas escolares o domésticas, etc.? ¿Organizas actividades de ocio con toda la familia?
10. ¿ Sueles establecer o poner reglas de disciplina en casa claras y se suelen cumplir? o ¿tienes problemas para establecer la disciplina y el cumplimiento de normas con tus hijos/as?

² Adaptado de la Escala de Martín, Cabrera, León y Rodrigo (2013) y Rodrigo, Martín y Cabrera (2010).

11. ¿Te parece positivo que tus hijos/as crezcan y se hagan independientes, y promueves su iniciativa y la toma de decisiones?
12. ¿Supervisas las tareas escolares y el comportamiento de tus hijos/as en la escuela?
13. ¿Sueles asistir a las reuniones del colegio, participar en el AMPA , etc.?
14. ¿Tienes expectativas positivas y realistas sobre tus hijos/as?

BLOQUE 4.- CBA- COMPETENCIAS PARA LA BUSQUEDA DE APOYO³

15. ¿Buscas ayuda de personas significativas cuando tienes problemas con tus hijos/as?
16. ¿Buscas ayuda de instituciones cuando tienes problemas con tus hijos/as?
17. ¿Buscas ayuda de personas significativas cuando tienes problemas personales?
18. ¿Busca ayuda de instituciones cuando tienes problemas personales?
19. ¿Confías y colaboras con los profesionales e instituciones que quieren o pueden ofrecerte apoyo y ayuda?
20. ¿Sueles compartir la responsabilidad y las tareas de la crianza con tu pareja? ¿y con otros familiares?
21. ¿Sueles participar o apoyarte en actividades u otras asociaciones religiosas, clubes u otras asociaciones del barrio o culturales?

BLOQUE 5.- CDPR- COMPETENCIAS DE DESARROLLO PERSONAL Y RESILIENCIA⁴

22. ¿Sueles confiar en tus propias capacidades?
23. Reconoces y valoras positivamente tus cualidades personales (Autoconcepto)
24. Te gusta como eres, tus cualidades y tienes una imagen y valoración positiva de ti misma/o (Autoestima)
25. ¿Sueles tener perseverancia ante las dificultades?
26. Muestras capacidad para resolver conflictos interpersonales
27. Muestras una visión optimista y positiva de la vida, e intentas resolver y afrontar los problemas y las crisis//
28. Promueves la cohesión o conexión/unión entre los miembros de la familia?

³ Adaptado de la Escala de Martín, Cabrera, León y Rodrigo (2013) y Rodrigo, Martín y Cabrera (2010).

⁴ Adaptado de la Escala de Martín, Cabrera, León y Rodrigo (2013) y Rodrigo, Martín y Cabrera (2010).

29. Suelen gestionar bien el estrés

30. Te sientes identificada/o e integrada/o en tu comunidad

31. Cuál es el grado de bienestar o satisfacción general con tu vida

Muchas gracias por tu colaboración