

ASOCIACIÓN DE PROFESORES Y ALUMNOS DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD Y
ENSEÑANZA MEDIA DE LA REGIÓN DE MURCIA

PANTA REI
REVISTA DE CIENCIA
Y
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA
I

MURCIA 1995

ÍNDICE

PRÓLOGO	5
ARTÍCULOS	
Hércules: Contexto general y algunas consecuencias de su enorme popularidad actual Por <i>N. Grau García</i>	9
Dimensión política de las carreras de carros en Grecia Por <i>R. Álvarez Torregrosa</i>	21
La matanza de los partidarios de Cilón: un episodio sangriento en la antigua Grecia a través de las fuentes y la historiografía Por <i>J. A. Molina Gómez</i>	27
Las Vías romanas en la comarca del Noroeste de la región de Murcia. Estado de la Cuestión Por <i>F. Fernández Matallana</i>	35
Un ejemplo de Iglesia cristiana en tierra de moriscos: la parroquial de Crevillente Por <i>B. Mas Belén</i>	41
Investigación sobre la asistencia murciana: un estado de la cuestión Por <i>J. J. García Hourcade</i>	53
La Antropología de la pobreza de Oscar Lewis Por <i>J. García Albertus</i>	59
MAESTROS DE LA HISTORIA	
La obra de M. I. Rostovtzeff Por <i>G. Fernández</i>	63
NOTICIARIO	65
ENTREVISTA A DON A. M. HESPANHA Por <i>J.J. Ruiz Ibáñez</i>	71

TESTIMONIOS

El pensamiento de Ortega y Gasset 77

DIDÁCTICA

Los manuales de historia y sus problemas. El caso de Solón y sus planteamientos «manualísticos»
Por A. González Blanco. 81

LA BIBLIOTECA DEL ESTUDIANTE DE HISTORIA..... 93

RECENSIONES. 97

..... PRÓLOGO

..... COMITÉ DE REDACCIÓN BIENVENIDO MAS JUAN GALLARDO

..... 9

..... 21

..... 23

..... 25

..... 41

..... 23

..... 29

..... MAESTROS DE LA HISTORIA

..... La obra de M. J. Rostovtzeff

..... NOTICARIO

..... ENTREVISTA A DON A. DE HERRANHA

..... Por A. Ruiz Ibáñez

Un alumno que comienza el estudio de Historia lentamente va creándose su propia biblioteca. Este se compone esencialmente de sus libros de estudio, pero además en clase le citan y oye hablar de muchas otras obras de referencia. Algunos nos hemos preguntado qué libros son de alguna manera «esenciales» para constituir la BIBLIOTECA BASICA de un historiador, libros que todo historiador debe conocer y que, en principio, un alumno que tuviera posibilidad, debiera intentar leer y tener.

Los alumnos que pensamos en esto pertenecemos al ámbito de la Historia del Mundo Antiguo y por ello es seguro que nuestra reflexión merezca ser ampliada y completada; pero creemos que puede ser interesante para el diálogo entre nosotros y con nuestros maestros y profesores el plantear aquí el tema y hacerlo concretamente con intención de suscitar un estímulo, una pregunta y en cierto modo una provocación.

Pensamos que en toda biblioteca básica de un historiador incipiente tendrían que estar las siguientes obras:

1.- Por los componentes de la civilización occidental hay que conocer:

La Biblia

2.- Como obras imprescindibles para poder hacer una reflexión sobre el pensamiento histórico o sobre filosofía de la historia creíamos que habría que contar con:

- G. B. Vico, *La Ciencia Nueva*
- Bossuet, *Discurso sobre la historia universal*
- K. Jaspers, *Origen y meta de la historia*
- J. Burckhardt, *Reflexiones sobre la historia universal*
- F. Meinecke, *El historicismo y su génesis*
- E. Kahler, *¿Qué es la historia?*
- R. G. Collingwood, *La idea de la historia*
- C. W. F. Hegel, *Lecciones sobre filosofía de la historia*
- J. G. Droysen, *Histórica*
- K. R. Popper, *Miseria del historicismo*
- J. Ortega y Gasset, *Historia como sistema*
- I. Berlin, *Libertad y necesidad en la Historia*

- E. Meyer, *El historiador y la historia antigua*
- A. Toynbee, *Estudio de la Historia*
- B. Croce, *La historia como hazaña de la libertad*
- O. Spengler, *La decadencia de Occidente*
- M. Harris, *Introducción a la Antropología general*
- L. H. Morgan, *La sociedad primitiva*

3. Del mundo de la Historia Antigua es imprescindible conocer:

- Platón, *Las leyes*
- San Agustín, *Confesiones*
- Homero, *Ilíada*
- Tucídides, *Historia de la Guerra del Peloponeso*
- V. Gordon Childe, *Los orígenes de la civilización*
- W. Jaeger, *Paideia*
- M. Detienne, *La invención de la Mitología*
- H. Winckelman, *Historia del Arte Antiguo*
- N. D. Fustel de Coulanges, *La ciudad antigua*
- J. Burckhardt, *Del paganismo al cristianismo*
- P. Anderson, *Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo*
- P. Brown, *El mundo en la Antigüedad tardía*
- T. Mommsen *Historia de Roma/El mundo de los Césares*

4. Para Historia Medieval:

- H. Pirenne, *Mahoma y Carlomagno*
- M. Bloch, *La sociedad medieval*
- A. Guriévich, *Las categorías de la cultura medieval*

5. Para Historia Moderna-Contemporánea:

- P. Hazard, *La crisis de la conciencia europea*
- L. v. Ranke, *Historia de los papas en la Edad Moderna*
- K. Marx, *El 18 Brumario de Luis Bonaparte*
- F. Braudel, *El Mediterráneo en tiempos de Felipe II*

Evidentemente éstos no son todos los libros que podrían citarse ni siquiera muy sumariamente. Es nuestra intención sin embargo dejar planteada la cuestión y abierta a todos los jóvenes historiadores que lo deseen la posibilidad de participar en esta redacción de los títulos que ningún estudioso de la Historia debería dejar de conocer.