

Trabajando con otros

Evaluación General

Para esta subcompetencia, a continuación, presentamos dos instrumentos generales de evaluación que podrían ser usados independientemente, de forma complementaria, o con variaciones:

Esta subcompetencia está materializada en los siguientes tres aspectos:

- Trabajar juntos y cooperar con otros para desarrollar ideas y convertirlas en realidad
- Trabajar en red
- Resolver conflictos y enfrentarse positivamente a la competición cuando es necesario

Estos aspectos serían mostrados en multitud de diferentes maneras, pero estarían básicamente siendo corroborados en algunos criterios para evaluar:

SUBCOMPETENCIA	ASPECTOS	Criterios para evaluar	Formas de evaluarlo
Trabajando con otros	Trabajar juntos y cooperar con otros para desarrollar ideas y convertirlas en realidad	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación • Gestión del tiempo • Habilidad para recolectar material 	<p>Evaluáramos estos criterios cuando una persona los representa globalmente, como en el papel de un espectáculo, o analizando cada uno de ellos por separado en una acción específica.</p> <p>Dependiendo de la actividad programada y el tiempo para evaluar, usaríamos uno, dos o ambos.</p> <p>En el caso del análisis por separado, sería hecho por un experto (como el profesor), por un compañero o por la misma persona.</p>
	Trabajar en red	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación • Ayuda y respeto • Simpatía 	
	Resolver conflictos y enfrentarse positivamente a la competición cuando es necesario	<ul style="list-style-type: none"> • Tranquilidad • Habilidad para delegar en otros 	

Además, ambos serían usados como un instrumento de autoevaluación, instrumentos entre iguales, o como instrumentos de profesores para evaluar a los alumnos.

Antes de comenzar, piensa en la actividad que vas a desarrollar y toma decisiones sobre qué instrumento vas a utilizar, y qué parte de ellos usarías para tu actividad (por ejemplo, si vas a hacer una actividad larga, tiene sentido evaluar la gestión del tiempo, si no, no lo tiene)

En las siguientes páginas encontrarás básicamente:

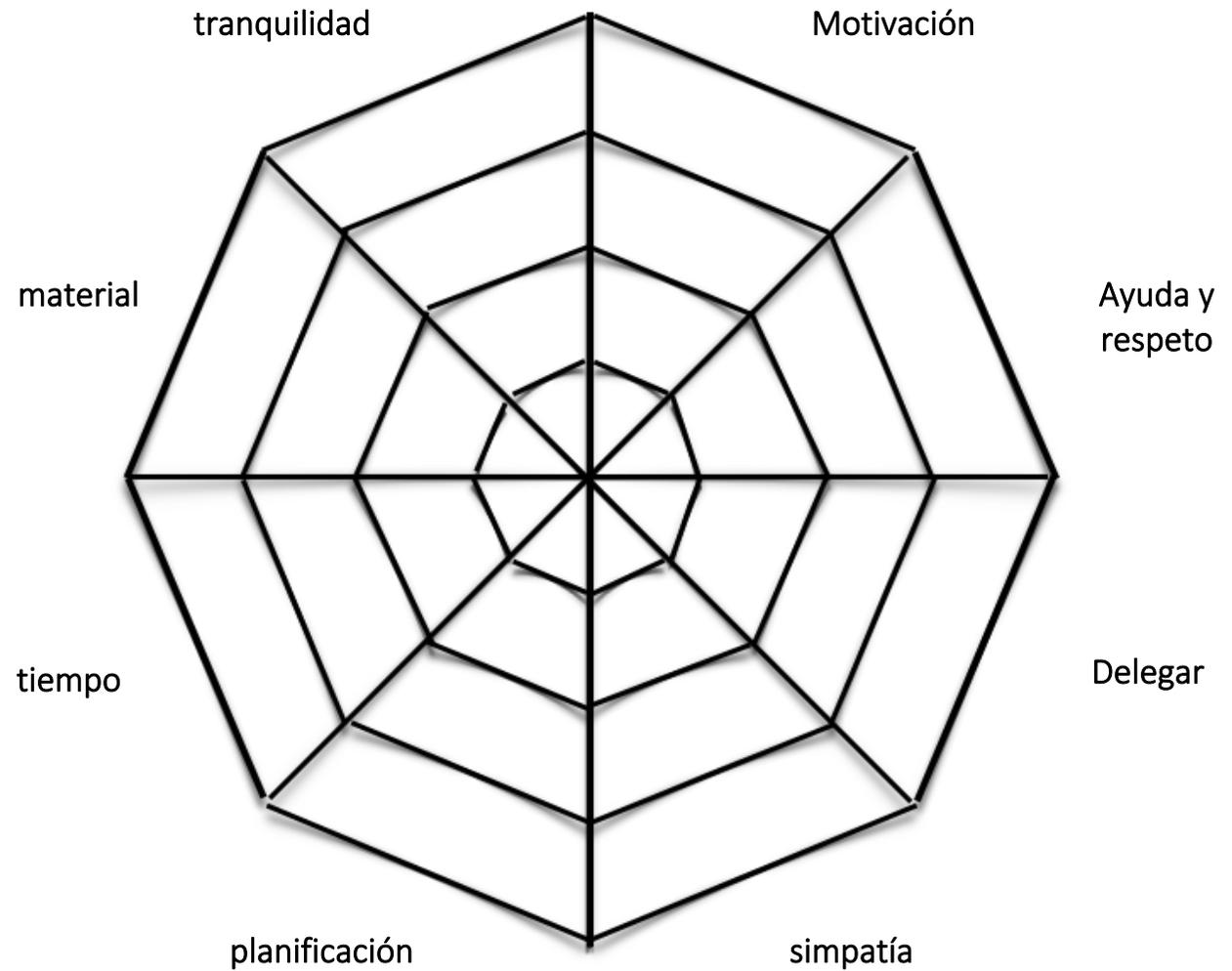
- Una rúbrica general para evaluar el trabajo con otros de un estudiante
- Una herramienta de identificación de roles

RÚBRICA GENERAL DE EVALUACIÓN PARA TRABAJANDO CON OTROS

Criterios	Muy bien 4	Bueno 3	Acceptable 2	Inaceptable 1
Planificación	Participa en la planificación haciendo propuestas valiosas y tomando decisiones razonadas.	Participa en la toma de decisiones pero no hace propuestas importantes.	No participa en la planificación de objetivos pero acepta la decisión del grupo.	No participa en la planificación de objetivos y hace boicot a las decisiones tomadas por sus compañeros.
Tiempo	Estima el tiempo requerido para el desarrollo de los pasos de un producto o tarea y se adapta a posibles cambios y situaciones imprevistas.	Estima el tiempo requerido para el desarrollo de los pasos de un producto o tarea pero tiene dificultad para adaptarse a posibles cambios o situaciones imprevistas.	Hace una planificación poco adaptada a el tiempo requerido para el desarrollo de la tarea pero se adapta para presentarla a tiempo.	No planifica el tiempo requerido para cada paso de la tarea de manera que pueda terminarla o presentarla en su totalidad.
Material	Proporciona el material necesario (físico, investigación previa en casa...) para ser capaz de trabajar bien en clase y ser consciente que el material es de buena calidad.	Proporciona el material necesario para ser capaz de trabajar en clase, pero la calidad no tiene un buen nivel o incluso tiene algunos fallos que no impiden la realización del trabajo.	Proporciona el material tarde o con errores que dificultan la realización del grupo de trabajo.	No proporciona material suficiente para ser capaz de hacer el trabajo.
Tranquilidad	Permanece tranquilo ante las dificultades para realizar una secuencia de actividades y encontrar soluciones alternativas.	Tiene dificultad para permanecer calmado ante las dificultades pero termina encontrando soluciones.	Permanece tranquilo ante las dificultades y pide ayuda o ejemplos.	Tiene dificultad para permanecer calmado ante las dificultades pero termina encontrando soluciones como también pide ayuda o acepta la ayuda de otros.
Motivación	Se mantiene motivado durante la actividad desde el primer momento hasta el último.	Comienza la actividad muy motivado pero tiene alguna dificultad para seguir motivado durante el transcurso de esta.	Necesita el apoyo de su grupo o profesores para mantener la motivación hacia la actividad.	Su baja motivación causa problemas en el grupo.
Ayuda y respeto	Anima a otros miembros de su grupo y reconoce el trabajo que hacen. Respeta las limitaciones de los demás y ayuda a mejorar y a aprender de ellos.	Aprovecha las potencialidades de los demás y respeta sus limitaciones, aunque no hace mucho por ayudarlos. Le importa más hacer el trabajo que ayudar a los demás.	Tiene dificultad para reconocer el potencial de sus compañeros y se enoja por sus limitaciones, tiende más al trabajo individual que al trabajo grupal.	Es individualista. No reconoce el trabajo de sus compañeros de clase. Él termina enfundado y no trabaja con el grupo o dificulta el trabajo grupal.
Delegar	Acepta las críticas de sus compañeros e intenta rectificar para mejor. Es consciente de qué compañeros pueden mejorar el trabajo y delega en ellos.	Escucha críticas de sus compañeros, pero es difícil para él cambiar para mejor. Delega a sus compañeros lo que sabe que pueden hacer mejor.	Se enoja con las críticas, pero termina rectificando. Le resulta difícil delegar en sus compañeros, pero logra delegar algunas cosas.	No acepta las críticas y no sabe cómo delegar. Quiere hacer todo porque no confía en sus compañeros de equipo.
Simpatía	Cuando no está de acuerdo con lo que hace o dice un compañero, sabe cómo darle alternativas con un lenguaje correcto y respetuoso.	Expresa desacuerdo con un compañero, pero no sugiere alternativas y / o usa un lenguaje inapropiado.	Cuando no está de acuerdo con algo, se enoja y no se permite hablar de eso o buscar alternativas, aunque termine cediendo.	Cuando no está de acuerdo con algo, se enoja y provoca conflictos en lugar de buscar soluciones alternativas.

Tabla de calificación

Nota	Puntos
1	1-2-3
2	4-5-6-7
3	8-9-10-11
4	12-13-14-15
5	16-17-18
6	19-20-21
7	22-23-24
8	25-26-27
9	28-29-30
10	31-32



Trabajando con otros

ROLES

Trabajar juntos y cooperar con otros para desarrollar ideas y convertirlas en realidad	Trabajar en red	Resolver conflictos y enfrentarse positivamente a la competición cuando es necesario
Investigador de recursos– recoge recursos externos e información para ayudar al equipo	Trabajador en equipo– ayuda al equipo a trabajar de un modo efectivo mediante el apoyo de las relaciones personales	Coordinador: gestiona las dinámicas de grupo, a menudo con un rol de liderazgo ALIAS: facilitador, líder,
Implementador – también deja las cosas hechas, busca maneras de convertir lo que se dice en realidad y generar actividades prácticas	Entrenador: aporta halagos a otros miembros del grupo y acepta las contribuciones de otros miembros ALIAS: guardián	Clarificador: siempre da ejemplos para clarificar las ideas de otros y ayudar a que las comprendan.
Completador-Acabador – se centra en completar tareas y organizar todos los cabos sueltos ALIAS Concentrado	Armonizador: Reduce el estrés mediante el humor o la reconciliación; hace que las personas resuelvan sus diferencias de un modo que todo el grupo se beneficia	
Planta – genera ideas y soluciones creativas, aunque no todas ellas son prácticas	Seguidor: Pasivamente acepta las ideas de los otros; como público en las discusiones de grupo	Periodista: Los recuerdos del grupo
Especialista – lleva el conocimiento experto al grupo, aunque no siempre es necesario para el funcionamiento efectivo ALIAS: proveedor de información, curador	Analista: Analiza críticamente el funcionamiento del equipo y ofrece propuestas de mejora.	Conector de ideas: Muestra la relación entre sugerencias y señala problemas y alternativas
Vigilante-Evaluador – Bueno en evaluar críticamente ideas y propuestas, y tomando decisiones		Flexible: Este rol puede ser asumido cuando la idea de un miembro del grupo es desafiada: admite desviación, ofrece modificar su posición y asume las tareas que el grupo puede confiarle.
Distribuidor: Distribuye tareas y pequeños procedimientos		Juez: Determina las guías a mantener por el grupo. Evalúa el progreso del grupo en lo que se refiere a dichas guías. ALIAS: Analista
Portavoz: Responsable de dar voz al grupo, preguntando, dando respuestas y presentando al grupo. ALIAS: Estrella		
Árbitro: es la persona a cargo de mantener el orden y silencio en el grupo		
Controlador del tiempo: Se asegura de que el grupo gestiona el tiempo bien		