Paraninfo La Opinión

LUNES, 6 DE JULIO, 2020

UNIVERSIDAD DE MURCIA



SUPLEMENTO DE ACTUALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA



¿Vas a ser universitario?

► En este especial te explicamos todo lo que necesitas saber para prepararte para tu entrada en la universidad, así como las ventajas que convierten a la UMU en la mejor opción para formarte de cara a tu futuro laboral

EBAU 2020

Pasar de 9 a 25 sedes, y otras modificaciones extraordinarias de la selectividad del coronavirus > pág2

ENTREVISTA

«Queremos una presencialidad reducida pero más segura», afirma Sonia Madrid Cánovas, vicerrectora de Estudios » PÁG3

OFERTA ACADÉMICA

¿Tienes claro lo que quieres estudiar? Averigua qué titulación se adapta más a tu perfil» PÁGS 4 y 5

PROCESO DE ADMISIÓN

Preinscripción, listas de espera y matriculación; aprende cómo funcionan estos pasos para entrar en la universidad» PÁG 6

VIDA UNIVERSITARIA

¿Qué ofrece la UMU? Descubre sus servicios académicos así como su oferta cultural, deportiva y de ocio» págs 8 a 11



EBAU 2020

La selectividad del coronavirus



La crisis sanitaria de la Covid-19 ha obligado a modificar numerosos aspectos en la realización de los exámenes de la Evaluación de Bachillerato de Acceso a la Universidad (EBAU), priorizando las normas de seguridad y ampliando las sedes a un total de 25

■ Mascarillas, gel hidroalcohólico, distanciamiento, más sedes y menos desplazamientos. Desde hoyyhasta el miércoles, miles de alumnos se están enfrentando a unos exámenes de la Evaluación de Bachillerato de Acceso a la Universidad (EBAU) históricos. Las circunstancias derivadas de la crisis sanitaria por la pandemia del coronavirus han obligado a modificar numerosos aspectos en la realización de esta prueba final de los estudiantes: su distribución geográfica, el uso de infraestructuras, la movilización de personal, además de otras cuestiones de índole organizativa y, obviamente, todo lo relacionado con la salud y la prevención de riesgos.

En definitiva, un conjunto de medidas adoptadas que permiten tener una imagen real de una EBAU totalmente diferente de cualquiera vivida hasta ahora, y en la que la tradicional garantía de igualdad de trato al alumnado comparte protagonismo con la seguridad sanitaria, con arreglo a los estándares fijados por las autoridades compétentes

Se han modificado, además, procedimientos internos para adecuar la organización al nuevo escenario y que afectan a la recogida y reparto de exámenes entre los correctores, impresión de enunciados, reducción de la movilidad geográfica de personal, etiquetado y descabezado de exámenes, y así una larga lista de cuestiones de carácter interno.

Esta ingente tarea ha representado un verdadero «reto» para los coordinadores de la EBAU del coronavirus, que han tenido que ir readaptando sobre la marcha las cuestiones de la prueba en función de las directrices aprobadas por el Ministerio. «Por ejemplo, cuando ya teníamos un criterio de examen fue cuando eliminaron la parte opcional, dejando solo la general», recuerdan desde la coordinación.

Estas han sido las características excepcionales de la Evaluación de Bachillerato de Acceso a la Universidad

■ Nº de estudiantes: Aunque la estimación inicial era de 7.200, la cifra de estudiantes de la EBAU 2020 se ha incrementado de forma excepcional hasta los 7.892 alumnos.

■ Distanciamiento:

En el interior del aula, en posición de examen, hay una distancia mínima de 2 metros entre estudiantes en todas las direcciones, es decir. 2.5 puestos libres a derecha e izquierda v. en las aulas con bancadas fijas, una bancada libre completa delante y otra detrás

Pruebas para mayores de **25.** un «ensayo a pequeña escala»

►Unas semanas antes de la EBAU 2020, y a modo de experimento para lo que iban a ser los exámenes de selectividad de este año, se realizaron las pruebas para mayores de 25 años «en un proceso que se desarrolló con una gratificante normalidad», asegura la vicerrectora de Estudios de la UMU. Sonia Madrid Cánovas. Los 530 estudiantes que se examinaron en el Aulario Norte de la Universidad de Murcia respetaron las medidas de seguridad en unas pruebas que «fueron un ensayo a pequeña escala de las EBAU actuales y nos sirvieron para ver cómo funcionaban realmente todos los protocolos establecidos y para analizar aspectos inesperados que nos pudieran surgir», explica la vicerrectora.

> (normalmente es un solo puesto a derecha e izquierda y ninguno delante ni detrás).

Deslocalización de las sedes:

Se ha reducido drásticamente la movilidad en el territorio regional, creando sedes y subsedes que han acercado la EBAU a las casas de los estudiantes, evitando grandes desplazamientos. Los 1.800 estudiantes que no se desplazaban de su lugar de residencia habitualmente han pasado a ser 3.750; los 2.500 que recorrían entre 6 y 10 km se han reducido a 1.600; los casi 400 que recorrían entre 21 y 25 km han bajado a una cuarta parte; y ninguno se ha tenido que desplazar más de 31 km, cuando antes lo hacían cerca de 800, siendo solo 22 los que han recorrido entre 26 y 30 km. Esta me-

dida ha supuesto reducir los kiló-

metros recorridos por el alumnado de 77.500 a 33.000 (un 56% de reducción), así como la Huella de Carbono, que en esta EBAU va a ser considerablemente menor que en otras ocasiones.

■ Sedes: Las nueve sedes tradicionales han aumentado hasta 25, y su ubicación ha pasado de 6 municipios a 14. Se han establecido nuevas sedes/subsedes en Águilas, Mazarrón, Totana, Archena, Mula, Yecla, Alcantarilla, San Javier (en el campus universitario de la UMU) y El Algar, que se han sumado a las de Lorca (donde se ha incorporado también el campus universitario de la UMU), Jumilla, Cieza y Caravaca. Además, el campus universitario de Espinardo ha pasado de disponer tres sedes a cinco, y en la ciudad de Murcia se han abierto tres. En Cartagena, las dos sedes clásicas (Industriales y Telecomunicaciones) se han reforzado con el edificio de la Facultad de Ciencias de la Empresa (antiguo C.I.M.). La adscripción de centros a sedes ha seguido el criterio de la proximidad geográfica y, además, el alumnado de la misma localidad (menos Murcia y Cartagena, por razones obvias) se han concentrado en una única sede.

Estas 25 sedes se han denominado con una numeración única precedida de la letra 'R', homenaje a dos actitudes colectivas: 'Resistencia ante el virus' y 'hacemos Región'.

■ Mascarillas, guantes y gel: El uso de mascarillas ha sido obligatorio. Además, desde Sanidad se dispuso que el alumnado trajera su propio dispensador de hidrogel y lo usara antes y después de cada examen. El objetivo ha sido evitar la concentración de estudiantes en torno a los dispensadores y que fueran tocados por muchas personas en un muy corto intervalo de tiempo.

■ Casos afectados por la Covid-19: En el caso del estudiante que padece, o haya padecido, síntomas de coronavirus, debidamente documentados, y esté en régimen de aislamiento, la organización ha desplazado personal específico para que pudiera realizar el examen, tratándose en este caso de personal sanitario convenientemente protegido. Si en la propia sede un estudiante tenía dudas sobre un posible contagio por presentar síntomas compatibles con los de la Covid-19, se le ha brindado la posibilidad de examinarse en

un espacio aislado a tal fin en la

propia sede, activándose un pro-

tocolo que incluye una interven-

ción especializada de personal es-

pecífico y la inmediata comunica-

ción con la familia para que con-

tacte con su centro de salud o el te-

léfono de emergencia de referen-

cia, en su caso.



Sonia Madrid

Sonia Madrid Cánovas

Vicerrectora de Estudios de la Universidad de Murcia. Tras afrontar el «complejo diseño» de la EBAU 2020, Sonia Madrid Cánovas anima a todos los estudiantes preocupados por el coronavirus a optar por la UMU y a que «se formen en profesiones que contribuyen a dar respuesta a las demandas de la pandemia».

«Estamos adaptando título a título para ofrecer una presencialidad reducida pero más segura»

Nuestra principal preocupación es que la crisis económica y social que se está dando no impida el derecho a una educación superior pública de calidad»

SILVIA GALLARDO

☑ Sobre usted ha recaído el peso de la organización de la parte logística de la prueba de acceso a la universidad más 'especial' de los últimos años. ¿Cómo ha sido la EBAU del coronavirus?

R En realidad, ha recaído sobre la Comisión Organizadora que yo presido como vicerrectora de Estudios de la Universidad de Murcia pero en la que también participa la Universidad Politécnica de Cartagena y una representación de las consejerías de Empleo, Universidades e Investigación, y de Educación y Cultura así como de los directores/as de institutos de la Región. El diseño de las EBAU del coronavirus ha sido realmente complejo. Los escenarios iban cambiando por horas y como consecuencia de esos cambios las reuniones se multiplicaban, los acuer dos había que reconsiderar losa cada paso, según las indicaciones dadas por Sanidad, pero también había que combatir las informaciones falsas y las que no se adecuaban a la realidad y que distorsionaban desgraciadamente nuestro trabajo. No obstante, hemos conseguido organizar unas pruebas con un protocolo sanitario, validado por la Consejería de Salud, que los estudiantes se desplacen lo mínimo posible, que realicen exámenes adaptados a las circunstancias y que las aulas en las que se celebran las pruebas tengan aire acondicionado y todas las medidas higiénicas necesarias para garantizar su seguridad. Es un gran trabajo el que ha realizado la Comisión EBAU para tenerlo todo perfectamente organizado en un tiempo récord.

■ A los estudiantes que elijan ser alumnos de la Universidad de Murcia a los que les preocupe el coronavirus, ¿les animaría a optar por la institución?

A todos los estudiantes que les preocupe el coronavirus los animaría a optar por la Universidad de Murcia y les diría que ellos y ellas pueden ser parte de la solución, ya que de esta universidad salen los científicos que luchan para encontrar vacunas, los profesionales de sanidad que las combaten en los hospitales, los periodistas que contribuyen a informarnos, los maestros que se esfuerzan en atender telemáticamente a sus estudiantes durante el periodo de confinamiento, los economistas que diseñan estrategias para mitigar los efectos sobre la producción y el empleo, los informáticos, matemáticos y físicos que trabajan con análisis de datos masivos y establecen modelos que nos permiten realizar predicciones, los humanistas que nos ayudan a comprender las implicaciones filosóficas, históricas, sociales y políticas de este fenómeno y un largo etcétera de profesiones que contribuven a dar respuesta a las demandas de la pandemia y a que este mundo sea mejor para todos los que habitamos en él.

■ En la UMU están garantizadas la medidas de seguridad.

☑ Así es. Los edificios se desinfectan diariamente y se limpian las aulas entre exámenes, es obligatorio el uso de mascarillas y el distanciamiento legalmente establecido, los estudiantes entrarán en grupos ya ordenados directamente a las aulas y el profesorado irá protegido adicionalmente con pantallas faciales, más allá del control reforzado de

Los servicios de la UMU están adaptándose a la 'nueva normalidad', buscando el equilibrio entre lo que es importante ofrecer a nuestros alumnos y lo que es seguro para ellos»

aseos, colocación de cartelería relacionada con medidas por la Covid-19, hidrogeles en todas las aulas, etc.

En cualquier caso, será un año académico distinto, ¿no? ¿Las titulaciones y sus contenidos, principalmente prácticos, tendrán que readaptarse?

■ De momento lo que parece pro-

bable es que el inicio de curso, el pri-

mer cuatrimestre, sea distinto. El ta-

maño de nuestras clases, de nues-

tros grupos, de las instalaciones específicas de prácticas para muchos títulos (estoy pensando en los laboratorios, por ejemplo), las limitaciones de profesorado y la madurez de nuestros estudiantes nos hace muy distintos a los niveles educativos escolares o de secundaria. Por poner un ejemplo, en una misma jornada un estudiante puede entrar en cuatro aulas distintas con grupos distintos de personas, visitar la cantina, ir y venir con transporte público a la biblioteca o sala de estudio de un campus distinto al suyo... Esa movilidad natural de nuestros estudiantes, sumado a grupos no estables y de mayor escala, nos hace más vulnerables que los colegios que tienen grupos más pequeños y estables. En el caso de que a ese estudiante se le detectara la Covid-19 habría que cancelar las clases de todos los grupos del título y desinfectar y cerrar los espacios durante el tiempo necesario... Por eso, la propuesta del Ministerio, que todas las universi $dades \, estamos \, adaptando \, título \, a \, tí$ tulo, va en la línea de ofrecer una presencialidad reducida pero más segura, con un distanciamiento social de 1,5 metros y en lugares donde el mismo no sea posible (como en las prácticas sanitarias o deportivas), el uso de mascarillas y otros elementos de protección. Esta presencialidad reducida se aplicaría fundamentalmente a las prácticas, ya que la teoría se impartiría a distancia a través de los medios tecnológicos de los que dispone la Universidad.

☑ ¿Se ofrecerán los mismos servicios que siempre? ¿Habrá instala-



ciones, como las deportivas o las cantinas, que puedan estar cerradas este año?

■ Los servicios están adaptándose a la 'nueva normalidad', tanto las actividades deportivas como las de ocio y cultura, por ejemplo. Se trata de alcanzar el equilibrio entre lo que es importante ofrecer a nuestros estudiantes y lo que es seguro para ellos. En la UMU hemos cumplido siempre y seguiremos haciéndolo con las indicaciones que se nos remitan desde las instituciones pertinentes para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y de la ciudadanía.

■ Aparte del coronavirus, ¿qué otros retos se plantean para el curso académico 2020-2021?

R A día de hoy, y siendo realista, cuesta mucho plantearse retos para el 20-21 que vayan más allá de recobrar nuestra cotidianidad o 'vieja normalidad'. Nuestra principal preocupación es que la crisis económica y social que se está dando en la Región, pero también en el resto de España y en el mundo entero, no impida el derecho a una educación superior pública de calidad. Las universidades públicas va estaban infrafinanciadas antes de la pandemia v han sido, como va he señalado, las responsables de la formación de los médicos, bioquímicos, matemáticos, investigadores que han trabajado denodadamente durante la pandemia y que lo siguen haciendo en la actualidad. Estos profesionales no han salido de la nada cuando los hemos necesitado; creo que muchos políticos lo han olvidado o ya lo están olvidando en la previsión de fondos económicos que se realiza en despachos ajenos al ámbito universitario. La universidad contribuye al desarrollo económico, investigador y cultural de la sociedad y hay que tenerla en cuenta junto a otros sectores importantes y estratégicos.

Por concretar algún aspecto de los retos 20-21: intensificar la formación de nuestro profesorado, estudiantes y PAS en entornos educativos semipresenciales y en el uso de las herramientas TIC aplicadas a la docencia

¿Qué novedades o titulaciones nuevas se prevén para el próximo curso?

R El próximo curso tenemos dos títulos nuevos de grado cuyo objetivo principal ha sido incorporar las nuevas tecnologías desde el primer curso para ofrecer una formación mucho más transversal v actualizada en las profesiones que tienen que ver con la gestión de la información y contenidos digitales, así como en la de los sistemas de información geográficos. En Máster ampliamos la oferta con uno nuevo de ingeniería química y dos másteres de la escuela de negocios adscrita (ENAE). También ofrecemos dobles titulaciones y un programa interuniversitario de doctorado en Ciencias de la Visión.

La oferta educativa de la UMU es muy variada. ¿Cuáles considera que van a ser las titulaciones más demandadas este año?

La oferta educativa es efectivamente muy variada: 51 grados, 5 dobles titulaciones, 68 másteres y 36 programas de doctorado. Hay predicciones infalibles como la demanda de títulos de la rama sanitaria y de ciencias sociales y jurídicas. Aunquetambién hay títulos muy demandados en Humanidades con notas de corte elevadas como Traducción o Filología Inglesa. Cada título tiene su público y lo que intentamos es satisfacer ampliamente las vocaciones de los estudiantes como universidad generalista que somos.



¿Qué puedo estudiar? Descubre

► La Universidad de Murcia dispone de una amplia oferta de titulaciones en las ramas de Artes y Humanidades, Ciencias,

■ Una vez superadas las pruebas de acceso, llega el momento de tomar la primera de las grandes decisiones: ¿Qué quiero estudiar? En este sentido, la Universidad de Murcia facilita la toma de esa decisión ofertando una amplia variedad de titulaciones de las ramas de Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas. Ingeniería y Arquitectura y varios programas conjuntos de estudios oficiales (dobles títulos).

Descubre en la siguiente lista cuál se adapta más a tu perfil.

HUMANIDADES

Bellas Artes

El perfil de ingreso propio de esta titulación es el de una persona que tenga interés y una sensibilidad hacia el Arte en todas sus manifestaciones y que pretenda adquirir competencias relacionadas con su comprensión, interpretación y realización.

Estudios Franceses

Estudios para aquella persona con una adecuada capacidad de expresión oraly escrita, cierta sensibilidad hacia el humanismo y el cosmopolitismo, así como una inquietud por conocer e investigar las lenguas, literaturas y culturas actuales y sus interrelaciones e influencias en un mundo cada vez más globali-

Estudios Ingleses

Para una persona interesada por los idiomas y por el conocimiento de otras culturas, y con capacidad demostrada para el aprendizaje de lenguas. Es importante tener en cuenta que, además de la adquisición del inglés y de una segunda lengua, el Grado te preparará en un experto tanto en las manifestaciones literarias y culturales del inglés, como en su descripción y análisis desde distintas perspectivas lingüísticas.

Filología Clásica

Estudios destinados a una persona con interés por la lengua, la literatura y la cultura griega y latina, y que pretenda adquirir competencias relacionadas con su comprensión, interpretación y difusión.

Filosofía

Es recomendable reunir las siguientes características: poseer una competencia lingüística suficiente en el uso de la lengua española, mostrar una inclinación por el ejercicio metódico de la reflexión y del cuestionamiento crítico sobre los problemas universales de la existencia humana (la verdad, la justicia, la belleza, el lugar del ser humano en el mundo, etc) y tener una amplia curiosidad intelectual en los más diversos campos de la experiencia humana de los que se nutre la reflexión filosófica.

Geografía y Ordenación del Territorio

Los futuros estudiantes de Geografía deberían reunir, como mínimo. el siguiente perfil: conocimientos básicos en Ciencias Humanas y Sociales, capacidad de análisis crítico. buenas dotes de observación, facilidad de expresión oral y escrita, disposición para el trabajo de campo, nociones de informática e idioma inglés y sensibilidad social y cultu-

Opción idónea para aquella persona que, teniendo interés por las cuestiones relacionadas con la Historia yuna sensibilidad por el pasado, quiera aportar a la sociedad no sólo los conocimientos históricos adquiridos sino una visión crítica de los mismos, sirviendo de transmisor de información y de agente que conforma una parte tan esencial de toda sociedad.

Historia del Arte

Destinada a aquellos que quieran convertirse en profesionales con un conocimiento global de todas las áreas relacionadas con la Historia del Arte y las Humanidades y con capacidad para liderar el desarrollo de provectos y grupos de trabajo y adaptarse de manera eficiente a un entorno de rápida evolución.

Lengua y Literatura Españolas

Persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la Lengua y la Literatura españolas en general, y una sensibilidad hacia el conocimiento cultural, una adecuada capacidad de expresión oral y escrita, así como una inquietud por conocer e investigar en materias diversas y complementarias y que pretenda adquirir competencias como: sentido crítico, autonomía, capacidad para hablar en público e iniciativa, entre otras.

Traducción e Interpretación - Plan de 2018

Para aquellos con interés en el aprendizaje de idiomas, la traducción y la interpretación y una sensibilidad hacia las actividades de mediación entre distintas lenguas y cul-

CIENCIAS



Biología

¿Eres un estudiante al que le

interesa el origen de la vida y la multitud de especies que pueblan nuestro planeta? ¿Piensas que para combatir la enfermedad es necesario conocer cómo funcionan los seres vivos a nivel molecular? ¿Te preocupa el ambiente que nos rodea? Si es así, deberías estudiar el Grado en Biología.

Bioquímica

El estudiante debe tener capacidad de análisis, destreza numérica, habilidad deductiva, capacidad para la comprensión abstracta, rigurosidad en el trabajo, buena formación en el ámbito de las ciencias e interés por la investigación y la experimentación.

Biotecnología

Persona con interés por el estudio de los seres vivos para la creación o modificación de productos o procesos de valor para la especie humana, y una sensibilidad hacia las aplicaciones tecnológicas que aprovechen la actividad de los seres vi-

Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Está diseñado para aquellos que buscan ser profesionales de los alimentos y los procesos alimentarios con un enfoque experimental y tec-

Ciencias Ambientales

Debe ser una persona comprometida con el desarrollo sostenible, con interés por la conservación de la naturaleza, curiosa v observadora, capaz de entender que el trabajo transdisciplinar le acompañará en su actividad laboral.

Para interesados en integrarse profesionalmente en el sistema de investigación y en adquirir competencias en estrategias de resolución de problemas y una capacidad de análisis en una gran variedad de situaciones, no sólo de Física.

Matemáticas

Aunque tradicionalmente ha estado dirigida a aquellos que quieren eiercer en la docencia y la investigación, el auge de las nuevas tecnologías y la posibilidad de modelizar y resolver problemas han abierto un amplio espectro de ocupaciones a los interesados en conocer la naturaleza, métodos y fines de los distintos campos de la Matemá-

Química

Para aquellos que apuestan por la Química para mejorar la calidad de vida de las personas aplicándola en materias como las

nuevas tecnologías, los recursos energéticos, la depuración de aguas, el desarrollo de fármacos, el análisis de alimentos o el control medioambiental.

CIENCIAS DE LA SALUD

Enfermería (Cartagena, Lorca v Murcia)

Persona que tiene una vocación definida por este trabajo, con una sensibilidad destacada hacia el servicio a los demás y que posea cualidades como respeto, responsabilidad e iniciativa. Además, debe poseer características de líder para dirigir comunidades y grupos que requieran atención específica en el cuidado de su salud, y sentirse motivado por el aprendizaje continuo v por la inves-

Farmacia

Para interesados en actuar como profesional sanitario en las actividades dirigidas a la producción, conservación y dispensación de los medicamentos, así como la colaboración en los procesos analíticos, farmacoterapéuticos y de vigilancia de la salud pública.

Fisioterapia

El aspirante debe tener una especial sensibilidad hacia la importancia y atención que merecen la salud humana, desde la atención directa a la investigación, pasando por la aplicación sectorial de los conocimientos en los distintos ámbitos productivos.

Logopedia

Ideal para aquella persona con interés por el lenguaje, una adecuada capacidad de expresión oral y escrita, así como una inquietud por conocer e investigar materias afines como Medicina, Biología, Lingüística, Educación o Psicología; que pretenda adquirir competencias relacionadas con el conocimiento, el diagnóstico y la intervención de los problemas de la comunicación y el lenguaje.

Medicina

Tiulación para aquellos con una marcada



vidades dirigidas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, a través de la prevención de las enfermedades, considerando el entorno social en el que se originan, el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los pacientes y el enjuiciamiento y pronóstico de los procesos objeto de atención.

Nutrición Humana y Dietética

Persona que tenga interés por la alimentación de personas o colectividades adecuadas a las necesidades fisiológicas y en su caso patológicas, y de acuerdo con los principios de protección y promoción de la salud, prevención de enfermedades y tratamiento dietético-nutricional.

Odontología

Recomendado a quienes buscan ser profesionales de la Salud Bucal capacitados para desempeñarse en un modelo de asistencia que se oriente hacia el paciente y la comunidad, centrado en los resultados científicos y tecnológicos actualizados.

Óptica y Optometría

Es conveniente que los futuros alumnos tengan interés por las cuestiones de salud, sobre todo las relacionadas con la visión, y que tengan capacidad para las relaciones humanas y para el trato con pa-

Psicología

Persona que tenga interés por la psicología y una sensibilidad hacia el conocimiento cultural en general, una adecuada capacidad de expresión oral y escrita, preferentemente con conocimientos básicos sobre biología y estadística, que además pretenda adquirir competencias como sentido crítico, autonomía, capacidad para hablar en público, tolerancia al estrés, creatividad e iniciativa, entre otras.

Veterinaria

Personas con una sensibilidad especial hacia el mundo animal, su medicina, producción y la salud pública, enfocada desde el punto de vista veterinario, con las correspondientes repercusiones en la especie humana.





la opción más adecuada a tu perfil

Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura y varios programas conjuntos de estudios oficiales



CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Administración y Dirección de Empresas (ADE)

-bilingüe-

Persona que tenga interés por la administración y dirección de las empresas y que desee adquirir competencias que le capaciten para su comprensión e interpretación, así como para la aplicación de técnicas específicas de resolución de problemas en este ámbito.

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Personas que reúnan el interés suficiente por las actividades físicodeportivas, como prácticas al servicio del ciudadano, tanto para su desarrollo evolutivo armónico e integral (educación física), como en sus aspectos de promoción de la calidad de vida social, individual y saludable (deporte, recreación, actividad física saludable). Serán personas con gran dedicación a su formación, a las que se les exigirá participación presencial en todas las actividades así determinadas.

Ciencias Políticas, Gobierno y Administración Pública

Para una persona con interés por el análisis de los fenómenos del poder y las formas de convivencia social, las instituciones políticas y administrativas, el estudio de los comportamientos políticos y sociales, la reflexión sobre la actuación y la incidencia de las administraciones públicas en la vida de los ciudadanos, entre otros temas relacionados.

Comunicación Audiovisual

Personas creativas, con interés por la Comunicación Audiovisual y Multimedia, sensibilidad hacia el conocimiento cultural en general, una adecuada expresión oral y escrita e inquietud por conocer.

Criminología

Persona ilusionada con el conocimiento de la ciencia criminológica, deseoso de hacer un esfuerzo serio de aprendizaje y que haya obtenido buenas calificaciones en el bachillerato.

Derecho -bilingue-

Interesados por la ciencia jurídica y comprometidos con los valores de la sociedad de su tiempo, que presenten cierta sensibilidad hacia la ordenación de las relaciones jurídicas entre personas y de éstas con las instituciones públicas e interés por conocer las reglas y técnicas al servicio de todas ellas.

Economía

Alumno interesado en comprender el funcionamiento de la Economía y, en particular, en las herramientas necesarias para la resolución de problemas económicos y en la interpretación de los resultados obtenidos.

Educación Social

Persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la Educación en diferentes contextos sociales y con sensibilidad hacia

Educación Infantil (Murcia, ISEN)

Para una persona que tiene una gran vocación hacia el ejercicio del magisterio, con un interés claro por la infancia (o-6 años).

Educación Primaria (Murcia -bilingue-, ISEN)

Para aquellos con una vocación definida por el trabajo del maestro, con una sensibilidad destacada hacia las necesidades formativas del colectivo de niños y niñas con edades comprendidas en el tramo de la Educación Primaria y con interés por adquirir las competencias relacionadas con la función docente. Deben ser personas ilusionadas con la labor educativa y social que deben

Gestión de Información y **Contenidos Digitales**

Estudiantes que aspiren a convertirse en profesionales de la gestión de contenidos digitales, con competencias en tecnologías de la información, estandarización de los procesos que aporten capacidad a las organizaciones para crear valor a partir del conocimiento registrado, integrados en equipos multifuncionales junto a analistas de datos, expertos en estrategia y negocio, desarrolladores y creativos en un mundo cada vez más digital.

Marketing

Para aquellos con interés por la dirección y gestión de marketing y la investigación de mercados, y que desee adquirir competencias que le capaciten para el desempeño de estas tareas en el ámbito empresarial.

Pedagogía

Estudiante que tenga interés por la educación y la formación, que muestre sensibilidad hacia ellas y que pretenda adquirir competencias relacionadas con su comprensión, interpretación y aplicación.

Periodismo

Debe tratarse de una persona con buenas capacidades de expresión oral y escrita, así como con inquietud por conocer, relacionar e investigar materias de estudio diversas. La curiosidad, capacidad de comprensión y de divulgación constituyen cualidades apreciables, como también la capacidad de análisis, el sentido crítico, la autonomía e independencia de criterio, el rigor argumentativo, la creatividad y la

Publicidad y Relaciones Públicas

Requiere sensibilidad hacia la cultura, la sociedad de nuestro tiempo e interés por las nuevas tecnologías. Se destaca además la capacidad de expresión oral y escrita, empatía, sentido crítico, autonomía, capacidad analítica y de relación, iniciativa y trabajo en equipo.

Relaciones Laborales y **Recursos Humanos**

Persona que tenga interés por las relaciones laborales en sus perspectivas jurídico-laboral, de organización de recursos humanos, socioeconómica o psicológica y demás asuntos conectados al mundo del trabaio.

Relaciones Internacionales

Personas interesadas en la coyuntura internacional desde un punto de vista político, económico, histórico, social y jurídico. Con visión global de los problemas actuales y voluntad de influir en la vida nacional e internacional. Actitud emprendedora y flexible, con dominio de idiomas y capacidad para tomar decisiones ante múltiples realidades.

Seguridad

Personas con interés acerca del estudio de modelos eficaces de seguridad, de las amenazas, la inseguridad global, las medidas que se deben implementar para identificar y evitar las posibles vulnerabilidades, así como la relación de los profesionales de la Seguridad con las víctimas, debiendo estar abierto a la adquisición de conocimientos de diversas áreas científicas como Derecho, Criminología, Psicología, Sociología, Informática, Estadística, Política, etc.

Sociología

Para aquellos estudiantes que tengan inquietud por comprender los fenómenos sociales y sus dinámicas, curiosidad por cuestiones relativas a las desigualdades sociales e interés por entender la complejidad de los procesos sociales actuales. Además es recomendable tener un espíritu crítico que permita analizar los problemas sociales desde una perspectiva abierta hacia la extraordinaria diversidad social y cultural de las sociedades globales.

Trabajo Social

El estudiante debe tener en cuenta que el ejercicio de trabajador social implica la utilización y aplicación de la valoración diagnóstica, el pronóstico, el tratamiento y la resolución de problemas sociales, aplicando la metodología específica de la intervención social de caso, grupoy comunidad, y capacita para planificar, programar, proyectar, aplicar, coordinary evaluar servicios y políticas sociales.

Turismo

El perfil de ingreso idóneo es el

de una persona que tenga interés y aptitudes para el aprendizaje de idiomas, el trabajo en equipo y las relaciones personales; con capacidad de liderazgo y gestión, facilidad de expresión y comunicación, y que posea asimismo inquietudes en materia de investigación y planifi-

INGENIERÍA YARQUITECTURA



Ingeniería Informática

Persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la informática y una sensibilidad hacia las ciencias, matemáticas e ingeniería, en general, y hacia las tecnologías de la información, en particular.

Ingeniería Ouímica

Para interesados en formarse en la realización de proyectos de instalaciones y servicios auxiliares de la industria química; la proyección y desarrollo de procesos, la redacción de proyectos, estudios, informes y procedimientos en el ámbito industrial químico y medioam-

DOBLES TÍTULOS



Para aquellos con el interés y la motivación suficiente para completar unos estudios más amplios.

- ADE + Derecho
- Criminología + Seguridad
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Nutrición Humana y Dietética
- Educación Infantil + **Educación Primaria**
- Matemáticas + Ingeniería Informática
- Química + Ingeniería Ouímica





Únete a la UMU de manera online

► Cada estudiante debe preinscribirse a través de Internet, indicando su prioridad de elección de títulos ► Es necesario conocer el funcionamiento de las listas de espera y de los llamamientos

REDACCIÓN

■ Ahora que ya has tomado la decisión de lo que quieres estudiar, o al menos tienes unas opciones claras, llega el momento de seguir estos pasos para conseguir ser universitario. A estas alturas, necesitas conocer el funcionamiento del proceso de preinscipción, que seguirás de manera online, así como de las listas de espera y la matrícula.

«Estos procesos en las universidades públicas de la Región de Murcia son comunes puesto que somos distrito único. Existen dos fases para la preinscripción y matrícula, este año en los meses de julio y septiembre, que coinciden con el final de las pruebas de acceso (EBAU) en ambas fases», explica la vicerrectora de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria, Paloma Sobrado Calvo

En este especial te explicamos todo lo que necesitas saber para no fallar en tu proceso de admisión a la Universidad de Murcia.

¿Qué es la preinscripción?

Es el proceso utilizado para realizar la asignación de plazas para acceder a unos estudios universitarios cuando esos estudios tienen establecido un límite de plazas. Puedes conocer cuál es el total de plazas asignadas a cada titulación de la UMU en la última página de este especial.

Para saber si tu nota es suficiente para optar a una titulación específica, existen las denominadas notas de corte, las cuales hacen referencia a la calificación del último alumno admitido a la titulación en el curso anterior. La

nota de corte sirve de orientación, no es fija y depende del número de plazas que se ofertan, de las solicitudes y de las calificaciones de los solicitantes.

La preinscripción se realizará por Internet a través de la dirección web http://preinscripciondurm.um.es. IMPORTANTE: Todos los solicitantes que estén obligados a presentar documentación la deberán anexar a su solicitud en formato pdf o jpg. La información de la documentación que necesitas la podrás encontrar en la misma página web.

¿Cuántos títulos puedo solicitar en mi preinscripción?

En el caso de que no sepas si tu nota será suficiente para entrar a esa titulación que quieres, o aún no tienes clara tu elección, en el proceso de preinscripción se puede elegir hasta seis grados.

El orden de preferencia de las titulaciones marcadas por el interesado en su solicitud será vinculante para el mismo a efectos de matriculación, no pudiendo ser modificado una vez cerrado el plazo de solicitudes.

Listas de espera

Una vez hecha la preinscipción, queda esperar a la publicación de las primeras listas de junio. Si en ellas te admiten en el grado que pusiste como primera opción, estarás obligado a matricularte. Si no has salido admitido en tu primera elección pero sí en otra (por ejemplo, en tu segunda o tercera), puedes optar entre matricularte en esta o esperar al

proceso siguiente, y «la Universidad garantiza que te mantiene la plaza conseguida (salvo que en la siguiente lista obtengas plaza en tu primera opción o en una opción anterior a la que has resultado admitido)», especifica Paloma Sobrado.

Si no te admiten en ninguna de tus opciones, quedarás en las listas de espera de todas ellas.

¿Qué es confirmar permanencia en lista en Fase Ordinaria?

Los solicitantes que no hayan sido admitidos, o no se vayan a matricular (por no estar obligados) en la primera o segunda lista de la fase de junio, y deseen que se tenga en cuenta su solicitud de preinscripción para la segunda o tercera lista (llama-

miento) de la fase junio, deberán necesariamente confirmar expresamente su intención de continuar en el proceso a través de Internet en la siguiente dirección web: http://preinscripciondurm.um.es/.

Llamamientos

La segunda lista, la que comúnmente se conoce como llamamiento, se organiza a final de agosto, y en esta parte del proceso cada estudiante recibe una cita que se da por estricto orden de nota de admisión a la Universidad. «El o la estudiante debe acudir al llamamiento para permanecer en la lista de espera, obtenga o no plaza en dicho llamamiento», enfatiza la vicerrectora de Estudiantes, quien indica que, en el caso de que en este llamamiento el alumno obtenga plaza en una titulación no prioritaria, puede optar por matricularse o permanecer en lista de espera en la o las titulaciones prioritarias. «Una vez finalizado el llamamiento, se pueden y se suelen producir movimientos en la lista de espera porque se causen bajas. En ese caso se llama por estricto orden de la lista de espera, que responde a la nota de admisión», concluye Paloma Sobrado Calvo.

Si no soy admitido en ningún título de los solicitados en mi preinscripción, ¿qué puedo hacer?

Fase Ordinaria: Los solicitantes que una vez finalizado el proceso de admisión, no hayan obtenido plaza, podrán realizar una nueva preinscripción en la Fase Extraordinaria, incluyendo en ella títulos ofertados para dicha fase, es decirtítulos en los que hayan quedado plazas vacantes.

Fase Extraordinaria: Los solicitantes que una vez finalizado el proceso de admisión en esta fase no hayan obtenido plaza, podrán solicitar en cada Universidad su admisión en cualquier título donde queden plazas vacantes de acuerdo con los plazos y el procedimiento que cada una de ellas establezca.

Las fechas de las fases ordinaria y extraordinaria

| | Presentación de solicitudes de admisión (1) | Publicación lista 1 (1) | Matrícula lista 1 ⁽²⁾ | Presentación de documentación matricula lista 1 ⁽²⁾ (7) | Presentación de reclamaciones a la primera lista de admisión | Plazo Confirmación Permanencia Lista 2 alumnos no pertenecientes al DURM (Distrito Único Región de Murcia) |
|--------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| de ordinaria | del 13 al 21 de julio | 24 de julio | del 24 al 29 de julio | Hasta 14 horas del 31 de julio | del 24 al 29 de julio | del 24 al 29 de julio |
| | | Publicación lista 2 ⁽¹⁵⁾ | Matricula lista 2 ⁽⁴⁾⁽⁷⁾ | Presentación de documentación lista 2 ^{GP CT} | | |
| Fase | | 28 de agosto | A partir del 31 de agosto | Ver resguardo de matrícula correspondiente | | |

| | Presentación de solicitudes de admisión (1) | Publicación lista única fase extraordinaria (1) | Matricula lista única fase extraordinaria (5) (7) | Presentación de documentación lista única julio(^{5) (1)} |
|---------------------|--|---|--|---|
| Fase extraordinaria | del 21 al 24 de septiembre | 26 de septiembre | a partir del 28 de septiembre | ver resguardo de matrícula correspondiente |

Gestión de Resultas Fases de Ordinaria y Extraordinaria: del 30 de septiembre al 16 de octubre Reclamación al Proceso de Admisión: 30 de septiembre al 14 de octubre.



Paloma Sobrado Calvo

Vicerrectora de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria de la UMU. Se hace cargo de los distintos servicios que se ofrecen a los alumnos de la institución, tales como los deportivos y culturales, becas, diversidad y voluntariado y el Centro Social Universitario, el «punto neurálgico de las actividades extracurriculares» donde, además, se celebra cada año la Bienvenida Universitaria, «que ningún estudiante debe perderse», insiste Paloma.

«Es muy importante para la Universidad de Murcia ofrecer a su alumnado una formación integral»

Por ello, la UMU «desarrolla una importante labor de promoción cultural» y fomenta la salud a través del deporte

SILVIA GALLARDO

Una de las primeras cosas que el futuro alumno de la UMU debe conocer es qué incluye su seguro del estudiante.

■ Todos los estudiantes que se matriculan en la Universidad de Murcia están cubiertos por dos tipos de seguros: el Seguro Escolar, que se tramita a través del Ministerio, y que cubre accidentes escolares, enfermedado infortunio familiar: vel Seguro de Accidentes gestionado por la Universidad de Murcia, que cubre gastos relacionados con accidentes ocurridos dentro del ámbito de la actividad formativa universitaria. Es muy importante que el alumnado consulte las condiciones de los seguros en la página web del vicerrectorado de Estudiantes para saber las coberturas de los mismos.

Una de las materias que, seguramente, más despierta el interés de los estudiantes es la disponibilidad de becas y ayudas a las que puedan optar durante su etapa universitaria...

La UMU es consciente de que la obtención de un título universitario supone, sin duda, una mejora en las expectativas laborales y socioeconómicas de nuestros y nuestras estudiantes. Por ello, y con el fin de que todo el alumnado tenga acceso a la formación universitaria independientemente de sus condiciones socioeconómicas, la Universidad de Murcia ofrece cada curso académico unas Ayudas al Estudio para estudiantes que no han conseguido una beca ministerial. También ofrece Becas de Comedor para sufragar gastos de manutención. Las alumnas de primeros cursos de enseñanzas STEM (carreras de Ciencias, Tecnológicas o Matemáticas) pueden acceder a las becas Piedad de la Cierva. El alumnado de últimos cursos puede tener acceso a las Becas de Colaboración del Ministerio, cuyo baremo y reparto coordina el Consejo Social de la Universidad de Murcia. Y una vez finalizado el Grado, existen diversas ayudas para estudios de Máster que permiten al alumnado que así lo desea continuar con su formación académica o iniciar la formación en investigación.

Recomiendo a nuestro nuevo



alumnado que consulte la información en la web de la sección de becas o en el vicerrectorado de Estudiantes, y que estén pendientes de los anuncios que periódicamente hace la UMU.

☑ ¿Qué es el proyecto de ayuda #NingunEstudianteAtrasUMU?

R Si uno de nuestros estudiantes sufre en algún momento una situación económica familiar que le impide proseguir sus estudios, debe saber que la Universidad de Murcia ha creado este proyecto con el fin de evitar el impacto negativo que la crisis sanitaria de la Covid-19 ha causado en muchas familias

También querrán saber más sobre la oferta deportiva, ¿qué servicios ofrece la UMU en esta materia?

R La Universidad de Murcia se preocupa por fomentar la salud de sus estudiantes de muy distintas maneras, entre otras, a través de la práctica del deporte. Nuestro alumnado puede disfrutar de las distintas instalaciones del Servicio de Actividades Deportivas, como pistas de padel, tenis y frontón, piscina cubierta, gimnasio y campos de fútbol. Además, oferta servicios de planificación del entrenamiento, fisioterapia, v consejo nutricional. Con las tarjetas BasicUMy PremiUM, nues-

Con el fin de que todo el alumnado tenga acceso a la formación universitaria, la UMU ofrece Avudas al Estudio para estudiantes que no han conseguido una beca ministerial»

tro alumnado puede disfrutar de todas estas instalaciones y de la práctica deportiva a unos precios excepcionales.

En cuanto al deporte de competición, nuestro programa de apoyo a deportistas de alto nivel permite que estos puedan compatibilizar sus entrenamientos y competiciones con una formación académica de calidad.

PY a nivel cultural la UMU no se queda atrás: Museo de la Universidad, acuario, aulas de música, cine y teatro, talleres, la Coral...

R Es muy importante para la Universidad de Murcia ofrecer a su alumnado una formación integral. Por eso, nuestro Servicio de Cultura desarrolla una importante labor de promoción cultural dirigida especialmente al alumnado. organizando numerosas exposiciones, conciertos y obras de teatro, además de talleres de formación en creación literaria, artes visuales y plásticas, fotografía, danza, teatro, cómic, etc. Pero lo más importante, desde mi punto de vista, es que les ofrece la posibilidad de participar en primera persona en numerosas actividades culturales, para lo cual se pueden incorporar a alguna de nuestras Aulas (teatro, cine, danza, poesía, cómic, artes plásticas y visuales, etc.), o en los Clubs de Debate o de Lectura, y en la Orquesta o en la Coral Universitaria, cuvas intervenciones y actuaciones transcienden los límites de nuestra Universidad. También pueden participar en numerosos concursos y premios organizados por el Servicio de Cultura, como los de poesía, pintura, fotografía o novela, algunos de los cuales gozan de gran prestigio. Todo ello configura un conjunto de oportunidades para el desarrollo de diferentes habilidades artísticas y culturales que el alumnado no debe desaprovechar.

El Servicio cuenta también con un acuario y el Museo, ambos ubicados en el Cuartel de Artillería, en los que se combinan las facetas expositiva, docente e investigadora. P En cuanto a la oferta de ocio. uno de los entornos preferidos de los alumnos de la universidad es el Centro Social, ¿no?

R El Centro Social Universitario es realmente el punto neurálgico de las actividades extracurriculares de nuestro alumnado, al que recomiendo seguir en redes sociales para no perderse ninguna de las sin duda interesantes actividades que en él se realizan. Se organizan charlas, jornadas informativas, acciones formativas, concursos y sorteos en redes sociales. También excursiones (fundamentalmente senderismo) y talleres de ocio y tiempo libre, visitas a museos y a bodegas... Para promover la faceta más solidaria de nuestro alumnado, se organizan mercadillos solidarios, innumerables campañas solidarias (recogida de alimentos, ropa, materiales escolares, diciembre solidario, etc.) y donaciones de sangre. Se celebran diferentes conmemoraciones (por ejemplo, el día de las universidades saludables, el día del libro, el día contra violencia de género). Colaboran con el Servicio de Cultura organizando exposiciones y actividades artísticas, así como representaciones teatrales (Tenorio, obras solidarias, etc.). Además, en el Centro Social se organiza cada curso el principal evento para estudiantes. la Bienvenida Universitaria, que ningún estudiante debe perderse. Esperamos que muy pronto nuestros nuevos estudiantes puedan disfrutar de todas estas actividades.

La UMU es un centro inclusivo. Entre los servicios que garantizanesta función social, se encuentran el de Atención a la Diversidad y Voluntariado, y el de Igualdad entre Hombres y Mujeres. Hábleme de

R Nuestro Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado realiza numerosas actuaciones en materia de integración, no sólo con el apovo académico que brinda a estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales para la superación de las asignaturas en el curso académico, sino también con el desarrollo de programas de carácter puramente inclusivo en colaboración con diversas entidades y asociaciones del sector, como son la Fundación ONCE, Fundown o Cermi. Me refiero concretamente a los programas Todos Somos Campus, Campus Inclusivo, Campus Sin Límites yel programa Viviendas Compartidas. En todos ellos colabora alumnado voluntario de la Universidad de Murcia, lo que permite a nuestras y nuestros estudiantes entrar en contacto con la realidad y el día a día de las personas con disca pacidad.

En cuanto a nuestra Unidad para la Igualdad, se encarga de las políticas de Igualdad en nuestra Universidad, y promueve la concienciación de nuestro alumnado organizando campañas de difusión mediante jornadas, conferencias, seminarios, actos conmemorativos, ciclos de cine y convocatorias de premios para actuaciones y trabajos que fomenten la igualdad entre hombres v mujeres.

¿Qué ofrece la UMU a sus estudiantes?

► Entre su amplia variedad de servicios encontrarás becas para estudiar en el extranjero, iniciativas por la igualdad, proyectos de voluntariado y ayuda para mantener una vida universitaria saludable

■ Ahora que vas a ser un estudiante de la Universidad de Murcia, debes saber que esta institución ofrece numerosos servicios que complementan la formación del alumnado y le apoya en la consecución de sus logros académicos. Aunque la lista es mucho más amplia (puedes encontrar todos los servicios de la UMU en la web https://www.um.es/web/universidad/estructura/servicios) aquí enumeramos los más relevantes que no puedes pasar por alto.

SERVICIO DE ATENCIÓN A LA **DIVERSIDAD Y VOLUNTARIADO (ADYV)**

El alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales tendrá el apoyo del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado a la hora de conseguir sus objetivos académicos, para lo cual, el ADyV pone a su disposición todos los medios y recursos necesarios para que sólo su esfuerzo condicione sus resultados académicos. Además, este Servicio promueve la formación en valores, fomentando las acciones de voluntariado entre el alumnado, facilitando el contacto de este con las ONG, ayuntamientos o servicios y centros de la propia Universidad que ofrecen plazas

«Es muy importante que el alumnado que esté en alguno de estos grupos contacte con el Servicio ADyV en cuanto llegue a la Universidad para que sepa qué medios ponemos a su disposición, y para que tengamos constancia de sus necesidades y podamos atenderlas», insiste Paloma Sobrado, vicerrectora de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria de la UMU.

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

Aquellos que quieren ampliar fronteras deben saber que la UMU tiene entre sus objetivos estratégicos la internacionalización, y con este fin desarrolla distintos programas de movilidad. «El Área de Relaciones Internacionales ofrece a nuestros estudiantes múltiples opciones de internacionalización. Participar en un programa de movilidad internacional implica conocer otros métodos de enseñanzaaprendizaje, mejorar el idioma extranjero, apertura cultural y humana, puede suponer una primera experiencia laboral, aporta un valor añadido al curriculum vitae y una experiencia vital que te diferencia del resto», sostiene Paloma Sobrado, quien considera que «siempre hay un antes y un después tras tener una experiencia de estas características».

En este sentido, son numerosas las oportunidades que se ofrecen a los estudiantes de la Universidad de Murcia:

El programa Erasmus en Europa, que a su vez puede ser para realizar estudios (de Grado, Máster o Doctorado) o para realizar prácticas en una empresa. Cubren estancias entre 3 y 12 meses, con avuda económica de la UE v reconocimiento académico de la Universidad de

El programa ILA en Latinoamérica, para estudios de Grado y con una duración cuatrimestral, financiado por la Universidad de Murcia y apoyado económicamente también por empresas.

El programa ISEP con Estados Unidos para realizar un cuatrimestre o el año completo en una de las más de 150 universidades estadunidenses que forman parte de la red con la UMU.

Acuerdos Bilaterales

El programa de Acuerdos Bilaterales con universidades específicas de Norteamérica, Asia y otras zonas geográficas del mundo, para hacer intercambios que van desde 3 meses has-

El programa de ErasmusMI (movilidad desde la UMU hacia países terceros que no pertenecen a la UE); en concreto, existen ofertas para China, Japón, Bielorrusia, Brasil, Marruecos, Tailandia e Israel.

Prácticas y otros programas

Otras opciones que se ofrecen al alumnado de la UMU son los programas de Prácticas para Educación con Europa y Latinoamérica, así como específico para Economía con Shanghai para formación teórica y práctica.

También «el programa Boddy (padrino) para apoyar y ayudar al alumnado extranjero cuando nos visita, el programa Embajador para promocionar a nuestra Universidad mientras disfrutan de sus programas de movilidad y el programa BeeGlobal (dinamizador de Centro) para informar sobre opciones de movilidad y animar a la participación del alumnado de su centro en los diferentes programas», indica la vicerrectora de Estudiantes.

SERVICIO DE IDIOMAS

Para complementar estas acciones de internacionalización, el Servicio de Idiomas de la Universidad de Murcia se ocupa de la formación lingüística del alumnado, ofreciendo un gran número de cursos y certificaciones de nivel para mejorar su competencia idiomática. En este Servicio puedes estudiar inglés, francés, alemán, italiano, ruso, portugués, japonés v español para extranjeros. Además, puedes obtener certificaciones con validez nacional e internacional.

SICUE

Para los que prefieren moverse dentro del territorio nacional, pueden acceder al programa SICUE, el cual posibilita realizar un periodo de estudios en otra universidad española,



ERVICIOS ASISTENCIALES



CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Como apoyo a la conciliación de la vida

laboral con la personal y familiar de todos los miembros de la comunidad universitaria, la UMU oferta plazas para el Centro de Atención a la Infancia, un servicio socio-educativo de O a 3 años que atiende a más de 80 niños.



CENTRO DE MEDICINA DEL DEPORTE

Además de participar en docencia y ofrecer sus instalaciones para la práctica deportiva, desarrolla programas de promoción de la salud entre el alumnado a través de la actividad física (como el UMUfitness) y ofrece reconocimientos médicos v consultas de fisioterapia.



CLÍNICA ODONTOLÓGICA

En la Clínica Odontológica Universitaria del Hospital Morales Meseguer, los estudiantes del Grado en Odontología desarrollan sus prácticas desde 3º curso de carrera. En ella, puede ser atendido por problemas buco-dentales cualquier estudiante de la institución.



CLÍNICA UNIVERSITARIA DE VISIÓN INTEGRAL

La Clínica Universitaria de Visión Integral ofrece atención visual oftalmológica y optométrica especializada a todo el alumnado de la UMU. Además, en ella se imparte docencia práctica de asignaturas clínicas del Grado en Óptica v Optometría.



▶ Si necesitas cualquier información u orientación durante tu etapa en la UMU, ya sea en materia de la institución y tus estudios o en otros aspectos indirectos de la vida universitaria como pueden ser los del ocio y la cultura, puedes acudir al SIU (Servi cio de Información Universitario). Su objetivo pri mordial es el de dirigir y orientar a la ciudadanía respecto de los servicios, centros, departamentos, convocatorias, trámites, empleo, normativa, planes de estudios y actividades de la Universidad, así como de información de convocatorias de organis mos oficiales, cursos de verano, fundamental y ampliamente los de la Universidad Internacional del Mar y de manera más general los del resto de universidades españolas. Todo ello lo logran a través de sus oficinas de atención al público, redes sociales y página web, y sus actuaciones con centros de secundaria y ayuntamientos.

con iguales garantías de reconocimiento académico y aprovechamiento de los estudios realizados que en la Universidad de Murcia. El intercambio se basa en la confianza, la transparencia informativa, la reciprocidad y la flexibilidad establecidos en los acuerdos bilaterales que se acuerdan entre las universidades participantes.

UNIVERSIDAD SALUDABLE

Si quieres complementar tu etapa universitaria con la vida saludable, debes saber que existe la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS) como resultado de la integración de múltiples organismos e instituciones que tienen como objetivo la promoción de la salud en el contexto universitario, entendiendo que el trabajo en red sirve de herramienta para alcanzar al resto del entramado social relacionado con la Universidad y las personas e instituciones vinculadas a ella. «La oficina de la Red Española de Universidades Saludables vela por la salud de nuestro alumnado organizando campañas para promover hábitos de vida saludables y para evitar adicciones y consumo de sustancias que pueden poner en riesgo la salud», explica Paloma Sobrado.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR

Si estas vacaciones te gustaría seguir formándote y, a la vez, pasarlo bien, la Universidad Internacional del Mar ofrece anualmente los cursos de verano de la UMU. La programación que se oferta constituye una oportunidad para ser testigos de los atractivos que ofrecen los municipios participantes, desarrollando actividades de ocio y tiempo libre junto al análisis, el debate y la reflexión sobre temas de gran actualidad. Podrás conocer la programación completa de los cursos de Unimar para este verano en un especial que se publicará en LA OPINIÓN este mes.

DEFENSOR DEL UNIVERSITARIO

Su función es velar por el respeto a los derechos y las libertades de los profesores, estudiantes y personal de administración y servicios, dentro del ámbito docente y administrativo de la institución universitaria. El Defensor del Universitario puede asumir tareas de mediación, conciliación y buenos oficios, promoviendo especialmente la convivencia, la cultura de la ética, la corresponsabilidad y las buenas prácticas. Además, puede supervisar la actividad administrativa y académica de la Universidad, en lo que tenga relación con el posible quebrantamiento de derechos reconocidos en los Estatutos, para evitar situaciones de indefensión y actuaciones arbitrarias.

CONSEJO DE ESTUDIANTES (CEUM)

El CEUM (Consejo de Estudiantes de la Universidad de Murcia) es el máximo órgano de representación estudiantil de la Universidad de Murcia. Se trata de una estructura en torno a la cual los representantes de alumnos pueden debatir todos aquellos temas que afectan a los estudiantes a nivel general de la Universidad. Si tienes algún problema, puedes contar con ellos.

UNIDAD PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

En su página web encontrarás un protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso por razón de sexo, por orientación sexual e identidad y/o expresión de género; también ponen a tu disposición una guía para el uso del lenguaje no sexista y realizan numerosas actividades para concienciar en la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y EMPLEO (COIE)

Si durante tu etapa en la UMU necesitas orientación sobre los estudios más adecuados a tus inquietudes personales y profesionales, o quieres aumentar tus posibilidades de inserción laboral, el Servicio de Orientación y Empleo (COIE) te ayudará. Su finalidad principal es aumentar la empleabilidad de los alumnos de la UMU a través de diferentes actividades. Para ello, el COIE te facilitará los recursos, herramientas y experiencias que mejoren tu empleabilidad, te pondrá en contacto con empresas y, también, te ofrecerá vínculos directos en materia de empleo y prácticas para el desarrollo de tus objetivos profesionales a la finalización de tus estudios.



HOSPITAL VETERINARIO

► Gestionado por la Fundación Veterinaria Clínica de la Universidad de Murcia, presta atención veterinaria especializada a todo tipo de animales, impartiéndose en él una docencia práctica clínica de gran calidad para el alumnado del Grado en Veterinaria.



PSICOLOGÍA APLICADA

► El Servicio de Psicología Aplicada da apoyo al alumnado con el programa de Orientación Psicológica a Estudiantes, ofertando seis sesiones gratuitas, dando muy buenos resultados en la resolución de problemas personales y de rendimiento académico.



SEPRODIAT

▶ El Servicio de Prevención, Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana (SE-PRODIAT) busca potenciar las capacidades de desarrollo y bienestar de los niños hasta los tres años, y favorecer la adaptación mutua de la familia y el niño. así como su autonomía.



CIENCIAS Y TÉCNICAS FORENSES

► Es un Servicio Externo de la UMU que pretende poner al servicio de la sociedad iniciativas científicas y técnicas relacionadas con las Ciencias Forenses a través de una estructura organizativa donde llevar a cabo actividades formativas de carácter aplicado. PARANINFO ► OCIO Y CULTURA

UNIVERSIDAD DE UNIVERSIDAD DE LUNES, 6 DE JULIO, 2020 | La Opinión

La vida universitaria

L. O

■ La vida universitaria va mucho más allá de las clases y los exámenes: incluye toda una experiencia a nivel personal. La Universidad de Murcia es consciente de esto y, por ello, oferta una formación integral gracias a un amplio abanico de actividades de ocio, cultura y deporte que complementan la vida en el campus, haciéndola divertida a la par que didáctica.

Es necesario que conozcas qué te ofrece la UMU para sacar el máximo provecho a tu etapa como alumno/a universitario/a.

OFERTA DEPORTIVA

La UMU quiere que el deporte forme parte de la vida de sus estudiantes, porque además de que divierte y entretiene, inculca valores de respeto, responsabilidad, compromiso y dedicación. La práctica regular proporciona una mejora física y bienestar psicológico en el ser humano. Por ello, la Universidad de Murcia, a través del Servicio de Actividades Deportivas, está comprometida con el objetivo de que los miembros de la comunidad universitaria encuentren su oportunidad de conectar con el deporte, ya sea para entretenimiento o competición, y que su práctica le acompañe a lo largo de su estancia en

Como alumno de la UMU tendrás acceso al programa UMUdeporte, que engloba buena parte de las actividades deportivas que se ofrecen en la Universidad de Murcia. Se dividen en dos grupos diferenciados: Actividades UMUdeporte gestionadas por el SAD (tenis, pádel, squash, frontenis, atletismo, fútbol sala, voléibol y running) y Actividades Conveniadas con Clubes o Federaciones (ajedrez, tenis de mesa, baloncesto, rugby, esgrima, fútbol, patinaje, bádminton, kravmaga, iaido, judo, lucha, wingchun y grappling). Las actividades del primer grupo disfrutan de los beneficios de las Tarjetas Deportivas BasicUM v PremiUM.

También podrás participar en el programa **UMUfitness**, el cual ofrece un repertorio variado de actividades de acondicionamiento físico que se ajustan al estilo de vida de cada miembro de la comunidad universitaria. Las actividades que se ofrecen son: Ciclo Indoor, Ciclo Virtual, Pilates, Entrenamiento Personal, Step, Entrenamiento en suspensión, Gap, Lucha Kids, Boys y Senior, Zumba, Boot Camp, Acondicionamiento Físico y Cross Training.

Podrás hacer uso de la **piscina universitaria** y de la sala de musculación del **gimnasio**, donde

podrás trabajar de manera específica los aspectos que más te interesen. Cuenta con tres zonas: cardiovascular, maquinaria y peso libre, distribuidas en una superficie total de 400 metros cuadrados perfectamente climatizada.

Estas instalaciones se están abriendo poco a poco, tras la crisis sanitaria del coronavirus, pero precisan de reserva previa. Encontrarás toda la información en www.um.es/web/deportes/.

Además, también como consecuencia del coronavirus, desde el pasado 3 de junio la UMU ofrece a la comunidad **actividades online** de GAP, zumba, yoga y actividad física dirigida para el grupo Mujer Activa (cáncer de mama) y el colectivo del programa Activa-T, en una sala equipada para realizar streaming con monitor presencial. Podrás seguir la retransmisión en vivo (www.um.es/web/deportes/umu-fitnessonline/endirecto) o en diferido desde el canal del SAD en tal IM

OFERTA CULTURAL

El Servicio de Cultura tiene como fin programar y gestionar la oferta cultural de la UMU para la comunidad universitaria, y para la sociedad en general. En este sentido, este Servicio organiza talleres, cursos y actividades de Artes Plásticas y Visuales, Cine, Cómic, Danza, Música, Palabra y Pensamiento, Poesía, Teatro, Debate y Fórum: espacio libre de discusión social. También convoca premios de Pintura, Fotografía, el 'Dionisia García' de Poesía y el 'Vargas Llosa' de Novela.

Para los alumnos con ganas de implicarse en la vida musical de la UMU, es posible unirse a la **Coral Universitaria**, en cuya Sección Moderna no es necesario ningún tipo de conocimiento ni experiencia previa, ni hay que realizar ninguna prueba de acceso, solo pertenecer a la Universidad de Murcia y tener entre 18 y 30 años.

También la **Orquesta Universitaria** se encarga de impulsar y fomentar la presencia y el gusto por la música en la UMU y en la sociedad en general. Con esa finalidad, organiza y programa actividades en torno a cuatro grandes bloques: desarrollo de proyectos orquestales, promoción de la música de cámara, programación de actividades de formación y organización de conciertos.

La Universidad de Murcia también cuenta con un **acuario**, cuya instalación supone el acercamiento de la máxima institución docente e investigadora de la Región al público en general, mostrando determinadas facetas de los trabajos de investigación desarrollados por el equipo de biólogos del Aquarium. Ubicado en el Antiguo Cuartel de Artillería de Murcia, en él podrás ver sus sa-

las de exposiciones de distintos mares y océanos, de tiburones y de corales.

Y muy cerca del acuario, también en el Cuartel de Artillería, el **Museo de la Universidad** espera a los visitantes que quieran recorrer sus seis grandes pabellones alrededor de un gran patio de armas hoy recuperado para el municipio como lugar de ocio y esparcimiento.





Para entrar en la Sección Moderna de la Coral Universitaria solo necesitas tener entre 18 y 30 años y ser estudiante de la UMU



La UMU ofrece un amplio abanico de actividades deportivas, culturales y de ocio,

que harán que tu estancia en sus instalaciones sea divertida a la par que didáctica, gracias a una completa formación integral.





Ventajas para los alumnos de la UMU

Comunidad UM: ofertas y descuentos

Ahora que vas a ser alumno de la Universidad de Murcia, seguro que te interesa saber dónde te harán descuentos. En Comunidad UM (https://www.um.es/comunidadum/) encontrarás todas las ofertas, promociones y descuentos que ofrecen, para los miembros de la UMU, distintas empresas de sectores como: Alimentación, Cultura, Deporte, Educación, Estaciones de Servicio, Museos, Entidades Financieras, Tecnología, Transporte y Viajes.

UMUBox: disco duro virtual

UMUbox es el 'disco personal en red' de la Universidad de Murcia, con características similares a Dropbox. Como alumno de la UMU, podrás hacer uso de este disco duro virtual desde cualquier dispositivo.

Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Entre los servicios que ofrece la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) destacan: almacenar dentro de la tarjeta el certificado electrónico del usuario; facilitar la apertura de barreras de aparcamientos, puertas de acceso a edificios, puertas de despachos, bancadas de bicicletas (MuyBici) y el torno del gimnasio; acceder a bibliotecas, aulas de informática y secretarías virtuales. La TUI también puede usarse como bono de transporte.

Te atraparán la oferta de ocio del Centro Social Universitario y las cantinas de las facultades

Podrás utilizar las salas de juegos y de proyección de películas, los comedores y terrazas y mucho más

L**. O.**

■ En la vida universitaria que te espera en la Universidad de Murcia no todo será estudiar; aunque eso sea, por supuesto, lo más importante, también necesitarás tus ratos de esparcimiento y, para ello, tu rincón favorito será, sin duda, el Centro Social Universitario (CSU). Se trata de un espacio abierto a las iniciativas de formación, divulgación, cultura y ocio de la comunidad universitaria, y de la sociedad en general, como complemento necesario para que obtengas una educación integral y multidisciplinar, y en el que se fomenta el papel protagonista de los usuarios como promotores de las actividades.

El conjunto de actividades que se desarrollan en el CSU responde a un concepto de uso versátil de los espacios, equipamientos y servicios disponibles, como son exposiciones, charlas, proyecciones, seminarios, cursos, jornadas, juegos, talleres y cualquier otra iniciativa propuesta por los miembros de la comunidad universitaria. También cabe destacar a esta unidad como responsable de la organización de eventos de relevante importancia para la comunidad universitaria, tales como la Bienvenida Universitaria (BUM).

Y otro de sus principales atractivos es su papel como factor social de la Universidad de Murcia, ya que en él se celebran actos como el Diciembre Solidario, con el ya tradicional mercadillo navideño, campañas para recogida de sangre y médula ósea, así como Jornadas de Medio Ambiente y de Hábitos saludables, para concienciar a la comunidad estudiantil en la importancia de cuidar el medio ambiente y de llevar una vida sana.

Ubicado en el corazón del Campus de Espinardo, el Centro Social Universitario ofrece un servicio de calidad. Funcionando como pulmón del ocio de la UMU, el CSU pondrá a tu disposición, como alumno de la institución, recursos y servicios que podrás usar durante tu estancia, tales como emisora de radio, un amplio comedor v su terraza, el auditorio y el anfiteatro al aire libre. También incluye una serie de salas donde encontrar siempre algo para hacer o ver: de exposiciones, multiusos, de reuniones, de proyecciones y de conferencias. Además, hay una sala de lactancia.

En el Centro Social Universitario podrás reservar espacios en los que visionar películas o jugar a juegos de mesa, aunque también podrás llevarte contigo los juegos que más te gusten gracias al servicio de préstamo, el cual también incluye préstamo de bicicletas.

dad Ambiental, Seguridad Alimentaria y Nutrición (Casan) de la Universidad de Murcia podrás disfrutar de los mejores servicios de comedor. En el Campus de Espinardo, al del Centro Social se une el comedor de los Apartamentos Universitarios; por su parte, el Campus de Murcia cuenta con el comedor de La Merced y el del Colegio Mayor Azarbe.

En ellos, tendrás a tu disposición menús a buenos precios (ideales para estudiantes) y con una gran variedad de opciones a elegir: podrás optar por un menú completo, el cual por 5,70 euros incluye dos platos (dos primeros o un primero y un segundo) entre las opciones del comedor ofrecidas diariamente, viniendo acompañados de pan, ensalada v postre: un menú sencillo, por 4.70 euros, que incluve un plato a elegir entre todas las opciones ofrecidas diariamente, acompañado de pan, ensalada y postre; así como platos sueltos y bebidas. También están disponibles productos para celíacos.

Y aunque puedes optar por un menú para llevar, lo recomendable es que aproveches las instalaciones de estos comedores, a los que hay que sumar las cantinas de cada facultad, especialmente la de Trabajo Social, cuya popular terraza ofrece las mejores vistas del Campus de Espinardo.





Paraninfo Laopinión

COORDINA: Silvia Gallardo Pardo COORDINA EN LA UMU: Ana Martín Luque EDICIÓN DIGITAL: Julio Soler E-mail: paraninfo@laopiniondemurcia.es

| Titulación | Centro | Plazas 2020/202 |
|---|--|------------------|
| Tituluolon | ocinto | 1 10203 2020/202 |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) | Facultad de Economía y Empresa | 415 |
| Grado en Bellas Artes | Facultad de Bellas Artes | 100 |
| Grado en Biología | Facultad de Biología | 100 |
| Grado en Bioquímica | Facultad de Química | 70 |
| Grado en Biotecnología | Facultad de Biología | 50 |
| Grado en Ciencias y Tecnología Geográficas (*) | Facultad de Letras | 35 |
| Grado en Ciencia Política y Gestión Pública | Facultad de Derecho | 70 |
| Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Facultad de Veterinaria | 60 |
| Grado en Ciencias Ambientales | Facultad de Biología | 60 |
| Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Facultad de Ciencias del Deporte | 100 |
| Grado en Comunicación Audiovisual | Facultad de Comunicación y Documentación | 60 |
| Grado en Criminología | Facultad de Derecho | 55 |
| Grado en Derecho | Facultad de Derecho | 370 |
| Grado en Economía | Facultad de Economía y Empresa | 140 |
| Grado en Educación Infantil | Facultad de Educación | 120 |
| Grado en Educación Infantil (ISEN) | ISEN Formación Universitaria | 90 |
| Grado en Educación Primartia Grado en Educación Primaria | Facultad de Educación | 360 |
| Grado en Educación Primaria (ISEN) | ISEN Formación Universitaria | 110 |
| Grado en Educación Frimana (13EN) Grado en Educación Social | Facultad de Educación | 120 |
| Grado en Educación Social Grado en Enfermería | Facultad de Educación Facultad de Enfermería | 200 |
| | Escuela Universitaria de Enfermería de Cartagena | |
| Grado en Enfermería (Cartagena) | | |
| Grado en Enfermería (Lorca) | Facultad de Ciencias Sociosanitarias (Lorca) | 70 |
| Grado en Estudios Franceses | Facultad de Letras | 60 |
| Grado en Estudios Ingleses | Facultad de Letras | 140 |
| Grado en Farmacia | Facultad de Medicina | 50 |
| Grado en Filología Clásica | Facultad de Letras | 60 |
| Grado en Filosofía | Facultad de Filosofía | 60 |
| Grado en Física | Facultad de Química | 70 |
| Grado en Fisioterapia | Facultad de Medicina | 75 |
| Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (**) | Facultad de Letras | 60 |
| Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales (*) | Facultad de Comunicación y Documentación | 50 |
| Grado en Historia | Facultad de Letras | 140 |
| Grado en Historia del Arte | Facultad de Letras | 110 |
| Grado en Ingeniería Informática | Facultad de Informática | 200 |
| Grado en Ingeniería Química | Facultad de Química | 70 |
| Grado en Lengua y Literatura Españolas | Facultad de Letras | 140 |
| Grado en Logopedia | Facultad de Psicología | 100 |
| Grado en Marketing | Facultad de Economía y Empresa | 70 |
| Grado en Matemáticas | Facultad de Matemáticas | 60 |
| Grado en Medicina | Facultad de Medicina | 200 |
| Grado en Nutrición Humana y Dietética (Lorca) | Facultad de Ciencias Sociosanitarias (Lorca) | 60 |
| Grado en Odontología | Facultad de Medicina | 45 |
| Grado en Óptica y Optometría | Facultad de Óptica y Optometría | 70 |
| Grado en Pedagogía | Facultad de Educación | 120 |
| Grado en Periodismo (**) | Facultad de Comunicación y Documentación | 85 |
| Grado en Psicología | Facultad de Psicología | 190 |
| Grado en Publicidad y Relaciones Públicas | Facultad de Comunicación y Documentación | 85 |
| Grado en Química | Facultad de Química | 65 |
| Grado en Relaciones Internacionales | Facultad de Turismo | 240 |
| Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Facultad de Ciencias del Trabajo | 250 |
| Grado en Seguridad (ISEN) | ISEN Formación Universitaria | 140 |
| Grado en Sociología | Facultad de Economía y Empresa | 70 |
| Grado en Trabajo Social | Facultad de Economia y Empresa Facultad de Trabajo Social | 150 |
| Grado en Traducción e Interpretación | Facultad de Trabajo Social | 100 |
| Grado en Traducción e interpretación Grado en Turismo | Facultad de Letras Facultad de Turismo | 300 |
| Grado en Tunsmo Grado en Veterinaria | Facultad de Turismo Facultad de Veterinaria | 90 |

| ENSEÑANZAS DE DOBLES GRADOS | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|
| Titulación | Centro | Plazas | | | |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) y en Derecho | Facultad de Derecho | 90 | | | |
| Grado en Ciencias del Deporte y en Nutrición Humana y Dietética | Facultad de Ciencias Sociosanitarias (Lorca) | 20 | | | |
| Grado en Criminología y en Seguridad | Facultad de Derecho | 25 | | | |
| Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria | Facultad de Educación | 60 | | | |
| Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria ISEN | ISEN Formación Universitaria | 30 | | | |
| Grado en Matemáticas y en Ingeniería Informática | Facultad de Matemáticas | 30 | | | |
| Grado en Química y en Ingeniería Química | Facultad de Química | 10 | | | |
| | | | | | |

(*) Títulos pendientes de aprobación/verificación/autorización

 $(\ensuremath{\mbox{**}}\xspace)\ensuremath{\mbox{Títulos}}\xspace$ cuya oferta queda supeditada a la aprobación de los anteriores

