



Consejos para llegar con la mejor preparación a las **Pruebas EBAU 2021**

La regularidad y la rutina en los horarios a la hora de organizar las materias y los contenidos de estudio se presentan como las principales claves para afrontar los exámenes de acceso a la Universidad, sin olvidar la importancia del descanso y una correcta nutrición

■ Aún no se ha dado con la tecla mágica que nos permita encarar cualquier prueba educativa al 100% de nuestras facultades sin apenas esfuerzo, pero eso no quiere decir que no existan consejos para afrontar dichas evaluaciones a nuestro conocimiento de la mejor manera posible.

Una de las cuestiones más importantes al respecto es la técnica de estudio adecuada, y es entonces cuando hacen aparición la regularidad y la rutina. «Esa es la clave, regularidad y rutina a la hora de establecer horarios y organizar las materias y contenidos», explica Antonio Pérez, profesional del servicio de Atención a la Diversidad y Salud Comunitaria de la UMU.

El control del estrés también es un factor clave a la hora de hacer frente a pruebas tan marcadas socialmente como la EBAU, y es que es necesario entender que estas albergan menos importancia de la que nos empeñamos en darle. La nota final de estas pruebas se obtiene en buena parte de las calificaciones en Bachillerato, por lo que la EBAU no resulta definitiva.

El cómo afrontar los exámenes tipo test también ha de ser tratado, y es que aunque muchos se empeñen en confiar todo a la memorización, está comprobado que los mejores aliados al respecto son los esquemas. Aunque no por ello debemos echar por tierra el sistema de repasos, y es que la memoria hay que ejercitarla. Repasos diarios, semanales y el de los días previos a la EBAU, este último simplemente para refrescar contenidos, nunca para incorporar información nueva.

También conviene desterrar una de



Estudiantes preuniversitarios durante las pruebas EBAU realizadas en 2020.

ALFONSO DURÁN

las tantas leyendas urbanas sobre el estudio; el cerebro no rinde más y mejor durante la noche. El descanso es primordial para sacar el máximo provecho, y por ello se aconseja estudiar siempre a la misma hora y en un mismo lugar. «A nuestro cerebro le encanta la regularidad», afirma Antonio Pérez.

Se trata de aprovechar el tiempo, mantener la regularidad, organizarse las materias y temáticas, trabajar la fortaleza mental, mantener hábitos saludables de alimentación y ejercicio

físico, descansar correctamente, mantener la calma durante las pruebas, utilizar técnicas eficientes de resúmenes y esquemas, apartarse del 'doping', y por último, aprender de los errores. Diez consejos que podrían entenderse como el decálogo para superar las pruebas EBAU.

El valor de una buena nutrición

Los periodos de exámenes pueden llegar a generar los nervios suficientes como para perder el apetito por momentos, pero no hay que olvidar que

una correcta nutrición es un factor clave a la hora de alcanzar el éxito ante pruebas educativas, y eso es algo que desde el servicio de Calidad Ambiental, Seguridad Alimentaria y Nutrición (CASAN) de la UMU se encargan de hacer saber.

Los estimulantes suelen formar parte obligada de la 'dieta' del estudiante, capaces de activar el organismo y las funciones cerebrales. El café, el chocolate o las bebidas energéticas son los más consumidos, aunque un mal uso de ellos puede provocar ansiedad e insomnio. Los frutos secos (nueces, anacardos o almendras) y el pescado también se aconsejan por sus capacidades a la hora de frenar síntomas como la debilidad o por 'mano amiga' con la memoria.

Los hidratos de carbono, presentes en alimentos como las legumbres y los cereales, suponen el combustible principal para el correcto funcionamiento de nuestro cerebro, a lo que hay sumar el consumo de frutas y verduras y, por supuesto, una adecuada hidratación.

El SIU es el encargado de realizar charlas informativas y visitas guiadas, en formato online, para acercar la vida universitaria al alumnado de Secundaria > Pág. 2

La EBAU 2021 se llevará a cabo en los meses de junio y julio, con todas las medidas de seguridad y protección necesarias contra la covid-19 > Pág. 3



Consulta la oferta de grados de la Universidad de Murcia y las notas de corte de cada uno de ellos de cara a la próxima prueba EBAU > Pág. 4

La Educación Secundaria descubre la EBAU y la oferta universitaria a través del formato online

El Servicio de Información Universitario se ha valido de las nuevas tecnologías para llevar a cabo las charlas informativas y visitas guiadas que acercan la Universidad de Murcia al futuro estudiantado

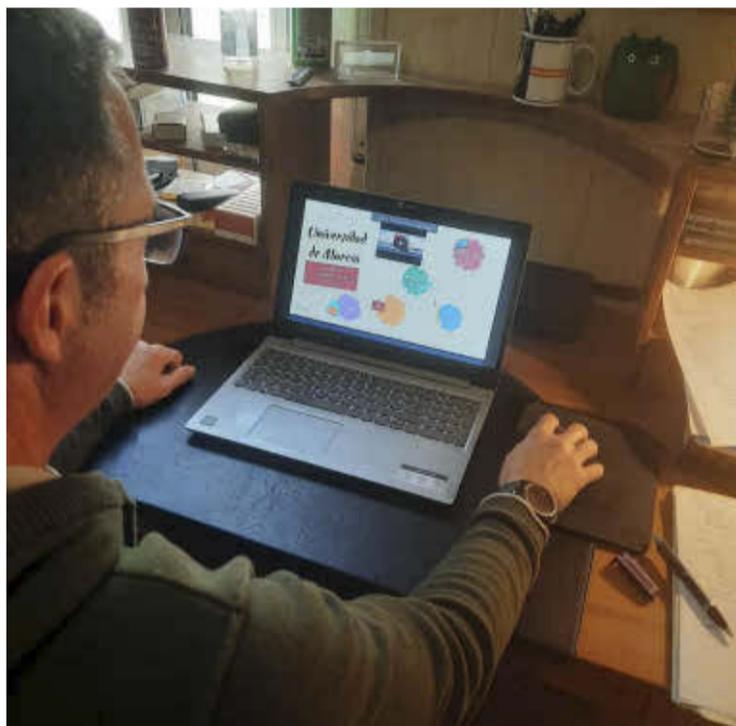
■ Aunque el horizonte parezca cada vez más despejado, las consecuencias de la pandemia de la covid-19 siguen muy presentes en la sociedad, y la comunidad universitaria no es ajena a ello. Una prueba clara de esto son las medidas adoptadas por la Universidad de Murcia, que a través del Servicio de Información Universitario se ha visto obligada a sustituir las charlas presenciales acerca de la EBAU y la oferta universitaria en centros de Educación Secundaria por videoconferencias realizadas por medio online.

El principal objetivo de estas charlas es que quienes encaran los estudios universitarios (alumnado de segundo curso de Bachillerato o último curso de un ciclo formativo de grado superior) conozcan de primera mano no solo la oferta de grados de la Universidad de Murcia, sino también todo lo relativo al desarrollo de las pruebas EBAU y al proceso de admisión y matrícula de la UMU. «Estas charlas duran aproximadamente una hora, y siempre se deja un tiempo para dudas y consultas. Este año se han realizado un total de 140, entre los meses de febrero a mayo, y no solo en centros de la Región de Murcia, también en provincias como Alicante, Almería o Albacete», explica Pilar Nicolás Abellán, responsable del SIU.

La relación entre alumnado y Universidad debe ser fluida incluso desde antes de comenzar los estudios, y es por eso que el Servicio de Atención Universitario se da a conocer meses antes del inicio del primer curso universitario de cualquier estudiante. De este modo, llegado el momento de enfrentarse a la EBAU o a la realización de la preinscripción de matrícula, las inevitables dudas que suelen surgir por

parte del alumnado son resueltas por el personal del SIU. «Saben que pueden acudir a nosotros a través de todos nuestros canales: teléfono, whatsapp, redes sociales, de manera presencial, etc.». Pilar Nicolás también cree que el alumnado, por su parte, esté deseoso de recibir estas charlas, «pues suelen tener muchas dudas sobre los temas que se plantean, y desde los departamentos de orientación siempre nos dicen que este tipo de actividades son fundamentales para una adecuada elección de los estudios universitarios».

Como viene siendo habitual, la UMU se pone en contacto con los centros de Educación Secundaria para concertar con ellos las charlas, de manera que estos puedan elegir el día y la hora que mejor se ajuste a sus necesidades. Los departamentos de orientación suelen ser los que coordinan esta actividad, buscando el momento preciso en el que conectar con la institución universitaria y poder llegar al máximo número de estudiantes de su centro. En algunos casos, han sido los propios centros educativos



Charlas acerca de la EBAU impartidas de manera online.

UMU

los que han proporcionado el enlace necesario para participar en la charla, eligiendo el programa de videoconferencia que están acostumbrados a utilizar (Meet,

Zoom, Teams, etc.).

Una de las principales ventajas que el cambio al modelo online ha conllevado es el incremento en el número de charlas impartidas,

El cambio del modelo presencial al virtual de las visitas guiadas permite una mayor flexibilidad para conocer las instalaciones universitarias

pues el no tener que desplazarse a los centros permite realizar un mayor número de ellas. Además, la grabación de los contenidos de la charla y su posterior subida a la web de tv.um.es permite que cualquier persona pueda acceder a ellos, aunque su centro no haya podido realizar la charla.

Visitas guiadas en formato virtual

Otra de las actividades organizadas por el SIU que ha sufrido modificaciones han sido las visitas guiadas, que al igual que el año pasado han cambiado el formato presencial por el virtual. Aunque no se pueda acudir en persona a las instalaciones de la Universidad de Murcia, sí se pueden conocer más de cerca los campus universitarios, las facultades y sus distintos servicios gracias a vídeos, mapas e imágenes 360°.

«Realizar una visita presencial es una experiencia difícilmente sustituible. Para el alumnado de Secundaria, venir por primera vez a la Universidad de Murcia supone un día de convivencia y descubrimiento, aunque también es cierto que la modalidad virtual ofrece mucha más flexibilidad», afirma el responsable del SIU.



Eugenio Pallarés, trabajador del SIU, durante la grabación de una de las charlas informativas dirigidas al alumnado preuniversitario.

UMU

El SIU ha impartido este año un total de 140 charlas informativas online a alumnado preuniversitario acerca de la EBAU y la oferta de la UMU

La UMU y la UPCT coordinan unas pruebas EBAU seguras en condiciones de igualdad

Las convocatorias para los exámenes de acceso a la Universidad se llevarán a cabo a principios de los meses de junio y, como novedad, julio

■ La EBAU 2021 se presenta para el alumnado preuniversitario con los lógicos nervios que una prueba así suele conllevar, aunque este año podrán liberarse de parte de esa incertidumbre que el año pasado ocupaba la cuestión de la organización y seguridad. Afrontar la segunda edición de la Evaluación del Bachillerato para el acceso a la Universidad en pandemia asegura poner en práctica todo lo aprendido el año pasado, corrigiendo los pequeños errores que entonces se pudieran cometer y aplicando aquellas medidas que tuvieron éxito.

Las próximas pruebas EBAU, que se desarrollarán el 1, 2 y 3 de junio en convocatoria ordinaria, y 30 de junio, 1 y 2 de julio en la extraordinaria, se llevarán a cabo en un total de 15 de sedes en lugar de las nueve tradicionales (y a diferencia de las 25 del año pasado), en los mismos municipios en los que se hace de manera habitual (Murcia, Cartagena, Lorca, Cieza, Caravaca de la Cruz, Jumilla y San Javier). La obligación de cumplir el metro y medio de distancia entre estudiantes es lo que ha llevado a la organización a ampliar el número de sedes con respecto a ediciones anteriores, exceptuando la de 2020, en la que la orden de cumplir no 1,5 m, sino dos, fue lo que hizo necesario hacer crecer el número de sedes hasta las 25.

La Universidad de Murcia se encargará del cumplimiento escrupuloso de las directrices dadas por el Ministerio de Sanidad en materia de las pruebas EBAU con un claro objetivo, tal y como explica Sonia Madrid, vicerrectora de Estudios y presidenta de la Comisión EBAU: «El objetivo es claro: una EBAU en condiciones de igualdad y seguridad». Y es que el aumento del número de sedes también supone un beneficio a la hora de reducir los desplazamientos de aquellos estudiantes que hasta hace un año no contaban con una sede cercana. El contexto ha cambiado levemente con respecto al año pasado, y las medidas de restricción de la movilidad también. Aún así se siguen manteniendo otras como el uso obligatorio de mascarilla, la limpieza continua de espacios, el uso de hidrogel o la cita del alumnado en los exteriores de las sedes a través de una aplicación en lugar de pasar lista en la puerta de las aulas, una medida que desde la UMU creen que ha llegado para quedarse y que se mantendrá aún cuando la pande-

La próxima prueba EBAU volverá a optar por un modelo de examen en el que no se dé a elegir una opción A o B en bloque, ofreciendo un mayor número de posibilidades al alumnado



Sonia Madrid, vicerrectora de Estudios de la Universidad de Murcia y presidenta de la Comisión EBAU.

ALFONSO DURÁN

mia desaparezca.

Otra de las novedades que presenta esta edición de la EBAU es la formalización de una convocatoria de incidencias para junio y otra para julio a la que podrán presentarse estudiantes que estén en cuarentena o padeciendo covid-19 en el momento en el que les hubiera correspondido examinarse. Por último, otro de los aspectos introducidos este año es la realización de la convocatoria extraordinaria en julio, y no en septiembre, «algo que estaba previsto hacer el curso pasado pero que fue imposible por la naturaleza sobrevenida de todo lo que ocurrió», afirma la presidenta de la Comisión EBAU.

Con respecto al modelo de examen que el alumnado podrá encontrarse en las pruebas de acceso a la Universidad, y atendiendo a la atipicidad de un curso en el que la presencialidad se ha visto afectada y en el que el recorte severo de docencia ha sido una realidad, se vuelve a optar por un modelo en el que no se obliga a elegir una opción A o B en bloque. El examen consistirá más bien en la unión de esas dos opciones, de forma que el alumnado podrá elegir entre un mayor número de posibilidades.

el ministerio ha mantenido esa configuración excepcional de examen único. «El resultado fueron unas notas más altas en Bachillerato y EBAU, y por eso subieron las notas de corte del curso pasado, y lo previsible es que ese tono se mantenga este año. La sensación que tenemos es que de no haberse aplicado esa medida correctora, las notas habrían bajado en 2020», afirma Sonia Madrid.

Coordinadores de materia

Una de las figuras fundamentales de las pruebas EBAU es la de los coordinadores de materia, encargados de establecer la estructura de la prueba, los criterios específicos de evaluación y diseñar el examen de las dos convocatorias anuales, además de revisar el proceso de revisión. La evolución favorable de la calificación media en Inglés en las pruebas no es, en opinión de la profesora Lourdes Cerezo, coordinadora de dicha materia, directamente atribuible al contexto de pandemia, aunque «sí puede observarse una evolución favorable de la calificación media del alumnado de Bachillerato en la materia de Inglés a lo largo de los cuatro últimos cursos académicos».

Además, los coordinadores de materia son los encargados de mantener una correcta comunicación con el profesorado de Bachillerato para asegurar la mejor preparación al alumnado. «Nos reunimos, a comienzo de curso, con el profesorado de los centros de bachiller que imparten la materia. Durante esta reunión de coordinación se informa y se debate sobre todos los estándares de aprendizaje para el examen y, a lo largo del curso, mantenemos el contacto con ellos de manera permanente para resolver las dudas que puedan ir surgiendo», aclara la profesora Matilde Lafuente, coordinadora de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.



Realización de las pruebas EBAU en 2020, en el IES Alfonso X el Sabio.

UMU

Oferta de titulaciones de la UMU

La Universidad de Murcia dispone de una gran variedad de opciones educativas, ajustándose a los distintos perfiles del estudiantado

■ Las pruebas EBAU son el último escalón hacia la vida universitaria. A partir de ahí, una vez superadas, las posibilidades formativas que se ofrecen son numerosas. La Universidad de Murcia dispone de un amplio catálogo de titulaciones en las ramas de Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura y programas conjuntos de estudios oficiales (dobles títulos), para poder ofrecer la opción que más y mejor se adapte a cada estudiante. A continuación, los distintos grados impartidos por la UMU con sus correspondientes notas de corte:

ARTES Y HUMANIDADES

- ▶ **Bellas Artes** - 6.4
- ▶ **Ciencia y Tecnología Geográficas** - 5.696
- ▶ **Estudios Franceses** - 5.778
- ▶ **Estudios Ingleses** - 6.457
- ▶ **Filología Clásica** - 7.918
- ▶ **Filosofía** - 7.533
- ▶ **Historia** - 5.14
- ▶ **Historia del Arte** - 7.173
- ▶ **Lengua y Literatura Españolas** - 6.18
- ▶ **Traducción e Interpretación (Lengua B Inglés)** - 11.925
- ▶ **Traducción e Interpretación (Lengua B Francés)** - 7.48

CIENCIAS

- ▶ **Biología** - 9.178
- ▶ **Bioquímica** - 11.775
- ▶ **Biología y Tecnología** - 12.132
- ▶ **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** - 7.778
- ▶ **Ciencias Ambientales** - 7.31
- ▶ **Física** - 11
- ▶ **Matemáticas** - 11.853

CIENCIAS DE LA SALUD

- ▶ **Química** - 9.397
- ▶ **Enfermería (Cartagena)** - 11.064
- ▶ **Enfermería (Lorca)** - 10.89
- ▶ **Enfermería (Murcia)** - 11.744
- ▶ **Farmacología** - 12.136
- ▶ **Fisioterapia** - 10.827
- ▶ **Logopedia** - 5.997
- ▶ **Medicina** - 13.152
- ▶ **Nutrición Humana y Dietética** - 8.09
- ▶ **Odontología** - 12.27
- ▶ **Óptica y Optometría** - 7.4
- ▶ **Psicología** - 10.315
- ▶ **Veterinaria** - 11.131

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- ▶ **Administración y Dirección de Empresas** - 5.33
- ▶ **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** - 9.371
- ▶ **Ciencias Políticas, Gobierno y Administración Pública** - 5.866
- ▶ **Comunicación Audiovisual** - 9.288
- ▶ **Communication and Media Studies***
- ▶ **Criminología** - 10.413
- ▶ **Derecho** - 8.354
- ▶ **Economía** - 7.618
- ▶ **Educación Social** - 7.432
- ▶ **Educación Infantil (Murcia)** - 9.957
- ▶ **Educación Infantil (ISEN)** - 6.12
- ▶ **Educación Primaria (Murcia)** - 9.783
- ▶ **Educación Primaria (ISEN)** - 5.303
- ▶ **Gestión de Información y Contenidos Digitales** - 5.107
- ▶ **Marketing** - 10.18
- ▶ **Pedagogía** - 8.985
- ▶ **Periodismo** - 7.454
- ▶ **Publicidad y Relaciones Públicas** - 8.645
- ▶ **Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Murcia)** - 7.5
- ▶ **Relaciones Internacionales** - 5.571
- ▶ **Seguridad** - 5.17
- ▶ **Sociología** - 7.611
- ▶ **Terapia Ocupacional***
- ▶ **Trabajo Social** - 5.857
- ▶ **Turismo** - 5

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- ▶ **Ciencia e Ingeniería de Datos***
- ▶ **Ingeniería Informática** - 8.213
- ▶ **Ingeniería Química** - 8.86

DOBLES TÍTULOS

- ▶ **Administración y Dirección de Empresas + Derecho** - 7.618
- ▶ **Criminología + Seguridad** - 7.618
- ▶ **Ciencias de la Actividad Física del Deporte y Nutrición Humana y Dietética** - 7.618
- ▶ **Educación Infantil + Educación Primaria** - 7.618
- ▶ **Educación Infantil + Educación Primaria (ISEN)** - 7.618
- ▶ **Matemáticas + Física** - 7.618
- ▶ **Matemáticas + Ingeniería Informática** - 7.618
- ▶ **Química + Ingeniería Química** - 7.618

Los marcados con un * están pendientes de verificación por la ANECA.



La Opinión

Director
José Alberto Pardo Lidón

Gerente
Sonia Martínez Blaya

Diseño web
Julio Soler

Director comercial
Jaime Albarracín García

Coordinación y diseño
Silvia Gallardo Pardo
Javier Vera Martínez

Coordinación en la UMU
Ana María Martín Luque

Canal digital personalizado

Toda la información de actualidad de la Universidad de Murcia, en la web de La Opinión:

LAOPINIONDEMURCIA.ES/UNIVERSIDAD-DE-MURCIA